

2026 학생 마음건강 증진 추진 계획



2026. 3.

서울특별시교육청
[민주시민교육과]



사 업 시 행 전 검 토 항 목

영 역			사 업 시 행 전 검 토 항 목	검토 완료	해당 없음	실행내용 및 방법
1	현 의 수	장 견 렴	현장(학생, 학부모, 교직원, 시민 등)의 의견을 반영하였습니까?	☒	☐	서울교육 토론회
2	전 문 자	가 문	관련 전문가의 의견을 반영하였습니까?	☒	☐	학생정신건강증진 위원회 협의 및 검토
3	갈 등		갈등요소 또는 갈등 발생 가능성을 검토하였습니까?	☒	☐	
4	안 전		위험 요인과 안전 대책을 검토하였습니까?	☒	☐	
5	관 법	련 령	상위법이나 관련 법령, 조례 등을 검토하였습니까?	☒	☐	자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률
6	행 용 순	정 어 화	적절한 우리말 중심의 행정용어를 사용하였습니까?	☒	☐	
7	관 부	련 서	관련 부서, 유관 기관과의 사전검토를 하였습니까?	☒	☐	학생맞춤지원담당관
8	학 자 운	교 육 영	학교 업무부담 유발 정도를 검토하였습니까?	☒	☐	
			학교 내 자율적인 의사결정 과정에서 구성원 간의 갈등이 발생할 가능성이 있는가?	☒	☐	
9	평 가		사업에 대한 평가계획을 수립하셨습니다습니까?	☒	☐	성과평가 계획
			사업에 대한 일몰 계획을 수립하셨습니다습니까?	☐	☒	
10	홍 보		사업 홍보 방안을 검토하였습니까?	☒	☐	교육청 홍보 매체 활용
11	기 타		본 사업에 특수교육대상학생과 특수학교의 참여 및 지원을 고려(검토)하였습니까?			

2026 학생 마음건강 증진 추진 계획(안)

서울특별시교육청 민주시민교육과

I 추진 근거 및 배경

1 추진 근거

「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 책무)

국가와 지방자치단체는 국민의 자살을 예방하고 생명존중문화를 조성하기 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.

「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제7조(자살예방 기본계획의 수립)

국가는 자살예방정책을 효과적으로 추진하기 위하여 자살예방 기본계획을 5년마다 수립하여야 한다.

「초·중등교육법」 제18조5(학생의 정서·행동 지원 등) [본조신설 2025. 4. 1.]

- ① 학교의 장은 소속 학생의 건강한 성장을 위하여 필요하다고 인정하는 경우 대통령령으로 정하는 절차에 따라 학교 구성원과 정신건강 등 관련 전문가(이하 이 조에서 “전문가”라 한다)의 의견을 들어 학생과 보호자에게 필요한 상담을 받도록 권고할 수 있다.
- ② 학교의 장은 제1항에 따른 상담 결과를 반영하여 해당 학생에게 치료 권고 또는 상담·학습지원 등 필요한 지원을 할 수 있다.
- ④ 교육감, 교육장 및 학교의 장은 보호자가 학생에 대한 제1항에 따른 상담 또는 제2항에 따른 치료의 지속적인 권고에도 불구하고 정당한 사유 없이 이를 이행하지 아니하는 경우에는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 전문가의 의견을 들어 정서·행동 문제로 학교생활에 현저한 어려움이 있어 긴급하게 지원할 필요가 있다고 인정되는 학생에게 상담 또는 치료를 받도록 할 수 있다.

서울특별시교육청 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 조례

제3조(교육감의 책무) 서울특별시교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 학생자살을 예방하고 생명을 존중하는 환경 조성을 지원하기 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.

제4조(학생자살 예방계획 등) 교육감은 매년 학생자살 예방계획(이하 “예방계획”이라 한다)을 수립·시행한다.

제5조(생명존중위원회의 설치) 교육감은 학생 자살예방교육과 생명존중문화 조성 등에 관한 정책의 수립·시행의 효율적 지원을 위해 생명존중위원회(이하 “위원회”라 한다)를 설치할 수 있다.

2 추진 배경

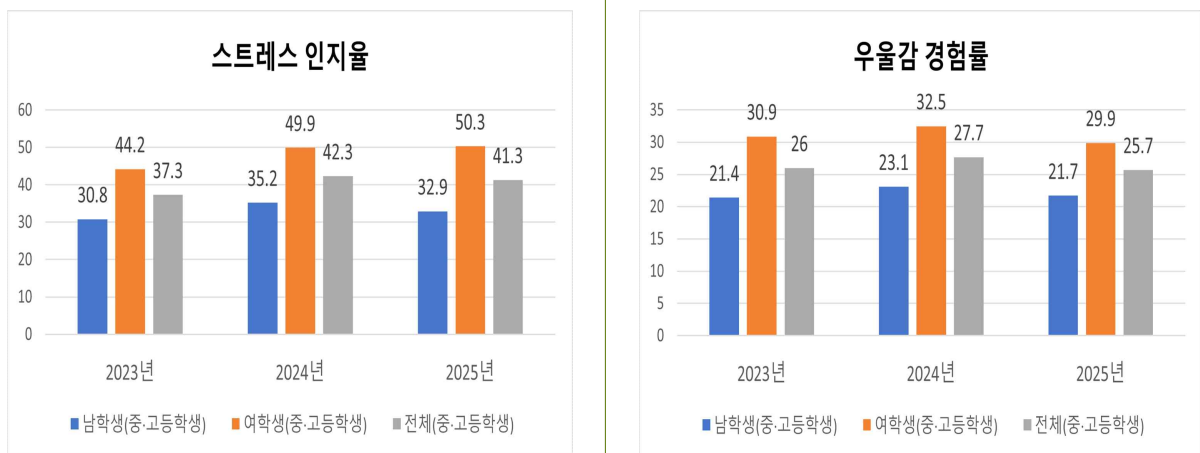
❤️ 마음건강 지표 악화로 실효성 있는 대책 마련 추진 필요

- 학생들이 느끼는 스트레스*와 우울감**은 2024년 대비 2025년 감소하였으나 여전히 높은 추이 지속

* 스트레스 인지율¹⁾: ('23) 37.3% → ('24) 42.3% → ('25) 41.3% (전년 대비 1.0%p 감소)

** 우울감 경험률²⁾: ('23) 26.07% → ('24) 27.7% → ('25) 25.7% (전년 대비 2.0%p 감소)

《 학생들의 스트레스 인지율 및 우울감 경험률 추이 》



[교육부, 학생마음건강지원개선방안(2025.12.)]

