

‘교육공동체가 함께 협력하는 학교를 만들어 갑니다’
2026 학교자치 활성화 지원 계획



2026. 2.

서울특별시교육청
[학생역량·혁신교육과]

미래를 여는 협력교육



모두를 위한
맞춤형 교육

창의와 상생의
미래역량 교육

자치와 참여의
교육공동체

안전하고
행복한 학교

공감과 소통의
찾아가는 행정



목 차

■ 추진 경과	1
Ⅰ. 필요성	3
Ⅱ. 근거	3
Ⅲ. 목적	4
Ⅳ. 추진 방침	4
Ⅴ. 추진 체계	5
Ⅵ. 세부 추진 과제	6
1. [학교] 소통과 협력의 학교문화 활성화	6
2. [학교] 자율·협력·책임의 교육공동체 소통 시스템 운영	12
3. [교육(지원)청] 학교자치 활성화 지원	15
Ⅶ. 추진 일정	18
Ⅷ. 기대 효과	18
[참고 자료]	
◇ [자료 1] Q&A	19
◇ [자료 2] 학교자치협의회 운영 계획서(예시)	20
◇ [자료 3] 학교자치 관련 설문 및 모니터링 결과	24
◇ [별첨] 학교자치협의회 운영 사례	

「학교자치기구 및 학교자치협의회」 추진 경과

교직원회

(2015)

- 교육활동 중심의 민주적·협력적 학교문화 조성을 위해 ‘토론이 있는 교직원 회의’ 정책 추진

❖ 토론이 있는 교직원 회의

업무 전달 중심의 회의에서 벗어나 교직원들의 토의·토론, 소통과 협력으로 최선의 결과를 도출하고, 그 결과를 교육활동에 반영하는 선순환적 회의 운영 체제

(2015 ~ 2017)

- ‘토론이 있는 교직원 회의 활성화 3단계’ 추진으로 소통과 협력의 민주적 회의 문화 확산

❖ ‘2015년 토론이 있는 교직원 회의 추진 계획’을 통해 발표한 교직원 회의 활성화 3단계



(2015 ~ 2025)

- 학교교육계획 수립 및 평가, 교육활동 운영 등에서 ‘토론이 있는 교직원 회의’를 통해 결정된 사항을 학교운영에 반영하는 풍토 조성

학생회

(2015)

- 학생자치활동 활성화 지원 계획으로 ‘교복 입은 시민 프로젝트’ 정책 추진

❖ 학생자치활동

학생 스스로 자율과 참여를 바탕으로 학생조직 구성 및 주도적 활동 전개로 학생 권리 옹호와 민주시민 자질을 키워가는 활동

(2015 ~ 2019)

- ‘교복 입은 시민 프로젝트’ 3단계 정책 추진으로 학생자치 활성화 및 학생의 학교 운영 참여 확대

(2015 ~)

- ‘학생자치참여예산제’ 운영 시 자율집행권을 부여하여 학생 주도적 자치활동 지원

(2025 ~)

- 학생자치활동 활성화 지원 계획으로 ‘학생시민 실천 프로젝트’ 추진

❖ 학생시민 실천 프로젝트

학생자치를 학교공동체 공동목표이자 학교문화로 인식하고 학생이 모두 참여하여 ‘적극적으로 실천하는 시민’으로서 역량이 성장하는 데 목표를 둬

학부모회

|(2015)

- 「서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례」 제정으로 학부모회 지원

- ▶ 학부모회: **전체 학부모를 구성원**으로 하는 기구
- ▶ 학부모회 회원: 해당 학교에 재학하는 학생의 학부모*로, **당해 학교 재학생의 부모가 학부모회의 당연직 회원**이 됨

* 학부모: 학생의 법적인 보호자 또는 학생을 실질적으로 보호하고 있는 자로서 부모가 보호자가 아닌 경우에는 조부모, 기타 법령에 의해 보호자에 준하는 지위에 있는 자

|(2015~)

- 학부모회 구성·운영을 위한 행·재정적 지원 및 교육활동 지원으로 학부모 학교 참여 및 자치 역량 강화

- ▶ (행정 지원)
 - 학부모회 운영 매뉴얼 제작, 우수사례 자료 배포 및 표창 수여
 - 학부모회 임원 대상으로 사례 중심의 역량 강화 연수 실시
- ▶ (재정 지원) 학부모회 활동을 위한 학부모회 운영비 지원
 - 단설유, 초·중·고·특수·공립 각종학교 학교급별 차등 지원
- ▶ (교육활동 지원)
 - 초·중학교 새내기 학부모 및 학조부모 교육 실시
 - 학부모 교육 통합운영(기본, 전문, 특별) 및 단위학교 맞춤형 찾아가는 학부모 교육 실시

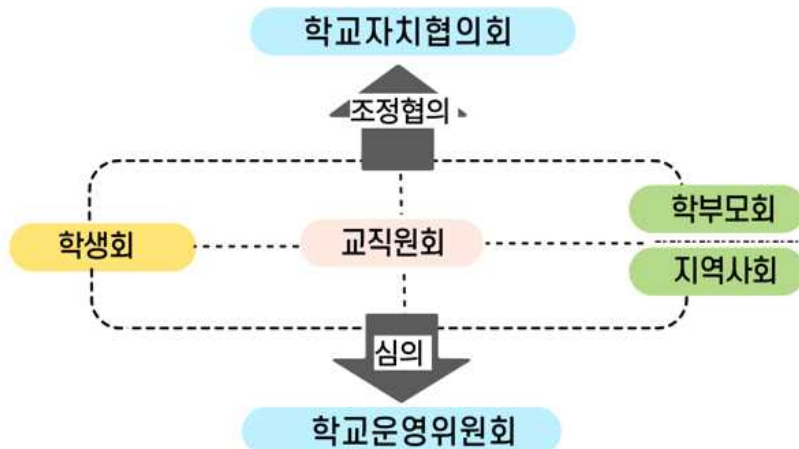
|(2024)

- 존중하고 협력하는 교육공동체 학교문화 조성을 위한 슬로건 ‘함께하는 서울교육 학부모’ 제작

학교자치 협의회

|(2025)

- 교직원회, 학생회, 학부모회 대표 등이 참여하여 학교의 다양한 교육활동에 대해 의논하고 조정하는 협의체 운영 (예산 지원: 초·중·고·특수학교, 교당 200만원)



‘교육공동체가 함께 협력하는 학교를 만들어 갑니다’ 2026 학교자치 활성화 지원 계획

서울특별시교육청 학생역량 · 혁신교육과

I 필요성

☞ 교육공동체성 회복을 위한 학교 공동체의 자율적 문제 해결 역량 강화 지원 필요

갈등과 불신으로 무너지고 있는 교육공동체를 회복하고, 교육문제를 교육적 방법으로 해결하기 위해서는 공동체 구성원 모두의 협력과 책임성을 끌어낼 자치와 참여가 반드시 실현되어야 함. 교직원들이 자율성과 책무성에 바탕을 두고 학교자치를 실질적으로 실현하고 또한 시민들이 신뢰를 기반으로 교육공동체의 활동에 적극적으로 참여할 때, 무너진 교육공동체는 비로소 회복의 과정에 들어갈 것임.

