

2026 초등(특수) 교장 자격연수(본연수① 국외연수) 운영 계획



2026. 4.

서울특별시교육청교육연수원
초등교원연수부

2026 초등(특수) 교장 자격연수(본연수① 국외연수) 운영 계획

서울특별시교육청교육연수원 초등교원연수부

I 목적

- 국외 선진 교육기관 방문·체험 등을 통해 선진 교육모델 탐색 및 미래를 여는 협력교육 실현을 위한 현장 적용 방안 고찰
- 글로벌 시대 학교 경영을 위한 교장의 리더십 강화 및 철학과 가치관 확립

II 방침

- (과정설계) 해외 교육제도에 대한 이해와 우수사례 탐색 및 현장 적용 방안 모색을 위한 학습·체험, 팀 프로젝트 중심의 참여형 연수 설계
- (교육과정) 표준교육과정의 핵심역량에 기반하여 교육과정을 구성하고, 사전연수-국외연수-사후연수공유회가 긴밀히 연계되도록 하여 연수 몰입도 향상 및 효과 제고
[사전연수] 대상국의 교육시스템과 교육정책의 이해, 학교 운영 사례 탐색
[국외연수] 대상국(방문기관)의 핵심교육정책 현황 파악 및 팀(분단)별 프로젝트 수행
- 교육기관 방문(참관토론 등) 특강, 간담회, 교육 배경 고찰(학습·체험), 팀 프로젝트 등
[공유회] 연수를 통한 학습 성과 및 팀 프로젝트 운영 결과 공유와 시사점 도출
- (대상자 관리) 사전연수 시 국외연수 안전교육, 공무국외출장자 소양교육 및 주의사항 등을 자세히 안내하고, 반별 담당자 지정으로 대상자 관리 철저

III 연수 개요

구 분	내 용	
과 정 명	2026 초등(특수) 교장 자격연수(본연수① 국외연수)	
연수기간 및 시간	사전연수	2026. 5. 19.(화)~5. 20.(수), 8시간
	국외연수	2026. 5. 25.(월)~5. 31.(일), [5박 7일] 35시간
	사후연수·공유회	2026. 6. 4.(목), 5시간
연수장소	교육동 206호, 독일(베를린) 등	
대상 및 인원	초등(특수) 교장 자격연수 대상자 94명	
과정 담당자	교육연구사 000(☎ 0000-0000)	

IV 연수 운영 내용

1. 국외연수 주요 활동

연번	구분	내용	비고
1	학교 방문	- 모두를 위한 맞춤형 교육, 창의와 상생의 미래역량 교육, 자치와 참여의 학교공동체 조성 등 우수교육사례 탐색 - 학생의 성장을 위한 교육시설 및 교육환경 탐방 - 학제 등 교육시스템의 이해와 우리 교육에의 시사점 도출 - 현지 학생, 학교 교장 및 교사와의 대담을 통한 소통 및 교류	팀별 2개교 이상 방문
2	교육관련 기관 방문	- 방문국의 교육제도 및 정책에 대한 이해 확장 - 우수 교육사례 탐색을 위한 관련 기관 탐방 - 지역사회 연계 등 교육과정 운영 아이디어 탐색	대학, 교육기관, 유관기관, 정부기관 등
3	특강	방문국 교육계 명사 및 교육전문가 특강	
4	간담회	- 교원, 학부모와의 간담회를 통한 현지 교육에 대한 이해 - 자치와 참여의 교육공동체 우수사례 적용 방안 모색	
6	체험 및 탐방	- 시민교육, 역사교육, 다양성 이해 교육 배경 고찰 및 사례 탐색 - 문화예술교육, 진로교육, AI·디지털 교육 등 학교특색 교육활동 아이디어 수집을 위한 체험활동	
7	팀 프로젝트	분단별 설정 주제에 따른 연수생 주도형 프로그램 설계 및 운영, 운영 결과 공유	

2. 사전·사후연수, 공유회

구분	내용	비고
사전 연수	- 대상국의 교육시스템(학제 등), 역사문화·교육적 배경과 교육 철학 대한 이해 - 방문학교(기관) 특징을 바탕으로 한 방문·참관 관점 수립 - 국외연수 안전교육 및 주의사항, 공무국외출장자 소양교육	특강, 팀 프로젝트 연계 활동
사후연수	국외연수 경험의 실천과 확산을 위한 학교장의 성찰과 비전	특강
공유회	- 다양한 국외연수 경험 공유를 통한 현장 확산 기회 제공 - 국외연수 성과나눔 및 시사점 도출을 통한 발전방안 모색	공유회

