

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울전곡초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

- 학교 주변에 다세대 주택이 밀집해 있고, 2026년 12월 주택재개발정비 사업이 진행 예정이라 거주지 이주로 인한 학생수의 급감이 예상됨
- 국민기초생활수급자 비율이 전체 학생의 14.2%에 해당되며, 다문화 학생 비율도 10.7%로 매우 높은 편임. 가정 환경적 요인으로 기초 학력이 낮은 학생과 사회정서적으로 어려움을 겪는 학생, 경제적 지원이 필요한 학생 등 학생 개개인의 필요에 따른 맞춤형 지원이 매우 절실함
- 학급 수의 감소로 인하여 학생 맞춤형 교육을 실현하기 위한 교원과 전담 인력 수가 매우 부족한 실정이며, 교사가 느끼는 학교 업무 부담과 피로감이 매우 큼
- 소규모학교가 지닌 유연성과 공동체성을 기반으로 학생 맞춤형 특색 교육과정을 운영하며, 학생과 학부모의 만족도를 높이고, 스포츠 강사 등 인력 자원을 통한 학교 업무 경감, 인사 가점으로 인한 교사들의 사기 진작이 매우 절실히 요구됨

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 1. 학교의 비전 및 교육목표

○ 비전 : 오순도순 짝찬 배움으로 행복하게 성장하는 전곡학교

○ 교육목표

나와 남을 존중하고 배려하는 어린이

미래의 학습과 진로를 자기주도적으로 이끌어 나가는 어린이

건강한 몸과 마음으로 배움의 즐거움을 찾고 소질 계발에 힘쓰는 어린이

## 2. 특색 사업 운영 주제

- 서로 존중하고 배려하는 협력적 인성교육 (오순도순)
- 기초 학력 신장을 위한 기초 튼튼 교육 (빡찬 배움)
- 모두의 가능성을 여는 진로교육 (행복 성장)

## 3. 특색 사업 운영 계획

- 서로 존중하고 배려하는 협력적 인성교육 (오순도순)

공감하는 마음, 배려하는 행동, 존중하는 언어를 가질 수 있도록 실천 중심 인성교육이 이루어지도록 한다.

- 관계 맺기를 어려움을 겪으며 학교 생활에 어려움을 겪는 학생, 심리적 위기를 겪는 학생들을 담임 교사가 추천하고 학생 맞춤형 심리 검사 및 상담 프로그램 제공
- 사회정서학습을 학교 교육과정과 연계하여 학생들의 사회정서학습역량(마음 관리, 자기 인식 및 조절, 대인관계 인식 및 조절 그리고 공동체 역량)을 기를 수 있도록 학년 군별 프로그램 운영
- 방송 조회를 활용해 매주 ‘인성 그림책 읽기’ 프로그램 운영
- 가족과 함께하는 ‘인성 쓱쓱 챌린지’ 프로그램 운영
- 학부모와 함께하는 마을 연계 프로그램 (줍깅, 캠페인) 운영
- 굿네이버스와 연계한 세계 시민교육 및 인권교육 프로그램 운영
- 학교 교재원을 활용한 생태전환교육 프로그램 운영
- 상담사 선생님의 갈등 중재 및 개인 상담, 집단 상담 프로그램 운영
- 관계 조정을 위한 회복적 생활 교육 프로그램 운영

- 기초 학력 신장을 위한 기초 튼튼 교육 (빡찬 배움)

기초·기본 교육에 충실한 수업 운영으로 모든 학생의 기초학력을 보장하고 학생 개인별 속도를 고려한 맞춤형 지원으로 기초학력 진단·보정·학습에 조력한다.

- 학생맞춤통합지원팀 구성 및 운영을 통한 학생 개인별 맞춤형 교육 및 지원
- 배움이 느린 학생을 지원하기 위한 맞춤형 교육: 키다리샘, 협력강사 수업 등

- 기초학력 신장을 위한 방과후 프로그램 ‘기초 튼튼 교실’ 운영
- 1학년 대상 한글 책임지도 및 그림책 활용 문해력 향상 프로그램 운영
- 한글에 대한 이해도를 높이고 독서에 대한 흥미와 독서습관 형성을 위한 다양한 독서교육 프로그램 운영
  - 매월 도서관 책임기 권장 행사 운영: 독서 빙고, 작가와의 대화, 독서 골든벨 등
  - 학급별 독서 활동 코너 만들기
  - 학년 수준에 맞는 ‘챌꿈’ 독서기록장 제작하여 활용
- 방학 중 원어민 강사를 활용한 집중 영어캠프 운영을 통해 영어에 대한 친밀감 형성 및 의사 소통 기회 제공
- 늘봄학교(선택형 프로그램) 영어 수업의 내실화를 통해 영어 사용에 대한 빈도를 높여 학생들의 영어 실력 격차를 좁힘

## ○ 모두의 가능성을 여는 진로교육 (행복 성장)

다양한 진로 체험을 통해 자신의 소질과 적성을 알고, 자신의 진로를 개척하고 지속적으로 개발해 나갈 수 있는 진로개발역량을 함양시킨다.

- 교과와 연계한 진로교육 수업 운영
  - 1인 1악기 프로그램 연중 지속 운영
  - 학교 수영장을 활용한 1~4학년 수영교실 프로그램 운영
- 학생 참여형 진로체험 프로그램 운영
  - 다양한 문화체험 프로그램 운영 (찾아오는 진로 캠프 등)
  - 전문가 직업 특강
  - 다양한 분야의 늘봄교실 선택형 방과후학교 프로그램 개설 및 운영
  - 방과후 예술 동아리 구성 및 운영 (치어리딩 등)
- 진로교육 교원 역량강화 지원 (교내 또는 학교간 교원학습공동체 운영 등)
- 지역 연계 진로교육과정 운영
  - 학생, 학부모 및 마을 공동체가 함께하는 ‘해설이 있는 가을 작은 음악회’ 운영
  - 서울시립대를 활용한 진학진로 프로그램 운영
  - 시립동대문청소년센터 연계한 진로교육 프로그램 운영
- 학부모 진로교육 연수 프로그램 운영
- 학부모 평생교육 동아리활동 지원 및 학교 학생들을 위한 교육 기부활동 전개

### 3 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
업무 경감 지원	강사비 지원	25,000원*8시간*34주	6,800	
학생 심리 지원	검사비 및 프로그램 지원비	400,000원*5명	2,000	
교육과정 운영 지원	교육과정 운영 지원	15,000*200명	3,000	
생태교육	생태 관련 물품 구입	350,000*2회	700	
공연예술 체험	문화 예술 공연	3,000,000*1회	3,000	지역 연계
학생 예술 체험	예술 공방 및 박물관 체험	15,000*200명	3,000	지역 연계
기초학력 프로그램 지원	교재 및 교구 구입비	125,000*12학급	1,500	
합계			20,000	

### 4 학부모 참여 프로그램

- 학부모회 봉사 활동 학기별 1회 실시 (줍깅, 캠페인 활동 등)
- 학부모 독서 동아리 (주 1회 독서 모임)
- 학부모 평생교육 프로그램 운영 및 교육 기부 활동 전개

### 5 기타(지역사회 연계 방안 등)

- 4. 21. ‘지구의 날 불끄기 행사’ 전교생 참여하며 인증샷 올리기
- 굿네이버스와 협력하여 세계 시민 교육, 인권 교육 실시
- 구청에서 운영하는 학교예술교육 지원 활동에 적극 참여
- 동대문구 지역 도서관 연계하여 독서 프로그램 운영
- 동대문구 배봉산 숲체험 프로그램 참여

### 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

- 학생맞춤통합지원을 위한 교원과 보조 인력 부족으로 인해 교사의 업무

부담과 피로도가 높을 것으로 예상됨. 적절한 예산 지원과 스포츠 강사 등의 인력 지원은 교사의 부담감을 낮추고 교육의 효과성을 제고할 수 있을 것임. 또한 인사 가점은 교사들에게 사기 진작의 효과가 있어 적극적이고 책임감 있는 교육 활동 진행이 가능할 것임

- 다양한 인성교육 프로그램 운영, 기초학력 신장을 위한 강사비 지급, 학생 참여형 체험프로그램 운영 등을 위해 많은 예산이 요구됨. 서울형 작은학교 선정으로 예산 지원이 원활하여 다양한 프로그램을 운영하는데 수월성이 높아지고, 학교에 대한 만족도 제고로 인근 학구에서의 전입률이 높아질 것으로 예상함

## 7 기대 효과

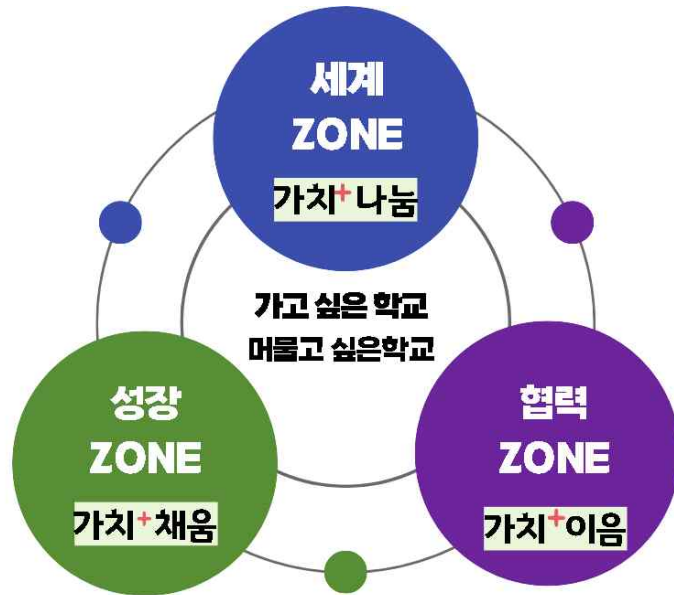
- 학생, 학부모, 지역 주민의 요구를 반영해 학생들이 다니고 싶은 학교, 학부모가 보내고 싶은 학교, 지역 주민이 문화생활 터전이 되는 학교 모델을 만들
- 기초학력 신장을 위한 촘촘한 프로그램을 운영하며 학교로서는 책임 교육을 실천하며 학부모들의 공교육에 대한 신뢰를 높이고, 학부모들에게는 사교육비 절감 효과가 있음
- 다양한 진로 체험활동을 통해 학교생활에 대한 만족도를 높이고, 학생 스스로 자신의 소질과 적성을 알고 자신의 진로를 스스로 개척해 나가려는 진로개발역량을 높일 수 있음
- 서울형 작은학교 운영에 참여하는 교사에게 인사 가산점을 부여함으로써 교원의 적극적이고 책임감 있는 교육 활동에 동기 부여를 할 수 있음

종류	서울특별시교육청 연구학교
영역	교육과정
기간	2026. 3. 1. ~ 2029. 2. 28.

## 서울형 작은학교 연구학교 운영 계획서

**다(多)같이 공존 하는 가치+ 홍파교육**

#우리학교 홍파초 #가고 싶고, 머물고 싶은 홍파초



서울 홍 파 초 등 학 교

<https://hongpa.sen.es.kr/>

# 목차



01

## I. 연구의 개요 ..... 1

1. 연구의 필요성 ..... 1
2. 연구의 목적 ..... 2
3. 용어의 정의 ..... 2
4. 선행연구 분석 및 시사점 ..... 2

02

## II. 실태 분석 ..... 3

1. SWOT 분석을 통한 본교 실태 분석 ..... 3
2. 실태 분석을 통한 운영 전략 ..... 3

03

## III. 연구의 설계 ..... 4

1. 연구 운영 대상 및 기간 ..... 4
2. 운영 절차 및 추진 내용 ..... 4
3. 연구 운영 조직 ..... 4
4. 연구 과제 설정 ..... 5

04

## IV. 연구과제 실행 계획 ..... 6

1. 연구과제 실행 기반조성 ..... 6
2. 연구과제 개발 ..... 6
3. 연구과제 실행 ..... 8
4. 연구결과 일반화 계획 ..... 13

05

## V. 예산 사용 계획 ..... 14

06

## VI. 예상되는 문제점 및 해결방안 ..... 15

07

## VII. 검증계획 ..... 15

08

## VIII. 기대효과 ..... 15

# I. 연구의 개요

## 1. 연구의 필요성

### 가. 작은 학교는 어떤 어려움을 겪고 있는가?

**多多益善(다다익선)**, '많으면 많을수록 좋다'는 사자성어이나, 학부모들 사이에서는 '자신의 자녀가 다닐 학교의 학생 수는 많을수록 좋다'며 큰 학교를 선호하는 경향이 있다. 학부모들이 말하는 **큰 학교의 장점**은 다양한 학교 행사, 선택의 폭이 넓은 방과후 프로그램, 학교 이미지 등이라고 한다. 한편 **교사들도 큰 학교를 선호**하는데, 작은 학교일수록 교원 1인당 업무량이 많고, 한정된 학급수 내에서 담임학년, 학급 배정 등 여러 어려움이 있기 때문이다.

### 나. 작은 학교에 대한 지원은 왜 필요한가?

학교별 학생수의 차이는 학구의 지역적인 특성도 있겠으나 공동학구에서의 학생 쏠림, 인근 학교로의 학구 위반 위장 전출, 도심 공동화, 인구 구조 변화 등의 원인이 존재한다. 이러한 여건 속에 소규모 학교의 **어려움과 악순환의 고리를 깨어** 단점을 기회 삼아 장점으로 변화시킬 수 있다. 작아도 행복한 학교, '가고 싶은 학교, 머물고 싶은 학교'로 거듭날 수 있도록 교육청이 정책적으로 적극 지원하는 것은 변화해가는 사회의 흐름 속에 미래를 대비하는 중요한 정책 방향이라고 할 수 있다.

### 다. 우리 학교는 작은학교로서 어떤 어려움을 겪고 있는가?

서울홍파초등학교는 **서울 동부권역**, 동대문구에 위치하고 있으며, 1960년 개교 이래 규모가 꽤 컸던 시절을 뒤로 하고 일반학급 12학급, 195명의 학생과 22명의 교원, 35명의 직원이 알찬 교육활동을 힘차게 펼쳐가고 있다. 그러나 학교가 위치한 동대문구는 다양한 문화와 계층이 혼재한 지역으로, 우리학교는 **다문화 가정 학생들의 비율(20.4%)이 서울시 평균(3.43%)보다 훨씬 높은 편**이다. 여러 나라에서 온 학생들과 가족들은 언어적·문화적 장벽을 겪으면서 학교생활에 적응하는 데 어려움을 겪고 있으며 기초생활수급자, 차상위계층 등 **경제적으로 어려운 가정의 학생이 많아(13.8%)** 교육 기회의 불평등과 학습 격차 문제도 심각하게 대두되고 있는 실정이다.

### 라. 우리가 꿈꾸는 작은학교의 모델은 무엇인가?

이러한 상황에서 우리 학교는 공동학구 운영, 예산지원 등의 지원을 받는 '서울형 작은학교' 모델을 도입할 필요성을 절실하게 느꼈다. 학생 수가 많은 대규모 학교에서는 학생 개별의 요구와 상황을 세심하게 살피기 어렵지만, **小小益善(소소익선)** 작은학교일수록 **학생 한 명, 한 명이** 학교의 중심이 되어 돌봄과 배려를 실현할 수 있다.

서울형 작은학교 운영을 위해 첫째, 학교 구성원의 다양한 특성을 존중하고, 다문화 가정의 배경과 문화를 이해하는 **글로벌 세계시민교육을** 실행하며 둘째, 대학과의 멘토링 및 진로탐색 프로그램, 다문화 가정 지원 프로그램 등 우리 학교 학생들에게 필요한 **맞춤형 프로그램**을 적극적으로 운영하고자 한다. 마지막으로 지역사회 및 인근 대학, 다양한 기관과의 협력을 통해 학교 안팎의 자원이 자연스럽게 연결되는 **'마을-학교 연계 교육'**을 활성화하며 경동시장, 약령시, 홍릉수목원 등 현장 중심의 체험학습을 진행하고 이와 더불어 학부모 참여 유치원 연계 활동을 확대하려 한다.

이를 통해 **서울 동부권역의 소규모 학교들이 적용할 수 있는 서울형 작은학교 모델인 '다(多)같이 공존하는 가치+ 홍파교육'**를 제시하고자 한다.

## 2. 연구의 목적

우리 학교의 다양한 특성과 소규모 학교의 장점을 살린 ‘**다(多)같이 공존하는 가치\*** 흥파교육 운영을 통하여 작지만 특색있고 가고 싶은 서울형 작은학교 모델을 만들고자 한다.

- 가. **세계 ZONE**: **가치\*** 나눔 세계로 미래로 글로벌 미래 세계시민교육을 통해 학생들이 미래 세계시민으로 살아갈 수 있는 역량을 기른다.
- 나. **성장 ZONE**: **가치\*** 채움 배우고 채우고 학생 맞춤형 성장 지원교육을 통해 학생들이 자신의 장점을 발견할 수 있는 기반을 마련한다.
- 다. **협력 ZONE**: **가치\*** 이음 학교 잇고 마을 뒀고 교육공동체 연계교육을 통해 교육공동체와 함께 소통하며 만들어가는 협력교육체계를 구축한다.

## 3. 용어의 정의

### 가. 다(多)같이 공존

본교는 다문화, 복지대상 학생의 비율이 높고, 특수학급 학생이 있으며 구성원 면에서 다양성을 띄고 있다. 이처럼 **다(多)같이 공존**은 다른 배경을 가진 학생들과 학부모, 지역사회가 다같이 학교를 만들자는 의미를 담고 있다. 이를 위해 **공존영역**을 **세계 ZONE**, **성장 ZONE**, **협력 ZONE** 3가지로 선정하였다.



### 나. 가치\* 흥파교육

**가치\***는 함께한다는 ‘같이’와 각 공존 영역에서 추구해야 할 ‘가치’ 두 가지의 의미를 가지고 있다. **세계 ZONE**에서는 **나눔**의 가치를, **성장 ZONE**에서는 **채움**의 가치를, **협력 ZONE**에서는 **이음**의 가치를 교육공동체와 같이 추구한다. **+플러스**는 각 공존영역별 추구하는 대표 가치가 있지만, 그 외에도 여러 다양한 가치도 추구한다는 확장 의미 담고 있다.