- 제23대 정근식 교육감 공약추진위원회 백서

☞ 불확실성과 복잡성이 높은 시대에 지속가능한 미래를 준비하는 학교의 공적 책임과 역할 정립을 위한 시스템 마련 필요

교육 문화의 변혁은 공동 작업 과정의 결과로서 나타나며, 많은 집단이 이 과정에 자신들의 관심과 이해를 가져와 다른 사람들과의 대화나 새로운 아이디어와의 비교를 통해 이를 재검토하게 된다. 어떻게 가르치고 배울 것인지, 그리고 어떤 목적을 지향할 것인지에 관한 아이디어를 함께 모음으로써 궁극에는 우리의 교육 행위를 변혁시킬 수 있는 자원과 활동을 명확히 파악하고, 책임을 다하고, 지원하게 될 것이다. 이러한 변화를 뒷받침할 여건이 잘 이해되고 수용되고 실행될 때, 교육 행위는 변하게 된다.

- 유네스코 2050 함께 그려보는 우리의 미래

II 근거

☞ 교육기본법 제5조(교육의 자주성 등)

③ 국가와 지방교육자치단체는 학교운영의 자율성을 존중하여야 하며, 교직원 · 학생 · 학부모 및 지역주민 등이 법령으로 정하는 바에 따라 학교운영에 참여 할 수 있도록 보장하여야 한다.

☞ 교육감 공약 「3-1-1 소통과 협력의 학교자치 기반 조성」

☞ 2026 서울교육 주요업무 「3-1-1 학교자치 활성화 지원」

III

목적

- ☞ 학교자치기구 간 소통 활성화 및 ‘삶으로서의 교육과정’을 실현하는 학교자치 시스템 체계화로 소통과 협력의 학교문화 조성
- ☞ 학생, 교직원, 학부모가 함께하는 자율과 책임의 교육공동체 소통 시스템으로 교육공동체성 회복
- ☞ 학교 구성원 간 상호 이해와 존중을 바탕으로 한 협력적 소통 문화로 질 높은 학교교육 실현

IV

추진 방침

☞ 학교

- 학생회, 교직원회, 학부모회가 안정적이고 체계적으로 운영될 수 있도록 계획 수립 및 실행
- 학생회, 교직원회, 학부모회가 상호 연결되고 소통할 수 있는 교육공동체 소통 시스템(학교자치협의회) 운영
- 각종 회의 및 교육공동체 협의 결과가 학교 운영에 반영되는 선순환적이고 효능감 높은 학교자치 시스템 및 문화 조성

☞ 교육청

- 학교자치 기반 조성을 위한 제도 개선, 자치·분권 강화 방안 등에 대한 현장 의견 수렴 및 공론화로 현장 적합성을 높이는 정책 추진 경로 확보
- 교육청 유관부서 간 협의체 운영으로 실질적이고 일관성 있는 학교자치 추진 방향 제시

☞ 교육(지원)청

- 소통 및 협의 문화 활성화, 효율적 회의 운영을 지원하는 연수·컨설팅 운영
- 학교자치 활성화를 위한 학교급별 학교자치협의회 운영 사례 발굴 및 공유

V

추진 체계

교육공동체가 함께 미래를 여는 협력교육

소통하며 협력하는 학교 교육공동체

자율·협력

참여·숙의

책임·신뢰

소통과 협력의
학교문화 활성화

학교자치기구
운영 내실화

토론과 숙론으로
효능감을 높이는
회의 운영

연결과 확장을
통한 소통의 일상화

자율·협력·책임의
교육공동체 소통
시스템 운영

학교자치협의회

학생
회

교
직
원
회

학
부
모
회

구성원들의 참여와 소통으로
학교의 다양한 교육활동을
의논하고 조정하는 협의체 운영

학교자치
활성화 지원

학교자치 활성화
지원 체계화

학교자치
역량 강화 지원

학교자치 모니터링
및 운영 사례 발굴

VI

세부 추진 과제

1

학교 소통과 협력의 학교문화 활성화

가

학교자치기구 운영 내실화



교직원회

● 토론과 숙론*이 있는 회의 문화 조성

* **숙론(熟論)**: 깊이 생각하여 충분히 의논함. 숙의(熟議)

- 학교교육계획 수립 시 교직원 회의 운영 계획 포함

□ 시기별 주요 협의 주제를 포함하여 운영 계획 수립

□ 회의별 참여 범위 및 운영 주기 등을 포함하여 회의 운영 체계화·효율화

- 교직원 회의 규정 제·개정

□ 목적, 회의 조직, 의사결정 방식, 주요 안건, 회의 결과 처리 및 반영 등을 담은 교직원 회의 규정 제·개정

※ 규정 제정을 위한 과정과 절차, 확정 방법 등을 먼저 교직원 회의에서 협의 후 진행

- 과정과 결과에서 효능감을 느끼는 회의 운영

□ 참여자들의 경청과 존중의 태도, 활발한 소통과 협의로 합의점을 도출하는 숙론장으로 회의 운영

□ 회의 결과가 학교 운영에 반영되는 선순환으로 회의 효과성 담보

● 교육과정 리더십을 위한 학습하는 조직으로 회의 문화 조성

- 학교 교육과정 운영 관련 의제 설정 및 지속적인 논의를 통해 학교 교육과정 운영의 비전과 방향성 수립

- 교직원들의 협력적 전문성을 바탕으로 학교 교육과정 설계, 운영 및 평가 체계 구축



학생회

[민주시민교육과]

※ 2026년 세부 지원 계획은 별도 시행

○ 학생참여 선순환 체제* 정착

- 학급자치 시간 확보(월 2회 이상) 및 내실 있는 운영
- 학교장과 학생회 간 정담회 정례화(학기당 1회 이상)
- 학생회 건의사항에 대한 답변을 학교장이 공식화하여 학교 누리집, 학교 방송, 학급회의 등을 통해 안내

* 학생참여 선순환 체제

학급회의 → 대의원회의(학생의회기능) → 학생회 → 학교장과의 정담회 순서로 학생 의견을 수렴하고 이와 관련된 피드백을 투명하게 공개하는 체계

○ 학생의 학교 의사결정 참여 확대

- 학생의 학교 교육과정 운영 참여 보장
- 학교운영위원회 안건 심의 시 학생대표 참여권 및 의견 개진권 보장

- 근거: 「초·중등교육법」 제17조(학생자치활동), 「초·중등교육법 시행령」 제59조의 4 (의견 수렴 등)
- 주요 내용: 학교헌장과 학칙의 제정 또는 개정, 정규학습시간 종료 후 또는 방학기간 중의 교육활동, 수련활동, 학교급식, 그밖에 학생의 학교생활에 밀접하게 관련된 사항

○ 학생자치참여예산제 운영 지원

- 초등 1,500천원, 중등 3,500천원 이상 편성·운영(통합교부, 재정결함미지원교 제외)
- 학생회 공약·학생 제안 사업 추진비 및 학생회 운영비 등 지원
- 연간 운영 계획 수립·실천·결산·환류 전 과정에 학생(회) 참여 보장



학부모회

[교육협력담당관]

※ 2026년 세부 지원 계획은 별도 시행

○ 학부모회 운영 행정 지원

- 시기: 2026. 2~3월
- 2026학년도 학부모회 구성 지침(선출시기, 선출 방법, 구성 절차 등) 안내
- 2026년도 ‘질의와 사례로 알아보는’ 학부모회 업무 매뉴얼 증보판 보급

○ 학부모회 운영 예산 지원

- 대상: 공립 단설유, 공·사립 초·중·고·특수, 공립 각종학교, 국립 초·중·고·특수, 재정결함 미지원 사립 초·중·고
- 방법: 학교기본운영비, 재정결함보조금, 목적사업비
- 금액: 500천원~1,500천원(학교급별 차등 지원)
- 세부내용: 2026학년도 학교회계 예산편성 지침 및 사립학교 교비회계 2026학년도 예산 지침 참고
- 비고: 2026학년도 예산 편성 또는 2026. 3월 목적사업비 교부 예정

○ 학부모회 역량 강화(학부모회 임원 대상 직무연수)