❤️ 예방-발견-지원 체계를 보완하는 위기 감지, 치료 연계, 정보 연계 강화 필요

- (위기 감지) 정기검사 외 수시검사로 촘촘한 학생 정서 위기 감지 필요
- (치료 연계) 고위기 학생 지원을 위한 상담 외 외부전문가(기관) 연계 강화 절실
- (정보 연계) 학생 진급·전학 시 정보 연계 방안 마련 필요

❤️ 학교급별 학생 정신 건강 특성³⁾을 반영한 선제적·맞춤형 지원 필요

- 정신건강 전문가 초기 평가 결과, 학생 주 호소문제는 우울, 대인관계, 자해·자살이며 학교급별 특성 상이

- 초등학생: 관계 문제와 행동 통제 및 집중력 문제
- 중 학 생: 정서적 어려움(우울)과 자해/자살이 높음
- 고등학생: 우울과 자해·자살이 심화되어 39.2%를 차지



1) 스트레스 인지율 : 평상시 스트레스를 '대단히 많이' 또는 '많이' 느낀다고 응답한 사람의 비율

2) 우울감 경험률: 최근 12개월 동안 2주 내내 일상생활을 중단할 정도로 슬프거나 절망감을 느낀 적이 있다고 응답한 사람의 비율

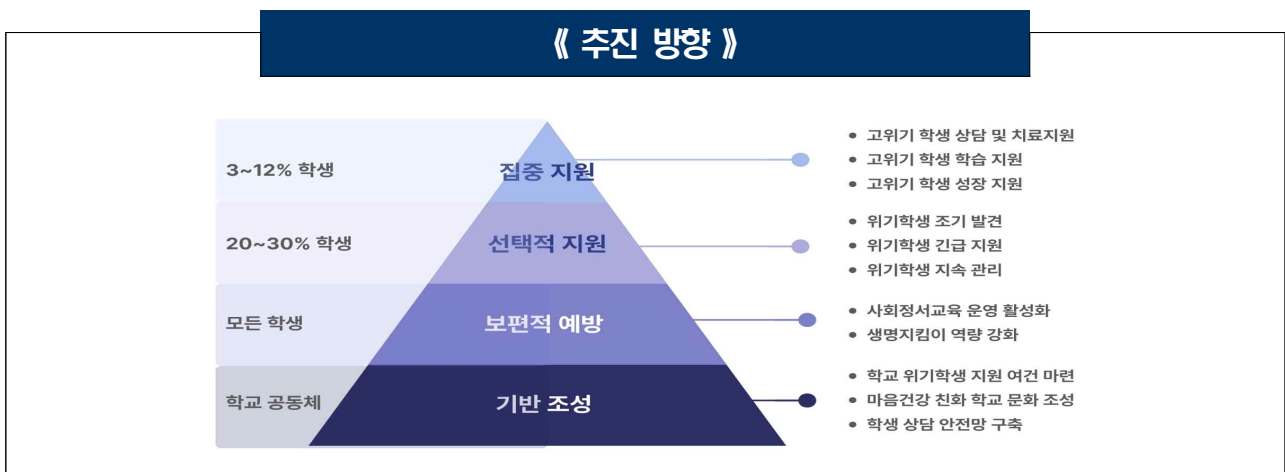
3) 교육부, 학생마음건강지원개선방안(2025. 12.)

II 추진 목적

- 모든 학생의 사회정서역량 함양을 통한 긍정적 성장과 마음건강 증진
- 교육공동체 생명지킴이 역량 강화로 위기학생 조기 발견 및 치유 지원
- 긴급대응체계 구축으로 정신건강 위기학생 긴급대응 및 치료 연계 강화
- 정신건강 고위기 학생 집중 상담 및 치료 지원으로 보호 및 성장 기반 마련

III 추진 방향 및 주요 개선 방안

1 추진 방향



2 주요 개선 방안



IV 추진 체계

비전

서울 학생 **마음의 힘을 키우고 함께 성장하는 행복한 학교**

목표

모든 학생의 **정서 안정을 위한 마음건강 통합지원**

추진 방향	중점 과제	세부 계획
기반 조성	1-1. 학교 위기학생 지원 기반 마련	· 신학기 학생 상담 운영 강화 · 생명존중위원회 운영 · 업무 협력을 통한 학생 안전망 재구조화
	1-2. 마음건강 친화 학교 문화 조성	· 매월 10일 마음 지킴의 날 운영 · 생명존중 문화 확산을 위한 교육공동체 참여 활동 운영 · 화담소담 치유정원 프로그램 운영
	1-3. 학생 상담 안전망 구축	· 1교 1전문상담(교)사 배치 확대 · 위(Wee) 프로젝트 운영 · 학생 마음건강을 상담망 홍보 강화
보편적 예방	2-1. 사회정서교육 운영 활성화	· 교육과정 연계 사회정서교육 운영 · 교원 사회정서교육 역량 강화 · 사회정서교육 운영 확산 지원
	2-2. 생명지킴이 역량 강화	· 생명지킴이 학생 역량 강화 · 생명지킴이 교직원 역량 강화
선택적 지원	3-1. 위기학생 조기 발견	· 위기학생 모니터링 시스템 · 학생정서·행동특성검사 · 학생 마음건강 수시 진단
	3-2. 위기학생 긴급 지원	· 서울학생 생명사랑 긴급대응체계 GRIP 운영 · 위기지원단 운영 · 정신건강자문의 자문제도 운영 · 학생 자살·자살시도 사안 긴급 지원
	3-3. 위기학생 지속 관리	· 26개 위(Wee)센터 운영 · 위기학생 치료비 지원
집중 지원	4-1. 고위기 학생 상담·치료 지원	· 정신건강전문가 학교지원 · 찾아가는 상담소 운영
	4-2. 고위기 학생 학습 지원	· 정신건강 입원학생 학습지원 · 원격교육 플랫폼 운영
	4-3. 고위기 학생 성장 지원	· (가칭)마음치유학교 설립

V

세부 추진 계획

1 기반 조성

1-1 학교 위기학생 지원 기반 마련



학교 신학기 학생 상담 강화

- (배경) 새학년·새학기는 학습 환경, 또래 관계, 교사 변화 등으로 정서적 긴장과 적응 스트레스가 가장 높아지는 시기임 ※4월, 10월 학생 자살률 가장 높음
- (목적) 학생의 학교생활 적응을 위한 신학기 학생 상담을 운영, 적응에 어려움을 겪고 있는 학생을 조기에 발견하고 선제적으로 지원
- (적응 지원) 신학기 담임(교과)교사 수시 상담을 통한 학생 파악 후 학생 위기 징후 발견 시 전문상담(교)사 상담* 실시
 - * 필요시 생명존중위원회 등을 통해 지원방안 검토 및 위기지원단 등 전문가(기관)기관 연계
- (사회정서교육) 학교(급)별 특성을 반영하여 학교적응을 위한 사회정서교육 및 관계형성 프로그램** 집중 운영
 - ** 자기이해, 감정조절, 공감, 관계기술을 습득할 수 있는 교육활동(예: 우리 학급 약속 만들기, 관계맺기 협동놀이 등)으로 교과, 창의적 체험활동, 조·종례시간 등을 활용하여 운영



생명존중위원회 운영



학교 학교생명존중위원회 구성·운영

- (구성) 위원장 교장, 부위원장 교감, 교무부장, 학년부장, 생활안전부장, 담임 교사, 전문상담(교)사, 보건교사, 행정실장 등으로 구성 가능(예시 참고)



「학교 위기관리 가이드라인 p.5」

- (운영) <정기>월 1회, <수시> 자살, 자해 등 위기 사안 발생 시
 - ※ 수시 운영은 학교통합지원협의체 등 학교 실정에 맞는 위원회로 운영 가능
- (역할) 학생별 자살시도(자해) 발생 요인 분석 및 개입 방법 협의
 - ※ 「학교 위기관리 가이드라인」 [▶ 다운로드](#)

■ 지원청 학교생명존중위원회 구성·운영

- (구성) 교육지원청별 자체 계획 수립
- (운영) <정기>학기별 1회, <수시> 위기사안(자살시도, 자해, 자살 등) 발생 시
- (역할) 관내 학교와 협력하여 위기학생 집중 관리 지원
- (방법) 유형별 맞춤 지원

