

2026 고등학교 입학전형 영향평가 결과(요약)

중등교육과 학교체제개선팀(2026. 4.)

1. 2026학년도 고등학교 입학전형 영향평가 개요

□ 심의 대상 학교: 총 18교

구 분	학 교 명
과학고(2교)	세종과학고, 한성과학고
국제고(1교)	서울국제고
외고(6교)	대원외고, 대일외고, 명덕외고, 서울외고, 이화여자외고, 한영외고
자율형사립고(9교)	배재고, 보인고, 선덕고, 세화고, 이화여고, 중동고, 중앙고, 현대고, 하나고

※ 자사고 완전추첨 실시로 면접 미실시교(2교): 신일고, 한대부고

※ 자사고 지원율 120% 미만으로 면접 미실시교(4교): 경희고, 세화여고, 양정고, 휘문고

□ 학교유형별 전형 방법

구 분	전형 요소		전형 절차
과학고	학교생활기록부 자기소개서	교사추천서, 수학과학 성적	▶ 1단계: 서류평가 및 출석면담, 모집 인원의 1.5배수 내외 ▶ 2단계: 소집면접
국제고 외고		영어성적	▶ 1단계: 영어 내신성적 + 출결, 정원의 1.5배수 선발 ▶ 2단계: 1단계 성적 + 면접점수
자사고		내신성적 (하나고)	서울 방식 자사고 ▶ 1단계: 추첨, 정원의 1.5배수 선발 ▶ 2단계: 면접 하나고 ▶ 1단계: 내신성적 + 출결 정원의 1.5~2배수 선발 ▶ 2단계: 1단계 성적 + 서류면접 점수 + 체력감사(감점)

□ 2025학년도 대비 주요 변경 내용

○ 설문 문항 개선: 입학전형을 위한 사교육(선행학습)에 대한 내용으로 설문 문항을 개선하여 입학전형 영향평가의 신뢰도 제고

○ 서울 방식 자사고 및 서울 이외 방식 자사고(하나고) 분리하여 평가

□ 설문조사 내용

○ 입학전형을 준비하는 과정에서 선행학습(사교육) 필요성에 대한 인식

○ 입학전형 참여 과정에서의 자료 요구 및 활용 정도

○ 면접 시 금지 사항 질문 여부

- 【학생】 면접 과정에서 중학교 교육과정의 범위와 내용을 초과하는 지식, 각종 대회 관련 내용, 부모의 지위, 입학전형 자료에 포함되지 않은 교과지식 등에 대한 질문 여부

- 【전형위원】 면접 과정에서 각종 대회 관련 내용, 부모의 지위, 입학전형 자료에 포함되지 않은 교과지식에 대한 질문 여부

○ 진로진학 정보 제공 및 지원 경로

- 개인 자료 원서접수 전후 요청 및 식별 요소 노출 여부
- 선행학습(사교육) 의존 정도에 대한 평가
- 자기주도학습전형의 선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항

□ 설문 결과

- 지원고교 입학 기준 충족을 위해 내신 학습 사교육이 필요한지에 대한 지원자의 인식 정도

구분	내신학습						자기소개서 및 면접					
	필요하지 않다(%)			필요하다(%)			필요하지 않다(%)			필요하다(%)		
	2025	2026	증감	2025	2026	증감	2025	2026	증감	2025	2026	증감
과학고	33.05	64.02	30.97↑	37.93	14.44	23.49↓	44.81	70.95	26.14↑	24.47	10.78	13.69↓
국제고	26.69	65.54	38.85↑	45.90	16.48	29.42↓	65.48	70.79	5.31↑	12.45	9.93	2.52↓
외고	19.11	55.59	36.48↑	53.15	20.85	32.30↓	58.95	69.99	11.04↑	17.60	11.64	5.96↓
자사고	-	-	-	-	-	-	68.36	69.94	1.58↑	12.26	12.49	0.23↑
하나고	35.35	79.56	44.21↑	38.59	5.21	33.38↓	64.04	83.57	19.53↑	14.84	4.81	10.03↓

- 입학전형 합격을 위해 교육과정 초과학습이 필요한지에 대한 지원자의 인식 정도(신규)

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
과학고	31.50%	35.77%	22.56%	8.54%	1.6%
국제고	14.98%	44.20%	19.85%	17.60%	3.37%
외고	21.95%	33.94%	23.21%	17.98%	2.92%
자사고	-	-	-	-	-
하나고	20.64%	33.27%	20.44%	22.85%	2.81%