## 4. 선행 연구 분석 및 시사점

### 가. 관련 선행연구 분석

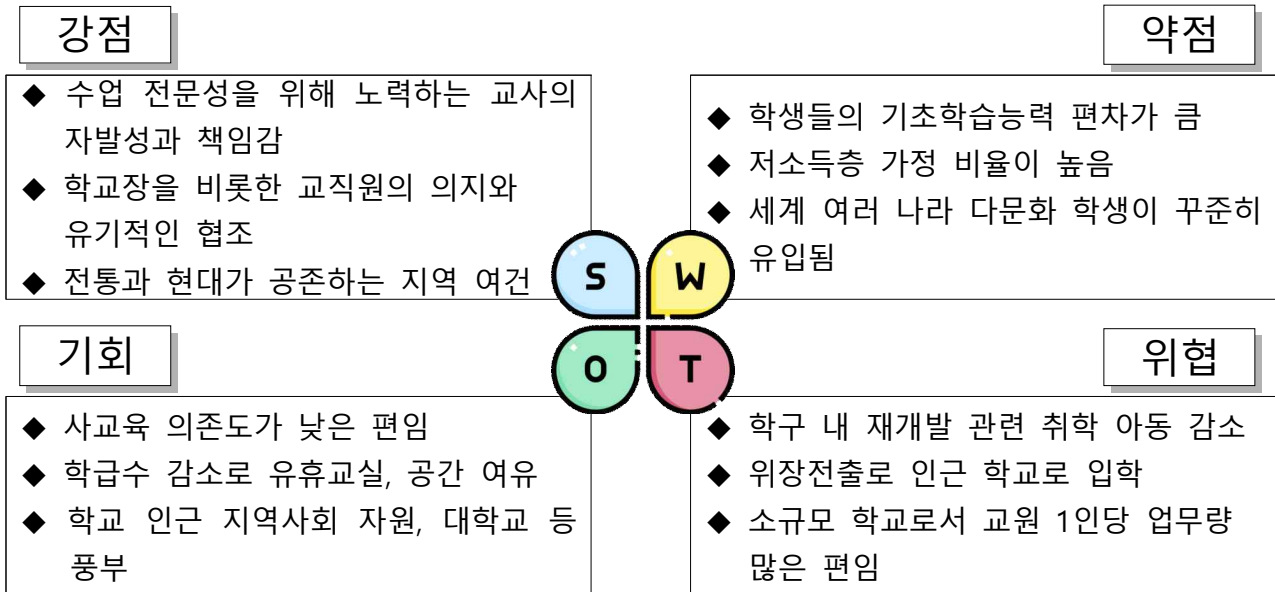
연도	연구자	연구 주제	연구 내용
2017	이기영 (교원대 학위논문)	지역 특성을 고려한 소규모 학교의 적정규모화 정책 연구	소규모 학교의 적정규모 유지를 위해 지역적 특성이 중요함을 연구를 통해 분석
2018	박소울 (교원대 학위논문)	소규모학교의 통폐합 위기 극복 요인 탐색: 경상북도교육청의 '작은 학교 가꾸기' 정책 대상 사례를 중심으로	소규모 학교의 육성을 위해 분야별 특성화 프로그램 확대, 지역사회의 인재의 적극 활용, 학부모 자율 동아리 운영, 적극적 재정 확보가 중요함을 강조
2023~2025	교동초	전통과 미래의 어울림 'ALL' 프로젝트 로행복 학교 만들기	"전통 문화예술 교육(Art)", "전통 찾기 역사 교육(Legacy)", "함께 하는 어울림 교육(Local)"을 통한 작은 학교 운영 모델 제시
2023~2025	중현초	HELLO 꿈자람이 프로젝트로 행복한 학교 만들기	기초기본교육강화, 문예체활성화교육, 미래교육을 통하여 모두가 행복한 학교를 만들기 위한 다양한 특색 활동 실시
2023~2025	본동초	한명 한명 모두가 주인공 본동 행복 교육	학생 배움 중심 교육과정, 다양한 감성 프로젝트를 통한 공감교육, 참여 프로젝트를 통한 어울림 교육을 중심으로 서울형 작은학교 모델 제시

## 나. 선행 연구 분석에 따른 시사점

- ▶ 작은학교 모델은 학생, 학부모, 교사의 교육공동체가 함께 만들어 나가는 협력교육모델이며, 이를 위해 구성원들의 인식을 개선하고 참여를 적극 유도(학부모 참여 수업 등)하는 것이 중요하다.
- ▶ 작은학교 모델 개발을 위해서 안정적이며 통합적인 시스템구축이 필요하며 마을기관 및 지역사회와 연계하여 네트워크를 구축하고 다양한 프로그램을 활용해야 한다.
- ▶ 작은학교 모델이 성공적으로 운영되려면 학교의 특색과 여건을 잘 살리는 것이 중요하다. 본교는 다문화 학생들이 많다는 특색이 있다. 문화적 배경 및 가정·경제적 여건으로 인해 자존감이 낮고 가족의 지원을 받기 어려운 다문화학생들에게 가족, 친구들의 지지를 받을 수 있도록 다양한 지원 및 이를 고려한 교육활동(다문화 감수성 증진 교육, 세계시민교육)이 필요하다.

## II. 실태 분석

### 1. SWOT 분석을 통한 본교 실태 분석



### 2. 실태 분석을 통한 운영 전략

S-O 승승장구 전략	S-T 새옹지마 전략
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 개별 맞춤형 교수학습활동 전개</li> <li>• 학교 주변 지역사회, 자연환경을 활용한 교육활동 전개</li> <li>• 대학교 연계 학력, 체험 프로그램 운영</li> <li>• 텃밭 활용 생태전환교육 지속적 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방과후학교 프로그램 다양화 및 내실화</li> <li>• 교육활동 중심 업무효율화</li> <li>• 돌봄교실 운영 내실화</li> <li>• 다문화 감수성 함양 글로벌 세계시민교육 활성화</li> </ul>
W-O 전화위복 전략	W-T 환골탈태 전략
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방과후 기초학력, 문예체 프로그램 활성화</li> <li>• 대학생 봉사활동 연계 교육프로그램 운영</li> <li>• 동대문구청, 서울약령시, 흥릉수목원 등 마을자원 활용 체험프로그램 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육활동 홍보 강화</li> <li>• 학교스포츠클럽 운영, 학교간 대회 출전</li> <li>• 이중언어강사, 원어민 영어보조교사 활용, 글로벌 세계시민 프로그램 운영</li> </ul>

### III. 연구의 설계

#### 1. 연구 대상 및 기간

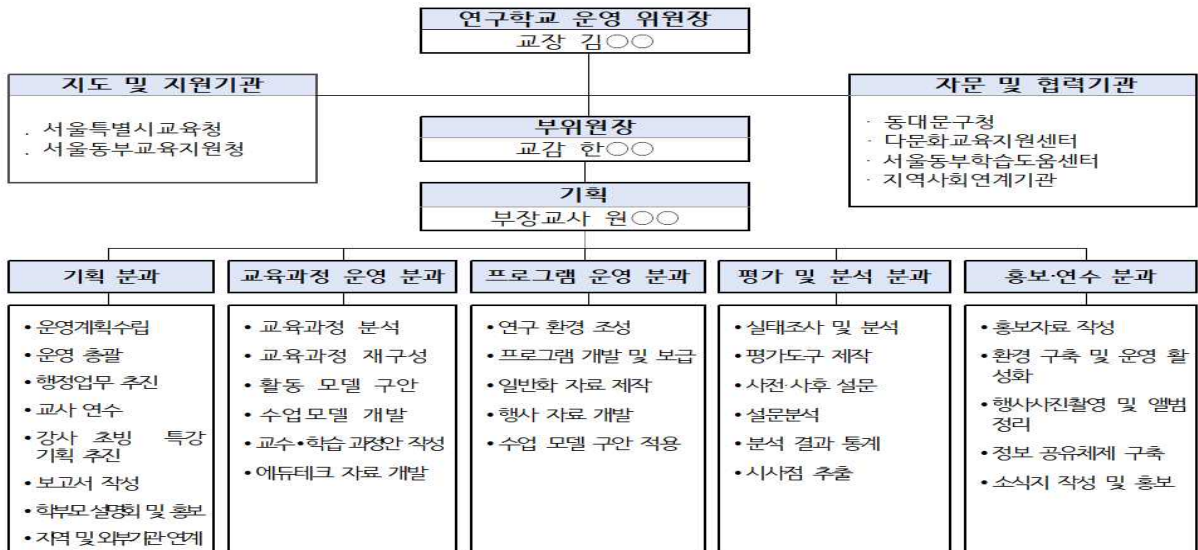
가. 대상: 서울○○초등학교

나. 기간: 2026. 3. 1. ~ 2029. 2. 28.

#### 2. 연구 절차 및 추진 내용

단계	운영 내용 및 방법	운영 시기(월)																
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1					
계획기	1차	계획	○선행연구 분석 및 기초 조사 및 실태 분석 ○계획서 검토, 연구 과제 설정 및 계획 수립	●														
	1차	실행	○연구과제 적용 및 실행 ○연구과제 검토 수정 및 적용		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
정착기	1차	평가	○운영 결과 평가 및 검증, 자료정리 ○1차년도 운영 보고서 작성							●	●	●						
	1차	발전	○연구결과 수정 및 보완 ○운영 결과 반성 및 시사점 도출 ○1차년도 운영 결과 분석 및 반영									●	●	●	●	●		
다지기	2차	심화	○2차년도 연구계획 수립 ○연구과제의 확대, 심화	●														
	2차	실행	○연구과제 보완 실행 ○연구과제 검토 수정 및 적용	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
다지기	2차	평가	○운영 과제별 실행 결과 검증 및 평가 ○2차년도 운영 결과 정리, 보고서 작성								●	●	●					
	2차	발전	○2차년도 운영보고회 개최 ○연구결과 수정 및 보완 ○운영 결과 반성 및 시사점 도출										●	●	●	●	●	
보고기	3차	정착	○운영 결과 분석 및 반영 ○3차년도 연구계획 수립, 발전, 심화	●														
	3차	실행	○연구과제 보완 실행 ○연구과제 검토 수정 및 적용	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
보고기	3차	평가	○운영 과제별 실행 결과 검증 및 평가 ○3차년도 운영 보고서 작성 ○3차년도 운영 최종 보고회 실시								●	●	●					
	3차	발전	○운영 결과 반성 및 환류 ○일반화 방안 모색 및 자료 정리 ○일반화 자료 보급 및 지속 적용						●	●			●	●		●	●	●

#### 3. 연구 운영 조직



#### 4. 연구 과제 설정

본교 가고 싶고, 머물고 싶은 서울형 작은학교 모델 개발을 위해 다음의 3가지 연구 과제를 선정, 실행하고자 한다.

### 다(多)같이 공존 하는 가치+ 흥파교육

#### 연구과제 실행을 위한 교육기반 조성

##### 연구과제 1 실행

세계 ZONE

##### 가치+나눔 세계로 미래로 글로벌 세계시민교육

- 가. 다같이 이해, 다문화 감수성 향상 교육
- 나. 다같이 공감, 세계 이해 교육
- 다. 다같이 공존, 생태 위기 전환 교육

##### 연구과제 2 실행

성장 ZONE

##### 가치+채움 배우고 채우고 학생 맞춤 성장 지원교육

- 가. 다같이 존중, 다문화 학생 스펙트럼 지원
- 나. 다같이 성장, 개별 맞춤형 학습 및 정서 지원
- 다. 다같이 즐김, 문화예술체육 활동 및 체험활동 지원

##### 연구과제 3 실행

협력 ZONE

##### 가치+이음 학교 잇고 마을 뒀고 교육공동체 연계교육

- 가. 다같이 도움, 지역사회와 함께 만드는 이음 교육
- 나. 다같이 참여, 학부모 함께 만드는 이음 교육
- 다. 다같이 지속, 유치원과 함께 만드는 이음 교육

#### 연구 결과 공유 및 일반화

가고 싶은 학교, 머물고 싶은 서울형 작은학교 모델 확립

## IV. 연구 과제 실행 계획

### 1. 연구 과제 실행 기반 조성

#### 가. 연구 환경 조성

연구과제를 효과적으로 실행하고 학생들과 선생님들이 수시로 소통할 수 있도록 온·오프라인의 다양한 학습 환경을 조성한다.

##### 1) 교내외 물적 환경 조성

공간	구분	환경구성 주제	게시 내용
교내	교실 환경	연구과제 관련 학습 활동 안내	- 연구과제 관련 학습 주제 및 내용 안내 - 학습 결과물 게시 - 관련 홍보물 게시
	1층입구 전자게시판	작은학교 모델 홍보	- 프로그램 소개 및 우수 학습 결과물 전시
	2층 강당 앞	관련 게시판	- 각 학급에서 과제 산출물 복도에 게시
교외	현수막	연구학교 홍보	- <b>서울형 작은학교 모델</b> 운영 홍보

##### 2) 온라인 환경 조성

구분	플랫폼	담재 내용
학습 자료 탑재	구글 공유 드라이브 구축	- 연구학교 운영 자료를 공유, 연구교원간 소통 강화
디지털 포트폴리오	페들렛, 구글 시트 등	- 학급별 페들렛 운영, 필요한 자료 공유 온라인 공간 조성 - 학습 결과물을 정리, 게시하여 디지털 포트폴리오 생성
안내 및 홍보	학급밴드, 하이클래스 등	- <b>서울형 작은학교 모델</b> 홍보 및 안내, 학부모와의 소통 공간

#### 나. 교육 공동체 역량 강화

구분	역량강화 활동
교사	- 교원학습 공동체 운영을 통하여 연구과제 교육과정 재구성 및 활동 내용 연구 - 연구과제 관련 연수, 컨설팅 등을 통해 연구과제 실행에 필요한 역량 강화
학생	- 생태, 세계시민 등 학생 동아리 활동 운영을 통해 실행 프로젝트 내용을 심화 - 학생 참여중심 꿈쟁, 꿈실 활동을 통해 연구과제 참여에 대한 기회를 확대
학부모	- 학부모 소식지 및 카드뉴스 발행을 통해 연구과제 실행 내용을 홍보하고 소통 - 학부모 참여 연구과제 실행에 필요한 역량 함양을 위한 다양한 학부모 연수 실시

### 2. 연구 과제 개발

#### 가. 연구 과제 개발을 위한 조사

##### 1) 연구과제 개발을 위한 방향 설정

- 작은 학교라는 특성을 기반으로 학생 맞춤형 특색 교육과정 운영(지역연계 활용)
- 다문화학생 비율이 높은 점 등을 고려한 교육격차 해소 및 특색 교육과정 운영(다문화, 세계시민교육)

##### 2) 교육공동체의 요구 조사

- 설문 대상: 교직원 전체, 학부모 전체, 4~6학년
- 설문 기간: 2025. 11. 24.(월) ~ 11. 26.(수), 3일간
- 설문 방법: 구글 설문 활용한 온라인 설문
- 학교 자율시간 희망 주제(중복 선택)-세계시민 교육(생태전환교육), 독서교육, 문화예술교육에 대한 희망이 높았고 이를 연구과제 운영에 반영

대상	1위	2위	3위	4위
교사	인성 교육(68%)	세계시민교육(40%)	독서교육(28%)	문화예술 교육(24%)
학생	문화 예술 교육(63.1%)	디지털 AI 교육(38.3%)	세계시민교육(35.5%)	진로교육(17.7%)
학부모	독서교육(51%)	인성 교육(49.7%)	세계시민교육(25.2%)	디지털 AI 교육(25.4%)

## 나. 연구과제 적용을 위한 교육과정 분석

### 1) 교육과정 재구성을 위한 시수 확보

학급에서 서울형 작은학교 연구과제와 관련하여 세계시민(다문화 감수성 교육, 생태 전환 교육), 문화예술 관련 활동을 펼칠 수 있도록 창의적 체험활동 내 자율활동에서 학급 특색 시간을 편성한다.

작은 학교 프로그램 운영을 위한 자율활동 학급 특색 시간 편성						
학년		3학년	4학년	5학년	6학년	합계
시수	1학기	9	9	9	9	36
	2학기	9	9	9	9	36
	합계	18	18	18	18	72

### 2) 교과 및 창체 연계 운영 교육과정 재구성 예시 (다양성 월드 카페)

활동 주제	관련 교과 및 창체 영역	단원	성취기준	학년	시기	프로젝트 주제	차시	소주제	교과 단원	성취 기준				
다양성 월드 카페	중심 교과	사회 (3G)	[4사103-02] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 나타나는 긍정적 효과와 문제를 분석하고, 나와 다른 사람이나 집단의 문화를 존중하는 태도를 기른다.	3~6G	8월 3주 ~ 9월 2주	다양성 월드 카페	1~2	문화의 다양성에 대해 인지하기 -다문화특별학급 친구들 방문 -국제공동교류수업	【창체】 세계시민교육 【사회】1. 사회 변화로 달라진 생활모습	[4사103-02] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 나타나는 긍정적 효과와 문제를 분석하고, 나와 다른 사람이나 집단의 문화를 존중하는 태도를 기른다.				
		국어 (4G)	[4국01-05]매체를 활용하여 간단한 발표 자료를 만든다. [4국01-05]문학과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감있게 발표한다.				3~4	다양성월드카페를 위한 자료 조사하기	1. 세계의 여러나라들 【국어】 생활모습	[4사103-02] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 나타나는 긍정적 효과와 문제를 분석하고, 나와 다른 사람이나 집단의 문화를 존중하는 태도를 기른다.				
		사회 (6G)	[6사107-04] 의사주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.				5~6	같은 주제에 대한 다양성 월드 카페 운영 자료 만들기	우리가 만드는 도덕	[6사107-04] 의사주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.				
	도덕 (4G)	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.												
	연계 교과	미술 (5,6G)	2. 다양한 재료의 표현 7. 미술로 하나되어				[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. [6미01-05] 미술활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.				7~8	전 연구반이 모여 다양성 월드 카페 운영하기	【미술】2. 다양한 재료의 표현 7. 미술로 하나되어	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. [6미01-05] 미술활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.
		창체 (세계시민 교육)	자율 (세계시민 교육)				세계 여러나라의 문화를 알고 이를 존중할 수 있다.							

[교육과정 분석]

[프로그램 운영 계획]

### 3) 학부모 참여 및 지역연계 교육과정 운영

학부모 참여 및 지역연계 교육과정 운영을 위해 아래의 협의 단계를 거쳐 교육과정을 재구성한다.