《 유형별 맞춤 지원 》		
복합 위기	- 가정 모든 자원 붕괴 보호자 부재·양육 공백, 주거·생계 불안, 잦은 전학·결석, 법적 분쟁·폭력 노출, 형제돌봄·기본육구 결핍	- 교육복지 중심 생활(식주보조) 안정 지원 드림스타트
외현화 (충동·공격성)	- 충동적 분노, 규칙 위반·무단이탈, 대인 위협·폭력·물건 파손, 수업 방해(주의력 저하), 때로 자해·물질사용 등 고위험 행동 동반	- 의료·지역 기관 연계 종합심리검사지원
부모와 갈등	- 보호자와 의사소통 안 되는 경우 상시 말다툼·폭언/통제, 외박·가출, 집 회피·결석·성적 급락, “집에 가지 싫다” 등 위험 발언 진로 문제, 부모와 애착 관계 무너짐	- 학부모 상담 지역기관 연계
대인관계 어려움	- 또래 고립·회피(급식·체육·단체방), 자주 다툼·오해, 눈치 გადა·자존감 저하	- 소집단 관계기술개발 해결 훈련
일반군	- 일상 기능 안정, 뚜렷한 위험 신호 없음 (출결·관계·학업 정상 범위) ★ 자살징후가 겉으로 잘 드러나지 않아 식별하기 매우 어려운 유형 ★	- 사회정서교육 도움요청 훈련 신호 포착 시 즉시 선별

■ 본청 생명존중위원회 구성·운영

- (구성) 생명존중위원회(학생정신건강증진위원회)
 - ▶ 학생정신건강증진위원회: 위원장 부교육감
 - ▶ 생명존중위원회: 위원장 평생진로교육국장
- (운영) <정기>연 2회: 5월 생명존중위원회, 12월 학생정신건강증진위원회
- (역할) 서울 학생 마음건강증진 계획 수립 자문, 유관기관 협력 방안 논의 등

❤ 학교 지원청 본청 업무 협력을 통한 학생 안전망 재구조화

■ 교육부 위(Wee) 프로젝트 기능 확대 시범 사업 운영

- (참여) 본청 및 3개 교육지원청(남부, 강남서초, 성동광진)
- (기간) 2026.3. ~ 2027.2.
- (내용)
 - ▶ 위(Wee) 프로젝트 운영 지원을 통한 심리·정서 안정, 치유 및 회복 지원
 - ▶ 위(Wee) 클래스, 위(Wee) 센터의 위기 학생 마음건강(자살예방) 증진을 위한 상담 및 밀착 지원

- ▶ 복합 위기 학생의 심리·정서 영역 지원을 위한 학교-교육청-교육지원청-지역
유관기관 협력체계 구축
- (체계) (학교) 대상 학생 발굴 → (협력적 안전망) 학생 진단 및 필요서비스 판단 → (협력적 안전망)
학교 내·외 가용자원 연결·조정 → (학교) 맞춤형 지원 서비스 제공
- (과제) 모든 학생의 마음건강 지원을 위한 다중 안전망 협력체계 강화 및 교
육청-교육지원청 업무 협력을 통한 위(Wee) 프로젝트 협력 모델(안) 마련



1-2

마음건강 친화 학교 문화 조성



학교 매월 10일 마음 지킴의 날 운영

- (목적) 정기적인 마음돌봄 활동을 통해 스트레스와 정서적 어려움 예방
- (방법) 매달 10일, 마음 10분 점검, 내 마음 안전 점검 등
- (내용) 감정 체크 활동(AI 마음일기 등), 마음 돌봄 프로그램, 포레 상담 및 소통,
성취 및 격려 활동, 학부모교육 강화 등



생명존중 문화 확산을 위한 교육공동체 참여 활동 운영



학교 생명존중교육 주간 운영

- (시기) 학기초(3월, 9월), 자살예방의 날(매년 9월 10일)
- (내용) 가정통신문 발송, 생명존중교육 실시, 생명지킴이 동아리, 온·오프라인 생명존중
(자살예방) 캠페인 등 학생회 및 학급 단위 활동 등



학교 지원청 본청 학부모 자녀 이해 및 사회정서역량 강화 교육

- (목적) 학부모의 자녀 이해 및 사회정서역량 함양으로 위기 학생 가정 연계 강화
- (내용) 마음건강 중요성, 자녀 마음건강 체크리스트, 부모의 역할 등
- (교육자료)
 - ▶ 워크북: 나를 찾는 마음여행_보호자를 위한 마음여행 안내서 ▶ [다운로드](#)
 - ▶ 가정통신문: 정신건강증진 뉴스레터(월 1회)
 - ▶ 사회정서교육 학부모 교육 동영상 자료 개발: 아이의 마음을 여는 대화



본청 화담소담(花談所談) 치유정원 프로그램 운영

- (목적) 학생의 정서 안정과 성장을 도모하기 위한 교원 수업 구상 및 적용 지원
- (시기) 6월, 10월
- (대상) 초·중·고 희망교 (30교 내외)
- (내용) 치유정원(花)과 교감활동을 하면서 관계와 회복을 이야기(談)하고 서로의 소(所)중함을 함께 나누며(談) 실천
- (방법) 전문 원예치료사의 학교 맞춤형 프로그램 설계 및 체험·실습형 교원 역량 강화 연수 운영

1-3

학생 상담 안전망 구축



본청 1교 1전문상담(교)사 배치 확대

- (목적) 모든 학교 전문상담(교)사 배치를 통한 학교 상담안전망 구축
- (방법) 향후 5년간 매년 50명 이상 정원 확보

연도	2026	2027	2028	2029
대상	사립고·사립특성화고 17교 800명 이상 38교	600명 이상 50교	500명 이상 50교	500명 미만 50교



위(Wee) 프로젝트 운영



학교 위(Wee) 클래스 운영

- (목적) 마음건강 위기 학생에 대한 상담, 치유, 교육 지원
- (내용) 위기 학생 조기 발견과 예방 중심 교육활동 및 상담 계획 수립·진행
 - ▶ 위기 상황에 노출된 학생에 대한 상담 및 심리치유 지원 활동
 - ▶ 생명존중 및 자살 예방 캠페인 활동, 예방교육·특별교육·포래상담 등 운영



지원청 지역 위(Wee) 센터 운영

- (목적) 심리·정서 위기학생에 대한 전문적인 진단·상담·치유 통합 서비스 지원
- (내용) 모든 지역 위(Wee) 센터가 위기사안 지원에 대한 구심점 역할 수행
 - ▶ 출장 상담, 위기 개입, 학교 요구에 맞춘 상담·교육·치유 사업을 통한 학교 밀착 지원
 - ▶ 전문상담(교)사 미배치교 및 대규모학교 맞춤형 지원



본청 서울 통합위(Wee) 센터 운영

- (목적) 위(Wee) 센터, 위(Wee) 클래스 운영 지원을 통한 위(Wee) 프로젝트 내실화
- (내용)
 - ▶ 위기개입 요청에 따른 위기자원 상담, 자문 등 상시 지원

- ▶ 서울 위(Wee) 센터 및 위(Wee) 클래스 운영 지원·자문
- ▶ 위(Wee) 클래스·위(Wee) 센터 전문상담(교)사 상담역량 강화 연수
- ▶ 지역 위(Wee) 센터 평가 및 결과 환류
- ▶ 위(Wee) 클래스·위(Wee) 센터·서울통합위(Wee) 센터·지역사회의 유기적 연계 체계 운영·관리
- ▶ 청소년상담복지센터, 정신건강복지센터 등 마음건강 관련 위(Wee) 네트워크 운영