3. 팀 프로젝트 - 분단별 활동

- (개요) 연수생이 주도적으로 관심분야 및 주제를 설정하고 연수 프로그램의 일부를 설계하여 운영하는 활동
- (방법) 연수생을 소규모 팀(분단)으로 구성하여 분단별 프로젝트 운영
- (내용)
 - 자격연수 과정 내 주제와 연계하여 국외연수 관련 연구 주제 설정
 - 주제와 연계한 분단별 프로젝트 실천 계획 수립(국외연수 자율 프로그램 운영 계획 포함)
 - 분단별 계획서 및 보고서 작성, 공유회를 통한 나눔과 발전
- (운영) 사전연수-국외연수-공유회와 긴밀히 연계되도록 운영

V 교육과정 편성

1. 시수 편성

가) 핵심역량별 시수 편성

영역	핵심역량	편성 시수
기본 역량	성찰	5
	교장 리더십	5
	(자율)미래교육	6
전문 역량	교육 기획	8
	조직·인사 관리	6
	학교 경영	6
	(자율)교육정책실행	12
계		48

나) 핵심역량별 시수 편성

구분	기간	편성 시수
사전연수	2026. 5. 19.(화)~5. 20.(수)	8
국외연수	2026. 5. 25.(월)~5. 31.(일)	35
사후연수	2026. 6. 4.(목)	5
계		48

2. 교육과정 구성

가) 사전연수 및 사후연수 공유회

구분 및 일자	핵심역량	교과목	교수요목	시간			강사명 (소속 및 직위)
				계	강 의	참 여	
사전 5.19(화) ~ 5.20(수)	미래교육	학교장의 글로벌 리더십 I	• 미래교육 경영 역량 강화를 위한 국외연수의 이해	1	1	·	
	교육 기획	팀 프로젝트 I	• 교육현장의 주요 현안 공유 및 서울교육 정책 탐구 • 독일 학교교육 혁신 사례의 주도적 탐색	1	1	·	분단별 활동
	미래교육	독일 교육의 이해	• 독일의 교육시스템 및 학제의 이해 • 독일 및 주변 국가의 최신 교육 동향과 우리 교육에의 시사점 탐색	1	1	·	
		독일에서 발견하는 미래교육 전략	• 사회·역사·문화적 배경을 통해 보는 독일의 교육 철학 • 미래교육 실현을 위한 학교장의 비전 탐구	2	1	1	
	교장 리더십	학교장의 글로벌 리더십 II	• 학교장 리더십 강화를 위한 국외연수의 이해 - 사전안전교육, 공무국외출장자 소양교육	1	1	1	담당 연구사
	교육 기획	팀 프로젝트 II (1), (2)	• 분단별 연구 주제 및 프로젝트 실행 계획 수립 - 국내외 사례 탐색을 바탕으로 한 미래교육 핵심 전략 - 학생의 성장을 지원하는 학교장의 비전과 리더십	2	·	2	분단별 활동
사후 6.4(목)	성찰	세상을 바꾸는 학교장의 리더십	• 사회 및 교육환경의 변화와 학교장의 리더십 • 미래교육을 위한 학교장의 비전과 마인드셋 • 성찰을 통해 성장을 지원하는 리더의 자기관리	2	1	1	
	교육정책 실행	팀 프로젝트 결과 공유회	• 분단별 프로젝트 운영 결과 및 시사점 공유를 통한 발전적 적용 아이디어 탐색 • 국외연수 성과 공유 및 확산 방안 모색	3	·	3	전체 (분단 발표)
계				13	6	8	