- 시기: 2026. 4~5월
- 대상: 단설유, 초·중·고·특수학교 학부모 임원(회장, 부회장, 감사)
- 내용: 2026 학부모지원 사업계획 안내, 학부모회 운영 우수사례 등
- 방법: 본청, 교육지원청별 자체 계획 수립 후 추진

○ 학부모회 활성화 지원(공모사업 외)

- 시기: 2026. 4~12월
- 학부모회 공모사업 운영: 특색활동 지원사업, 198교, 교당 1,500천원
- 학부모회 멘토링단 운영
- 교사자문단 연계 학부모회 활동 지원

🌿 사전 협의를 통해 회의 계획 세우기

- 회의 담당자들이 회의 목적을 공유하고 그 목적을 달성하기 위한 회의 운영 과정 설계, 의사결정 방식 협의
- 회의 준비 사항 협의 및 내용 점검
 - 장소, 자리 배치, 회의 자료, 회의 물품, 간식, 사회자·기록자 등 역할 분담

🌿 안전한 회의 분위기 조성하기

- 본격적인 회의 진행에 앞서 참여자들이 편안하고 안정된 마음으로 참여할 수 있는 회의 분위기 조성

❖ 아이스 브레이킹(Ice-breaking) 활용하기

- ▶ (목적) 부드럽고 따뜻한 분위기를 형성하여 회의 참여자들 간의 낯설고 서먹한 관계 해소
- ▶ (방법) 본격적인 회의에 들어가기 전에 모두가 참여하는 간단한 활동 진행
- ▶ (활동 예시) 간단한 자기 소개, 재미있는 팀 빌딩(team building) 게임, 분위기에 맞는 조별 역할 나누기 등

- 회의 절차 안내, 함께 정하는 회의 규칙 등을 통해 대화의 안전지대 구축

❖ 회의 규칙(Ground rule) 정하기

- ▶ (목적) 참여자 모두가 평등하게 의견을 제시하고 서로의 의견을 존중하는 분위기 조성
- ▶ (방법) 참여자들이 회의에 필요한 규칙을 서로 제시하고 우선순위를 정하여 몇 가지 선정
- ▶ (규칙 예시) 차례대로 발언하기, 다른 사람 의견에 비판적인 피드백을 제공할 때는 존중과 이해의 태도 유지하기, 발언 시간 지키기, 모든 의견을 기록하여 공유하기, 회의 중 핸드폰 사용하지 않기 등

📌 충분한 소통과 숙의의 과정 거치기

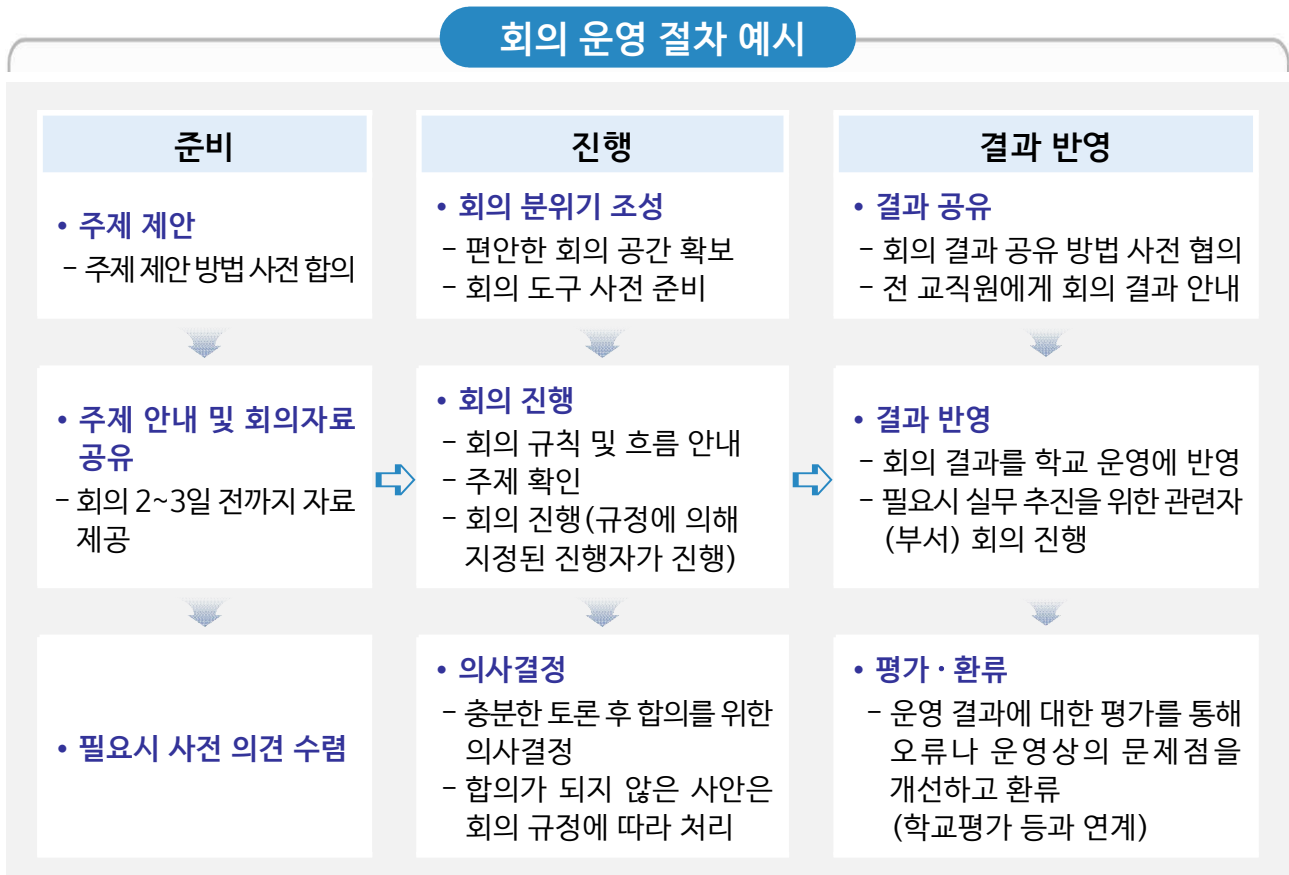
- 참여자들이 서로 충분히 의견을 나누고 합의점을 찾아갈 수 있는 숙의의 과정으로 회의 진행

❖ 숙의 시간 확보를 위한 방법 예시

- ▶ 온라인 공동문서 등을 통해 안건을 사전 공유하고 학년별, 팀별 회의에서 1차 의견 수렴 후 숙의하기
- ▶ 안건 성격에 따라 TF 팀 운영, 분임 토의, 전체 토론 등으로 회의 방식을 다양화하여 심도 있는 논의하기
- ▶ 단순 정보 전달은 온라인으로 공유하거나 핵심만 안내한 후 온라인 체크리스트로 내용을 숙지하도록 함(종이 사용 최소화로 생태전환적 회의 운영 가능)

📌 회의 결과 공유 및 반영하기

- 회의 결과를 구성원들에게 알리고 학교 운영에 반영
- 필요시 실무 추진을 위한 계획을 수립하여 진행 후 결과 공유



다 연결과 확장을 통한 소통의 일상화

📌 학습공동체 연계를 통한 소통

- 학습공동체에서 학교 현안, 교육활동 관련 주제를 협의하도록 활동 연계
- 교원학습공동체, 학부모와 직원이 함께 참여하는 학습공동체 등을 통해 다층적인 소통-협력 체계 운영