■ 지원청 본청 서울 위플(Weepl) 운영

- (목적) 위(Wee) 센터 상담 상시 예약 시스템을 통한 상담 편리성 및 접근성 확대
- (내용) 위(Wee) 프로젝트 통합 플랫폼(<https://weepl.sen.go.kr>) ▶ **바로가기**
 - ▶ 온라인 상담 예약 시스템 구축으로 상담 신청의 편리성 증대
 - ▶ 블렌디드 상담(대면 및 메타버스 상담)으로 위기 수준별 맞춤형 상담 실시
 - ▶ 카드뉴스·동영상 등 마음 건강 정보 및 마음건강검사 도구 제공
 - ▶ 26개 위(Wee)센터 및 협력기관 간 위(Wee)-네트워크 정보 상시 제공·연계

학생 마음건강을 위한 상담망 홍보 강화

- 디지털 친화적인 학생들의 발달 특성을 고려한 365일 24시간 상담 채널 홍보 강화
 - 다들어줄개: 365일 24시간 무료 익명 청소년 모바일 채팅 상담
 - ※ ① ‘다들어줄개’ 앱 ②카카오톡 ‘다들어줄개’ 플러스친구 ③문자 1661-5004
 - 라임 LIME: 청소년 SNS 상담 채널(어플리케이션 또는 웹서비스)
 - ※ ^{1단계}본인 인증 후 문자상담 → ^{2단계}위기 징후 발견 시 유선/대면 상담 8회기 연계 → ^{3단계}고위기 징후 발견 시 병원 연계
 - 청소년1388: 청소년 상담(유선, 채팅 등) 및 대국민 포털 운영(www.1388.go.kr)
 - 유선전화: 국번없이 1388 (휴대전화) 지역번호+1388

2 보편적 예방

2-1 사회정서교육 운영 활성화

교육과정 연계 사회정서교육 운영

서울형 사회정서교육

- ❖ 학생들의 긍정적인 성장과 정신건강 증진을 목표로 사회정서역량을 강화하는 체계적인 학교 기반의 교육
- ❖ 사회정서역량: 주변의 타인들과 우호적인 사회적 관계를 유지하고 공동의 목표를 위해 협력할 수 있는 능력으로 4대 영역, 6개 핵심역량을 설정
 - [영역] ①자기 ②대인관계 ③공동체 ④마음건강
 - [역량] ①자기인식 ②자기관리 ③관계인식 ④관계관리 ⑤공동체가치인식 및 관리 ⑥마음건강인식 및 관리

- (목표) 학생들이 자신의 감정을 인식·조절(정서적 역량)하고, 타인과 긍정적 관계를 형성·유지(사회적 역량)하며, 마음건강에 대한 인식을 확장(마음건강 역량)하여, 개인 또는 공동체 일원으로 책임 있고 건강하게 성장하도록 지원
- (대상) 모든 학교 전 학년
- (교육계획 수립·운영) 15차시 이상 운영
 - ▶ 교육과정 연계: 담임·교과 교사 등 모든 교사가 교과 수업 및 창의적체험활동, 방과후 프로그램 등 학교 교육과정과 연계하여 운영
 - ▶ 범교과 학습주제 편성·운영: 생명존중 및 자살예방교육 또는 학교폭력예방교육
 - ※ 사회정서교육 운영 시 생명존중및자살예방교육/학교폭력예방교육 시수로 인정
 - ▶ 기존 프로그램 연계: 인성교육, 학교폭력 예방 어울림 프로그램 등 기존 유사 교육 과정과 연계 운영하여 사회정서역량 함양의 효과성 확대

❖ 사회정서역량을 중심으로 유사한 프로그램을 상호 활용

- [사회정서]자기인식 및 조절 프로그램 ↔ [어울림]자기존중, 감정조절 프로그램
- [사회정서]관계인식 및 관리 프로그램 ↔ [어울림]공감, 의사소통, 갈등해결 프로그램

- (적용) 교육과정 재구성 및 교과수업 적용, 조회 및 종례 시간 활용, 점심시간 등을 이용한 자율동아리 운영, 창의적 체험활동 운영, 학년말 전환기 프로그램
 - ▶ 초등학교 및 중학교: 2022 개정 교육과정 학교자율시간 운영 과목(활동)으로 편성
 - ▶ 중학교: 자유학기제 주제 선택 활동 시간 연계 운영
 - ▶ 고등학교: 고교학점제 공강 시간 운영, 수능 이후 학년말 기간 운영
- (자료) 12개 학년 「서울 사회정서교육자료」개발 및 안내 (교육청 누리집 탑재)

사회정서교육 교원 역량 강화

본청 사회정서교육 현장지원단 구성

- (목적) 사회정서교육 학교 안착을 위한 학교 현장과의 체계적인 협업 체계 구축
- (구성) 초·중·고 교원 180명 내외
- (내용) 사회정서교육 프로그램 안내 자료 개발, 학교로 찾아가는 사회정서교육 연수·컨설팅, 사회정서교육 운영 현황 모니터링 및 현장 의견 수렴

지원청 학교로 찾아가는 사회정서교육 연수·컨설팅 운영

- (대상) 초·중·고 희망교
- (내용) 사회정서교육 이해도 제고, 사회정서교육 운영 안내 및 자료 공유, 현장 의견을 반영한 교사·학생·학부모 역량강화 지원, 운영 현황 모니터링
- (방법) 3월 공문 안내 및 학교-현장지원단 매칭 → 연중 운영

■ **본청** 교원 사회정서교육 역량강화 연수 및 교육 연구 지원

- 권역별 대학 연계 역량강화 직무연수
 - ▶ (시기) 상반기 2026. 4월~, 하반기 2026. 9월~
 - ▶ (대상) 초·중·고 교원 및 교육전문직원
 - ▶ (내용) 학생 마음건강을 위한 교원 전문성 강화 연수(30시간)
- 서울특별시교육연수원 원격 직무연수 개설 및 운영
 - ▶ (시기) 2026. 5월~, 상시 운영
 - ▶ (대상) 초·중·고 교원
 - ▶ (내용) 학생과 교사의 마음건강을 위한 사회정서교육(15차시)
- 교육 연구 지원
 - ▶ (대상) 학교 간 교원학습공동체, 교육력제고 연구팀, 교사연구회, 중점학급 등
 - ▶ (내용) 사회정서교육 수업 내용·방법 개선, 우수사례 발굴
 - ▶ (방법) 사회정서교육 관심교사 네트워크 운영, 현장지원단 컨설팅 등

♥ **본청** 사회정서교육 운영 확산 지원

■ **마음건강학교 운영**

- (목적) 학교 내 마음 건강 지원체계 구축
- (대상) 21교(초 8교, 중 8교, 고 5교) (학교당 기본 10,000천원, 유형에 따른 추가 지원)
- (내용) 서울 사회정서교육 자료 효과성 검증, 생명지킴이 교육, 심리 정서 지원 프로그램(명상 등) 운영, 교원 역량 강화 연수, 학부모교육, 지역사회 네트워크 구축 및 연계, 학교 자율 시간 과목 교육감 승인 신청 및 운영 등
- (지원) 교육청 마음건강 프로그램 우선 참여, 정신건강전문의 자문 지원

■ **마음성장교실 운영**

- (목적) 사회정서교육 중점 운영을 통한 보편적 예방교육 강화 및 마음건강 검사에 대한 인식 개선을 통한 학생 마음건강 지원
- (대상) 초·중·고 총45학급·동아리 (학교당 1,000천원 내외)
- (내용) 마음EASY 검사 참여(필수), 학생 마음건강 캠페인 운영(필수), 사회정서 교육 수업 나눔(필수), 학생 마음 치유 프로그램(음악치유, 미술치유, 명상 등) 운영, 사회정서교육 관련 미디어 콘텐츠 제작 등