학교 학사일정 및 교육과정 분석	→	학부모 참여형 학습(지역연계 학습)을 위한 교육과정 재구성 교원학습 공동체 협의	→	평가·수업 계획	→	학부모 참여 (지역연계 학습) 수업 적용 및 평가
-------------------	---	---	---	----------	---	-----------------------------

[학부모 참여 및 지역연계 교육과정을 위한 단계]

	관련단원	성취기준	협력수업실행	평가 내용
학부모 참여 수업 실행	실과 5. 가정생활과 생활 안전	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용한다	1차시 세계 여러나라 쿠키에 대해 알고 재료 준비하기 2차시 과자 만들기를 통해 세계 음식문화 이해하기	관계를 이해하고 성장과 간식의 관계를 이해한다.
	관련교과	성취기준	협력수업실행	평가 내용
지역사회 연계 수업 실행	과학 창체 국어 등	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다	1차시 생태계 보전 활동에 관심을 가지고 체험학습 계획 세우기 2~4차시 홍릉숲 탐방을 통하여 생태에 대한 감수성 키우기	생태 보전에 대한 관심을 갖고 이에 대한 감수성을 키울 수 있다.

[학부모 참여 및 지역연계 수업 교육과정 재구성 예시]

### 3. 연구 과제 실행

#### 연구과제

#### 1

#### 세계 ZONE

#### 연구과제 설정 이유

### 가치+ 나눔 세계로 미래로 글로벌 세계시민교육

가. 다같이 이해, 다문화 감수성 증진 활동

나. 다같이 공감, 세계 이해 교육

다. 다같이 공존, 생태 위기 전환 교육

본교는 다문화, 복지 대상, 특수학급 학생 등 구성원면에서 다양성을 띄고 있다. 이런 상황에서 다문화 감수성에 대한 이해를 바탕으로 서로에 대한 존중감을 키우며 나아가 세계시민으로 성장할 수 있는 글로벌 세계시민 교육이 필요하다.

#### 가. 다같이 이해, 다문화 감수성 함양 교육

##### 1) 다문화 이해 주간(알록달록 레인보우 주간) 운영

- 다문화 이해 주관을 선정, 찾아가는 다문화 이해 수업 실시
- 1주일 동안 매일 아침 '오늘의 나라' 소개(사진, 음악, 인사말)하기

##### 2) 다문화 음식 체험의 날(글로벌 쿡! 데이) 운영

- 본교 다문화 학생의 나라 전통음식을 급식 메뉴로 하여 다른 학생들도 체험

월	4월	5월	6월	7월	9월	10월
나라	중국	우주베키스탄	네팔	이란	베트남	필리핀
전통음식	마라탕	플로프	모모	케밥	쌀국수	아도보

- 학부모와 함께하는 세계 여러나라 쿡킹 클래스 운영

##### 3) 서울특별시교육청학생교육원 글로벌언어문화체험교육원 연계 체험 학습 실시

- 4~6학년을 대상으로 다양한 문화에 대한 체험수업을 바탕으로 다문화 감수성을 증진

##### 4) 다독다독(다 함께 온 책읽기(讀), 다 함께 讀자, 작가 만나기) 프로그램

- 친구들과 함께 다문화 관련 책을 읽고 작가를 만나 작품에 대해 깊이 이해하는 기회 제공
- 삼삼오오 독서 활동: 친구들과 다양한 장소에서 다문화관련 도서 읽기 활동 실시
- '작가와 만남'을 통해 작품에 대한 깊은 이해를 도모하고 느낌을 감상하며 나눔

학년	작가	도서	삼삼오오 모여 읽는 장소
1-2학년	송언	마법사 똥맨	도서관
3-4학년	송언	장 꼴찌와 서 반장	운동장
5-6학년	김리라	무에타이 할아버지와 태권손자	6학년 연구실

##### 5) 종합예술협력활동 '연극으로 통해요' 실시

- 6학년을 대상으로 다문화를 주제로 하여 창의적인 연극 수업 실시
- 다문화 친구에 대한 마음을 열고 소통하고 협동하는 마음을 다지는 기회 마련

차시	활동 주제	활동 내용
1	연극 경험 나누기	▶ 연극의 4요소, 희곡의 3요소, 대사의 3요소 익히기, 우리만의 규칙 만들기
2	자기소개서 작성	▶ 자기소개서 발표, 공통점 차이점, 5글자 소감 나누기
14	동화로 만든 연극10	▶ 공연 발표

##### 6) 다문화 친구와 함께하는 또래 상담 동아리 활동 (서울시립망우청소년센터 강사 활용)

- 또래 상담 동아리를 운영하여 학생들이 서로 돕고 서로 성장할 수 있도록 도움 제공

회기	활동주제	활동내용
1회기	나는 누구?	▶ '나는 누구일까요?' 이름표 만들기, 진진가 게임
9회기	고민상담	▶ 요즘 나의 고민은? - 욕의 반격, 친구야 힘내
10회기	친구랑 사이좋게	▶ 친구와 잘 지내는 마음 그리고 방법 - 이미지 사진을 보고 친구에게 받는 느낌을 적음.

## 나. 다같이 공감, 세계 이해 교육

### 1) 이중 언어 강사를 활용한 언어 및 문화 이해 교육

- 인사말, 간단한 자기소개 등 실생활 언어 사용 경험을 위한 교육(차례 시간과 연계)
- 학년별 문화다양성 수업을 통해 그 나라의 문화를 이해하는 기회를 마련
- 다국어 동화 활용 수업: 교육과정과 연계해 다른 나라 동화 읽고 문화 비교하기 활동

### 2) 국제 공동 수업 참여를 통한 문화 교류 수업

- 국제 공동 수업 기반을 위한 각종 온라인 플랫폼 구축
- 온라인 교류 참여 (해외학교 매칭, 유니버설 디자인, 메타버스 작품 전시회 실시)

### 3) 흥파 다양성 월드 카페 (전시회) 실시

- 다른 나라에 대한 이해를 돕기 위해 학년별로 문화 소개 주제를 선택
- 강당에 학년별로 조사한 세계 여러 나라 문화에 대한 작품 전시
- 교육공동체인 교사, 학생, 학부모가 같이 관람하며 문화의 다양성에 대한 존중감을 키움

### 4) 여러 나라 악기를 활용한 소그룹 흥파 ‘달그락’ 합주부 활동

- 세계 여러나라 전통 악기 세계시민 합주부 운영, 학교 각종 행사에 축하공연 실시
- 등굣길 음악회 실시: 학생 및 합주부 단원 가족들이 등굣길에 운동장에서 자연스럽게 연주를 감상할 수 있도록 스탠드를 무대로 하여 공연 실시

### 5) 흥파 평화 수호대 활동: 평화나눔 플리마켓 실시

- 학부모회와 연계 하여 빈민국을 돕기 위한 플리마켓 실시
- 학생들이 바자회 물품을 기부하고, 플리마켓에 직접 참여
- 플리마켓으로 모아진 수익금 전액은 빈민국 돕기 위한 기금으로 기부

## 다. 다같이 공존, 생태 전환 교육

### 1) 흥파 ‘생생(生生) 가든’ 운영

- 동대문구청과 연계, 지원을 받아 학교 텃밭인 ‘흥파 생생’ 가든 운영
- 학년별 작물을 재배하여 연중 함께 키우고, 수확한 작물을 활용한 요리 수업 실시

### 2) 학부모와 함께하는 ‘우리 동네 플로깅’ 활동

- 학부모회와 연계하여 우리 동네 환경 정화 활동(플로깅활동) 실시

### 3) 전교생이 함께 ‘초록 보물 찾기’ 챌린지 참여

- 학년별 챌린지 활동을 선정, 친구, 가족과 함께 챌린지 활동에 참여한 후 인증하기

학년	챌린지 내용	학년	챌린지 내용
1학년	물티슈 줄이기	4학년	에너지 절약하기
2학년	플라스틱 용품 줄이기	5학년	비닐봉지 줄이기
3학년	일회용품 사용 줄이기	6학년	채식해보기

### 4) 기후 위기 극복 ‘환경 영화 주간’ 실시

- 기후 위기 극복 환경 영화 주관을 마련하여 방과후에 영화 상영
- 환경 관련 영화를 보고 느낀점을 전교 소감게시판에 게시하여 공유

### 5) 흥파 ‘푸른숲 워킹’ 프로그램

- 우리 학교 운동장과 주변을 둘러보고 학생들이 주변 숲을 산책하는 체험활동 실시
- 자연의 소중함을 느끼며, 즐거움을 주는 존재라는 것을 깨닫고 생태감수성을 키움

## 연구과제

2

성장 ZONE

연구과제 설정 이유

## 가치+ (배우고 채우고 학생 맞춤 성장 지원

- 가. 다같이 존중, 다문화 학생 스펙트럼 지원
- 나. 다같이 성장, 개별 맞춤형 학습 및 정서 지원
- 다. 다같이 즐길, 문화예술체육 활동 및 체험 활동 지원

본교는 다문화 학생 비율(20.4%)이 높아 다각적 지원이 요구된다. 또한 작은 학교만의 특색을 살려 학생 개인의 흥미와 특기를 개발할 수 있는 맞춤형 교육이 필요하다.

### 가. 다같이 존중, 다문화 학생 스펙트럼 지원

2019년부터 서울시교육청 지정 다문화교육중점학교, 다문화특별학급(한국어학급), 2021~2022년 다문화교육 연구학교를 운영하여 다문화교육에 대한 전문성 높은 인적 자원이 풍부하고 지역과 연계한 인프라를 잘 갖추고 있다. 이런 장점을 바탕으로 서울 동북권 다문화 학생들이 안전하게 학교에 적응할 수 있도록 다각도의 지원책을 마련한다.

#### 1) 다문화 학생 학습 지원 (다문화특별학급 연계)

활동명	내용
한국어 학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국어 수준 진단(입학/취학시 간단한 말하기 읽기 쓰기 검사)</li> <li>• 수준별 한국어 수업 - 기초반(생활 한국어), 심화반(학습 한국어)로 나누어 운영</li> <li>• 한국어 교육 자료 활용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육부·시도교육청에서 제공하는 다문화학생용 한국어 교재, 온라인 콘텐츠 활용</li> </ul> </li> </ul>
교과학습 보충	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 또래 튜터 활용(학습이 빠른 또래를 도움 친구로 지정)</li> <li>- 과제 설명, 교과서 읽기, 시험범위정리 등을 도와주게 함</li> </ul>
개별화된 학습 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국어 능력, 출신국 교육경험, 학습 결손정도를 고려한 과제 제시 • 평가 방법의 다양화</li> </ul>

#### 2) 다문화 학생 정서 지원

활동명	내용
심리 정서적 안정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초기 적응 면담 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담임, 전문 상담교사가 정기 면담을 실시하고 학교 생활 힘든점, 지원 파악</li> </ul> </li> <li>• 정서 프로그램 활용 자아존중감, 자기표현 중심의 집단 상담 프로그램 참여 기회 제공</li> </ul>
친구관계 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 또래 멘토링 '버디' 제도 활용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 같은 반 학생중 한명을 버디로 지정 함께 다문화학생과 다니며 안내하고 도움을 줌</li> </ul> </li> <li>• 다문화 이해 교육 주관을 맞이하여 다문화 이해 편견, 차별금지 존중교육 실시</li> </ul>
다문화 가정 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화가족지원센터 다누리 포털 연계 지원</li> <li>• 다문화 학부모 모임, 네트워크 구성 및 정보 교류 지원</li> </ul>

#### 3) 다문화 학생을 위한 학교 문화 개선

활동명	내용
다언어 환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 안내문 표지 다문어 병기</li> <li>• 홍파 알림방(가정통신문) 필요시 2개 언어로 제공</li> <li>• 교육청, 다문화지원센터에서 제공하는 통역 서비스를 활용하여 언어장벽 줄이기</li> </ul>
학부모 참여 행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 학생 학부모 초청 자국의 동화 읽어주기 및 자국 놀이, 공예 활동 실시</li> </ul>

#### 4) 가정 지역 사회 연계 지원

활동명	내용
다문화 학부모 참여 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국 학교 제도, 학년·학기 운영 방식, 평가 방식에 대한 정보 제공</li> <li>• 자녀 양육·학습 지원 방법에 대한 교육(다국어 안내 포함)</li> </ul>
지역 다문화 지원 기관과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화가족지원센터, 이주민센터, NGO와 협력 방과후 한국어 교실, 숙제 돕기, 멘토링 프로그램 연계</li> <li>• 지역 대학생·청년 멘토: 진로 상담, 학교생활 적응 멘토링 진행</li> </ul>

#### 5) 다문화 학생과 함께하는 학생 주도 활동 지원

활동명	내용
또래 동아리 프로젝트 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 이해 동아리, 세계문화 탐구 동아리 운영(다문화, 비다문화 학생 함께 활동)</li> <li>- 학교 축제, 방송, 게시판 등을 통해 결과 공유</li> </ul>
학생 자치회 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생회가 "차별·혐오 표현 없는 학교 만들기" 캠페인 기획</li> <li>- 포스터, 방송, 캠페인 문구에 다문화 학생의 의견 반영</li> </ul>

## 나. 다같이 성장, 개별 맞춤형 학습 및 정서 지원

### 1) 기초학력 책임 지도 활동 강화

#### 가) 도움강사와 함께하는 배움

- 1,2학년 교육과정(국어, 수학) 시간에 도움강사를 배치, 학생 개인별 속도 맞춤형 학습 지원
- 격주 1회 협의회를 통해 배움이 느린 학생에 대한 지원 계획 및 협력 수업아이디어 공유

#### 나) 담임선생님과 함께하는 방과후 에듀클리닉

- 방과후 2~6학년을 대상으로 배움이 느린 학생에 대한 기초학력 향상 프로그램 운영

### 2) AI 활용 개별 맞춤형 문해력, 수리력 향상 프로그램 운영

- 문해력 향상 프로그램: 자작자작, 북커스, 리딩게이트, 키워런 등 활용
- 수리력 향상 프로그램: 똑딱 수학 탐험대, 칸 아카데미 AI 등 활용

### 3) 교육과정과 연계한 독서 기반 프로젝트 수업 운영

#### 가) 꿈마루 도서관 데이트

- 본교 사서 및 외부강사가 진행하는 월별 한 권의 책을 깊게 읽게 읽는 프로그램 운영

#### 나) 나를 만나는 독서 여행

- 남산도서관 독서치료프로그램 활용, 대학생자원봉사 동행 프로그램 지도 강사 활용
- 다문화 학생의 친구관계 맺기 방법 습득으로 관계증진과 사회성을 함양을 목표로 운영

### 4) 사회정서교육의 내실화

- 집단 상담 활동, Wee클래스 활용한 개인 맞춤형 상담 및 또래 상담, 집단 상담 운영
- 학교 자율시간과 연계한 사회정서학습: 10가지 사회정서 skill 기르기 활동

## 다. 다같이 즐김, 문화예술체육 및 체험 활동 지원

### 1) 학생 맞춤 예술 활동 지원

- 예술하나 악기교육, 흥파 학예 발표회, 작품 전시회 등을 통한 예술 활동 실시
- 학교예술강사 지원 사업 및 동대문구 사업과 연계하여 진행

### 2) 학생 선택형 프로그램 활성화

- 다양한 예술, 체육 활동 관련 방과후 동아리 활동 운영
- 흥파 방과후학교 발표회 및 결과 전시회 운영

### 3) 흥미중심 '학생 체력, 흥미 UP 활동' 활성화

- 아침 학교스포츠클럽(치어리딩, 티볼, 플로어볼 등) 운영 및 학교간 대회 출전
- 계절 스포츠 활동(스케이트 등) 실시: 고려대 아이스링크, 동대문종합사회복지관 등 활용

### 4) 꿈을 키우는 진로 탐색 교육 내실화

- 동대문구 와락 진로직업체험지원 센터와 연계한 연중 진로탐색 교육 실시
- 학년별 특성에 맞는 진로 체험 주제 선정

학년	진로 체험 내용	학년	진로 체험 내용
1학년	그림책 종이접기	4학년	AI와 함께하는 진로교육
2학년	댄스 테라피	5학년	AI진로 리터러시
3학년	나를 찾아 떠나는 그림책 여행	6학년	마음 설계 프로그램

### 5) 방학중에도 가고 싶은 학교를 만들기 위한 학생 맞춤형 '함께 쑥쑥' 캠프 운영

- 방학중 학생의 개인 흥미를 고려하여 선택할 수 있는 학생 맞춤형 다양한 캠프 운영
- 독서토론크, 원어민영어, 체력향상, 다문화 캠프, 과학탐구교육캠프, 코딩캠프 등 운영

### 6) '클래식 데이', '찾아가는 전시관' 등을 통해 질높은 문화예술 체험 기회 제공

- 지역기관과 연계하여 질높은 동화 클래식 공연 등 음악회 프로그램 운영
- 찾아가는 '흥파 미술관' 운영을 통해 작품 감상 능력 향상

### 7) 학생 중심, 자치 활동의 활성화

- 학생 자치회 중심 자기주도적 활동 전개(방송부 연계 캠페인, 공모전 실시 및 동요 방송 운영)
- 대한민국 어린이 국회 입법활동 및 구청 청소년 의회 활동 참여

## 연구과제

3

협력 ZONE

연구과제 설정 이유

## 가치+이음 학교 있고 마을 있고 교육공동체 연계 교육

가. 다같이 협동, 지역사회와 함께 만드는 이음교육

나. 다같이 참여, 학부모와 함께 만드는 이음교육

다. 다같이 지속, 유치원과 함께 만드는 이음교육

가고 싶고, 머물고 싶은 서울형 작은 학교의 운영을 위해서는 교육공동체의 협력이 필요하다. 풍부한 지역사회 인프라 및 학부모, 유치원과 연계한 교육을 통하여 작은 학교 모델의 정착을 이룰 수 있다.