📌 각종 회의의 재배치를 통한 효율적 소통

- 학년별·교과별 협의회, 각종 업무 회의 등을 통해 상시적인 소통·협의 체계 구축
- 안전 및 주제에 따라 회의 참석 범위를 다양화하여 회의 운영

📌 온라인을 활용한 상시 소통

- 시기별·주제별·참석 대상별로 온-오프라인 회의 병행
- 온라인 협업 도구를 활용한 회의 자료 공유, 공동 작업, 의견 수렴 및 의사 결정

📌 다양한 회의 기법을 적용한 소통 방법 활용 **도움 자료** [바로가기](#)

- 토의·토론기법, 퍼실리테이션* 등을 활용하여 회의 운영의 효과성 제고
- 동등하고 활발한 회의 참여 방법을 활용하여 회의 효능감 증대
- 회의 운영 전문 강사를 초대하여 회의 및 워크숍 운영
- 학교 구성원이 직접 회의 기법을 배우고 실천할 수 있는 퍼실리테이션 연수 운영

* 퍼실리테이션

- ▶ 조직의 구성원들이 원활하게 의사소통하고 효과적인 결정을 내려 목표를 달성할 수 있도록 지원하고 촉진하는 기술과 과정
- ▶ 회의 진행자인 퍼실리테이터는 참여자 모두가 의견을 평등하게 나누고, 창의적이고 유용한 아이디어를 생성하며, 효율적으로 과제를 해결할 수 있도록 함

가 학교자치협의회 구성

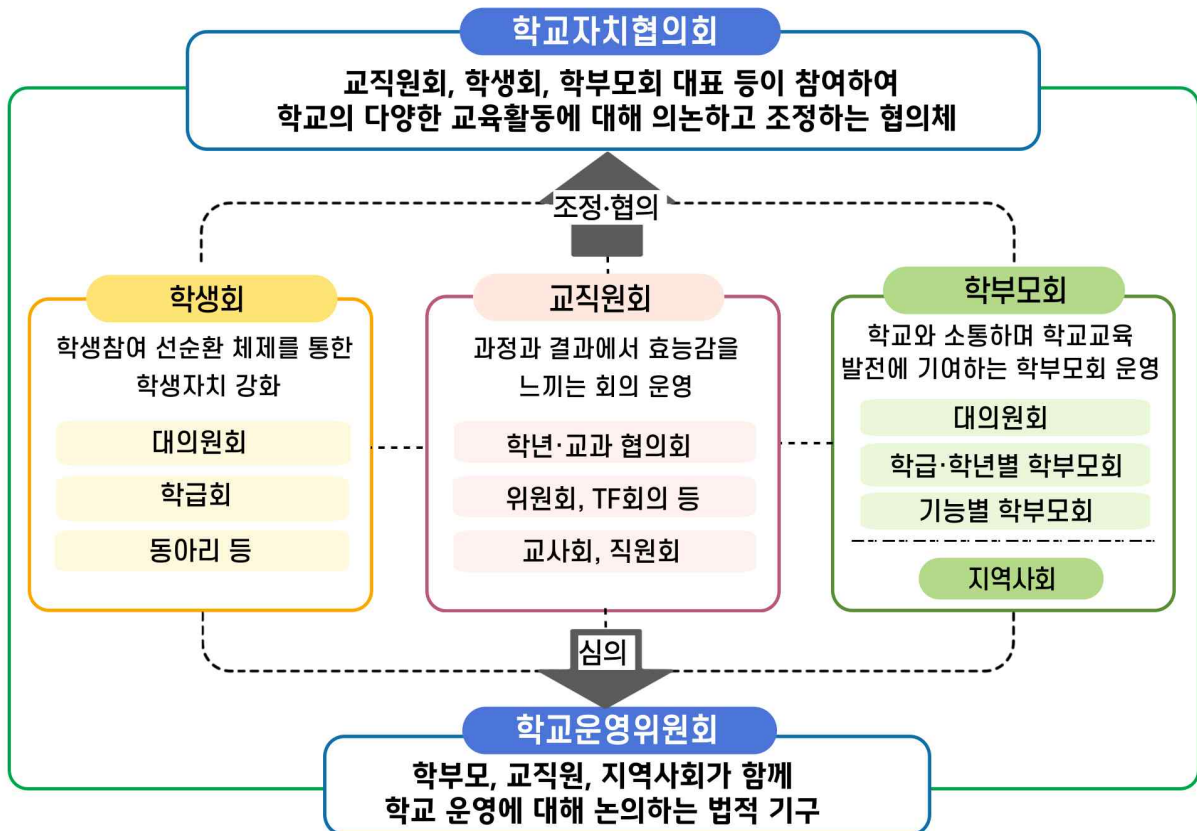
영상 자료  클릭

「학교자치협의회」란?

교직원, 학생, 학부모가 함께 학교 교육활동과 운영 전반에 대해 협의하고 조정하는 시스템으로, 교육주체들이 서로의 입장을 이해하며 공동의 목표와 방향을 확인하고, 보다 공적인 소통 체계를 통해 학교의 복합적이고 중층적인 문제들을 해결해 가는 의사결정 과정을 실천하는 협의체

학교자치협의회 운영 체계

소통과 협력의 학교 교육공동체



나

학교자치협의회¹⁾ 운영

📌 운영 원칙

- 교직원회, 학생회, 학부모회 대표 등이 교육활동 및 학교 운영에 대해 함께 토론 및 협의 진행
 - 학교평가운영위원회 등 학생, 학부모, 교직원을 포함하는 기존 위원회와 통합 운영 가능하며, 협의 내용에 따라 참석 대상을 확대하여 운영 가능
 - 학교운영위원회 분야별 소위원회와 통합하여 운영 가능
- 학교자치협의회 운영 전 교직원회, 학생회, 학부모회 등을 통해 교육주체별 사전 안건 협의 및 의견 수렴 진행

📌 운영 내용

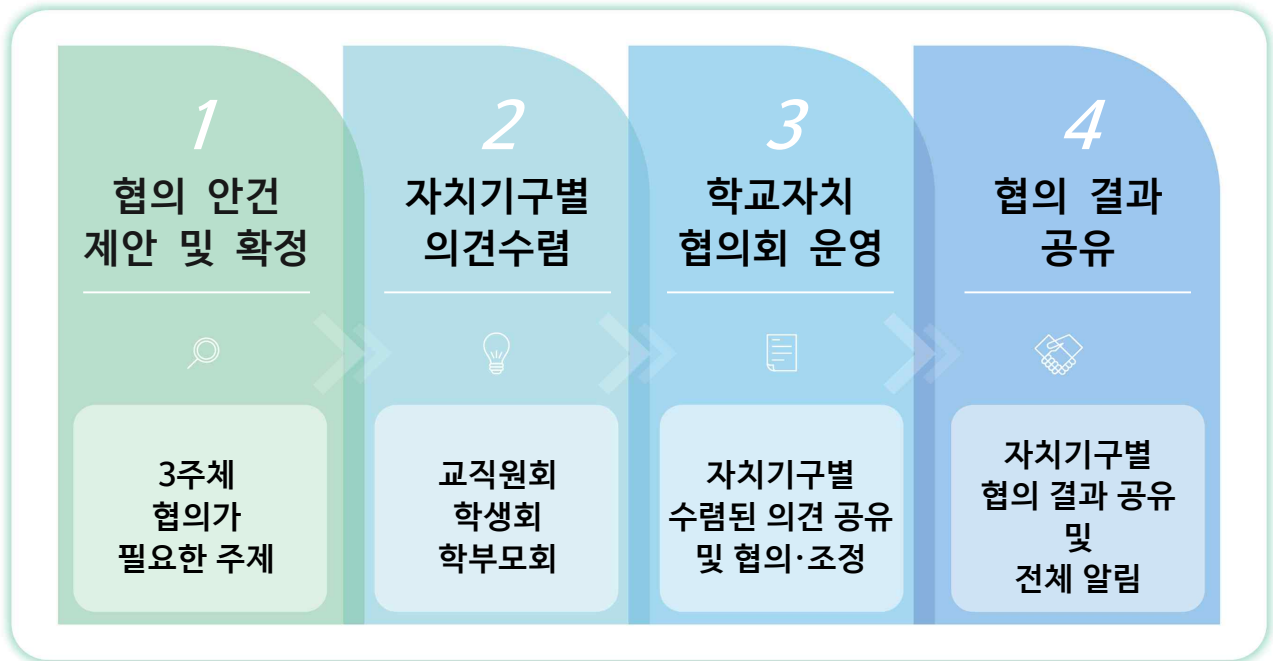
- 학교 교육과정, 학교평가, 학교자율시간 계획 수립, 공동체 생활 약속 정하기, 학교 현안 등 3주체 협의가 필요하거나 교직원회, 학생회, 학부모회에서 제안한 주제 등을 중심으로 운영
- 협의 주제 예시
 - ※ 2025 학교별 운영 사례 수집 과정에서 빈도 수가 높은 것으로 확인된 주제임