■ **우수사례 발굴 및 확산**

- (목적) 우수사례 발굴·공유를 통한 사회정서교육 활성화 및 건강한 학교문화 조성
- (대상) 초·중·고 교원(현장지원단, 마음건강학교 및 마음성장교실 운영 교원 등)
- (내용) 수업 나눔, 사례 나눔 워크숍, 자료집 제작 등을 통한 사회정서교육 우수 수업 모델 발굴

- (방법) 공통 가정통신문 발송, 서울시교육청 누리집(교육정보-사회정서교육 게시판), 서울시교육청 유튜브를 활용한 자료 공유 등

2-2

생명지킴이 역량 강화

생명지킴이

- ❖ '생명지킴이(Gatekeeper)'는 자살 위험에 처한 주변 사람을 빠르게 발견하여 적절한 전문 서비스로 연결하는 '생명 사랑의 파수꾼'을 의미



생명지킴이 학생 역량 강화



학교 또래 생명지킴이 동아리 운영

- (목적) 또래 학생에 의한 조기 발견 및 신고 문화 확산
- (방법) 학교별 프로그램 운영
- (대상) 또래지킴이 신청 동아리
- (내용) 또래 학생에 의한 신고 → 기초상담 후 지원청 위기지원단 연계 → 위기 학생 소속 학급 생명존중 교육 실시 및 위기 학생 기관 연계 지원



생명지킴이 교직원 역량 강화



생명존중 및 자살예방 관련 교직원 역량 강화 연수

- **학교** 교직원 생명존중 및 자살예방 연수(교원 4시간, 교직원 1시간) 실시
- **지원청** 상반기 교장(감) 생명존중 연수(3월~4월, 지원청)
- **본청** 하반기 신규 교장(감) 생명존중 연수(9월, 본청)
- **본청** 학생정신건강지원센터 주관 생명존중 교장(감) 온라인 연수(4월, 11월 본청)



본청 생명지킴이 리더 교원 연수

- (목적) 위기관리 총괄책임자, 실무자의 의사결정·지휘 역량 강화
- (방법) 관리자 및 실무자 대상 대면 연수 운영(직급별 분리 과정)
- (대상) 교장(감), 업무담당교사, 보건·상담(교)사 등
- (내용) 위기 발생 시 관리자 판단기준 등 위기대응 표준자료 안내 등

3

선택적 지원

3-1

위기학생 조기 발견

위기학생 모니터링 시스템

교원 관찰 및 상담

- (목적) 학생 심리 안정화 지원 및 위기 징후 학생 조기 발견
- (기간) 연중, 학기초(3월, 9월) 집중 관찰 및 상담
- (방법) 학급 일반상담 → 학교 상담(위(Wee)클래스, 상담실 등) → 전문기관 연계
 - ▶ 학생 자살징후 체크리스트 활용하여 (최근 3개월 이내 변화된 모습 3개 이상 확인 시 상담(교)사(위(Wee)클래스, 위(Wee)센터)에게 연계
 - ▶ 자살위험군 학생에 대한 학생 및 학부모 상담, 지속적 관찰 기록 등

또래 생명지킴이 활동 강화

- (목적) 또래 학생에 의한 조기 발견 및 신고
- (방법) 또래 학생에 의한 신고 → 기초 상담 후 지원청 위기지원단 연계 → 위기학생 소속 학급에 생명존중교육 지원 및 스크리닝을 통한 위기학생 상담 연계
- (양성) 또래상담동아리, 마음챙김동아리를 통한 또래 생명지킴이 교육 강화

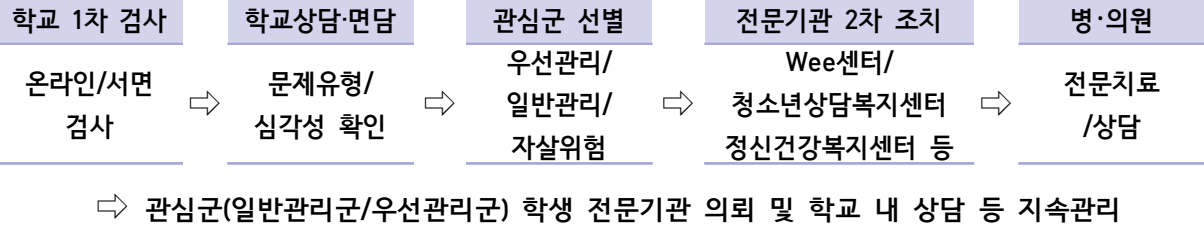
AI 마음일기 앱 활용

- (목적) AI 기반 감정 분석 또는 위험 탐지, 학생의 감정조절 및 스트레스 관리
- (내용) 일기 형식으로 마음을 간편하게 기록 → AI가 감정 분석 → 스트레스, 우울, 불안, 자존감 지수를 점수화해서 도표 제공
- (AI 공감 챗봇) 마음일기 토대로 기운을 북돋아 주는 대화 제공

학생정서·행동특성검사

- (대상) 초·중·고·특수·각종학교, 초 1·4학년, 중 1학년, 고 1학년
- (시기) 4월
- (선별) 학생정서·행동특성검사 결과 정상군, 일반관리군, 우선관리군 선별
- (관리) 고위험군 학생 상담 및 전문기관 연계율 90% 이상 확대
 - ▶ 일반관리군: 전문기관 의뢰 및 학교 내 관리(분기 1회)
 - ▶ 우선관리군: 전문기관 우선 의뢰 및 학교 내 관리(월 1회)
 - ▶ 자살위험군: 즉각 조치
- (자료) 학생·정서·행동특성검사 설명 동영상(교사용, 중고등학생용, 초등학부모용)
 - ▶ 자료탐재: 학생건강정보센터(<http://schoolhealth.kr/정신건강>)  **바로가기**

학생정서·행동특성검사 시행 절차



❤️ 학생 마음건강 수시 진단

■ 마음EASY검사

마음EASY검사

❖ 학생들의 마음을 쉽게(Easy) 이해하고 지도 하는 선별검사(screening test)

- 학생 마음건강 문제 조기 발견 및 악화 방지
- 상시 사용이 가능한 검사를 통한 학생 마음건강 문제 예방
- 학생 마음건강 문제에 대한 적절한 개입을 통해 학교생활 부적응 예방

- (목적) 상시 검사인 ‘마음EASY검사’를 활용한 위기학생 조기발견 및 적기 개입
- (대상) 학생정서·행동특성검사 실시하는 학년을 포함 모든 초·중·고 학생 대상
- (내용) 불안 및 우울, 외현화, 심리 외상 문제 등의 주요 마음건강 문제 전반 검사
- (방법) 필요시 온라인 또는 서면 검사로 수시 활용
 - ▶ 초등은 학부모가, 중등은 학생이 직접 검사지 작성(학교에서 검사 링크 제공)
 - ▶ 마음EASY검사 활용 매뉴얼 안내 ▶ [다운로드](#)
- (활용) 정서·행동 위기 학생 발견 시 마음EASY검사 실시
 - 학생·학부모 상담 및 전문기관 연계 시 기초자료로 활용