### 가. 다같이 협력, 지역사회와 함께 만드는 이음교육

- 1) 동대문구 마을 해설사와 함께하는 우리 고장 체험 활동 운영
  - 동대문구의 역사·문화·생활 모습을 ‘마을 해설사’의 안내를 들으며 체험하여 우리 마을의 역사적 의미를 이해함
  - 3,4학년 사회(우리고장모습의 생활), 1,2학년 통합교과 등 교육과정과 연계하여 지도
- 2) 흥릉수목원 산림교육 프로그램(교실 밖 교과서 숲에서 놀자 등) 참여
  - 숲해설 프로그램에 참여하여 산림생태를 체험하며, 산림보존의 가치를 깨달음
- 3) 역사와 전통이 살아있는 세종대왕 박물관, 서울약령시 한의약 박물관 체험학습
  - 세종대왕 박물관 견학을 통해 선조들의 지혜 느껴보기 활동
  - 지역적 특색이 살아있는 역사가 살아있는 경동시장 및 한의약 박물관 체험 학습 실시
- 4) 동대문문화재단 연계 전통문화체험 활동 전개
  - 배봉산정원 가족축제, 도서관 문화행사 등에서 체험 부스로 진행하는 전통문화 체험 참여
  - 인문문화축제(DDP), 동대문페스티벌 등에서 공연 중심으로 진행하는 전통공연 관람
- 5) 대학교 연계 교육활동(멘토링 및 다문화지원)
  - 고려대, 경희대 연계 대학생 멘토링 및 학습지원 활동
  - 한국외대 「LG 다문화학교」 활동 연계활동
- 6) 동대문구청 주관 세계시민 교육 행사 참여
  - 아동권리 교육(아동인권 달력만들기)에 참여하여 인권의 중요성을 느끼는 시간을 가짐
  - 동대문구청 대표 다문화 가족 행사인 ‘세계 가족축제’ 참여

### 나. 다같이 참여, 학부모와 함께 만드는 이음교육

- 1) 학부모회 자녀 이해 교육 학부모 연수 운영
  - 자녀와의 대화법, 자녀 성향 이해 등 자녀 이해 교육 관련 학부모회 주관 연수 진행
  - 학부모 참여 수업 역량 및 작은학교 운영 모델 이해를 위한 각종 학부모 연수 실시
- 2) 학부모 주관 참여수업 및 봉사활동 운영
  - 학교 앞 플로깅, 세계 과자 체험, 흥파 플라마켓 진행 등 세계시민교육 활동시 학부모 참여
  - 작은학교 운영 관련 전시회 및 발표회시 관련 활동 홍보 및 준비 협조
- 3) 학부모가 운영하는 ‘가족 독서토론 북돋움 캠프’ 활동 운영
  - 토요일 반나절 캠프 또는 방학 중 캠프 운영
  - 학생과 학부모가 함께 책을 읽고 토론 및 책속 장면 만들기 등 독서 놀이 하기
- 4) 가정의 달 학교 연계 행사 실시
  - 가족 운동회, 패밀리 스포츠 데이, 가족 요리 만들기 대회 운영
  - 가족 재능 나눔 축제: 학부모/학생이 신청해서 무대나 체험부스를 직접 운영
  - 가족 사진전 & 포토존 운영: 집에서 찍은 가족사진, 혹은 가정의 달 기념 사진을 복도에 전시

## 다. 다같이 지속, 유치원과 함께 만드는 이음교육

### 1) 공통 주제 속 유초 이음교육

- 우리 동네, 우리 가족 등 동일한 주제로 수준을 달리한 활동을 통한 이음교육
- 다문화+이음 교육: 세계여러나 인사법, 여러 나라 문화 알기 등 연계 활동 진행

### 2) 생활 놀이 중심 유초 이음교육

- 학교 공간 함께 경험하기: 초1 형·언니와 짝을 지어 학교 산책하고 살펴보기
- 규칙 약속 이음: 유치원에서 사용했던 약속카드를 사진으로 받아와 동일하거나 비슷한 규칙을 초등학교 교실 게시판에 붙이기

### 3) 초등교육과정-누리과정 연계 유초 이음교육

- [독서교육연계 활동]형 아우 책임어주기 시간 : 초등 1,2학년 학생들이 유치원을 방문하여 동화책을 읽어주고 독후 활동을 전개하기
- [예술영역연계(음악) 활동] 누리과정의 음악과 역할놀이를 초등의 음악·국어 통합 ‘작은 공연 만들기’로 확대
- [자연탐구(과학·수학 기초) 영역 연계 활동] 누리과정의 씨앗 심고, 물 주고, 자라는 과정 그림으로 기록하는 활동을 초등 연계(과학, 국어, 수학 통합)하여 일주일에 한 번씩 키와 잎의 수를 세어 그림과 숫자로 기록하기 활동 및 관찰일지 작성으로 연계
- [사회관계·정서 영역 연계 활동] 우리반 친구 인터뷰, 우리반 약속 만들기 등의 활동을 수준과 내용을 달리하여 적용. 유치원에서 하던 간단한 질문·대화 경험을 초등의 발표·소개하기 활동으로 자연스럽게 발전

## 4. 연구 결과 일반화 계획

### 가. 작은학교 운영 모델 수업 나눔 및 발표회 실시

교육공동체가 참여하여 지속 성장하는 작은학교 모델에 대해 소통하고 나누는 체험형 공개 수업 형식의 발표회를 운영한다. 또한 교육지원청에서 주관하는 사례 나눔에도 참여한다.

순	구분	시기	장소	방법	대상	비고
1	함께하는 체험수업	6월, 10월	강당 및 교실	· 지역 네트워크(학부모, 지역사회 전문가)에서 함께 일일강사로 나서서 교사들과 함께 참여형 체험 수업을 진행 · 세계 여러나라의 놀이 기구 만들기 및 간식 맛보기 등을 만들며 직업 체험 프로그램을 경험	전교생, 학부모, 지역주민	체험프로그램을 통한 연구학교 나눔 실천
2	가치+ 전시회	10월	각 교실 및 복도	· 한 해 동안 실시한 프로젝트 학습의 결과를 전시 · 전시 공간은 학생 및 학부모가 함께 관람 가능 · 전시장 특성에 맞는 작품을 전시하고, 포스트잇 메모지를 활용하여 감상을 공유	전교생, 학부모, 지역주민	프로그램 운영 산출물 전시 및 발표
3	가치+ 발표회	10월	지역 사회	· 동아리, 방과후학교, 학년별로 한 해 동안 프로젝트와 관련된 영상물 및 내용 발표 · 지역주민들이 함께 감상하고 즐길 수 있는 기회 마련	전교생, 학부모, 지역주민	프로그램 운영을 통한 공연
4	가치+ 사례나눔	6월	타교	· 동부교육지원청 주관 ‘동부 온 사례나눔’에 참여하여 작은 학교 모델 운영 사례 전파 · 관내 교사들이 함께 참여할 수 있는 기회 마련	관내 교사	사례 발표회

## 나. 온라인 플랫폼을 활용한 자료 나눔

연구 사례를 나누고 전파하기 위해 서울교육소식에 활동 내용을 탑재하고, 온라인 플랫폼을 만들어 교내 및 수업 참관 교사에게 전달함으로써 연구 결과를 확산한다.

순	구분	주제	방법	비고
1	<b>가치+</b> 유튜브채널 운영	프로젝트 활동 결과 탑재	활동 모습 동영상, 공개 수업 동영상, 활동 결과물 등 유튜브 채널 탑재	사례나눔
2	공개 온라인 패들렛 러닝 아카이브 운영	과정안, 학습지, 수업자료 탑재	교내외 교사에게 링크 홍보 및 전달 (홈페이지에도 링크 탑재)	자료공유
3	서울교육소식 탑재	공개수업 및 프로젝트 활동 내용	기사 형식으로 만들어 월별 1회 탑재	사례나눔

## 다. 서울형 작은학교 모델 연구학교 자료집 제작

### 1) 연구학교 학습 자료 제작 및 홍보

- 서울형 작은학교 운영 모델 실행을 통해 개발한 교육과정 재구성 자료를 비롯하여 교수 학습 과정안 및 학생 워크북, 활동 자료, 참고 자료 등을 다른 학교에서도 쉽게 활용하도록 온라인 자료 및 인쇄물로 제작하여 일반화함

### 2) 연구학교 자료집 발간 및 온라인 탑재

- 연구학교 운영을 통해 개발된 자료들을 유목화하여 운영 자료집을 발간하고 에듀넷 티클리어, 서울교육포털 및 학교홈페이지, 교육청 수업나눔 사이트에 탑재하도록 함
- 결과물 및 홍보 영상자료를 제작하여 초등학교 학교자율시간에 활용가능하도록 함

## V. 예산 사용 계획

연구과제	사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(원)	비고
연구과제 1	생태교육	텃밭 가꾸기	200,000×12학급	2,400,000	연구 학교 예산
연구과제 2	독서교육	독서캠프 운영	1,900,000×1회	1,900,000	
		학급별 온책읽기 운영 지원	200,000×12학급	2,400,000	
연구과제 2	맞춤형교육	AI 교육 서비스 구독 (키위런, 리딩게이트 등)	15,000원×80명	1,200,000	
연구과제 2	예술교육	예술교육 지원	6,000,000×1식	6,000,000	
연구과제 2	체육활동	스케이트교육 운영	35,000원×60명	2,100,000	
		학교스포츠클럽 지원	1,000,000×2회	2,000,000	
기타	학교 홍보	학교 교육활동 소식지 인쇄	800,000원×2회	1,600,000	
기타	업무협의회비	연구학교운영관련 연구협의회	200,000×2회	400,000	
합계				20,000,000	
연구과제 1	세계시민 실천학교	세계시민관련 교육운영비	100,000원×2회	2,000,000	학교 예산
연구과제 1,2	교육경비 보조금	협력강사 및 학생 상담활동	500,000×4회	2,000,000	
합계				4,000,000	

## VI. 예상되는 문제점 및 해결 방안

- 다양한 맞춤형 교육 및 방과후 활동 운영에 있어 교사의 업무 부담이 증가할 수 있음. 이를 해결하기 위해 전문 강사와 지역사회의 인적 자원을 적극 활용하고, 교사 간 역할 분담 및 **효율적인 협력체계를 강화**해야 함
- 1인 1악기 교육이나 진로체험, 다문화 이해 교육 등 특색 있는 프로그램이 지속되기 위해서는 예산 부족 문제가 발생할 수 있음. 학교는 지자체와 긴밀히 협조해 예산을 확보하고, **예산의 효율적인 활용방법을 적극적으로 모색**해야 함.
- 학부모 참여 봉사활동이나 지역사회 연계 체험학습 진행 시 참여율 저하와 소극적인 분위기가 문제될 수 있음. 이를 해결하기 위해 학교는 **학부모와 지역사회의 의견을 주기적으로 수렴**하고, **다양한 소통 창구와 참여 동기 부여 방안**을 마련해야 함.

## VII. 검증 계획

운영의 효과성을 알아보기 위하여 아래 검증 내용 및 방법으로 운영 결과를 검증하고자 한다.

검증영역	검증 내용	대상			방법	분석	시기
		학생	학부모	교사			
서울형 작은학교 모델 적용에 따른 효과	서울형 작은학교 모델 운영 만족도, 인식변화	○	○	○	설문지 (설문 링크 활용)	데이터 분석 후 T검정 및 소감문을 활용한 질적 분석	11월
	서울형 작은학교 모델 적용을 통해 미래 세 계시민 역량이 신장하였는가?	○	○	○			
	서울형 작은학교 모델 적용을 통해 학생 맞춤형 교육이 활발하게 이루어졌는가?	○	○	○			
	서울형 작은학교 모델 적용을 통해 지역과 연계한 교육이 효과적으로 이루어졌는가?	○	○	○			

## VIII. 기대 효과

서울형 작은학교 모델인 **다(多)같이 공존**하는 **가치+홍파교육** 운영을 통하여 기대하는 효과는 다음과 같다.

### 기대효과 1 학생 한명 한명의 장점을 최대한 이끌어 내는 **다(多)같이 공존하는 가치+홍파교육**

학생 개개인의 특성과 흥미를 반영한 맞춤형 교육활동과 1인 1악기 교육, 다양한 예술·체육 발표회를 통해 학생들의 창의성과 자기표현력이 크게 향상될 것이다. 또한 **소규모 학교의 강점을 살려** 교사와 학생 간의 긴밀한 소통이 이루어져, **학생 한 명 한 명의 잠재력**을 최대한 이끌어낼 수 있을 것이다.

### 기대효과 2 미래 사회에 필요한 핵심역량을 기르는 **다(多)같이 공존하는 가치+홍파교육**

진로체험활동, 생태교육, 세계시민교육, 다문화 이해 교육 등 다양한 진로 및 인성 교육 프로그램을 통해 학생들은 폭넓은 시각과 더불어 배려와 소통의 가치를 체득하게 될 것이다. 실제 체험 중심의 학습을 통해 진로 탐색과 인성 함양의 기회가 제공되어, **미래 사회에 필요한 핵심 역량**을 기를 수 있게 된다.

### 기대효과 3 가정, 지역사회와 함께 소통하는 **다(多)같이 공존하는 가치+홍파교육**

학부모와 함께 하는 봉사활동, 지역사회 연계 체험학습 운영 등은 **학교와 지역사회, 가정이 함께 소통하고 협력하는 교육 생태계**를 만든다. 이를 통해 학생들은 공동체 의식을 키우고, 지역사회와 유대감을 형성하며 서울홍파초등학교가 **서울형 작은학교로서 일반화 가능한, 좋은 모델**이 될 것이다.

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울대신초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

본교는 신촌 대학가 부근에 자리 잡은 학교로 1965년에 개교하여 60여년의 역사와 전통을 자랑하는 학교임에도 현재 152명에 불과한 소규모학교이다.

교직원들이 힘을 모아 학생 교육에 최선을 다하고 있으나 학생 수 부족으로 적절한 학급 수의 유지와 함께 효율적인 교육활동으로 교육의 질적 향상을 도모하고자 한다. 서울형 작은 학교로 통학구역 외 학생의 유입을 통해 학생 수를 확보하여 작은 학교가 단점이 아닌 장점이 되도록 가고 싶은 학교, 머물고 싶은 학교, 그곳이 대신초등학교가 되기를 희망한다.

오래전 그 많던 학생의 수가 왜 이렇게 줄어 들었을까? 그 해답은 다음의 지리적, 사회적, 심리적 측면에서 찾을 수 있다.

첫째, 지리적 측면으로 넓은 학구에 비해 대부분이 상업지구이거나 이화여대, 연세대학교가 그 자리를 차지하고 있고 주거지역이 적은 영향이 있다.

둘째, 사회적 측면으로 저출산 고령화로 학령인구가 대폭 줄어든 이유와 인근 주민들의 거주 형태가 다세대 주택에서 1인 거주 오피스텔로의 급격한 변화로 인하여 초등학생 수가 줄어든 이유이다.

셋째, 심리적 측면에서는 규모가 큰 학교는 학생 수가 많아 인기가 더 좋고, 선생님들이 더 잘 가르치고 작은 학교는 소홀할 것이라는 학부모의 생각이 반영된 이유도 있다.

### 필요성

학급당 학생 수가 적어 제약되는 것이 많다. 그 구체적인 예는 다음과 같다.

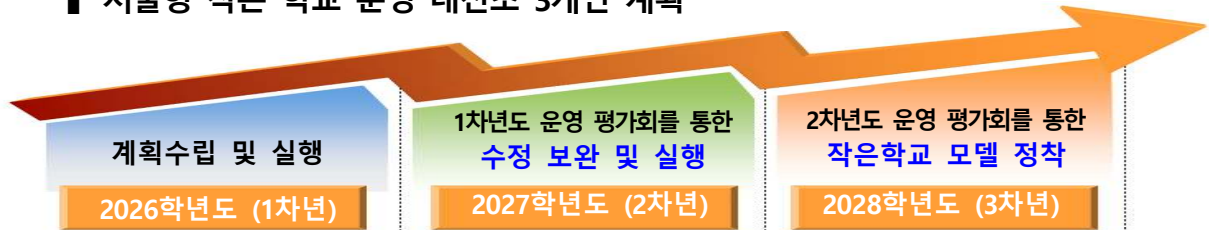
- 학생 생활 사안 발생시 분반의 어려움이 있어 생활지도의 어려움이 있다.
- 체육 시간에 경쟁 활동인 피구나 축구 등은 학생 수 부족으로 운영이 어렵다.
- 모집단 수의 절대 부족으로 친구를 대상으로 하는 '모델로서 보고 배우는 기능'의 약화와 소규모 모둠활동의 질적 저하를 초래한다.

위의 어려움을 해소하여 교육의 질적 향상을 도모하고자 서울형작은학교로의 전환이 필요하다.

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

작은 학교라서 더 행복한 대신초등학교를 만들기 위하여 학교의 비전을 새롭게 세우고, 교육공동체의 역량을 결집하여 우리 지역의 특성을 반영한 지역사회 연계를 확대하고 더 좋은 교육을 추구하여 '가고 싶고 머물고 싶은 학교'를 만들어 가기 위해 다음의 그림과 같이 3개년 계획에 따라 수정 보완하며 '대신의 서울형 작은 학교' 모델을 완성하여 안착시킨다.

## ■ 서울형 작은 학교 운영 대신초 3개년 계획



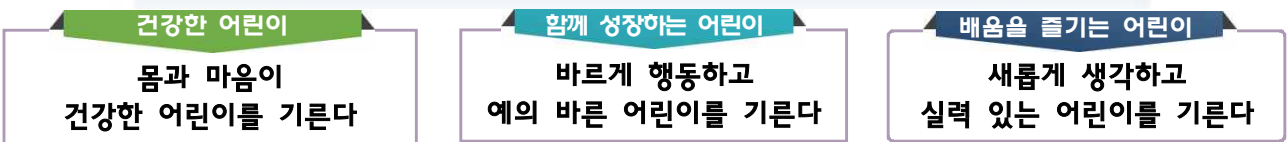
### 1 학교의 비전 및 교육목표

학생의 꿈을 키우고, 교사의 자긍심이 넘치고, 부모의 신뢰를 받는 대신교육의 비전과 교육목표는 다음의 그림의 내용과 같다.

학교비전

'얹·삶·꿈으로 머물고 싶은 작은 학교'는 얹·삶·꿈으로 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 대신어린이의 다양성을 존중하고 협력하면서 함께 행복을 키워가는 배움터에서 창의융합교육을 통한 미래 인재 양성을 목표로 학생의 꿈과 희망을 키울 수 있는 교육, 서로 존중하고 배려하며 신뢰를 바탕으로 학생, 교직원, 학부모 교육공동체 모두 성장하는 행복한 학교 교육을 실현한다.

