

- 대상 : 2022 초등(특수) 교장자격연수 대상자 143명
- 기간 : 2022. 6. 13.(월) ~ 6. 17.(금)
- 담당 : 교육연구사 신 은 미



2022 초등(특수) 교장자격연수 (시도정책) 운영 계획



2022. 4.

서울특별시교육청교육연수원
[초등교원연수부]

2022 초등(특수) 교장 자격연수(시도정책) 운영 계획

초등교원연수부

1 연수 목적

- 가. 서울혁신미래교육 실현을 위한 자율적이고 창의적인 학교 경영 리더십 함양
- 나. 학교 경영자로서 교육공동체와의 유대감 조성 능력 및 현안 조정역량 제고
- 다. 자율적·혁신적 학교 운영의 가치 공유 및 리더십 함양

2 운영 방침

- 가. 2022 초등·특수 교장 자격연수 대상자는 143명으로 함
- 나. 연수 장소는 본원에서 운영하며, 강의 및 참여, 포럼 등 다양한 방법으로 운영
- 다. 집합 연수 시 코로나19 감염병 예방을 위한 방역당국의 지침에 따라 운영
- 라. 서울 교장 자격연수 핵심역량 중 '서울혁신 미래교육 역량'에 비중을 두어 교육과정 구성

3 연수 개요

구 분	내 용
연 수 종 별	자격연수
과 정 명	2022 초등·특수 교장 자격연수(시·도 정책과정)
기 간	2022. 6. 13.(월) ~ 6. 17.(금), 5일간, 30시간, 집합
장 소	서울특별시교육청교육연수원 우면관, 교육동 일대
대상 및 인원	초등·특수 교장 자격연수 대상자 143명(초등 141명, 특수 2명)
과정담당자	교육연구사 신은미(☎ 3019-8071)

4 연수 방법

방 법	강의	참 여 식						계
		액션러닝	현장체험	워크숍	블렌디드	기타	소 계	
시간수	7	·	3	10	·	10	23	30
비율(%)	23	·	9	34	·	34	77	100

5 2022년 초등특수 교장 자격연수(시도정책) 교과목

가. 2022 서울 교장 자격연수 서울재구조화 핵심역량 및 서울혁신미래교육 역량

서울 재구조화 핵심역량

기본역량	교육 철학과 성찰	리더십	미래 교육
전문역량	학교 교육 기획	조직 인사 관리	학교 경영
서울혁신 미래교육 역량	교육자치와 혁신교육	상생과 책임 교육	교육 거버넌스 구축·운영

핵심역량 중 서울혁신미래교육 역량

핵심역량	하위 역량 요소
교육자치와 혁신교육	교육 자치 실현 서울형혁신학교와 서울형혁신교육지구 이해
상생과 책임교육	상생교육 실천 책임교육 실현
교육 거버넌스 구축·운영	학부모 참여 지원 지역사회 협력 강화 유관기관 및 의회 네트워킹

나. 서울혁신미래교육 역량에 따른 교과목

핵심역량	하위 역량 요소	주제	교과목
교육자치와 혁신교육	교육 자치 실현	· 학교자치의 이해 · 학교자율운영체제의 이해와 교(원)장의 역할	· [정책포럼1]서울혁신미래교육 · 학교자치의 이해
	서울형혁신학교와 서울형혁신교육지구 이해	· 서울형혁신학교의 미래 · 서울형 혁신교육지구 사업의 이해	· 미래를 준비하는 혁신교육
상생과 책임교육	상생교육 실천	· 지속가능한 미래를 위한 생태전환교육 · 세계시민형 학교 민주시민교육의 실천	· 지속가능한 미래를 위한 생태전환교육 · 민주시민교육의 실제
	책임교육 실현	· 교육격차 해소를 위한 기초학력 보장 · 교육복지 정책 실천특수·다문화·저소득층 관련	· 교육복지 정책 실천특수·다문화·저소득층 관련 · [정책포럼2]기초학력 향상 및 교육회복 방안
교육 거버넌스 구축·운영	학부모 참여 지원	· 학부모의 참여와 협력 방안 · 교육공동체로서의 학부모교육	· 학부모 참여 지원
	지역사회 협력 강화	· 지역사회와의 협력을 위한 교장의 역할 · 지역사회 자원의 활용과 환원	· 서울형혁신교육지구 사업의 이해와 실제
	유관기관 및 의회 네트워킹	· 학교와 유관기관과의 협력 방안 · 대외기관과의 원활한 소통과 협조체계 구축	· [정책포럼3]교육 거버넌스 운영