■ 고등학생 대상 마음건강 진단 검사

- (대상) 희망교의 학생정서·행동특성검사 미실시 학년(고 2,3학년)
- (내용) 불안 및 우울, 외현화, 심리 외상 문제 등의 주요 마음건강 문제 전반 검사
- (방법) 진단 검사 도구 안내 및 제공(6월 예정)
- (활용) 학생·학부모 상담 및 전문기관 연계의 기초자료로 활용
 - ※ 상담에 활용할 수 있도록 요인별 해석자료(정서, 불안, 대인관계, 심리외상 등) 제공
- (지원) 검사 도구 지원 및 운영 안내 연수 실시

■ 서울 위플(Weepl) 마음건강 검사

서울 위플(Weepl)

❖ 위(Wee) 프로젝트 통합 플랫폼(<https://weepl.sen.go.kr>)

- 온라인 상담예약시스템, 대면 및 메타버스 상담, 마음건강검사 도구 및 카드뉴스·동영상 등 마음건강정보 제공
- 26개 위(Wee)센터 및 협력기관 위(Wee) 네트워크 정보 상시 제공·연계

- (마음건강 검사) 자아존중감, 불안, 우울, 걱정, 낙관성, 적극성, 삶의 만족도, 학교생활만족도 분야별 마음건강 척도 제공

자아존중감, 불안, 우울, 걱정, 낙관성,
적극성, 삶의 만족도, 학교생활 만족도 분야별 온라인 검사 제공



▶바로가기

- 고위기 학생 선별 도구 안내

「아동·청소년 재난 정신건강 평가 도구집」(2023)
국립정신건강센터 국가트라우마센터
- 심리적 외상 이후 지원이 필요한 고위기 학생 선별을 위해
사용 가능한 도구 모음집

자살, PTSD, 우울,
불안, 분노 및
공격행동, 행동문제



▶바로가기

「고위기 학생 선별 도구 모음집」(2024)
한국트라우마연구교육원(2024)
- 심리적 외상 발생 1개월 이상 경과 후 고위기 학생 선별을
위해 사용 가능한 도구 모음집

자살, PTSD,
우울, 불안



▶바로가기

3-2

위기학생 긴급 지원



신설

서울학생 생명사랑 긴급대응체계 GRIP 운영

서울학생 생명사랑 긴급대응체계 GRIP

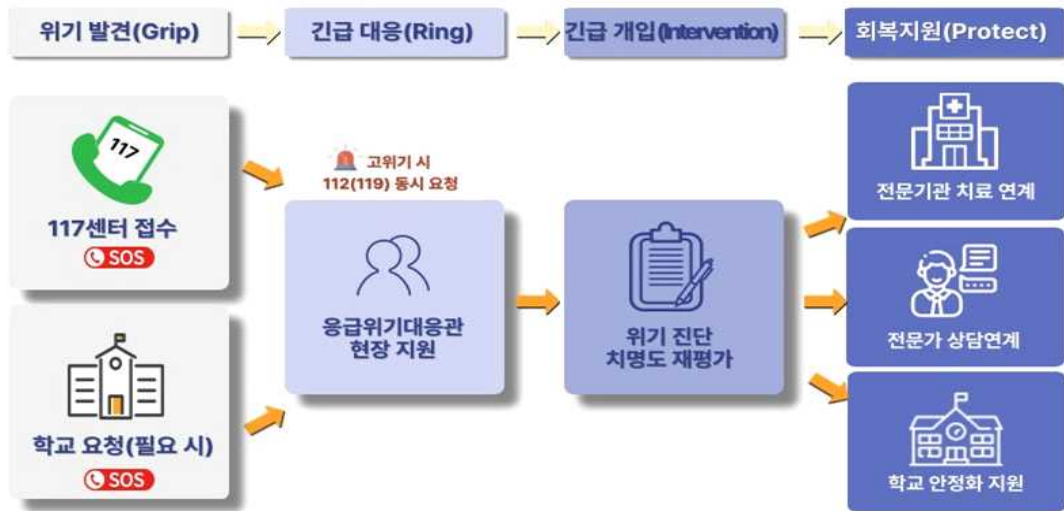
❖ 서울시교육청 응급위기대응관*의 긴급 지원으로 서울 학생의 생명을 지키는 서울형 생명사랑 긴급체계

- * 24시간 대응, 1시간 내 지원을 목표로 117센터나 학교를 통해 접수된 긴급사안에 대해 긴급대응으로 학교 현장을 지원하는 전문가 집단



- (목적) 학생 위기 조기 감지 및 선제적 긴급 지원 체계 구축
- (내용) 24시간 위기학생 지원
- (담당) 본청 상담·마음건강팀 응급위기대응관 2명
- (방법) 학생 긴급 사안 발생 시 현장 방문 및 사후 안정화 과정 지원

서울학생 생명사랑 긴급대응체계 GRIP 지원 흐름도



❤️ 위기지원단 운영

■ 본청 네잎클로버를 찾아가는 위기지원단 구성·운영

- (구성) 전공과목 관련 석·박사급, 임상심리전문가, 상담심리사, 청소년상담사 등 고도의 전문성과 임상 경험을 갖춘 전문가
- (내용) 위기지원단 인력풀 구성 및 연수, 지원청 인력풀 제공
 - ▶ 위촉식 및 연수(3월), 사례회의(5월), 평가회(11월)
- (사례 관리 연수) 지원청별 전문상담(교)사 사례 관리 연수 운영 강화
 - ▶ 본청: 계획수립, 연수대상자(전문상담(교)사) 모집, 강사지원 및 강사비 지급
 - ▶ 교육지원청: 각 15명 내외, 권역별 5회기 운영

■ 지원청 위기지원단 운영

- (목적) 자살시도·자해 학생 집중관리
- (방침) 고위험군 학생 및 다발적 사안 발생 시 학교 방문 및 선제적 지원
자살사안, 자살시도·자해 사안 위기개입 컨설팅
- (자살 사안) 자살사안 발생교 24시간내 방문·지원(PTSD검사, 애도교육, 특별상담실 등)
- (자살시도·자해 사안) 학교 요청 시 방문하여 사안 파악, 위기지원단 연계 학부모 상담 및 해결 방안 제공, 위기 컨설팅(생명존중위원회, 교직원, 학부모) 지원 등
- (학생 지원) 자살시도 등 고위기 학생을 중심으로 학생-교원-보호자-학급 통합지원
 - ▶ 위기사안 신고 즉시 학교로 전화하여 지원 논의, 학교 맞춤형 지원
 - ▶ 상담: 사례별 학생 관리 및 상담, 치료기관 연계 지원, 학생 보호자 상담 (미동의 학부모 상담, 학부모 워크북 활용 교육 등)
 - ▶ 컨설팅: 자살시도사안 다수 발생교, 고위기 학생 지원

- ▶ 학급지원: 위기학생 소속 학급 생명존중및자살예방교육 지원
 - ※ 통합예술기반 생명존중 프로그램, 학생 마음건강증진 프로그램 등

정신건강전문의 자문제도 운영

- (목적) 학교에서 관리하기 어려운 정신건강 위기 학생에 대해 정신건강 전문의에게 개별 사례를 자문받아 개입 방향을 설정하도록 지원
- (유형) ▶ 반복적인 자해 ▶ 자살 암시 발언 ▶ 심각한 우울·불안 증상으로 학업 및 학교생활이 어려움 ▶ 강한 충동 조절 문제 ▶ 정신건강 치료 거부
- (방법) 한국학교정신건강의학회와 업무협약으로 정신건강전문의 인력풀 지원
 - ▶ **교육부** 위(Wee) 센터 정신과 자문의 대면 상담
 - ▶ **교육부** 위(Wee) 닥터(원격화상자문) 자문단(<http://www.weedoctor.co.kr>)
 - ▶ 랜선 위(Wee) 클래스(학교상담실 화상상담)(<http://www.lanweeclass.co.kr>)