- 금지사항 질문 여부

구분	응시자(%)_그렇다					전형위원(%)_그렇다			
	응답자수	초과지식(신규)	각종대회	부모지위	교과지식	응답자수	각종대회	부모지위	교과지식
과학고	492명	0.81(4명)	0	0.20(1명)	4.88(24명)	72명	0	0	0
국제고	267명	0.37(1명)	0	0	0.75(2명)	18명	0	0	0
외고	1,986명	0.30(6명)	0.05(1명)	0	0.70(14명)	168명	0	0	0
자사고	3,792명	0.08(3명)	0.05(2명)	0	0.45(17명)	281명	0	0	0
하나고	499명	2.20(11명)	0	0	1.60(8명)	36명	0	0	0

- ♣ 자기주도학습 과정을 확인하는 질문에 대해, 응시자 본인이 교과 내용에 대해 답변한 것을 교과 관련 질문으로 오인하여 답한 경우가 대부분임

- 입학전형자료(학교생활기록부, 자기소개서 등) 활용 정도(신규)

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
과학고	1.21%	4.07%	21.34%	44.72%	28.66%
국제고	0.37%	1.50%	12.36%	46.82%	38.95%
외고	0.95%	2.42%	14.90%	42.15%	39.58%
자사고	0.63%	3.14%	15.19%	48.00%	33.04%
하나고	0.20%	1.20%	9.82%	35.67%	53.11%