다. 2022 초등·특수 교장 자격연수(시도정책) 교과목 및 강사

역량	교과목		교수요목	시간	연수방법 강의 참여		강사 및 소속
교육 자치와 혁신 교육	[정책 포럼1] 서울혁신 미래교육	[기조강연] 서울교육의 미래	▪ 서울교육의 방향 ▪ 서울교육을 위한 학교장의 역할	0.5	0.5		교육감 /정책국장
		[발제1] 서울초등교육정책	▪ 서울초등교육정책 이해	1	1		초등과장
		[발제2] 서울혁신학교 정책 이해	▪ 교육혁신정책과 서울형혁신학교	1	1		혁신과장
		함께 풀어가는 서울혁신미래교육(토크 진행방식)		0.5		0.5	장학관
	[분반]학교자치의 이해		▪ 교육자치와 학교자치의 의미 ▪ 교육공동체의 학교 참여 중요성 ▪ 학교자율운영체제의 구축과 실제	2	1	1	강사
미래를 준비하는 혁신교육		▪ 초등교육과정 정책 이해 ▪ 학교교육과정 자율화와 수업 혁신	1	1		장학관	
상생과 책임 교육	지속가능한 미래를 위한 생태전환교육 [이해]		▪ 생태시민 육성을 위한 생태전환교육 ▪ 생태전환교육 학교운영	2	1	1	장학관
	지속가능한 미래를 위한 생태전환교육 [실제]		▪ [현장체험]생태전환교육 체험활동	4	1	3	강사
	[분반]민주시민교육의 실제		▪ 민주적 학교문화를 위한 공동체 교육 ▪ 학교민주시민교육 운영 사례	2	1	1	교장
	[분반]교육복지 정책 이해		▪ 교육복지 통합지원시스템의 효율적 운영(특수, 다문화, 저소득층 통합 지원)	1.5	1	0.5	사무관
	[분반]교육복지 정책 실천		▪ 수요자 맞춤형 돌봄교실, 방과후학교 운영 ▪ 사례발표 및 분임토의	1.5	1	0.5	교장
	[정책 포럼2] 기초 학력 향상 및 교육 회복 방안	[진행, 발제1] 기초학력의 이해	▪ 학습지원대상학생의 이해와 특성	0.5	0.5		강사
		[발제2] 기초학력보장지원정책	▪ 기초학력 보장 지원 정책 소개 ▪ 기초학력 향상을 위한 학교의 역할	0.5	0.5		장학관
		[발제3] 심리·사회성 결손 극복 방안 정책	▪ 학생 맞춤형 통합 지원을 위한 방안	0.5	0.5		교장
		자유토론(토의)		다중지원팀 운영 사례 공유	1.5		1.5
	교육 거버 넌스 구축· 운영	서울형혁신교육지구 사업의 이해와 실제[이해]		▪ 서울형혁신교육지구 및 마을결합교육 과정 소개 ▪ 민관학 거버넌스 이해	2	1	1
서울형혁신교육지구 사업의 이해와 실제[실제]		▪ 혁신교육지구 사업운영 사례	3		3	강사	
[분반]학부모 참여 지원		▪ 교육공동체로서의 학부모 ▪ 학부모 참여 및 협력을 위한 방안 ▪ 분임토의	2	1	1	사무관	
[정책 포럼3] 교육 거버넌스 운영		[진행, 발제1] 대외기관과의 원활한 소통과 협조체계	▪ 학교와 유관기관과의 협력 방안 ▪ 대외기관과의 원만한 소통과 협조체계 구축 사례	1	1		강사
		[발제2] 지역사회 협력 강화	▪ 지역사회 및 대외기관과의 소통방법 ▪ 지역사회 연결을 위한 학교장의 역할 ▪ 학교와 유관기관의 협력 사례 소개	1	1		교장
		자유토론(토의)			1		1
소 계				30	15	15	

※ 교과목 및 강사는 운영 사정에 따라 변경될 수 있음

6 연수 일정표(안)

□ 기본강의실: 교육동 206호

□ A반: 교육동 106호, B반: 교육동 107호

교시 시간 날짜	1		2		3		점심	4		5		6		7		계
	9:20~10:10		10:20~11:10		11:20~12:10			13:30~14:20		14:30~15:20		15:30~16:20		16:30~17:20		
6.13. (월)	개강식 09:20~ 09:30	[정책포럼1] 서울혁신미래교육					●	지속가능한 미래를 위한 생태전환교육							7	
6.14. (화)	미래를 준비하는 혁신교육			지속가능한 미래를 위한 생태전환교육			●	학교자치의 이해			민주시민교육의 실제				7	
6.15. (수)		서울형혁신교육지구 사업의 이해와 실제 [이해편]					●	서울형혁신교육지구 사업의 이해와 실제 [실제편]						5		
6.16. (목)	교육복지 정책 이해와 실천					●	[정책포럼2] 기초학력향상 및 교육회복 방안						6			
6.17. (금)	[정책포럼3] 교육 거버넌스 운영					●	학부모 참여 지원			종강식 15:30~15:40			5			
계															30	

※ 연수일정은 운영 사정에 따라 변경될 수 있음

7 기대 효과

- 가. 서울혁신미래교육 실현을 위한 자율적이고 창의적인 학교 경영 리더십 함양
- 나. 학교 경영자로서 교육공동체와의 유대감 조성 능력 및 현안 조정역량 제고
- 다. 자율적·혁신적 학교 운영의 가치 공유 및 리더십 함양