나) 국외연수

일차 및 일자	핵심역량	교과목	주요 활동 및 교수요목	시간		
				계	강의	참여
1일차 5.25(월)	교육 기획	팀 프로젝트 III	• 분단별 연구주제 및 수행과제 점검	2	·	2
2일차 5.26(화)	학교 경영	학교 경영 혁신의 실제	[학교 방문 I] • 학교 경영 혁신 아이디어 탐색 및 비전 공유 - 탐방·참관 및 학교장·구성원 간담회	3	1	2
	교장 리더십	학생 성장을 지원하는 학교장의 역할	• 독일의 사회·역사·문화적 배경과 교육철학의 이해를 통한 학교장의 역할 탐구	4	·	4
	교육정책 실행	팀 프로젝트 IV	• 분단별 자율 설계 프로그램 세부 계획 수립	2	·	2
3일차 5.27(수)	조직·인사 관리	학생의 성장을 지원하는 학교장의 조직 관리	[학교 방문 II] • 학교 조직 및 구성원 관리 우수사례 탐색 - 독일 교육시스템 내 자치와 참여 기반의 교육공동체 조직운영	3	1	2
	교육 기획	팀 프로젝트 V	• 분단별 자율 설계 프로그램 운영	3	·	3
	교육정책 실행		• 분단별 자율 설계 프로그램 운영 결과 정리 및 주제 연구 심화 활동	2	·	2
4일차 5.28(목)	교육정책 실행	교육정책의 이해와 실천 - 실천사례 탐구 -	[학교 방문 III] • 미래를 여는 협력교육 실현을 위한 교육정책 실천사례 (학교특색 교육활동) 탐구	3	1	2
	미래교육	미래교육을 이끄는 학교장의 리더십	[교육기관 방문 및 특강] • 다양성의 시대, 미래교육 실현을 위한 학교장의 변혁적 리더십	2	1	1
	성찰	학교장의 예술 감수성	• 문화예술의 이해와 체험을 통한 포용과 상생의 교육	3	·	3
5일차 5.29(금)	교육정책 실행	교육정책의 이해와 실천 - 아이디어 탐색 -	[교육기관 방문] • 미래를 여는 협력교육 실현을 위한 교육정책 비교 탐구 및 아이디어 탐색	2	1	1
	조직·인사 관리	독일 역사에서 배우는 학교장의 조직 관리	• 독일의 역사·문화적 배경과 교육에 대한 이해 확장을 통한 학생의 성장을 지원하는 학교장의 비전 수립	3	·	3
6일차 5.30(토)	학교 경영	학교장이 알아야 할 유럽의 역사·문화	• 유럽 역사·문화적 배경 고찰을 통한 교육활동 사례 및 아이디어 수집 - 참여형 역사·시민교육, 다양성 이해 교육	3	·	3
계				35	5	30

※ 연수의 효과성 제고를 위해 현장 상황 등을 고려하여 세부 일정은 변경될 수 있음

VI 연수 일정

교과목 날짜	교과목 및 일정						사수
5. 19.(화) 사전연수	●				학교장의 글로벌 리더십 I 15:50~16:40	팀 프로젝트 I 16:50~17:40	2
5. 20.(수) 사전연수	독일 교육의 이해 10:00~11:00	학교장의 글로벌 리더십 II 11:10~12:00	●	팀 프로젝트 II (1) 13:00~13:50	독일에서 발견하는 미래교육 전략 14:00~15:50	팀 프로젝트 II (2) 16:00~16:50	6
5. 25.(월)	공항 집결 및 이동 (인천→프라하)				이동 및 도착 (프라하→드레스덴)	팀 프로젝트 III	2
5. 26.(화)	학교 경영 혁신의 실제	●	이동 (드레스덴→베를린)	학생 성장을 지원하는 학교장의 역할	팀 프로젝트 IV	9	
5. 27.(수)	학생의 성장을 지원하는 학교장의 조직 관리		●	팀 프로젝트 V		8	
5. 28.(목)	교육정책의 이해와 실천 - 실천사례 탐구 -		●	미래교육을 이끄는 학교장의 리더십	학교장의 예술 감수성	8	
5. 29.(금)	이동 (베를린→라이프치히)	●	교육정책의 이해와 실천 - 아이디어 탐색 -		독일 역사에서 배우는 학교장의 조직 관리	5	
5. 30.(토) ~ 5. 31.(일)	학교장이 알아야 할 유럽의 역사문화	●	공항 이동 및 출국 인천공항 도착 (5. 31.(일))			3	
6. 4.(목) 사후연수 및 공유회	세상을 바꾸는 학교장의 리더십 10:00~11:50	●	팀 프로젝트 결과 공유회 13:00~15:30				5