협의주제 1	협의주제 2
◇ 학교 교육활동 중점 방향	◇ 체험학습 운영
◇ 학교 비전 세우기	◇ 학교 환경 개선 방안
◇ 학교평가 3주체 토론회	◇ 교육공동체 소통 활성화 방안
◇ 학교 특색교육 영역 및 운영 방향	◇ 학교 생활 규정 개정
◇ 개교기념일 행사 계획	◇ 학교 규칙 개정
◇ 어린이날 행사 계획	◇ 학교발전위원회 안건 선정
◇ 교육공동체가 함께하는 학교 축제/ 운동회/예술제/학예발표회	◇ 교육안전 캠페인 활동

- **참고** 2025년 운영 사례: 공문 첨부파일 [붙임3]

1) 학교자치협의회 명칭 및 구성은 학교 여건과 구성원 의견에 따라 자율 결정

☞ 운영 과정



☞ 예산 활용 안내

- 교부액: 교당 1,000천원(통합교부운영비)

※ 재정결함 미지원 사립 학교(65교), 국립 학교(10교)는 목적사업비로 교부

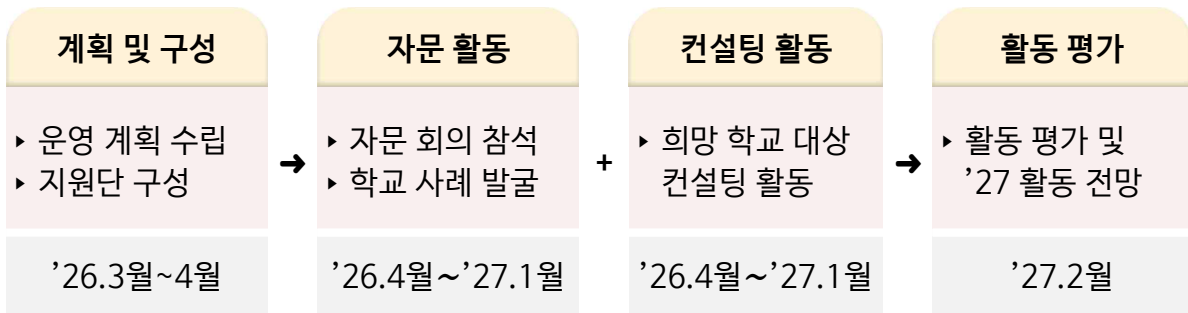
- 예산 활용 **Q&A** [바로가기](#)

- 업무추진비는 교부액 1,000천원의 40% 이내 편성(학교운영경비 3% 이내)
- 3주체가 함께하는 회의 운영에 필요한 회의 용품 구입, 회의 장소 마련을 위한 임차료 등에 편성 가능
- 학교자치협의회에서 협의한 내용을 실행하는 데 필요한 경비 사용
- 학교자치 관련 연수·컨설팅 수당
- 학교자치 역량강화를 위한 독서 토론회, 세미나 운영 필요 경비 (학교자치 관련 토론회 도서 구입, 운영 물품구입 등)

※ 2026 학교회계 예산편성 기본지침 세부단가기준에 근거하여 예산 활용
→ (공립)학교회계 예산편성 기본지침 14쪽
→ (사립)교비회계지침 2026학년도 예산편성 기준경비 참고

학교자치 지원단 운영

- (기간) 2026. 3월~2027. 2월
- (구성) 교육공동체 소통 시스템 운영 우수 학교 교직원, 학생, 학부모 등
- (내용) 학교자치 활성화 정책 자문 및 컨설팅 등
- (운영 개요)



유관 부서 간 지원 협의체 운영

- (기간) 2026. 2월~2027. 2월
- (구성) 교육청 교직원회, 학생회, 학부모회, 학교운영위원회 담당 부서 등
- (내용) 학교자치활성화 정책 협의 및 학교 지원활동 협력 등
- (운영 체계)



나

학교자치 역량 강화 지원

☞ ‘팀 리더십으로 세우는 학교 공동체’ 전문가 과정 운영

- (기간) 2026. 5월~11월
- (대상) 학교자치 담당자 중 희망자 100명
- (내용) 학교자치 이해, 회의문화 개선, 리더십 세우기 등
 - 학교조직문화 진단 및 개선 전략 실무 역량, 퍼실리테이터 역할, 소통 기술, 회의 프로세스 수립 및 적용 등
- (활동) 연수 과정 이수 후 학교자치 관련 연수 강사, 컨설팅 위원 활동 등

☞ 연수·컨설팅 지원

- (기간) 2026. 4월~11월
- (대상) 희망학교
- (내용) 학교자치 역량 강화, 학교자치협의회 운영 방법 등

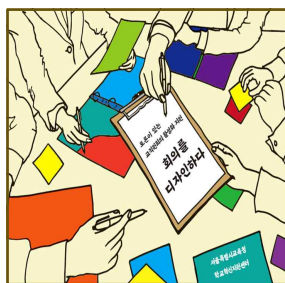
☞ 지원장학 연계 학교자치 활성화 지원

- (기간) 2026. 4월~11월
- (대상) 초·중·고·특수학교
- (내용) 지원장학과 연계하여 학교자치 운영 상황 점검·지원 등

☞ 학교 회의 문화 활성화 도움 자료 **도움 자료** [바로가기](#)



토론이 있는 교직원 회의 운영 도움 자료(2015)



회의 문화 디자인 프로젝트 자료집(2021)



토론이 있는 학교 회의 문화 만들기 도움 자료(2025)



우리 학교 100분 회의 도움 자료(2026)

다 학교자치 모니터링 및 운영 사례 발굴

📌 교육공동체 소통 시스템 운영 모니터링

- (기간) 2026. 11월~12월
- (대상) 초·중·고·특수학교
- (내용) 학교자치협의회 운영 현황 파악을 통한 정책 개선 기초 자료 수집
- (방법) 교육행정데이터통합관리 데이터취합 활용

📌 교육공동체 소통 시스템 운영 사례 발굴

- (기간) 2026. 4월~12월
- (대상) 초·중·고·특수학교 중 희망학교
- (내용) 학교자치 운영 사례 발굴 및 공유를 통한 학교자치 활성화 지원
- (방법) 학교자치 활성화 운영 사례 분기별 발굴 및 공유