지원청 학생 자살·자살시도 사안 긴급 지원

자살사안 긴급지원

- (교육지원청 긴급지원팀) 교육지원청 담당장학사, 위(Wee) 센터, 유관기관(청소년상담복지센터, 정신건강복지센터 등) 관계자

위기개입(자살 사후 중재프로그램) 흐름도

사안발생	대책회의	위기개입	종결 및 추후관리
교육지원청 보고 생명존중위원회 소집 정확한 사건정보 수집	⇒ 생명존중위원회 개최	⇒ 애도교육 PTSD검사 심리지원 생명존중교육	⇒ 4주 이내 결과보고 위기개입 종결 후 외부기관 연계

- (위기개입) 학교 생명존중위원회 개최, 24시간 내 교육지원청 긴급지원팀 학교 방문 컨설팅 실시
- (매뉴얼) 「학교 위기관리 가이드라인」(2025 개정판) ▶ **다운로드**
- (내용) 자살 학생 발생 요인 분석 및 대책 협의, 학생 사망 공지 방법, 장례식 참여 절차와 추모 논의, 학생 대상 애도교육, PTSD 관련 선별검사 실시 및 상담 진행(Wee센터 연계) 등
- (교육자료) 위기개입을 위한 교육자료 적극 활용
 - ▶ 초등용 사후안정화 프로그램 ▶ **다운로드**
 - ▶ 청소년용 사후안정화 프로그램 ▶ **다운로드**
- (추후관리) 학생, 학부모, 교직원 대상 사후안정화 교육, 모방자살 예방을 위

한 고위험군 학생 관찰 및 관리, 애도교육 등

- (유족지원) 서울시자살예방센터 ‘자작나무’ 유가족 면담 및 개별 심리지원(리플릿 제공), 마음이음 상담전화(☎1577-0199), 자치구 정신건강복지센터 상담 안내

3-3

위기학생 지속 관리



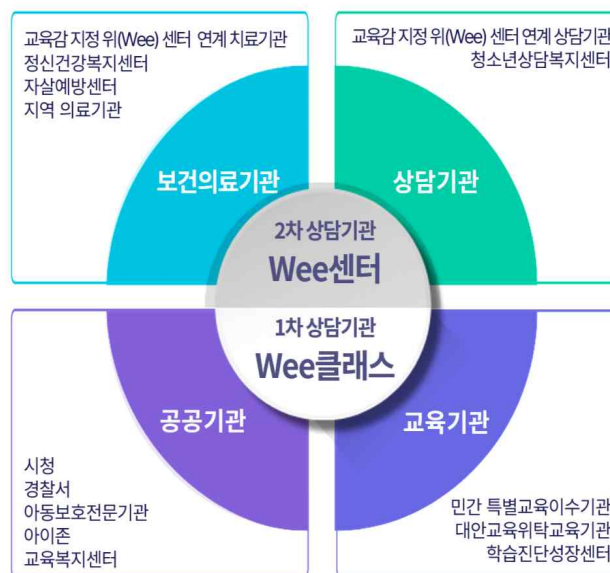
지원청 본청

학생 자살(시도) 현황 모니터링 강화

- (모니터링) 매월 교육청-교육지원청 간 학생자살 현황 자료를 공유하고, 관내 학교 지원의 적극적 역할 수행 당부
- (대책 수립) 분기별 학생자살 급증지역의 교육지원청은 즉시 단기대책을 수립·시행, 서울시교육청은 해당 교육지원청 방문, 점검 및 정책 지원



26개 위(Wee) 센터 운영



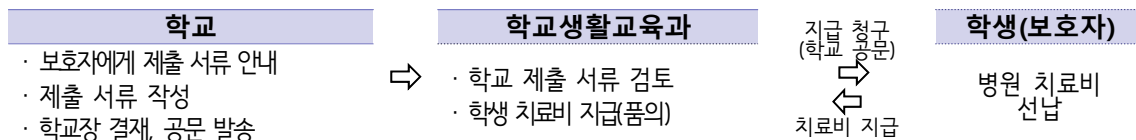
- (목적) 심리정서 위기학생에 대한 종합적이고 체계적인 안전망 구축·운영으로 학교 부적응 학생의 적응력 회복 및 건강한 발달 지원
- (현황) 학교 밀착지원을 위한 자치구별 1개 Wee센터, 총 26센터 운영
- (내용) 심리정서 위기학생 상담·치유 지원, 필요시 상담·치료기관 연계 및 자문의 특별상담, 학생정서·행동특성검사 전문기관 심층평가, 치료비 지원
 - ▶ 학교상담지원: 전문상담(교)사 미배치교 및 대규모 학교 지원
 - ▶ 상담역량강화: 전문상담(교)사 전문성 신장 연수, 자문 컨설팅, 멘토링 등
 - ▶ 서울통합Wee센터: 상담역량강화를 위한 교육프로그램 및 자료 개발·보급

위기학생 치료비 지원

지원청 자살시도·자해 학생 치료비 지원

- (대상) 자살시도·자해 학생
- (지원금액) 1인당 최대 300만원 ※ 자기부담금 10% 포함, 경제적 취약 계층은 자기부담금 없음
 - ▶ 정신: 병·의원 및 상담기관(센터) 치료 지원, 최대 270만원
 - ▶ 신체: 자살시도·자해로 인한 신체 상해 치료 지원, 최대 270만원
- (방법) 보호자가 상담·치료비 선납 후 영수증 등 증빙서류 청구
- (절차) 학교에서 공문으로 신청 및 청구

자살시도 학생 치료비 지원 흐름도

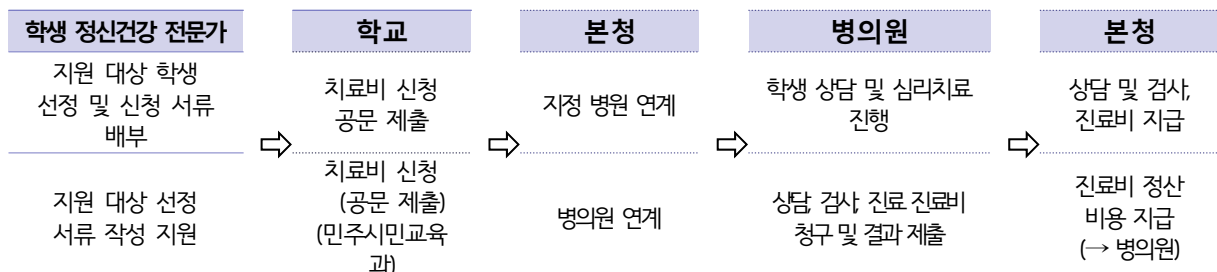


※보호자 교육 이수 후 이수증 제출 시 치료비지급 가능

심리정서 위기학생 치료비 지원

- (목적) 우울, 불안, 스트레스 등 정신건강 문제를 호소하는 학생들이 증가하고 있어 선제적으로 정신건강의학과 병·의원 진료 및 치료비 지원
- **지원청** (위Wee센터) 접수 면접 후 필요시 상담치료기관 연계, 심사를 통해 치료비 지원(1인당 최대 300만원)
- **본청** (정신건강전문가 학교방문사업) 참여 학생 중 전문가가 병의원으로 연계 시 치료비 지원 가능(1인당 최대 300만원,※ 자기부담금 10% 포함)