### 창의융합교육을 통한 미래 인재 양성



### 2 특색사업 운영 주제

얹·삶·꿈으로 이루어 가는 교육공동체와 지역 주민이 함께 실현하는 미래를 여는 대신 협력 교육을 위해 다음의 그림과 같이 특색사업을 운영한다.



### 3 특색사업 운영 계획

본교는 안전하고 쾌적한 환경을 조성하여 창의융합교육을 통한 미래 인재 양성을 목표로 학생의 꿈과 희망을 키울 수 있는 교육, 서로 존중하고 배려하며 신뢰를 바탕으로 학생, 교직원, 학부모 교육공동체 모두 성장하는 행복한 학교 교육을 실현하기 위하여 얹이 있는 문예체교육과 삶이 자라는 AI·인성교육, 꿈을 키우는 독서교육을 위한 부문별 운영의 계획을 다음과 같이 수립하여 운영한다.

#### 문예체 교육

##### ■ 업종과 배려의 문예체 교육

###### ■ 1인 1악기 다루기

- 1인1악기 다루기(전문예술강사)  
1,2G(오카리나), 3,4G(칼림바), 5,6G(우쿨렐레)
- 학교문화예술교육(전문예술강사)  
1, 2G: 표현놀이, 전교생: 무용
- 방과후학교 문화예술 동아리(전문예술강사)
- 대신하모니 저학년(오카리나), 고학년(기타)
- 대신문화예술제: 격년제 운영
- 1인 1악기 학급별 문예체 동아리

###### ■ 지역 연계 문화예술교육

- 이화여대, 추계예대 협력으로 예술과 만나기
- 서대문과 종로의 문화예술과 만나기

##### ■ 학교스포츠 활성화 및 건강 증진

###### ■ 정기 스포츠 프로그램

- 학교스포츠클럽: 아침 8시, 2~6학년  
학년지정요일제, 여학생선호종목, 흥미도반영
- 학교체육: 건강체력교실, 점심(전통놀이 등)
- 수영교육: 3~4G
- 빙상체험: 연6회, 창체·체육 연계

###### ■ 방과후학교 연계 프로그램

- 방과후학교 신체활동: 농구, 음악줄넘기, 방 송댄스, 배드민턴, 축구, 티볼 등

###### ■ 가족과 함께하는 건강 스포츠

- 가족과 함께 대신수영장 물놀이: 7월 4회
- 대신운동회: 5월 예정

#### AI·인성 교육

##### ■ 공감과 존중의 협력적 AI·인성 교육

###### ■ 창의성과 협력적 인성을 키우는 AI·사외생계교육

- AI교육자료, 강사 확충, 시수
- 언플러그 코딩, 코스페이시스, 사물인터넷 원탑코딩 등
- 미래지향적 VR·AR·메타버스
- 놀이·체험 중심 언플러그드 활동으로 AI 이해 교육
- 로봇과 코딩 기반 문제해결 학습으로 사고력 키우기
- 공유와 협력의 AI교육 나눔

###### ■ 일취월장 체험 생태환경교육

- 창체와 연계한 생태환경교육
- '꿈꾸는 파브르': 3~4G생태동아리
- 스마트 꼬마 농부
- 생태환경 과학 활동으로 바른 인성 기르기
- 오디세이 텃밭 프로젝트
- 텃밭 프로젝트
- 의·식·주 친환경 생태 삶살이
- 친환경 채소·건강한 식습관
- 식물 기르기 생명 존중

###### ■ 일신우일신 가정 연계 환경교육

- 가정통신문 발송
- 생태환경 보존점검카드 실천
- 가족과 함께 생태환경신문 만들기(방학 과제)
- 어스아워, 환경의 날 가정 실천 점검
- 지속 가능한 가정 연계 환경 실천 활동 전개

#### 독서 교육

##### ■ 창의력과 협력적 인성을 위한 독서교육

###### ■ 소통과 나눔의 독서

- 학급 문고 정비
- 독서책 산책
- 도서관 자원 활용 진로독서활동
- 지역사회 인적·물적 자원 활용
- 다양한 학생 독서동아리 운영
- 학부모 독서동아리 연계

###### ■ 교과 및 창의·인성연계

- 독서·토론·논술교육
- 학교자율시간(4G) 교육과재구성
- 교과 수록 도서 및 권장 도서 읽기
- 학년맞춤형 인성독서록 제작 활용
- 사제동행 독서전용시간(10분)
- 인문고전도서 활용 인문소양교육

###### ■ 독서 체험 및 프로젝트

- 삶과 삶 연결 독서 프로젝트
- 작가와의 만남으로 책과 친하기
- 독서프로젝트 활동 구안 적용
- 학급별 다양한 독서 체험
- 지역 연계 독서 활동
- 교과연계 독서 프로젝트 활동

### 3 예산 운영 계획

예산편성 운영의 계획은 기존 서대문구에서 지원하는 예산과 학교 예산은 그대로 편성하여 운영하고 서울형작은학교의 예산은 부족한 부분을 충당하여 더 질 높은 교육이 되도록 다음과 같이 편성하여 운영하고자 한다.

총 예산액: 20,000(천원)

사업 분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고	
특색사업	서울형 작은학교 운영	예술활동 강사비	28주×11학급×35,000원	10,780,000	
		예술활동 재료비	150명×15,000원	2,250,000	
		예술제 운영비	1회×2,770,000원	2,770,000	
		예술제 물품대여	1회×2,200,000원	2,200,000	
		독서캠프 운영비	2회×1,000,000원	2,000,000	
	자율자치	운동회 운영비	1회×4,000,000원		
		대신수영장 시설비	(2일) 5,500,000원		구청 지원
	초등예술 하나	1인1악기	별도계획		전학년
		연극	별도계획		전학년
	구청지원	국악	별도계획		3~6학년
		놀이체육	별도계획		1~2학년
	학교자율사업	AI·인성	별도계획		전학년
		표현놀이	별도계획		1~2학년
학맞춤	학생맞춤 통합지원	발견 및 진단 경비	11학급×1회×70,000원		
		통합지원비	6명×1회×360,000원		
		업무추진비	7명×10,000원		
학부모	학부모 활동지원	연수 강사료	2회×450,000원	1,500,000	
		운영비	1명×2회×10,000원		
		재료비	2강좌×10명×25,000원		
교원학습공동체	운영비		3,000,000원		
		합계		20,000,000	

위의 예산 운영계획은 세부 운영계획의 변경에 따라 변경될 수 있음

### 4 학생맞춤통합지원

학생맞춤통합지원이 가능하도록 개별 지원 체제의 이해 및 접근법을 이해하고, 적극적인 통합 지원 체제의 구축으로 위기관리에 대한 진입장벽을 제거하여 학생을 지원한다.

- 첫째, 학생맞춤통합지원 방향을 모색하고 안정적 지원을 위하여 공동체적으로 협력한다.
- 둘째, 학생맞춤통합지원에 대한 교직원의 긍정적 인식을 확산하고 상호 협력적 관계를 조성한다.
- 셋째, 위기 학생 및 학급의 조기 발굴 및 지원을 통해 개별 학생의 즐거운 학교생활을 지원한다.
- 넷째, 교육의 사각지대에 놓인 학생의 성장을 도모하여 평화롭고 즐거운 학교생활을 누린다.
- 다섯째, 체계적 위기관리와 신속한 대처로 학급의 정서적 안정으로 평화로운 학교생활을 지원한다.

## [대신 학생맞춤통합지원의 발굴-개입-종결 체계도]



## [학생맞춤통합지원 프로그램]

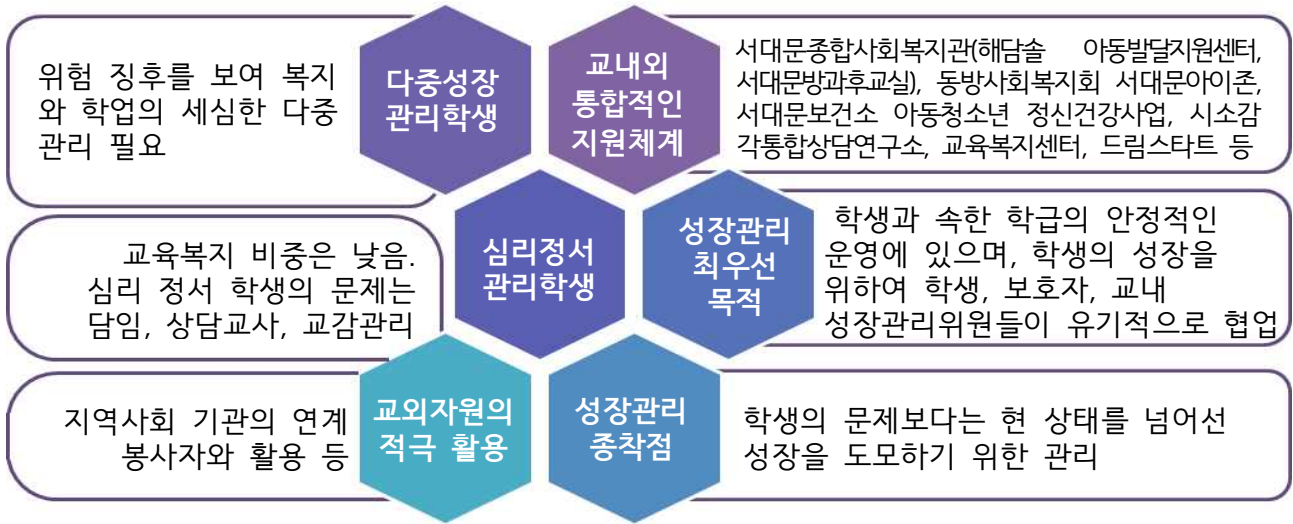
프로그램명	지원 사업 내용	운영상황 및 계획
<b>생활단단</b> 학교생활 적응지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 생활 부적응을 지원하기 위한 멘토 인력풀 구축</li> <li>▶ 학급의 긴급 요청에 대응하는 유동적 인력 운영</li> <li>▶ 학교폭력 예방 지도 및 학교 적응활동 지원</li> </ul>	사안 발생 시 1~2반으로 분반 등의 학생 분리가 어려우므로 사후 조치에 앞서 사전 예방에 주력
<b>실력단단</b> 학생·교사 심리정서지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 3, 6학년 책임학년제 운영 (3인)</li> <li>▶ 키다리쌤 운영 (교사 7인)</li> <li>▶ 한글캠프 운영 (강사 1인)</li> <li>▶ 담임 책임지도 교재비, 간식비 지원</li> </ul>	학습지원튜터 2인 기초학력 협력강사 2인 생활단단 학습비타민 2인
<b>마음단단</b> 학생·교사 심리정서지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 성장관리 대상 학생의 심리정서 지원 프로그램 운영</li> <li>▶ 건강한 학급 생태계 구성을 위한 학급 운영 멘토링</li> <li>▶ 교사 성장 및 회복을 위한 연수 운영 등</li> </ul>	건강한 학급 생태계 도모 SW-PBS, 작업치료, 도움 수업 등 수업 중 지원 보조 인력 투입 교사 회복을 위한 프로그램 운영
<b>맞춤단단</b> 사례별 맞춤지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 검사지 확충을 통한 교내 성장관리 학생 발굴 지원</li> <li>▶ 외부 기관 치료를 위한 바우처 지원</li> <li>▶ 지역사회 자원과의 관계 구축을 위한 협의</li> <li>▶ 사례별 운영비 지원 등</li> </ul>	기관과의 연계 협의회 운영 학생 맞춤 통합지원 이해 연수 운영 작업치료, SW-PBS 연수 등

## [학생맞춤통합지원 프로그램 성장관리 학생 수]

구분	복지	학업	정서	안전	건강	특수	다문화	계(명)
1학년	1	3	1	2	3	1	2	13
2학년	1	2	2	1	3	1	2	12
3학년	3	2	2	2	7	1	1	18
4학년	3	3	1	2	4	0	2	15
5학년	1	1	3	6	7	5	1	24
6학년	0	2	1	1	5	1	2	12
계(명)	9	13	10	14	29	9	10	94

※위의 학생의 수는 중복된 수이며 다중 지원이 필요한 경우가 많음

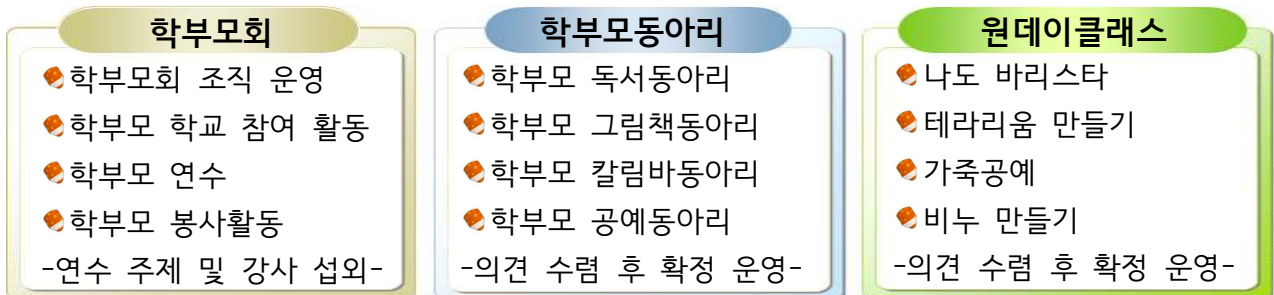
## [대신 성장관리의 주요 원칙]



## 5 학부모 참여 방안

학부모 개인의 신체적·인격적인 성숙과 사회적·경제적·문화적인 성장 발달을 전생애를 통하여 지속시키는 평생학습의 기회로 삶의 현장에서 언제, 어디서, 어떤 방법으로든지 이루어지도록 지원하는 학부모의 역량 강화와 네트워크 활성화를 위해 다양한 동아리가 활발하게 운영되도록 학부모 자치 활동으로 운영을 지원한다.

### [학부모회 구성 및 학교 참여 프로그램]



학부모의 교육활동 참여의 기회를 넓히고, 각종 연수를 통해 자녀 교육역량을 강화하고 부모의 역할을 적극적으로 수행하도록 지원한다.

첫째, 학부모 자체 수요 조사를 통하여 다양한 주제로 실시하되 강사 섭외 및 연수 진행은 학부모 주도로 운영한다.

둘째, 자발적 참여로 학부모 성장에 실질적인 도움이 되도록 커리큘럼을 기획하고 지원한다.

셋째, 교육청과 구청의 학부모 연수를 안내하여 다양하고 질 높은 연수를 적극적으로 활용한다.

넷째, 학부모 의무 연수를 빠뜨리지 않고 실시하여 학부모의 기본 소양을 기른다.

다섯째, 학부모의 배움과 역량을 학생 교육활동을 위한 재능기부로 나눔을 실천하며 학생의 성장을 지원한다.

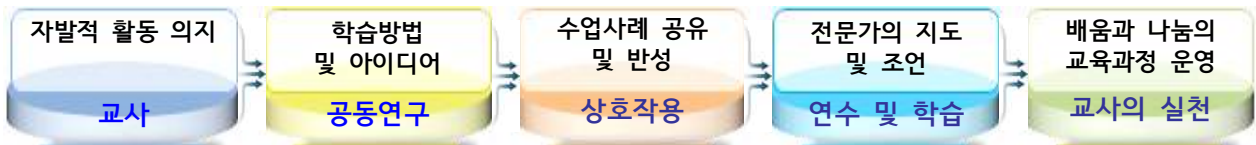
여섯째, 정서적인 교감과 나눔을 통해 학교 구성원들의 건강한 심리적, 정서적 성장을 도모한다.

## 6

### 미래지향적 교육을 위한 교원학습공동체 활동 지원

AI·디지털·메이커교육 환경을 기반으로 창의적 사고 역량, 지식정보처리 역량, 심미적 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량을 갖춘 학생 지도를 위한 교원의 역량 강화를 지원한다.

첫째, 교원들의 공동연구와 그 결과를 축적하고, 교사로서의 자긍심과 전문성을 높인다.  
둘째, 동료들과 자율적이고 협력적인 활동을 통해 민주적으로 소통하는 학교문화를 실현한다.  
셋째, 동학년 수업협의회를 중심으로 교육과정을 연구하고, 주제별 교원학습공동체에 참여한다.  
넷째, 자발적으로 활동하면서 서로의 앎을 공유하고 사례를 나눈다.



[교원학습공동체 만들기 전략]

## 7

### 온마음이 함께 하는 지역사회 연계 방안

학교라는 공간을 넘어 마을 안에서, 마을 사람들과 함께 협력하여 교육활동을 운영함으로써 학생들의 배움의 공간을 확장하여 마을이 아이들을 함께 키우는 마을공동체를 구축한다.

마을의 이웃과 어르신들께 함께 마을의 역사와 자연환경을 배우는 교육활동이 핵가족화에 익숙한 어린이들에게 유의미한 교육 경험을 제공한다.

[마을공동체 운영 계획]

사업명	주요내용
어르신일자리	→ 등하교 교통안전지도
마을강사	→ 서대문 숲해설가와 함께 안산 탐방 및 전통놀이: 현장체험학습 → 다양한 분야의 대학 인적 자원의 적극적 활용 모색
마을결합형 교육과정	→ 마을 학교 : 안산 체험학습, 이화여대 박물관 견학 등 → 마을과 함께하는 문화체험 : 도보로 가는 영화관, 미술관 견학 → 대학 탐방 : 이화여자대학교, 연세대학교, 서강대학교, 추계예술대학교, 홍익대학교 → 마을 연구 : 안산, 경의선 숲길 체험, 마포나루, 종로구의 역사탐방 등
마을활동연계	→ 마을 축제 참여 : 마을과 학교가 하나 되는 장터 & 축제 운영 → 주민자치회와 어린이자치위원, 학교운영위원회 등이 협조 체제 유지
M	대학연계 → 지역 대학과의 상생협력 모색
O	상생협력 → 교육, 문화 예술분야
U	시니어클럽 → 서대문 시니어클럽과 서비스 이용협약 (2026.03.예정)
체결	식물병원 → 2026.3.~2026.11. 월60시간, 4명, 교내 조경 자문 및 화단 식물 심고 가꾸기

#### ■ 마을공동체 지역 연계 교육과정 운영

첫째, 교육과정 내 다양한 교육활동 주제는 마을을 중심으로 재구성하고 배움 활동을 진행한다.  
둘째, 마을 결합형 교육활동을 촉진하기 위해 다양한 분야의 마을 강사를 적극적으로 활용한다.  
셋째, 교원 및 학부모 대상의 동아리 활동 및 연수를 지원하여 교육활동에 직접 투입한다.