📌 성과 나눔회

- (기간) 2026. 9월~12월
- (대상) 성과 나눔을 희망하는 학교, 교육지원청, 본청
- (내용) 학교급별, 학교 규모별
- (방법) 교육지원청 성과 나눔회, 본청 ‘서울혁신교육 FORWARD 2026’ 연계

📌 학교자치 토론회 운영

- (목적) 학교자치 기반 조성 및 자치·분권 강화 방안, 교직원회 법제화 관련 의견 수렴 등
- (일시) 2026. 8월~9월 중 예정
- (내용) 학교 공동체의 민주적, 협력적 소통 시스템 운영 및 학교자치 활성화 방안 모색
- (방법) 학교자치 지원단 및 학계 전문가, 교육청 유관 부서 등과 협력 추진

VII

추진 일정

시기	내용	비고
2026. 1월	학교 회의 문화 활성화 도움 자료 배포	교육청
2026. 2월	학교자치 활성화 지원 계획 안내	교육청
2026. 3월~2027. 2월	학교자치 지원단 운영	교육청
2026. 3월~12월	학교자치협의회 운영 학교 사례 발굴 및 공유	교육(지원)청
2026. 3월~12월	학교자치협의회 활성화 지원 연수 및 컨설팅 지원	교육(지원)청
2026. 5월~11월	팀 리더십으로 세우는 학교 공동체 전문가 과정 운영	교육청
2026. 8월~9월	학교자치 토론회 운영	교육청
2026. 9월~12월	성과 나눔회	교육(지원)청
2026. 11월~12월	학교자치 시스템 운영 모니터링 실시	전체 학교 대상

VIII

기대 효과

- ☞ 학생, 교직원, 학부모가 함께하는 교육공동체 소통 시스템 운영을 통한 자율과 책임의 학교문화 조성
- ☞ 학교자치 활성화로 교육공동체성 회복 및 학교 교육력 제고

Q1 학교자치협의회 업무추진비는 얼마까지 편성할 수 있나요?

A 교부액 1,000,000원의 40% 이내로 편성하되, 2026년에는 학교운영비의 통합교부운영비로 교부되었으므로, 학교운영경비 3% 이내 기준을 맞추어 편성하면 됩니다.

※ 재정결함 미지원 사립 학교(65교), 국립 학교(10교)는 목적사업비로 편성

Q2 학교자치협의회 업무추진비를 꼭 편성해야 하나요?

A 학교 운영 내용에 따라 업무추진비 편성 여부를 정하면 됩니다.

Q3 학생 간식비, 식비도 업무추진비에서 편성하여 사용하면 되나요?

A 학생 간식비와 식비는 운영비로 편성하여 사용하면 됩니다.

※ (공립)학교회계지침 14쪽, (사립)교비회계지침 2026학년도 예산편성 기준경비 참고

Q4 2025년 8월 공문에는 2주체 간 교육공동체 소통 시스템 운영도 가능하다고 명시되어 있었는데요, 2026년에도 2주체 간 소통 시스템 운영이 가능할까요?

A 가능합니다. 협의 주제에 따라 2주체 간 소통 시스템을 운영하시고 운영 과정 및 결과를 구성원 전체에 함께 공유하여 주시기 바랍니다.

Q5 학생회, 학부모회, 교직원회에 학교자치협의회 예산을 균등하게 배분하여 사용해도 되나요?

A 교육공동체 간 소통을 활성화하도록 지원하는 예산이므로 각 자치기구에 예산을 균등하게 배분하여 사용하는 것은 지양해 주시기 바랍니다.

1. 추진 목적

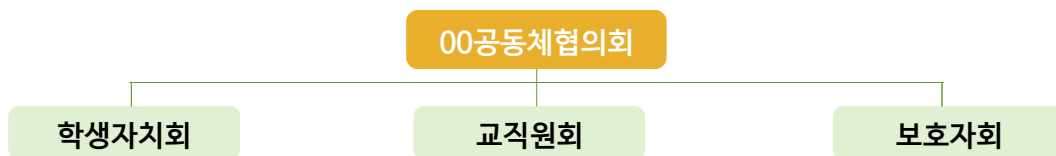
- 가. 학교자치기구 간 소통 활성화 및 ‘삶으로서의 교육과정’을 실현하는 학교자치 시스템 체계화로 소통과 협력의 학교문화 조성
- 나. 학생, 교직원, 보호자가 함께하는 자율과 책임의 학교 운영 시스템으로 교육 공동체 회복

2. 추진 방침

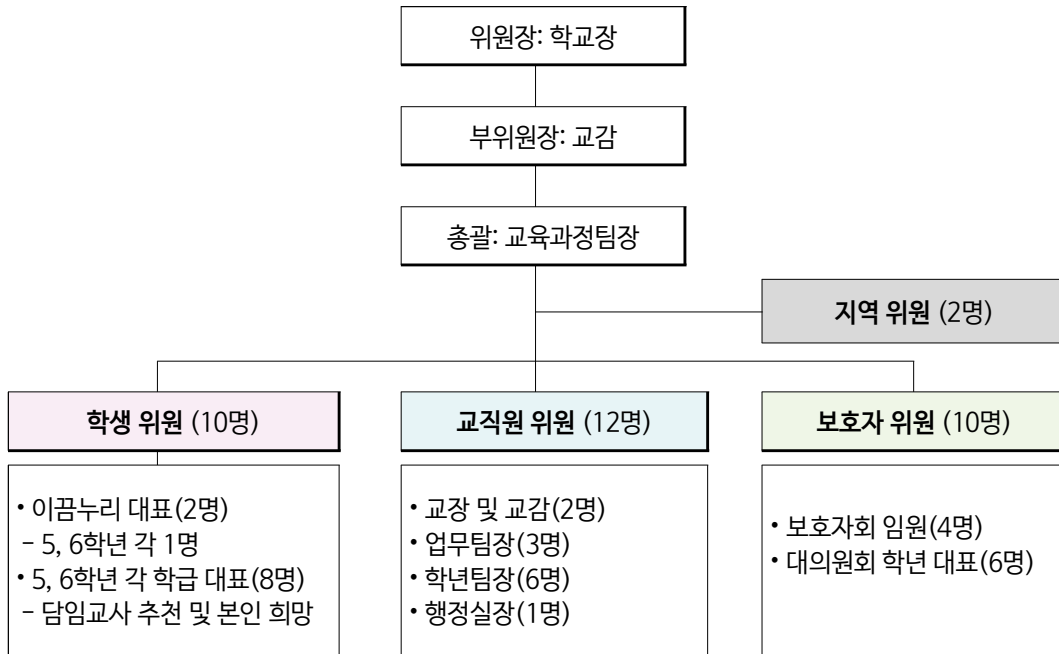
- 가. 학생, 교원, 보호자로 구성하며 각 조직의 대표성을 갖춘 인원으로 구성함
- 나. 시기별로 정례화하여 운영하되 논의가 필요한 사안 발생 시 임시 협의회를 운영함
- 다. 중요 사안의 경우 학생, 보호자 설문조사를 실시할 수 있으며 교직원의 의견과 학생, 보호자의 의견이 다를 경우 00공동체협의회를 통해 협의하거나 조정할 수 있음
- 라. 교직원 다모임 안건 중 학생과 보호자의 의견 수렴이 필요한 경우에 협의회를 개최할 수 있음
- 마. 논의 사안에 따라서는 학생과 교사 또는 보호자와 교사만으로 협의회를 운영할 수 있음
- 바. 보호자, 학생과 함께 논의하던 기존의 특별팀(TF)이나 위원회를 소위원회로 대체 하되, 구성 인원수를 축소하여 운영할 수 있으며 외부인원을 포함할 수 있음