2. 입학전형영향평가 결과 분석 및 개선 방안

유형	입학전형영향평가 결과	분석 및 개선방안
공통	- 모든 학교 유형에서 내신학습에 대한 사교육이 '필요하다'는 응답이 40.11%p로 대폭 감소함 자기소개서 작성 및 면접 준비를 위한 사교육 필요성 역시 3.2%p 감소함 - 입학전형 진행 과정에서 자료(학교생활기록부, 자기소개서)를 활용한다는 의견은 81.43%임 - 전형자료 미포함 교과지식에 대한 질문이 있었다는 응답은 전년대비 0.91%p 감소함 - 면접전형위원은 2년 연속 금지 사항에 대한 질문이 없었다고 응답함	- 설문 문항 개선으로 응시자들이 '입학전형 합격'을 위한 선행학습(사교육)'으로 설문 내용을 보다 정확히 이해하게 되어 의미 있는 결과가 도출됨 - 사교육 유발 요인을 배제한 공정한 면접 문항 개발을 위한 면접위원 사전 교육 강화 자기소개서 작성 및 면접 전형 시 배제 사항 범위 확대를 통한 사교육 영향력 축소를 위한 지속적 노력 추진
과 학 고	- 지원한 고교 입학 기준을 충족하기 위해 중학교 내신 학습에 대한 사교육이 필요하다는 응답이 전년 대비 23.49%p 감소함 자기소개서 작성 및 면접 준비를 위한 사교육 필요성 역시 13.69%p 감소함 - 입학전형 진행 과정에서 자료(학교생활기록부, 자기소개서)를 활용한다는 의견은 73.38%임 교과지식에 대한 질문이 있었다는 응답은 전년대비 5.29% 감소함	- 분석: 중학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 입학전형을 금지하는 노력의 결과로 사교육에 대한 의존도가 점차 낮아지고 있다고 판단됨 - 면접대비 사교육 대응방안 - 온라인 입학설명회 등 과학고 전형 홍보 강화 및 입학전형위원 연수 강화 2단계 전형 진행 시 중학교 교육과정에 기초한 열린 문항 형태의 질문 개발을 위한 지속적 노력
국 제 고	- 지원한 고교 입학 기준을 충족하기 위해 중학교 내신 학습, 자기소개서 작성 및 면접 준비에 대한 사교육이 필요하다는 응답이 모두 감소함 - 입학전형 진행 과정에서 자료(학교생활기록부, 자기소개서)를 활용한다는 의견은 85.77%임 교과지식 및 초과지식에 대한 질문이 있었다는 응답한 인원은 3명임	- 분석: 자기주도성 및 학생 잠재력 중심의 평가 강조가 사교육 필요성 감소에 긍정적인 영향을 미침 - 면접대비 사교육 대응방안 - 학생의 실제적 경험과 자기주도적 역량을 심층적으로 검증할 수 있는 면접 문항 개발 - 교육과정 안내 및 입학전형 사전 홍보 철저
외 고	- 지원한 고교 입학 기준을 충족하기 위해 중학교 내신 학습, 자기소개서 작성 및 면접 준비에 대한 사교육이 필요하다는 응답이 모두 감소함 - 입학전형 진행 과정에서 자료(학교생활기록부, 자기소개서)를 활용한다는 의견은 81.73%임 교과지식에 대한 질문이 있었다는 응답은 전년대비 감소함	- 분석: 서류를 사전에 분석하여 개별 역량 검증을 위한 맞춤형 질문을 도출하고 있어 공교육 내 준비 가능성에 대한 신뢰가 정착됨 - 면접대비 사교육 대응방안 - 면접전형위원 전문성 제고 및 자기주도학습 전형 안내 및 홍보 강화
자 사 고	자기소개서 작성 및 면접 준비를 위한 사교육이 '필요하지 않다'고 응답한 비율은 1.58%p 상승하였고, '필요하다'는 의견도 0.23%p 상승함 - 입학전형 진행 과정에서 자료(학교생활기록부, 자기소개서)를 활용한다는 의견은 81.04%임 - 초과지식에 대한 질문이 있었다고 응답한 지원자는 3명이며, 교과지식에 대한 질문이 있었다는 응답은 전년 대비 0.86%p 감소함	- 분석: 면접을 통해서 합격 여부가 결정되는 서술 방식 자사고의 경우 학부모의 불안감이 면접 전형에 대한 사교육 필요성을 소폭 상승시킨 것으로 보임 - 면접대비 사교육 대응방안 면접문항 공개, 자기소개서 작성 방법 및 구체적 사례 상세 안내 - 자기주도학습전형에 적합한 면접 문항 개발
하 나 고	- 지원한 고교 입학 기준을 충족하기 위해 중학교 내신 학습에 대한 사교육이 필요하지 않다는 응답이 전년 대비 44.21%p 상승함 자기소개서 작성 및 면접 준비를 위한 사교육이 필요하지 않다는 응답 역시 19.53%p 상승함 - 입학전형 진행 과정에서 자료(학교생활기록부, 자기소개서)를 활용한다는 의견은 88.78%임 교과지식에 대한 질문이 있었다는 응답은 전년대비 0.21%p 감소하였고, 초과지식에 대한 질문은 2.2%가 있었다고 응답함	- 분석: 입학전형요강, 원서접수 길라잡이, 학교설명회 등을 통해 자기소개서 작성 및 면접 준비에 대한 공신력 있는 가이드를 제시함 - 면접대비 사교육 대응방안 면접팀 간의 교차검토 및 전형본부의 이중 검토 과정을 더욱 강화하며, 면접 문항의 질을 개선하는 노력을 지속적으로 추진할 예정임 - 자기주도학습전형에 적합한 면접 문항 및 전형 방법 개선을 위한 노력

3. 후속 조치

- 사교육 유발 요인에 대해 개선이 필요한 학교는 그 정도에 따라 컨설팅, 특별장학(감사) 등을 실시할 예정임

첨부

고등학교 입학전형 영향평가 설문조사지

○ 2025학년도 고등학교 입학전형 영향평가 설문조사(학생용)

1. 다음은 **지원한 고등학교** 입학전형의 준비과정을 위해 별도의 사교육이 필요한지에 관한 문항입니다.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1-1. 내신 성적 향상을 목적으로 선행학습을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?					
1-2. 자기소개서 작성을 위해 사교육 기관의 도움이 필요하다고 생각하십니까?					
1-3. 면접 준비를 위해 사교육 기관의 도움이 필요하다고 생각하십니까?					

○ 2026학년도 고등학교 입학전형 영향평가 설문조사(학생용)

1. 다음은 **지원한 고등학교** 입학전형을 준비하는 과정에 대한 질문입니다.
(* 서울지역 자사고(하나고 제외)는 1-1, 1-2 응답 제외)

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1-1. 지원한 고등학교 입학전형 에 합격하기 위해서는 중학교 교육과정 범위와 수준을 벗어나는 내용을 반드시 학습해야 한다고 생각하십니까?					
1-2. 지원한 고교 입학 기준 을 충족하기 위해 중학교 내신 학습에 대한 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
1-3. 자기소개서 작성을 위해 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
1-4. 면접(과학고는 1단계 면담에 한함) 준비를 위해 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					