## 8

### 예상되는 문제점과 해결 방안

#### 예상되는 문제

##### 교직원의 업무량 증가

- 교사의 수가 적어 대부분의 교사가 보직교사로 담당하는 업무량이 증가한다.
- 기존에 하던 특색사업이나 업무이지만 예산 및 학생 수의 증가로 인하여 업무량이 늘어날 것으로 예상된다.

##### 학부모의 학교 참여로 잦은 방문에 따른 부담

- 학부모의 학교 참여 활동으로 잦은 학교 방문으로 교사의 부담감이 증가할 수 있다.
- 학생 교육으로도 바쁜 교사의 일과에 학부모까지 학교에서 챙겨야 하는 부담감이 발생할 수 있다.

##### 다양한 활동 공간의 필요 및 지역 연계 모색

- 특색 사업을 다채롭게 운영하기 위한 활동 공간의 다양화가 요구된다.
- 지역 사회 연계는 외부 기관과 긴밀한 협조체제가 이루어져야 하는데 수업과 업무로 인하여 교사의 부담이 될 수 있다.

#### 해결 방안

##### 업무 재구조화와 업무 간소화 및 효율화

- 현재의 부서 조직을 개편하여 작은 단위의 부서로 조직하여 명확한 업무를 구분한다.
- 효율적 업무 추진을 위해 공통의 업무 추진 양식을 마련하고 공유한다.
- 업무 간소화 방향을 모색하고 제시한다.

##### 학부모회와의 긴밀한 소통 창구 구축

- 소수 정예 학부모회의 지원을 정착시켜 도움을 받아 운영하는 구조를 위해 교감이 소통 창구로 관리하고 운영한다.
- 학부모 활동은 자치적으로 운영하고, 학부모 교육을 통해 협조 체제를 강화한다.

##### 공간 재배치 및 지역 연계 협의체 구성

- 현재 활용이 가능한 교실의 용도를 다양하게 활용하도록 위치와 공간을 재배치한다.
- 지역사회 연계 가능 기관의 협조 체제를 마련하고 원활하게 운영되도록 교감을 주축으로 협의체를 구성하여 운영 지원한다.

## 9

### 기대 효과

서울형작은학교 운영으로 학생 수가 적은 대신초등학교에 학구 외의 학생을 유치하여 적정 수를 확보할 수 있으며, 더 나은 교육 환경과 지역사회에 긍정적인 변화를 유도하여 작은 학교의 소중함과 장점을 지역사회에 널리 알려 역사와 전통을 유지한다.

첫째, 신입생 증가 및 학교 활성화의 계기가 된다. 학령인구가 점점 줄어드는 시대에도 오히려 신입생 수가 늘어나는 효과를 보여 활기찬 학교로 변화한다.

둘째, 점점 축소되는 대신초의 역할 확대로 과대 학교, 과밀 학급과의 차별성으로 인근 북성초의 규모도 적정화하여 상생하는 학교의 모델이 된다.

셋째, 특색 있는 교육과정 및 만족도 높은 교육으로 학생 개개인의 개성과 특성을 살린 프로그램을 운영하여 학생들에게 차별화된 교육 기회를 제공하고 학생들뿐만 아니라 학부모, 그리고 지역사회 모두의 교육 만족도를 높인다.

넷째, 학생 수가 적다는 이유로 소외되지 않도록 학생 1인당 교육비를 늘리고 부족한 인적, 물적 자원을 지역사회와 연계하여 모든 아이들이 고른 교육 기회를 얻고, 전체적인 교육의 질도 더욱 높아진다.

## 서울형 작은학교 운영계획서

서울백산초등학교

### 1 추진 배경 및 필요성

- 본교는 개교 50년이 넘는 학교로 주택 밀집 지역에 위치하고 있다. 산업도로에 인접해 있어 접근이 매우 용이하나, 주변에 이용할 수 있는 도서관, 체육관, 공연장 등의 문화 시설이 부족하다. 맞벌이, 다문화 가정의 비율이 높으며, 법정 저소득 학생수가 많아 교육복지 우선지원 거점학교로 재지정되었다.
- 우리 학교는 이러한 지리적, 환경적 여건 속에서 학생의 학습, 건강, 문화, 여가 등을 전방위적으로 책임지고 있다. 도서관, 가상스포츠실, 체육관, 꿈담 놀이터 등을 구축하고, 기초학력 책임교육, 문해력 및 창의성 신장 독서 교육, 다양한 문예체 교육, 코딩을 활용한 미래교육 등을 적극적으로 실시함으로써 학생과 학부모의 학교 교육에 대한 신뢰와 만족도가 높은 편이다.
- 그러나 저출산으로 인한 학령인구 감소로 본교의 재학생 수가 계속 감소하고 있으며, 최근 5년간 매해 한 학급씩 줄어들었다. 이로 인해 교원 정원도 함께 줄어 교원 1인의 수업과 업무 부담이 증가하고 있으며, 이는 학생 개별 특성 파악 및 맞춤형 교육을 어렵게 하는 요인이 된다. 또한, 가정에서의 지원과 관심이 어려운 가정이 많아 학교 교육 의존도가 높은 본교 학생에게는 학생 개개인의 교육 격차를 완화하기 위한 다양한 맞춤형 교육활동과 체험 기회의 제공이 절실하다.
- 이에 본교는 기초기본 교육, 문예체 교육, 융합 교육이라는 학생 맞춤형 특색교육과정을 통해 **생각이 자라고 함께(동同) 나누며 감성이 피어나는 생동감이 가득한 ‘가고 싶고 머물고 싶은 행복 백산 교육’**을 만들어가고자 한다.

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 1. 학교의 비전 및 교육목표

비전

**더불어 성장하는 건강하고 행복한 백산 교육**

교육  
목표

**존중하고 배려하며 즐겁고 건강하게 꿈과 생각을 키우는 어린이**

존중과 배려로 더불어  
살아가는 어린이

즐거운 생각이  
자라나는 어린이

몸과 마음이  
건강한 어린이

### 2. 특색 사업 운영 주제

**생기(LIVE) 가득 생동감 넘치는 행복 백산 교육**

생각이 자라고 함께(동同) 나누며 감성이 피어나는 학교

운영과제 1

**배우고 성장하는  
기초기본 교육**  
(Learn)

- ❖ 기초교육으로 배움 UP
- ❖ 독서교육으로 성장 UP

- 기초소양교육으로서의 문해력, 수리력 강화
- 학생 정서 및 마음건강 지원 강화
- 실천 중심의 공동체형 인성교육 내실화
- 교육과정과 연계한 독서·토론·쓰기교육 강화
- 학교 도서관을 활용한 독서·토론·쓰기교육 활성화
- 다양한 독서체험 프로그램 운영

운영과제 2

**감성을 키우는  
문예체 교육**  
(creative)

- ❖ 예술교육으로 감성 UP
- ❖ 스포츠교육으로 건강 UP

- 학년(군)별 특색 악기 교육 활성화
- 예술교육 활동 강화
- 문화예술 체험 기회 제공
- 즐거운 놀이 체육
- 학교 체육 활성화
- 다양한 신체 활동으로 건강 체력 향상

운영과제 3

**미래로 협력하는  
융합 교육**  
(Synergy)



- ❖ 미래교육으로 상상 UP
- ❖ 참여교육으로 협력 UP



- 융합형 인재를 키우기 위한 디지털 교육 활성화
- 삶의 힘을 기르는 진로 교육 운영
- 미래 환경을 생각하는 생태전환교육 활성화
- 학생 참여 중심 자치활동 강화
- 모두가 협력하고 서로를 배려하는 민주시민교육 강화
- 마을과 함께하는 다양한 협력 교육 활동



### 3. 특색 사업 운영 계획

#### 운영과제 1

#### 배우고 성장하는 기초기본 교육 (Learn)

실천 과제	주요 교육 활동	세부 활동 내용
기초교육으로 배움 UP 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기초소양교육으로서의 문해력, 수리력 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 맞춤형 기초학력 프로그램 운영(키다리샘, 기초학력 협력강사 운영, 기초튼튼반 운영 등)</li> <li>• 기초학력 진단평가 및 향상도 평가 실시</li> <li>• 학습진단성장센터 프로그램을 활용한 학습 성장 맞춤지원 제공(지역사회 연계)</li> <li>• 과정중심 평가 실시 및 평가 결과를 가정 에 안내하여 학생의 성장과 발달을 도움</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 정서 및 마음건강 지원 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생맞춤통합지원, 상담교실 운영 등으로 심리·정서 위기학생 발굴 및 지원</li> <li>• 사회정서교육 확대로 학생 마음건강 지원</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실천 중심의 공동체형 인성교육 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 존엄, 포용, 공존의 공동체형 인성을 기르 기 위하여 학급별 인성교육 프로그램 운영</li> <li>• 기초생활습관 형성을 위한 기본생활지도 실시</li> <li>• 전문강사와 함께하는 인성교육 운영(지역사 회 연계)</li> </ul>
독서교육으로 성장 UP 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정과 연계한 독서· 토론·쓰기교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별로 교과 연계 독서·토론 기반 프로젝 트 수업 운영</li> <li>• 3-4학년 학교자율시간 ‘독서탐험대’ 활동 편성 운영</li> <li>• 백산 ‘책꿈이’에 독후활동을 기록하여 독서력· 문해력을 향상하는 독서인증제 운영</li> <li>• 매주 1시간 학급별 도서관 이용 수업 실시</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 도서관을 활용한 독서·토론·쓰기 교육 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별 독서마라톤 운영</li> <li>• 학기별 2회 도서관 영화제 운영</li> <li>• 사서와 함께 하는 도서관 행사 월 1회 운영 으로 자꾸만 찾고 싶은 도서관 만들기</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다양한 독서 체험 프로 그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서활동주간에 나만의 도서대출증 만들기, 책갈피 만들기 등 독서체험 프로그램 실시</li> <li>• 학년군별 작가와의 만남 연 1회 실시</li> <li>• 학부모회 주관 아침 책 읽어주기 활동, 나 만의 책 만들기 활동 운영(학부모 참여)</li> </ul>

실천 과제	주요 교육 활동	세부 활동 내용
예술교육으로 감성 UP 	■ 학년(군)별 특색 악기 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울형 혁신학교와 학교자율사업운영제 예산 확보를 통해 학년(군)별 1인 1악기 교육을 연간 34시간 지속적·일관적 운영</li> <li>• 학년(군)이 올라가면서 오카리나, 리코더, 바이올린을 배우며 연주의 즐거움과 전문성을 동시에 기르며 음악적 감성 키우기</li> </ul>
	■ 예술교육 활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6학년 협력종합예술활동(뮤지컬) 실시</li> <li>• 마을강사를 활용한 전통예술 교육 실시(단소, 소금 등)(지역사회 연계)</li> <li>• 교육공동체가 함께 하는 한마음 예술제(학부모 참여)</li> </ul>
	■ 문화 예술 체험 기회 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교로 찾아오는 다양한 예술 공연 활성화로 문화 체험 기회 제공(지역사회 연계)</li> <li>• 범교과교육 내용과 연계한 예술 공연 관람(학교폭력예방 뮤지컬, 흡연음주예방 뮤지컬, 성폭력예방 인형극 등)으로 문화 감수성과 교육적 효과 동시 증진</li> </ul>
스포츠교육으로 건강 UP 	■ 즐거운 놀이 체육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정과 연계한 놀이 체육 실시</li> <li>• 전문강사를 활용한 1-2학년 음악줄넘기, 전래놀이 교육 운영(지역사회 연계)</li> <li>• 꿈담 놀이터, 가상스포츠실을 활용하여 감성과 관계성 기르는 신체활동 실시</li> </ul>
	■ 학교 체육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4학년 수영교육 실시</li> <li>• 백산 한마음 운동회에 전학년 참가(학부모 참여)</li> <li>• 교육과정과 연계하여 학생건강체력 증진 활동 실시 및 체육 활동 강화</li> </ul>
	■ 다양한 신체 활동으로 건강 체력 향상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아침건강걷기 교실로 등굣길 운동 활성화 및 건강한 습관 기르기(지역사회 연계)</li> <li>• 건강증진학교 운영(지역사회 연계)</li> <li>• 선택형 교육프로그램(방과후학교)에 스포츠부서 개설 및 활성화</li> <li>• 학교스포츠클럽 운영 및 대회 출전</li> </ul>

실천 과제	주요 교육 활동	세부 활동 내용
미래교육으로 상상 UP 	■ 미래융합인재를 키우기 위한 디지털 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별 수준에 맞는 SW교육 운영</li> <li>• 코딩 교육 프로그램 운영(지역사회 연계)</li> <li>• 태블릿PC 및 디벗 기기를 활용한 교과 연계 수업</li> </ul>
	■ 삶의 힘을 기르는 진로 교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 활동과 연계한 진로교육 실시</li> <li>• 방학 중 도전과제를 통한 진로 개발</li> <li>• 학년별 맞춤형 진로교육 프로그램 운영</li> <li>• 선택형 교육프로그램 운영으로 다양하고 창의적인 교육 경험 제공</li> </ul>
	■ 미래 환경을 생각하는 생태전환교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 텃밭 가꾸기 수업(지역사회 연계)</li> <li>• 교육과정과 연계한 가꾸기, 기르기 활동을 통해 생태감수성 신장</li> <li>• 마을 생태공원 탐방(지역사회 연계)</li> <li>• 가정 연계 생태전환 환경교육 실천</li> </ul>
참여교육으로 협력 UP 	■ 학생 참여 중심 자치활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 월 1회 학생자치회 회의 및 교장과의 정례 간담회 운영</li> <li>• 학생자치회 주관 행사 운영(개교기념일, 독도사랑행사 등) 및 캠페인 활동을 통한 학생 주도형 자치활동 실천</li> <li>• 학생이 참여하는 학급 세우기, 교육공동체 약속 만들기</li> </ul>
	■ 모두가 협력하고 서로를 배려하는 민주시민교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화교육주간 운영으로 문화다양성 교육 활동 다양화 및 존중과 배려의 가치 함양</li> <li>• 장애이해교육을 통한 장애공감문화 조성</li> </ul>
	■ 마을과 함께하는 다양한 협력 교육 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 자원을 활용하여 다양한 협력 교육 활동 실시(마을탐방 교육, 지역 과학교육기관 연계 교육, 금천미래직업체험관 연계 교육, 금천 보건소 연계 교육 등)(지역사회 연계)</li> <li>• 지역연계 학교텃밭 가꾸기 사업 운영(지역사회 연계)</li> </ul>

### 3 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액 (천원)	비고
기초기본 교육	▶ 학급별 인성교육 프로그램	▶ 운영비: 300,000원*12학급	3,600	
	▶ 독서체험 프로그램	▶ 운영비: 200,000원*12학급	2,400	
문예체 교육	▶ 전래놀이(1-2학년)	▶ 강사비: 40,000원*34시간 *4학급	5,700	
	▶ 아침건강걷기 활동	▶ 운영비: 4,000,000원	4,000	
융합 교육	▶ 생태전환 활동	▶ 운영비: 200,000원*12학급	2,400	
	▶ 동아리 연계 진로교육 활동	▶ 운영비: 90,000원*14학급	1,260	
서울형 작은학교 운영비	▶ 서울형 작은학교 운영비 및 협의회비	▶ 운영비 및 협의회비: 640,000원	640	
합계			20,000	

## 4 학부모 참여 프로그램(예: 학부모회, 학부모 동아리 등)

- 학부모 조직 구성
  - 가정통신문으로 학부모 조직 안내 및 신청
  - 학부모총회를 통해 학부모 참여 프로그램 안내
  - 학부모 조직 구성 및 시기별 참여 실시
- 학부모 소통 활성화
  - 학부모 간담회, 학교 설명회 실시
  - 가정통신문 및 학교 홈페이지를 통해 학교교육활동 정보 제공
  - 학부모 조직의 자율적 온라인 소통 창구 개설 및 홍보
- 운영과제별 학부모 참여 계획

운영과제 1	<p style="text-align: center;"><b>배우고 성장하는 기초기본 교육 (Learn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 기초 자료 제공, 상호 소통을 통한 상담으로 학생맞춤통합 지원</li> <li>• 과정중심 평가를 토대로 학생 성장을 위해 가정에서 적극적으로 협력</li> <li>• 기초생활습관 형성지도를 위하여 가정에서 연계 지도</li> <li>• 학부모회 주관 아침 책 읽어주기 활동을 통해 오고 싶은 도서관 만들기에 동참</li> <li>• 학부모회 주관 나만의 책 만들기 활동을 통해 책을 가까이하고 흥미와 관심을 유발</li> </ul>
운영과제 2	<p style="text-align: center;"><b>감성을 키우는 문예체 교육 (Creative)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육공동체가 함께 하는 한마음 예술제에 참여하여 학생의 공연을 관람하며 문화 예술 향유</li> <li>• 한마음 운동회에 참여하여 직접 신체 활동을 하고 함께 응원함으로써 공동체 역량 강화</li> <li>• 아침건강걷기 참여 독려로 가정과 연계하여 건강한 습관 기르기 지원</li> </ul>
운영과제 3	<p style="text-align: center;"><b>미래로 협력하는 융합 교육 (Synergy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 탐색 및 계발 활동 시 가정에서의 연계 지도로 학생의 진로에 대한 긍정적 인식 형성 지원</li> <li>• 학교텃밭 가꾸기 활동에 관심을 가지고 학생 지원</li> <li>• 가정에서의 생태전환 환경교육 실천에 동참하여 의지와 동기 부여 촉진</li> <li>• 학생자치회 지원 및 교육활동 참여</li> <li>• 학부모 연수 연 2회 이상 참여 및 학교교육과정 수립에 동참</li> </ul>

## 5 ▶ 기타(지역사회 연계 방안 등)

- 금천미래교육지구 운영
  - 교육경비보조금을 교부받아 전래놀이, 코딩교육 실시
  - 학년별 특색 교육 프로그램 운영(마을탐방, 과학탐방, 생태텃밭, 우리 반만의 추억 만들기)
- 운영과제별 지역사회 연계 계획

운영과제 1	<b>배우고 성장하는 기초기본 교육 (Learn)</b>	
	남부학습성장지원센터	• 학습비타민 성장플러스 프로그램 운영
	굿네이버스	• 학교폭력예방교육, 민주시민교육, 기후위기교육 등 운영
	마을강사 활용	• 작가와의 만남을 위해 우리 마을 작가 초청
운영과제 2	<b>감성을 키우는 문예체 교육 (Creative)</b>	
	마을강사 활용	• 협력종합예술활동 강사, 국악 강사, 음악줄넘기 강사, 전래놀이 강사 초청 활용
	국립전통예술중학교	• 학교로 찾아오는 국악예술공연 운영
	서울난향초등학교	• 3-4학년 수영교육 실시
	금천보건소	• 아침건강걷기 교실 운영 • 건강증진학교 운영
운영과제 3	<b>미래로 협력하는 융합 교육 (Synergy)</b>	
	마을강사 활용	• 코딩 교육 프로그램 강사 초청
	금천미래직업체험관	• 진로체험 활동 실시
	금천구청 공원녹지과	• 학교 텃밭 모종 및 퇴비 제공 지원 • 학교 텃밭강사 배치
	금천구청	• 금천사이언스큐브 프로그램 참가 • 찾아오는 청소년 생태전환 환경교육 프로그램 운영
	오미생태공원	• 마을 탐방 및 생태교육 실시
	금천보건소	• 손씻기 교육, 양치교실 운영

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

- 소규모학교 특성상 연구학교 운영과제를 수행하는 교원의 업무가 가중될 것으로 예상된다.
  - 전담교사의 추가 배치 또는 추가 인력 배치를 통해 교원의 업무가 최대한 분담될 수 있도록 지원이 필요하다.
  - 토론이 있는 교직원회의를 통해 교직원간의 소통과 공감을 토대로 협조를 이끌어내기 위한 노력과 절차가 필요하다.
- 연구학교 운영과제 달성을 위해 정규 교육과정 운영 시간이 침해될 우려가 있다.
  - 교육과정 재구성을 통해 충분히 시간을 확보할 수 있으며, 최대한 교육과정과 연계하여 수업시수를 확보하여 운영하여야 한다.
- 문예체 교육 중 1인 1악기 교육의 학년군별 지속적이고 연속적인 운영으로 인해 전입 학생의 수업 결손 및 기존 학생의 수업 중복 문제가 생길 수 있다.
  - 학생 개인의 수준별 맞춤 수업을 진행하며, 개인별 악기로 방과후 개별 연습을 할 수 있도록 악기 보유 대수를 확보한다.
  - 우수한 강사진을 확보하여 지속적이고 체계적인 교육이 이루어질 수 있도록 한다.