3. 00공동체협의회 구성

- 가. 목적: 학교 구성원들의 자치 역량 강화를 통한 소통과 협력의 민주적 학교자치 구현
- 나. 역할: 학교 교육활동 전반에서 도출되는 다양한 사안에 대해서 학생회, 보호자 회를 통해 각 주체들의 의견 수렴한 내용을 00공동체협의회를 통해 소통 하고 이를 바탕으로 정책을 제안하거나 학교장의 의사 결정을 지원함



다. 구성: 학생, 교직원, 보호자 대표 및 지역위원 총 34명
 라. 조직도



5. 운영 일정 및 내용

구분	시기	논의 주제	주관	비고
정기 협의회	여름 학기(7월)	1학기 교육활동 평가	교육과정팀	
	겨울 학기(12월)	2학기 교육활동 평가	교육과정팀	
임시 협의회	추진 방침 '나~라'에 따름			
소위원회	가을학기(9~10월)	학교축제 협의	교육과정팀	축제추진위원회
	겨울학기(11월)	학교평가 운영 협의	교육과정팀	학교평가위원회
	필요시	학교 공간 개선 사업 추진	행정실	공간 개선 TF

1. 목적

- 학생, 교직원, 학부모가 학교 교육활동에 대해 논의하는 과정을 통해 민주적인 학교 자치의 토대를 강화한다.
- 대표 학부모를 통해 학부모들의 체계적인 소통 창구를 마련한다.

2. 추진 내용

- 학교 자율협의체를 조직한다.
- 학교운영위원회와 학부모회, 학생회, 교직원회 등 주체별 의견 수렴을 통한 대표성을 강화한다.
- 주체별 의견 수렴(6월, 11월) 후 수렴 결과를 토대로 학교운영 방향을 논의한다.

3. 세부계획

영역	세부내용	시기	담당
구성	학부모 대표 4명(학부모회 2명, 학교운영위원회 2명), 학생 대표 4명(학생회장 2명, 2학년부회장 1명, 1학년 대의원 대표 1명), 교사대표 4명(부장교사 4명)	3월	000
1학기	학교운영 관련 중간평가 설문 결과를 바탕으로 1학기 교육활동 평가, 2학기 운영 관련 논의	7월	000
2학기	학년말 학교평가와 전망, 자율협의체 운영 평가	12월	000

4. 학교평가 지표 연계

영역	세부내용	학생	학부모	교원	직원
I. 협력적 학교자치 문화	1-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성	○	○	○	○
	1-2. 학부모 및 지역사회 연계		○	○	

1. 근거

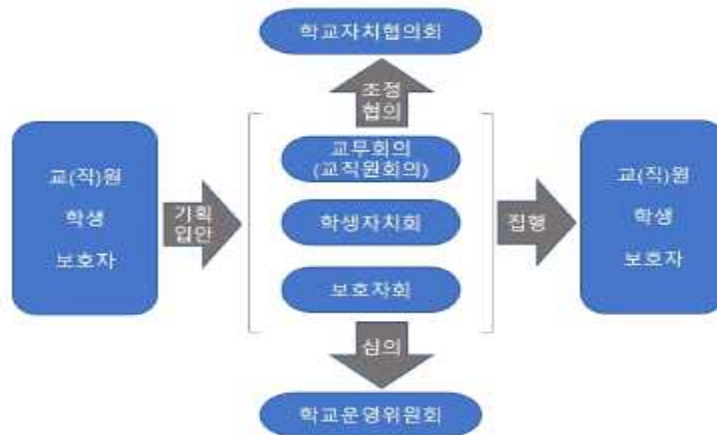
- 2023~2026 서울교육중기발전계획
- 2025 서울교육 주요업무(3-1-1 학교자치 기반 조성)

2. 목적

- 00고등학교 3주체(교직원, 학생, 보호자)의 자치 역량 강화와 공동체 문화 활성화, 소통과 협력을 기반으로 한 민주적 학교자치 구현한다.

3. 운영 방침

- 학교 구성원들이 참여하고 교육 운영과 관련된 일을 자주적으로 결정하고 실행할 수 있도록 민주적 학교 자치 운영 시스템을 구축한다.



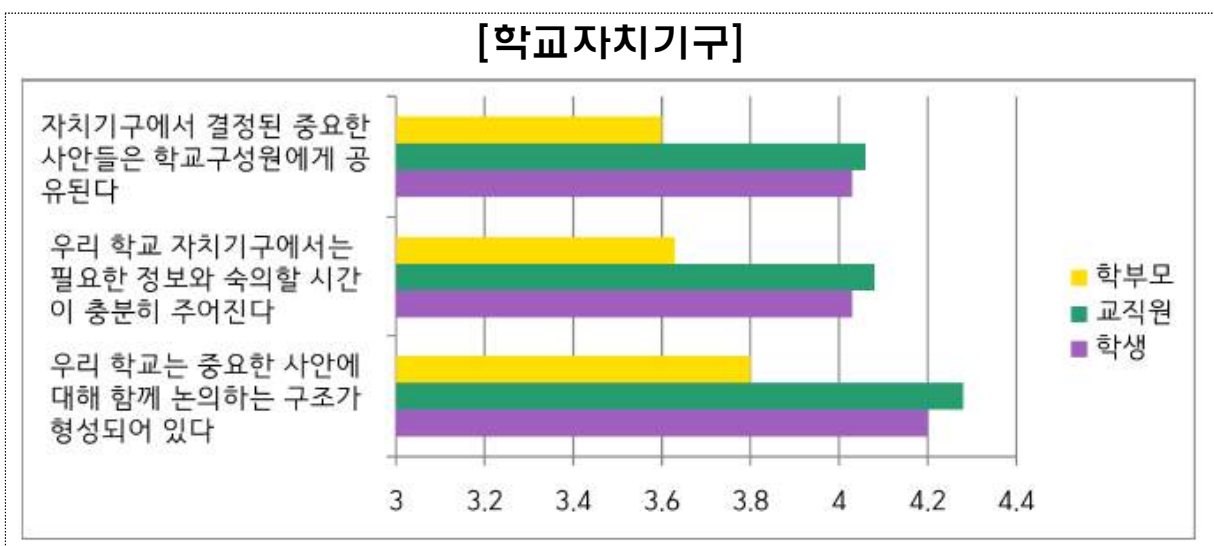
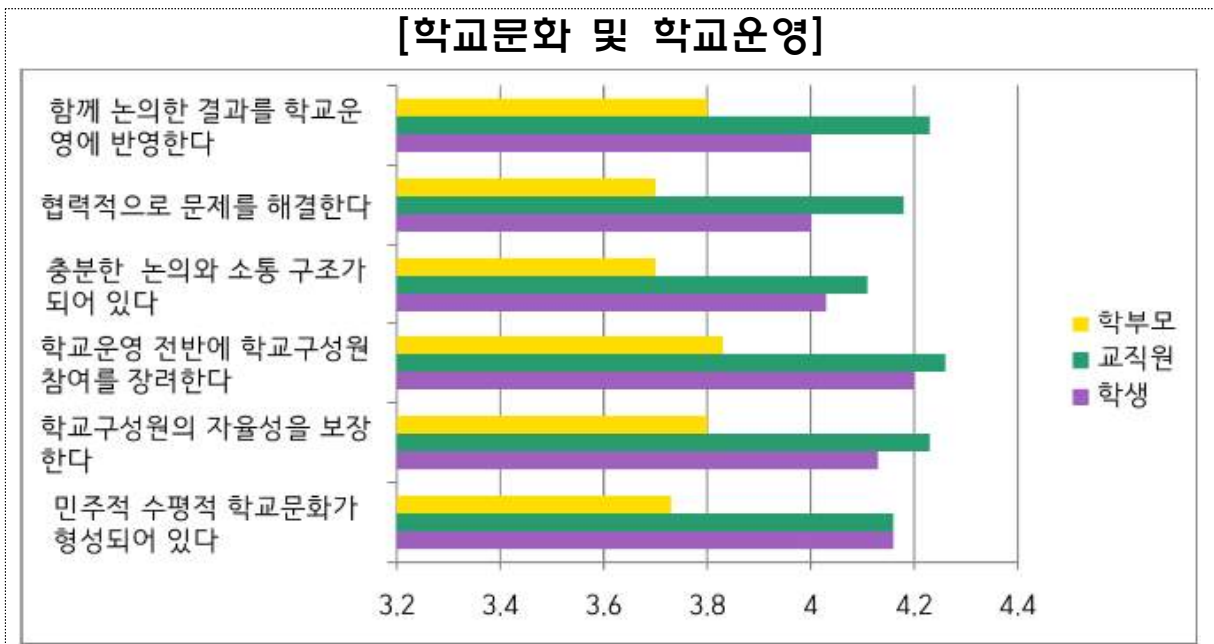
4. 세부 실천 계획