※ 연수 운영 상황을 고려하여 프로그램 순서 및 일정은 변동될 수 있음

VII 평가 및 수료

- 성적 산출을 위한 별도의 평가는 실시하지 않으며, 근태 및 보고서 평가 결과에 따라 이수처리
 - (근태) 결석 및 지각·조퇴·외출결과 등으로 인한 결강 시간의 총계가 ‘본연수①’ 총 연수시간(48시간)의 10% 이내
 - (보고서 평가) 분단별 연구 보고서 평가 기준에 따른 P/F 방식 평가(※ 별도 계획 수립)
- 근태평가, 보고서 평가 기준을 모두 충족한 자에 대해 이수처리

VIII 연수 대상자 관리

- (대상자 관리) 사전 안전교육 실시 및 연수기간 중 연수생 관리 철저
 - (사전) 2026. 5. 20.(수) 11:10~12:00, 안전교육 및 공무국외출장자 소양교육 실시
 - (국외연수) 반별 담당자 지정으로 연수 대상자 안전·건강 관리 철저 및 보고체계 유지
- (미참가자 관리) 연수 대상자 중 불가피한 사유*로 참여가 어려운 자에 대한 관리 및 대체과정 지원
 - *해외여행 결격 사유, 공무원 복무규정에 의한 공가, 특별휴가, 건강상의 이유 등
 - (대상자) 미참가 사유서 [붙임], 불참 사유 증빙(각종 서류 및 자료) 검토·심의를 통해 대상자 및 대체과정 지원 여부 결정
 - (대체 과정) 독일의 학제, 교육역사문화적 배경 등을 참고하여 학교장으로서의 학교 경영, 교육활동 지원 역량 강화 등을 주제로 개별 연구실행 및 보고서 제출로 이수시간 부여
 - (평가) 별도의 평가 대상으로 간주하여 평가하되, 보고서 평가 미통과시 이수 제외

IX 기대 효과

- 국외 선진 교육사례 탐색과 학습·체험을 통한 관리자의 미래지향적 리더십 함양
- 미래사회와 환경 변화에 대응하는 교장으로서의 주도적 학교교육 지원 역량 증진
- 협력과 소통 중심의 연수를 통한 교육공동체 유대감 조성 및 네트워크 구축

2026 초등(특수) 교장 자격연수 (본연수① 국외연수) 미참가 사유서

소속 :

성명 :

○ 미참가 기간:

○ 미참가 사유: *(상세히 기재)*

본인은 위와 같은 사유로 2026 초등(특수) 교장 자격연수(본연수① 국외연수)에 참가할 수 없게 되어 이 기간 동안 대체 개별 학습(연구)에 성실히 참여할 것은 물론 연수 미참가자 평가 규정에 따를 것을 서약합니다.

2026. . .

연수생

(서명)

서울특별시교육청교육연수원장 귀하

붙임 증빙 서류 1부.

○ 연수 국가 선정을 위한 전문가 자문회의: 2026. 1. 13.(화)

- 결과: 2026 교육부 교장 자격연수 국외연수과정 추진 방향 반영 및 과년도 교장 자격연수 국외연수 운영 결과 분석을 통하여 독일을 2026 국외 연수 대상국가로 선정

○ 국가 선정 주요 이유

- 독일의 학제와 학교 유형이 다양하고, 특히 기초과학교육, 진로·직업교육, 이주배경학생 지원 등 서울교육정책과 학교 경영의 방향에 대한 다양한 시사점을 얻을 수 있음
- 독일은 중세 유럽의 종교개혁, 시민운동 등의 유적이 잘 보존되어 있고, 특히, 베를린은 과거 전범 역사에 대한 숨김없는 반성으로 역사적으로 의미가 깊은 장소가 많으므로 역사교육의 관점에서 연수 장소로 적합함
- 독일은 모든 학교에서 보이텔스바흐 합의에 따른 비판적 사고 교육을 실시하고 있어 한국 민주시민교육의 방향에 대한 시사점을 얻을 수 있음
- 도시 간 이동 거리가 상대적으로 짧고 도로 환경이 우수하여 안전한 이동이 가능하며, 연수 시 활동 시간을 최대화할 수 있음
- 독일은 타유럽 국가에 비하여 한국 연수단에 대해 우호적이어서 학교, 기관 방문을 위한 섭외가 비교적 용이하므로 연수생의 연구 주제에 적합한 학교 방문이 가능함