## 7 기대 효과

- 기초기본 교육, 문예체 교육, 융합 교육을 통해 학교가 교육, 건강, 문화, 여가를 책임지는 존재로 자리잡아 지역사회 의 허브로서의 역할을 함으로써 학생, 학부모 모두 가고 싶고 머물고 싶은 학교가 될 것이다.
- 학생과 학부모의 요구를 반영한 본교만의 특색있는 교육과정을 운영함으로써 학생, 학부모의 학교 교육에 대한 신뢰와 만족도가 향상되어 서로 협력하는 교육공동체로 발전할 것이다.
- 지역사회와 연계한 교육과정 운영은 지역의 발전과 학교 교육의 효과를 동시에 증진시키는 데에 기여할 것이다.
- 소규모학교에 적합한 교육과정 운영을 통해 교직원 간의 협업과 소통이 활발해져 긍정적인 학교 문화를 형성할 것이다.

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울안천초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

### 💡 학교 환경의 복합적 위기: 소규모학교의 한계와 교육 취약성의 심화

서울 끝자락에 위치한 본교는 전교생 177명, 12학급 규모의 소규모학교로 지역사회의 경계에 위치해 있으며 학생수의 급격한 감소와 상대적으로 적은 교원수로 인한 업무 과중 등 다양한 어려움에 직면해 있다. 본교가 위치한 금천구 한대로 일대는 안양천으로 인해 서울 도심과의 실질적 연결이 분리된 '도심 속 섬'과 같은 환경적 특수성을 지니고 있다. 이로 인해 공동학구 학부모들이 통학로에 대한 불안과 우려로 자녀의 본교 입학은 쉽게 선택하지 못하는 실정이다. 이러한 **환경적·사회적 요인으로 인해 학교의 규모는 점점 축소되고 있고, 교육 취약성도 더욱 심화되고 있다.**

### 💡 거스를 수 없는 사회의 변화, 학교에서 시작되는 성장과 혁신

최근 우리 사회는 급격한 인구구조 변화, 가족 형태의 다양화 그리고 미래사회가 요구하는 역량 강조 등 다양한 사회적 변화를 겪고 있다. 이러한 변화에 따라 학교 역시 **기존의 교육 방식을 넘어 학생의 다양성과 개별성을 보다 적극적으로 존중하고, 전인적 성장과 미래역량 함양을 지원하는 방향으로 학교 운영을 지속적으로 혁신**해야 할 필요성이 커지고 있다. 특히 교육 소외 문제와 사회적 격차의 심화는 학생들의 학업 성취 뿐만 아니라 심리·정서적 문제, 교육 기회의 불평등, 복지 사각지대 등 여러 측면에서 영향을 끼치고 있어 학생 각각의 상황과 필요에 맞춘 다양한 지원체계 마련이 시급하다.

이를 위해 지역사회와의 긴밀한 협력, 맞춤형 교육 제공, 에듀테크 도구를 활용한 교육과정 재구성 및 확대 운영 등 기존 틀을 뛰어넘는 창의적이고 다양한 학교 운영 혁신이 요구되고 있다.

### 💡 작은학교, 위기를 넘어 미래를 세우다

본교와 같은 소규모학교는 구조적 어려움에도 불구하고 변화에 신속하게 적응할 수 있는 유연성을 바탕으로 작은학교만의 고유한 교육적 강점을 살릴 수 있는 환경을 갖고 있다. 구성원 모두의 필요를 적극적으로 반영한 학교 특색교육을 통해 창의적이고 내실 있는 학생 중심 프로그램을 운영할 수 있으며, 교사가 학생 개개인의 특성과 필요를 밀착하여 파악하고 지도할 수 있어 개별 학생에게 적합한 맞춤형 교육을 실천하기에 매우 용이하다. 모든 학생이 자신의 가치와 가능성을 인정받으며 정서적인 지지를 얻고, 세심한 관심과 배려 속에서 성장할 수 있는 따뜻한 학교 문화를 만들 수 있다는 점도 소규모학교만의 큰 장점이다. 또한 지역사회와의 긴밀한 협력과 다양한 자원 연계를 통해 지리적·규모적 한계를 극복하고 학교와 마을이 함께 성장하는 상생의 교육 모델을 실현하는 것도 큰 가능성의 영역이다.

따라서 본교는 **소규모학교만의 강점을 극대화하고, 작은학교가 당면한 교육적 한계를 극복하기 위해 작은학교만이 실현할 수 있는 창의적이고 혁신적인 방안을 연구하고자 한다.**

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 1. 학교의 비전 및 교육목표

비전

큰 꿈은 작은 가능성으로부터!

교육  
목표

창의와 감성으로 미래를 열어가는 명품 안전교육



### 2. 특색 사업 운영 주제

#### ○ 모두의 가능성을 찾는 **F.I.N.D.** 프로그램

본교의 '**F.I.N.D.** 프로그램'은 학생 한 명 한 명의 가능성을 찾아내기 위한 안전행복학교만의 핵심 교육 솔루션이자, 도심 속 소규모학교의 한계를 강점으로 승화시킨 '서울형 작은학교 교육 모델'이다. 이는 학생 개개인에게 집중할 수 있는 작은학교의 유연성을 기반으로 삶의 방향(F), 맞춤형 배움(I), 공동체 연대(N), 융합 예술(D)을 유기적으로 연결하여 학생들의 전인적 성장을 실현하는 구체적인 실천 전략이다.

#### ○ 연구과제별 세부 정의

<b>F</b> uture Directions	<b>I</b> ndividualized Instruction	<b>N</b> etworking Fellowship	<b>D</b> ynamic Arts
주도적 진로 설계와 생태-디지털 시민성 함양으로 공존의 삶을 여는 교육	인공지능 기반 맞춤 학습으로 기초 학력을 다지고 배움의 기쁨을 찾는 교육	관계 중심 사회정서(SEL)학습으로 존중과 배려를 실천하는 따뜻한 공동체교육	지역 연계 융합 예술 활동으로 잠재력을 깨우고 심미적 감성을 기르는 교육

### 3. 특색 사업 운영 계획

## '모두의 가능성'을 F.I.N.D. 하는 안천행복학교

- 한 명 한 명의 성장과 발달을 지원하는 '개별 맞춤형 교육' 프로그램 운영
- 학교 규모 및 지리상의 한계를 극복하기 위한 '격차 해소' 프로그램 운영
- 학생, 학교, 마을이 함께 성장하는 '지역사회연계' 프로그램 운영

운영기반  
조성

2022 개정교육과정  
재구성

디지털 기반  
미래형 학습환경조성

학교 공동체 구성원  
역량 강화

지역사회 연계교육  
협력체제 구축

F

### 연구과제 1

#### Future Directions

삶의 방향을 F.I.N.D.하는 미래역량교육

[자기이해 기반 미래 설계 및 진로탐색 프로그램 운영]

- 강점·흥미·성향 탐색 활동을 통해 개인 진로 프로파일 만들기
- 미래사회 변화 이해를 위한 미래역량 중심 진로 탐구 활동 운영
- 금천구 직업군 이해를 위한 '우리 동네 직업 탐방' 프로젝트

[지속가능사회 이해를 위한 생태·세계시민 역량 강화 교육]

- '한내천 생태 감성 로드' 프로그램 운영
- 안천 지속가능한 미래 만들기 프로젝트 운영
- 국제공동수업으로 파트너 학교와 온라인 공동 프로젝트 운영

[책임 있는 디지털 생활을 위한 디지털 시민성 교육]

- 디벗 기반 안전한 디지털 생활 실천 교육 운영하기
- 디지털 세상 이해를 위한 디지털 리터러시 교육 운영하기
- 지역사회 연계 체험 중심 수업을 통한 AI·알고리즘 윤리 이해 교육

I

### 연구과제 2

#### Individualized Instruction

배움의 즐거움을 F.I.N.D.하는 맞춤형교육

[학생의 주도성을 깨우는 배움 중심 교육과정 재구성]

- 탐구 질문 기반의 깊이 있는 수업 설계
- 즉각적·개별화된 맞춤 피드백 체계 구축
- 교육과정 재구성 및 과정 중심 평가 내실화

[AI 코스웨어 활용을 통한 학력 격차 해소 및 맞춤 학습 지원]

- AI 코스웨어 활용을 통한 자기주도적 학습 구현
- 문해력 향상을 위한 디지털 교재·도구 활용 수업 모델 개발 및 확대
- 코스웨어 데이터 기반 학습 진단 정보 정기 제공

[빈틈없는 소그룹 밀착 지도 기반 기초 학력 책임제]

- 다양한 인적 자원을 활용한 개인 맞춤형 밀착 수업 지원
- AI 기반 정밀 진단 및 다각적 학습 복지 지원 체계 구축
- 방과후 시간을 활용한 촘촘한 기초학력 책임 지도 운영

N

### 연구과제 3

#### Networking Fellowship

어울림의 가치를 F.I.N.D.하는 공동체교육

[동행학년 협력 모델을 활용한 관계 증진 프로젝트 운영]

- 멘토-멘티 결연을 통한 학년 간 교류 활성화
- 또래상담자 양성 및 또래 상담활동 실시
- 학생 주도 관계 증진 활동 내실화

[학생자치회 주도 전교생 공동체 활동 및 놀이체육문화 구축]

- 소통과 공감에 있는 자치회 주관 문화 행사 운영
- 학년군별 발달 단계를 고려한 '스포츠 데이' 운영
- '안천 굿즈' 제작을 통한 공동체 소속감 강화

[교육공동체 협력 기반 강화 및 사회정서역량(SEL)]

- 교직원 역량 강화를 통한 긍정적 학교 문화 조성
- 가정과 연계한 학부모 양육 역량 강화 지원
- 지역사회 자원 연계를 통한 교육 생태계 확장

D

### 연구과제 4

#### Dynamic Arts

예술의 아름다움을 F.I.N.D.하는 융합교육

[1학생 1작품 창작과 예술 공유 경험을 확장 프로젝트]

- 학생 주도 창작 경험을 확장하는 1학생 1창작 프로젝트 운영
- 안천예술전시공간을 활용한 작품 공유 및 학년간 예술 교류 문화 조성
- 지역사회와 연계한 예술 경험 공유 및 참여 기회 확대

[문화예술체육 감성을 키우는 학교 특색교육 운영]

- 예술·체육 분야별 안전 핵심 이수 프로그램 운영
- 학생·학부모가 함께하는 재능나눔 및 예술·체육 기초역량강화활동 운영
- 개인별 특기 성장 포트폴리오 제작 및 학부모와의 성과 공유

[학부모·지역사회와 호흡하는 융합 예술 교육 생태계 확장]

- 학부모 및 마을 인적 자원과 함께하는 협력적 예술·체육 체험
- 금천구의 서사를 담아내는 마을 연계 융합 예술 창작 프로젝트
- 금나래 아트홀 연계 공연 등 지역 주민 초청 문화 교류

가고 싶고 머물고 싶은 안천행복학교



## 세부실천과제

- 가. 자기이해 기반 미래 설계 및 진로 탐색 프로그램 운영  
 나. 지속가능사회 이해를 위한 생태·세계시민 역량 강화 교육  
 다. 책임 있는 디지털 생활을 위한 디지털 시민성 교육 강화

## 가. 자기이해 기반 미래 설계 및 진로 탐색 프로그램 운영

- 1) **강점·흥미·성향 탐색 활동을 통해 개인 진로 프로파일 만들기**
  - 다중지능검사, 흥미·가치 탐색 활동을 활용한 개인 성향 분석 및 나만의 진로 프로파일 제작
  - 학생 성장 기록을 바탕으로 한 개별 진로 방향성 시각화 및 학부모 공유
- 2) **미래사회 변화 이해를 위한 미래역량 중심 진로 탐구 활동 운영**
  - 미래 트렌드를 분석하여 20년 후 일상을 기획하는 '퓨처 시나리오' 디자인 프로젝트 운영
  - 메타버스 직업 탐험 등 미래 직업 세계 탐구를 위한 '퓨터 잡 어드벤처' 활동 전개
- 3) **지역사회 연계 '우리 동네 직업 탐방' 프로젝트 운영**
  - 금천구지역사회의 직업군을 조사하고 직업인의 역할·가치·필요 역량을 탐색
  - 탐방 결과를 기반으로 디지털 도구를 활용하여 '우리 동네 직업 지도 제작' 또는 '우리 동네 직업 체험 부스 운영' 형태로 정리·발표

## 나. 지속가능사회 이해를 위한 생태·세계시민 역량 강화 교육

- 1) **한내천 생태 감성 로드 프로그램 운영**
  - 한내천 생태 지도 만들기, 플로깅, 러닝 등 자연 교감 활동을 통한 생태 감수성 함양
  - 한내천 사생 대회, 생태 기반 서사 예술 작품 제작을 통한 자연 친화적 감성 표현
- 2) **안천 지속가능한 미래 만들기 프로젝트 운영**
  - 탄소중립, 기후 변화, 자원순환 등 지속가능한 세상 만들기 참여 프로젝트 운영
  - 학년 단위 지속가능 생활 방식 탐구 수업 운영으로 안천 지속가능 선언문 제작
- 3) **국제공동수업으로 파트너 학교와 온라인 공동 프로젝트 운영**
  - 온라인 공동 수업을 통한 기후·환경·문화 등 세계시민 이슈 탐구
  - 프로젝트 결과물을 공유하고 세계시민 선언문을 만들어 국제적 관점 기반 세계 이해 확대

## 다. 책임 있는 디지털 생활을 위한 디지털 시민성 교육 강화

- 1) **디벗 기반 안전한 디지털 생활 실천 교육 운영하기**
  - 개인정보 보호 교육, 사이버 폭력 예방 활동 등을 통한 안전한 디지털 생활 실천 역량 강화
  - 학급 단위 '안전한 디벗 사용 규칙' 제작을 통한 책임 있는 기기 활용 문화 만들기
- 2) **디지털 세상 이해를 위한 디지털 리터러시 교육 운영하기**
  - 디지털 리터러시 교육을 통한 디지털 정보 이해력 및 비판적 사고 역량 신장
  - 디지털 도구를 활용한 정보 탐색·요약·표현 경험을 통해 디지털 환경에서 정보 활용 능력 강화
- 3) **지역사회 연계 체험 중심 수업을 통한 AI·알고리즘 윤리 이해 교육 운영하기**
  - 금천구 미래교육지구 연계 체험 기반 인공지능 윤리 프로그램 운영
  - AI 윤리적 쟁점 토의·토론 교육을 통해 올바른 기술 활용 가치관 형성

## 연구과제 2

## 배움의 즐거움을 FIND하는 맞춤형교육 Individualized Instruction

### 세부실천과제

- 가. 학생의 주도성을 깨우는 배움 중심 교육과정 재구성 및 수업 디자인
- 나. AI 코스웨어 활용을 통한 학력 격차 해소 및 맞춤형 학습 지원
- 다. 빈틈없는 소그룹 밀착 지도 기반 기초 학력 책임제 내실화

### 가. 학생의 주도성을 깨우는 배움 중심 교육과정 재구성 및 수업 디자인

#### 1) 탐구 질문 기반의 깊이 있는 수업 설계

- 단원 핵심 개념을 관통하는 탐구 질문 개발 및 적용을 통한 학생 주도적 지식 구성
- 정답 찾기를 넘어 '왜'와 '어떻게'를 묻는 질문이 있는 수업 문화 조성

#### 2) 즉각적·개별화된 맞춤 피드백 체계 구축

- 소인수 학급의 강점을 활용한 수업 중 개별 학습 과정 밀착 모니터링
- 즉각적 피드백 제공 및 학습 이력 누적 관리를 통한 개인별 최적화된 맞춤 지도 체계 확립