심리정서 위기학생 지원 흐름도



※ 정신건강전문가가 치료비 대상 학생 선정 시 별도 선정 공문 미발송

4 집중 지원

4-1 고위기 학생 상담·치료 지원

정신건강전문가 학교지원

- (대상) 학생정서·행동특성검사 고위험군 학생 등 전문적인 상담·치료가 필요한 모든 학생으로 확대(거점병원 확대 운영('24)5개→('25)7개→('26)11개)
- (학생 지원) 정신건강전문가*가 학교를 방문하여 정신건강 위기학생을 대상으로 심층평가를 실시하고, 소아청소년정신과 전문의와 사례관리, 병·의원 등 전문기관 연계 및 상담, 치료비(300만원)를 지원

* 정신건강전문가: 정신건강 전문의, 정신건강전문요원(정신건강임상심리사, 정신건강간호사 등)

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
• 의뢰 - 담임교사, 상담교사	• 심층평가 - 정신건강전문가의 심층면담 및 초기평가	• 사례회의 - 전문의 주관으로 치료 방향 설정	• 연계 및 지원 - 전문가 상담, 전문기관 연계, 치료비 지원	• 사후관리 - 지속 모니터링, 완치 시 종결

- (학교 컨설팅) 학생 정신건강 문제에 대한 학교구성원의 이해와 효율적 대처 방안을 제시하여 학교의 대응역량 강화
- (보호자 교육) 학부모가 자녀 상태를 인정하지 않거나 알면서도 치료 여력이 없다는 이유로 방치하는 등 학교 개입이 어려운 사안 코칭상담 등 지원

찾아가는 상담소 운영

- (대상) 학부모 관심부족, 거부 등으로 학생정서·행동특성검사 2차 연계에 어려움이 있는 미연계된 관심군 학생
 - ▶ 맞춤형 상담: 개인상담(내방, 출장), 집단상담, 전화상담 등
 - ▶ 찾아가는 마음건강 상담: 전문상담요원(전문상담사, 미술치료사 등)이 학교로 찾아가 1인당 6회기 이내 상담 치료

4-2 고위기 학생 학습 지원

정신건강 입원학생 학습지원

정신과 병원학교

정신건강의학과 입원치료를 받으며 교육(원격수업, 출결인정)을 통해 학업을 지속하도록 지원하는 병원 소재 학교

- (목적) 학업중단 위기에 놓인 학생들의 치료 및 학습권을 보장
- (대상) 심리·정서적 어려움으로 진단 및 치료가 필요한 학생
 - ▶ 우울, 불안 등 심리·정서 문제로 학교 생활에 어려움을 겪는 학생
 - ▶ 학교폭력 가·피해, 등교 거부 등으로 적극적인 치료가 필요한 학생
 - ▶ 정신건강의학 전문가의 전문적인 조기 개입이 필요한 학생
- (내용) 병원의 집중 치료를 받으며 교육(출결 인정) 제공
- (방법) 서울시교육청 지정 치료·교육기관 운영
- (향후 계획) '25(3~4분기) 병원 학교 운영 기관 확인 → '26 구축 예정

원격교육 플랫폼 운영

- (목적) 정신건강 장기입원치료 학생의 학습결손 방지를 위한 원격교육 제공
- (대상) 정신건강 장기입원(개방·폐쇄·낮병동) 학생 중 의무교육 대상자부터 이용 정책연구 결과 등에 따라 플랫폼 이용 대상자 기준 및 선정 절차 마련
- (지원) 원격수업을 위한 환경(시스템 및 비실시간 콘텐츠), 원격학교 교사의 학생 학습결과(출결) 확인 기능 제공
- (향후 계획) '26년(1~3분기) 시도분담금으로 구축, '26년(4분기) 시범운영 예정

4-3

고위기 학생 성장 지원

[가칭]마음치유학교 설립

- (목적) 심리정서 고위기 학생에게 치료 및 대안교육 제공하여 건강한 성장 지원
- (대상) 중·고등학교 학생 30명(예정)
- (장소) 구 덕수고 이전적지 활용
- (내용) 전문적인 치유·상담, 병원연계치료, 대안교육, 연수·교육, 가족상담 등
 - ▶ (교과학습·대안교육) 교과학습 및 다양한 대안교육 프로그램 운영
 - ▶ (상담 및 치유·회복) 상담 및 가족상담, 전문의료기관과 연계한 치유·회복 프로그램 운영
 - ▶ (보호시설 운영) 학생 치유·회복을 위한 주간 통학형 대안교육 위탁교육기관 운영
- (향후 계획) 2027. 9월 완공(예정) → 대안교육 위탁교육기관 지정 → 고위기 학생 상담·치유 전문성을 가진 민간기관 위탁 운영(2028. 3월 예정)
- (예상 성과) 정신건강 고위기 학생의 마음회복과 학습기회 제공으로 회복과 배움을 모두 품는 공교육 구현

VI 기대효과

- ▣ 학생 사회정서역량 강화 기반 마음건강 친화적 학교문화 조성
- ▣ 위기 학생 조기 발견 및 맞춤형 지원 강화로 학생 정서위기 예방
- ▣ 고위기 학생 긴급 대응 및 치료 연계 내실화로 생명 존중 의식 확산
- ▣ 교육청-학교-전문기관 협력 기반 학생 마음 건강 안전망 강화

Ⅶ

협조 사항



학교 생명존중위원회 구성 · 운영

- (시기) <정기>월 1회, <수시> 자살, 자해 등 위기 사안 발생 시



학교 사회정서교육(생명존중및자살예방교육 등) 실시 현황 제출

- (생명존중및자살예방교육) 학생 6시간, 교원 4시간, 직원 1시간, 학부모 1시간
- (사회정서교육) 학생 대상 학년별 15차시 운영 여부
 - ※ 사회정서교육 운영 계획에 따른 생명존중및자살예방교육/학교폭력예방교육은 시수로 인정
- (제출방법) 자료집계 [※12월 별도 공문]
 - ※ 자살예방법 개정(시행 2024.7.11.)에 따른 자살예방교육 의무화로 교육실시 결과 조사 예정



학교 마음건강 위기학생 조기 발굴을 위한 선별검사 연 1회 이상 실시 권장

- (선별도구) 학생정서·행동특성검사 초1, 4학년, 중1학년, 고1학년
마음이지(EASY) 검사 등 초2,3,5,6학년, 중2,3학년 고2,3학년
- ※ 「서울특별시교육청 정서행동위기학생 지원에 관한 조례」 제5조(실태조사) 제1항 교육감은 지원 계획의 실효성을 높이기 위해 전학년에서 매년 정서행동위기학생 실태조사를 실시하여야 한다.



학교 자살시도 · 자해학생 현황표 작성 및 관리

- (내용) 자살시도·자해 위기학생 지원 현황
위기상황(동일학생 3회 이상) 발생 시 지원청과 함께 협력하여 관리
- (관리) 공문 첨부파일_엑셀 현황표 활용



지원청 생명존중위원회 구성 운영

- (시기) <정기>학기별 1회, <수시> 위기사안(자살시도, 자해, 자살 등) 발생 시



지원청 위기지원단 운영 강화

- (필수) 긴급지원팀 운영) 학교 요청 시 자살시도·자해 등 위기개입
- (필수) 학교관리자 연수) 1학기 대면 연수
- (필수) 학부모 연수) 연 1회, 자녀이해 및 사회정서교육 등



지원청 학생자살시도 · 자해 사안 현황 보고

- 관내 학교 위기학생 특별 관리 및 지원 강화