- 협의회는 의장 1명을 포함한 9명의 위원(교장, 교감, 행정실장, 교무회의 대표 2인, 학생회 대표 2인, 보호자회(학부모회) 대표 2인)으로 구성한다.
- 00고등학교의 교과 및 비교과 교육활동 전반에 대해 협의하며, 교무회의, 학생회, 보호자회 대표는 3주체 공동체 생활협약 위원회를 겸한다.
- 회의는 원칙적으로 분기별 1회 개최하되, 의장이 필요하다고 인정하는 경우 또는 4인 이상의 위원이 요구할 경우 의장은 임시 회의를 소집한다. 회의 안건은 의장 또는 주체별(교무회의, 학생회, 보호자회)로 상정할 수 있으며, 안건을 상정하려는 각 주체는 회의 개최 5일 전까지 협의회에 해당 안건을 제출하여야 한다.

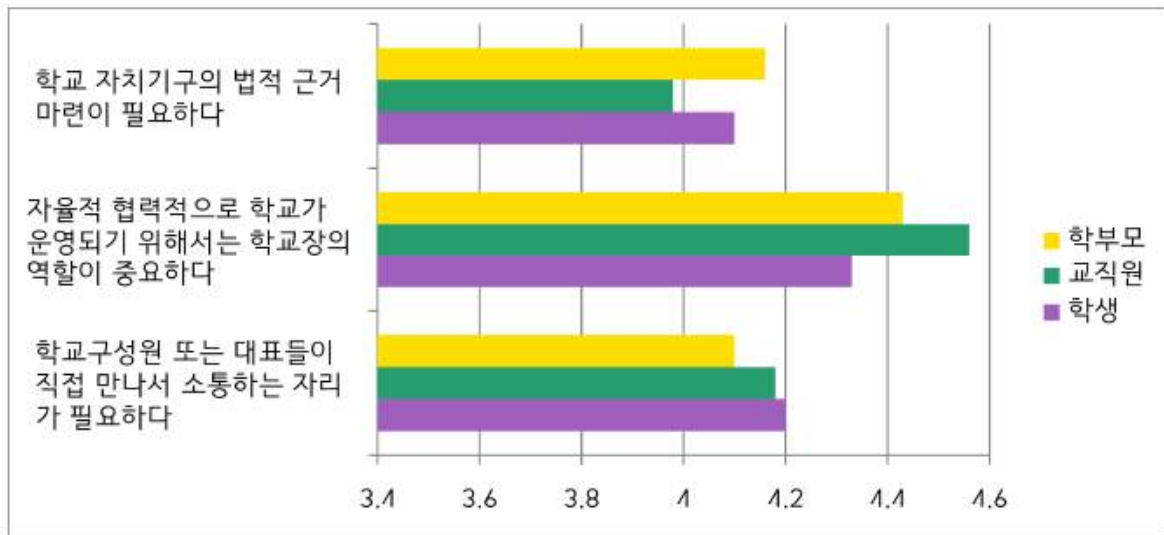
1 설문조사 개요

- 기간: 2025. 9. 29.(월)~10. 18.(토)
- 대상: 학생(초등학교 5,6학년, 중학교 1,2,3학년, 고등학교 1, 2학년), 교직원, 학부모
- 방법: 2025 학교자치 정책연구 연계 온라인 설문조사
 - ※ 학교문화 및 학교운영, 자치기구, 교육과정, 지원체계 4개 영역으로 구분하여 실시
- 응답: 학생 1,665명, 교직원 2,150명, 학부모 1,874명 총 5,689명

2 설문 결과



[지원체계]



③ 시사점 및 제언(정책연구 결과)

- 교육공동체 중 학부모 설문 문항별 점수가 가장 낮음
⇒ 2023년 이후 학부모와 학교의 소통 채널이 축소되어 학부모들의 학교 참여가 위축된 상황이 반영된 결과로 보이며, 학부모가 학교 교육활동에 함께 참여할 수 있는 기회 제공 필요함
- 교육공동체 소통 시스템이 활성화되기 위해서는 학교장의 역할이 중요함
⇒ 학교장 학교자치 역량을 강화할 수 있는 연수 및 네트워크 운영이 필요함
- 중요한 현안을 학교자치협의회에서 논의하기 위해서는 사전에 주체별로 의견을 모아내는 작업과 사후에 결정된 사안들을 잘 전달하는 과정이 중요함
- 학교자치협의회는 ‘나’라는 개인을 넘어 보다 협력적이고 공동체적인 관점에서 학교의 다양한 교육활동에 대해 생각해 볼 수 있는 의미 있는 경험을 제공하는 장이어야 함
- 자율과 협력, 참여와 숙의, 책임과 신뢰 등 민주적 자치의 핵심 원리에 대한 심층 이해에 기반한 학교자치의 새로운 방향 및 패러다임 정립이 필요함
- 숙의민주주의적 기제와 학교 공론장의 내실 있는 발전이 핵심적으로 중요함. 서울형 교육숙의포럼의 상시 운영 및 학교자치협의회와 유기적으로 연계된 ‘숙의 공론장’ 운영을 제안함


① 분석 개요

- ▮ 기간: 2025. 11. 17.(월)~12. 26.(금)
- ▮ 대상: 2025 학교자치 지원단 및 초·중·고·특수학교 300교
- ▮ 방법: 운영 결과 서면 자료 수합 및 분석

② 개선 제안 사항 및 2026년 반영 내용

- 학기 중간에 예고 없이 예산이 지원되어 행정적 부담이 가중됨
⇒ 학교기본운영비(학교통합운영비)로 교부 및 학년 초 운영 안내
- 교육공동체 소통 시스템 협의 주제 선정의 어려움
⇒ 3주체가 함께 논의할 수 있는 협의 주제 제시 및 운영 사례 자료 제공
- 예산 계획을 포함한 세부 계획 수립의 어려움
⇒ 학교급별 운영 계획 예시 자료 안내
- 학생, 교직원, 학부모 학교자치 역량 강화 연수 필요
⇒ 교육공동체 주체별 학교자치 역량 강화 연수·컨설팅 확대 지원 예정

② 긍정적 평가 내용



- 교육공동체가 함께하는 활동 증가
- 학교교육활동에 대한 신뢰도 향상
- 3주체 의견 수렴 과정 강화
- 학교교육활동에 대한 만족도 제고
- 민주적 학교문화 기반 조성
- 3주체가 함께 협의하고 만들어 가는 시스템으로 발전되는 계기 마련
- 긍정적 유대감 강화