#### 3) 교육과정 재구성 및 과정 중심 평가 내실화

- 학생의 삶과 연계된 성취기준 재구성 및 교과 융합 프로젝트 운영을 통한 배움 중심 수업 실현
- 과정 중심 평가 결과에 따른 수준별 스캐폴딩 제공으로 학습 결손 예방 및 성취 수준 도달 지원

### 나. AI 코스웨어 활용을 통한 학력 격차 해소 및 맞춤형 학습 지원

#### 1) AI 코스웨어 활용을 통한 자기주도적 학습 구현

- 진단-처방-피드백 단계별 코스웨어 활용 학습을 통한 맞춤형 학습 지원
- 학습 대시보드를 통해 스스로 학습현황을 점검하고 목표를 설정하는 자기주도 학습 습관 형성

#### 2) 문해력 향상을 위한 디지털 교재·도구 활용 수업 모델 개발 및 확대

- 다양한 에듀테크 도구를 교과 수업에 접목하여 매체 문해력과 정보 활용 능력 제고
- 교육공동체 대상 디지털 기반 학습 도구 활용 연수 실시

#### 3) 코스웨어 데이터 기반 학습 진단 정보 정기 제공

- 학년별·개인별 학습 분석 결과를 리포트로 시각화하여 맞춤형 학습 진단 정보를 제공
- 객관적 데이터 기반 자녀 학습 현황 공유 및 가정 연계 지도 방법 안내

### 다. 빈틈없는 소그룹 밀착 지도 기반 기초 학력 책임제 내실화

#### 1) 다양한 인적 자원을 활용한 개인 맞춤형 밀착 수업 지원

- 학습지원튜터 및 기초학력 강사를 활용한 정규 수업 내 협력 수업 및 개별 지도
- 담임교사와 학생의 1:1 매칭 키다리샘 운영으로 정서적 유대 기반 지속적 학습 코칭

#### 2) AI 기반 정밀 진단 및 다각적 학습 복지 지원 체계 구축

- AI 코스웨어 활용 수준별 정밀 진단 및 맞춤형 보정학습 경로 제공으로 학습 결손 해소
- 행복꿈터 및 전문 상담사와 연계한 심리·정서적 요인 치유 중심의 통합적 복지 지원

#### 3) 방과 후 시간을 활용한 촘촘한 기초학력 책임 지도 운영

- 기초학력 지원 대상 학생을 위한 방과 후 특별 보충 교실 및 소그룹 집중 멘토링 실시
- 수준별 보정 자료 활용 및 체계적 이력 관리를 통한 빈틈없는 기초학력 책임 교육 실현

### 연구과제 3

## 어울림의 가치를 F.I.N.D.하는 공동체교육 Networking Fellowship

#### 세부실천과제

- 가. 동행학년 협력 모델을 활용한 관계 증진 프로젝트 운영
- 나. 학생자치회 주도 전교생 공동체 활동 및 놀이체육문화 구축
- 다. 교육공동체 협력 기반 강화 및 사회정서역량(SEL) 실천환경 구축

#### 가. 동행학년 협력 모델을 활용한 관계 증진 프로젝트 운영

- 1) 멘토-멘티 결연을 통한 학년 간 교류 활성화
  - 고학년-저학년 멘토-멘티 결연식 및 연간 활동 계획에 따른 맞춤형 주제 교류 운영
  - 선후배 간의 정서적 유대감 형성 및 배려와 나눔을 실천하는 공동체 의식 함양
- 2) 또래상담자 양성 및 학생 주도 관계 증진 활동 내실화
  - 또래상담자 훈련 및 또래상담교실 운영을 통한 학생 주도적 갈등 해결 문화 정착
  - 학생 눈높이에 맞춘 관계 증진 프로그램 운영으로 상호 존중하는 평화로운 교실 조성
- 3) 학급-학교 공동체 기반 회복 및 예방 활동 강화
  - 학급회의, 전교어린이회의 활성화를 통한 학생 참여형 의사소통 문화 정착
  - 갈등 발생 시 단계별 지원 체계(담임-상담사-또래상담자 연계)를 통한 합리적 문제 해결

#### 나. 학생자치회 주도 전교생 공동체 활동 및 놀이체육문화 구축

- 1) 소통과 공감에 있는 자치회 주관 문화 행사 운영
  - 계절별 '전교생 놀이마당' 및 폴라로이드 사진전 개최를 통한 구성원 간 화합의 장 마련
  - 학생들이 직접 기획하고 운영하는 과정을 통해 자율성과 공동체 리더십 신장
- 2) 학년군별 발달 단계를 고려한 '스포츠 데이' 운영
  - 경쟁보다는 협동과 참여를 중시하는 학년군별 맞춤형 스포츠 활동 전개
  - 건전한 신체 활동을 공유하며 즐거움을 느끼는 활기찬 학교 놀이 문화 형성
- 3) '안천 굿즈' 제작을 통한 공동체 소속감 강화
  - 자치회 공모전을 통해 학교의 상징을 담은 '안천 굿즈' 디자인 및 제작 프로젝트 수행
  - 학교 브랜드화 활동에 주도적으로 참여함으로써 애교심 고취 및 소속감 강화

#### 다. 교육공동체 협력 기반 강화 및 사회정서역량(SEL) 실천 환경 구축

- 1) 교직원 역량 강화를 통한 긍정적 학교문화 조성
  - Triple P 및 SEL 핵심 연수 실시를 통한 교원의 생활지도 및 상담 전문성 신장
  - 교사 간 협력적 문화를 바탕으로 학생의 사회정서 발달을 돕는 지지적 환경 구축
- 2) 가정과 연계한 학부모 양육 역량 강화 지원
  - SEL 실천 가이드 및 가정통신문 정기 발송을 통해 가정 내 일관된 연계 지도 독려
  - Triple P 연계 부모 교육 프로그램 운영으로 자녀 이해도 제고 및 양육 기술 훈련 지원
- 3) 지역사회 자원 연계를 통한 교육 생태계 확장
  - 금천구 교육지원센터 자원을 교과와 연계하여 배움이 삶으로 확장되는 마을 결합형 수업 운영
  - 학교-지원센터 협력망 '안천 행복사다리' 구축으로 학생 맞춤형 상담·복지 서비스 원스톱 지원

세부실천과제

- 가. 1학생 1작품 창작과 예술 공유 경험을 확장하는 융합 예술 프로젝트 운영
- 나. 문화예술체육 감성을 키우는 학교 특색교육 운영
- 다. 학부모·지역사회와 호흡하는 융합 예술 교육 생태계 확장

**가. 1학생 1작품 창작과 예술 공유 경험을 확장하는 융합 예술 프로젝트 운영**

- 1) 학생 주도 창작 경험을 확장하는 1학생 1창작 프로젝트 운영
  - 그림책, 오디오북, 영상, 작사·작곡 등 다양한 매체를 활용한 개별 창작으로 예술 역량 신장
  - 창작 과정 기록 및 학생 주도 창작 경험을 통한 예술적 자기표현 심화
- 2) 안천 예술 전시공간을 활용한 작품 공유 및 학년 간 예술 교류 문화 조성
  - 안천 예술 전시공간을 마련하여 학년 간 작품 순환 전시 및 감상 활동 운영
  - QR 피드백, 감상 노트 교환 등을 통한 예술적 소통 및 교류 문화 형성
- 3) 지역사회와 연계한 예술 경험 공유 및 참여 기회 확대
  - 지역 도서관, 구청, 지역주민센터 등과 연계한 학교 밖 전시 기회 제공
  - 지역사회 예술 행사 참여 및 공동 프로그램 운영을 통한 예술 경험 확장

**나. 문화예술체육 감성을 키우는 학교 특색교육 운영**

- 1) 예술·체육 안천 핵심 이수 프로그램 운영
  - 예술(밴드·바이올린), 체육(배드민턴) 활동을 통해 안천 예술·체육 특화 프로그램 구축
  - 지역 전문강사 연계를 통한 체계적, 지속적인 심미적 역량 강화 프로그램 운영
- 2) 학생·학부모가 함께하는 재능 나눔 및 예술·체육 기초 역량 강화 활동 운영
  - 학생 간 재능 나눔 활동 및 학부모 명예 교사 참여 프로그램을 통한 예술·체육 경험 제공
  - 학년 간 협력 프로젝트 운영을 통한 예술·체육 기초 역량 강화 및 공동체 의식 함양
- 3) 개인별 특기 성장 포트폴리오 제작 및 학부모와의 성과 공유
  - 창작·이수 과정 기록을 바탕으로 한 디지털 포트폴리오 제작을 통한 개인 특기 성장 시각화
  - 학부모 초청 발표회·온라인 공유 플랫폼을 통한 성과 확산 및 가정·학교 연계 강화

**다. 학부모·지역사회와 호흡하는 융합 예술 교육 생태계 확장**

- 1) 학부모 및 마을 인적 자원과 함께하는 협력적 예술·체육 체험
  - 학부모와 지역 예술·체육 전문가를 명예교사로 위촉, 전문성과 다양성을 갖춘 협력 수업 모델 구현
  - 마을이 함께하는 문화·스포츠 체험 활동 운영으로 온 마을이 배움터가 되는 교육 공동체 실현
- 2) 금천구의 서사를 담아내는 마을 연계 융합 예술 창작 프로젝트
  - 금천구의 이야기와 역사를 재해석하는 설치 미술, 오디오북 제작 등 융합 예술 창작 활동 전개
  - 삶의 터전을 예술적 언어로 표현하는 과정을 통해 지역에 대한 심미적 이해와 애향심 고취
- 3) 금나래 아트홀 연계 전시 등 지역 주민 초청 문화 교류
  - 지역자원공간을 활용한 작품 전시회 및 공연 개최로 학생들의 예술적 성취를 지역 사회와 공유
  - 학교의 담장을 넘어 지역 주민과 예술로 소통하고 향유하는 역동적인 문화 예술 축제의 장 조성

### 3 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
교원역량	·교수학습 설계 역량강화 연수	400×1회	400	
	·교원학습공동체	150×20명	3,000	
문예체교육	·예술교육 협력강사비	50×12학급×15회	9,000	
	·문예체프로젝트 학생간식비	200×3개학년군	600	
	·한내예술제	2,000×1회	2,000	
	·한내예술제 작품전시 물품구입비	500,000원	500	
사회정서교육 (학생자치)	·사회정서 프로그램 운영비	2,400	2,400	
	·학생자치 및 또래상담 운영비	1,000	1,000	
학부모 자치	·학부모 자율동아리 운영비	500	500	
연구학교운영 협의회비	·협의회비	20,000원*20명 15,000원*7명*2회	600	
계			20,000	

### 4 학부모 참여 프로그램(예: 학부모회, 학부모 동아리 등)

『서울형 작은학교』 목표 달성을 위해 학부모를 미래 교육의 동반자로 인식하고, 학교-가정-지역이 협력하는 교육 공동체를 구현하고자 다음 네 가지 분야의 참여 프로그램을 운영한다.

#### 가. AI-디지털 학습 서포터 양성 과정 - 디지털 학습의 동반자로 서다

- 1) 다양한 학교 수업 활용 디지털 학습 도구 활용법 실습
- 2) 가정 내 디지털 리터러시, 윤리 교육 실천 가이드 제공  
(실제 활동 예시: 자녀 학습 계획 점검, 학습 피드백 공유, 디지털 기반 학습 활동 실습 경험)

#### 나. 마음 썬표, SEL 공감교실 - 사회정서학습의 동행자로 서다

- 1) 학부모의 사회정서 역량(SEL) 강화 프로그램 운영
- 2) 부모-자녀 공동 활동(미술, 명상, 이야기 나누기) 및 SEL 코칭 제공
- 3) Triple P 연계 부모 교육 프로그램 운영  
(실제 활동 예시: 가정 내 SEL 실천, 가족 명상·감정일기 활동, 학교 SEL 프로젝트 참여)

#### 다. 학생·학부모가 함께하는 재능 나눔 및 예술·체육 기초 역량 강화 활동 운영

- 1) 학부모 명예 교사 참여 프로그램을 통한 예술·체육 경험 제공
- 2) 학부모 초청 발표회·온라인 공유 플랫폼을 통한 성과 확산 및 가정·학교 연계 강화

#### 라. 미래 브릿지 간담회 - 소통과 공감의 장에서 만나다

- 1) 학기별 학부모 간담회, 교육과정 설명회, 학교운영 모니터링 회의를 통해 학교와 학부모 간 체계적 소통 창구 운영
- 2) 온라인 소통 플랫폼(학부모 전용 커뮤니티, 이알리미, 구글 폼 등) 운영으로 실시간 의견 수렴

#### 마. 기대 효과 및 참여 확대 방향

- 1) 학교와 학부모가 상호 신뢰와 협력을 바탕으로 적극적으로 참여하여, 학생-학부모-학교가 함께 교육의 주체로 성장
- 2) 재능기부, 봉사활동, 학교행사 참여 등 다양한 방식으로 학부모의 참여를 확대하고, 학교 혁신과 지역교육공동체 강화에 기여

## 5 기타(지역사회 연계 방안 등)

『서울형 작은학교』 목표 달성을 위해 금천구의 다양한 지역자원과 기관을 활용하여, 학교와 지역이 함께 학생의 학습과 성장을 지원할 수 있는 연계 방안을 마련하고자 한다.

#### 가. 학교와 마을이 함께하는 마을결합형 교육과정 운영

- 1) 금천마을활력소 등을 활용한 지역 주민과 생활문화 동아리, 마을 인적자원 연계 수업
- 2) 지역사회 전문가를 명예교사로 위촉, 전문성과 다양성을 갖춘 협력 수업 모델 구현

#### 나. 예술·체험교육을 위한 지역 유관기관 활용

- 1) 금천구의 이야기와 역사를 재해석하는 설치 미술, 오디오북 제작 등 융합 예술 창작 활동
- 2) 금나래 아트홀 연계 전시 등 지역 주민 초청 문화 교류

#### 다. 정서·돌봄 통합을 위한 지역복지기관 연계

- 1) 지역 내 복지·문화공간(복지센터, 평생학습관 등)을 활용하여 SEL(사회정서학습) 프로그램 및 정서지원 활동 연계
- 2) 학교로 찾아오는 심리상담교실 운영

#### 라. 지역자원 기반 생태·체험 교육 활성화

- 1) 인근 자연·생활환경(안양천, 안천안심숲길 등)을 마을결합형 교육과정의 체험장으로 활용
- 2) 금천진로진학지원센터 및 마을강사은행, 지역 기업(예: G-밸리 인근 기업) 인적자원을 연계한 지역 현장 진로체험 기회 제공.

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안

『서울형 작은학교』 목표 달성을 위해 운영 과정에서 예상되는 주요 문제점을 사전에 파악하고, 이를 해결하기 위한 구체적 방안을 다음과 같이 마련하고자 한다.

#### 가. AI·디지털 기반 수업 및 개별맞춤식 교육과정 운영 확대에 따른 교사 업무 부담

AI·디지털 기반 교육 혁신 과제 실행은 필연적으로 교원의 연구 및 행정 업무 부담을 가중시키고, 디지털 교육에 대한 교사 간 전문성 격차를 심화시킬 수 있다. 또한 코스웨어를 활용한 개별 맞춤식 교육과정 운영을 위한 준비과정에서 교사의 업무가 가중될 수 있다. 이에 대한 해결 방안으로, AI·디지털 교육 관련 교사 맞춤형 연수를 통해 교원의 전문성을 상향 평준화하고, 정기적인 컨설팅 및 교원 학습 공동체 운영을 통해 효율적인 교육과정 운영 방안을 모색하여야 할 것이다.

#### 나. 프로그램 등 운영 시 정규 수업 시간 조정 문제

프로그램 운영 과제 실행을 위한 활동 중심의 교육 활동이 정규 교육과정 시수 확보에 어려움을 초래하고 수업 시간을 침해할 수 있다는 우려가 있다. 이를 해결하기 위해, 연구 과제와 관련된 교과를 융합 또는 통합하는 방식으로 교육과정을 재구조화하여 시수를 유연하게 확보한다. 또한, 디지털 리터러시 및 SEL 프로그램 등 활동 중심 교육을 방과후 프로그램, 동아리 프로그램 등과 효과적으로 연계하여 정규 수업 시간을 충분히 보장하고 교육 활동의 내실화를 기할 것이다.

#### 다. 재정 및 시설 환경 측면의 문제점과 해결 방안

F.I.N.D. 연구과제의 실행을 위한 기반조성을 위해 초기 투자 및 지속적인 재정 지원이 요구된다. 재정적 어려움은 연구 과제 실행의 질을 저하시키는 요인이 될 수 있다. 따라서 작은학교 운영 예산 외에도 지자체 연계 사업, 학교 자체 예산 등을 다각적으로 활용하여 재원을 확보해야 한다. 아울러, 디지털 학습 환경, 문예체 프로그램 및 SEL 프로그램 운영을 위한 정서 지원 공간 구축 등에 적극적인 재정 지원을 요청하여 작은학교 운영이 원활하게 진행되도록 환경을 개선해야 한다.

#### 라. 학생 참여 기반 프로그램 운영 시 참여 균형 확보 문제점 및 해결 방안

맞춤형 학습과 체험 중심 프로그램을 운영할 경우, 학생마다 관심도, 학습 수준, 참여 의욕이 다르기 때문에 일부 학생에게만 활동이 집중되거나 참여가 불균형하게 나타날 수 있다. 이는 또 다른 학습 격차와 경험 편중으로 이어질 수 있으므로, 학년 별·학급 내 소그룹별로 프로그램 참여를 체계적으로 조정하고, 디지털 학습 기록과 피드백을 활용해 모든 학생이 균등하게 학습과 체험 활동에 참여하도록 지속적으로 관리할 필요가 있다.

## 7 기대 효과

『서울형 작은학교』 운영을 통해 기대되는 교육적 효과는 다음과 같이 정리할 수 있다.

#### 가. AI·디지털 기반 개별화 학습 환경 구축 및 미래 역량 강화

AI·디지털 기반 교수·학습 혁신을 통해 학생들은 개별화·맞춤형 학습 경로 안에서 탐구 질문 중심으로 학습하며, 자신의 학습을 주도적으로 계획하고 문제를 해결하는 능력을 강화한다. 이를 통해 학생들은 학업 몰입도가 높아지고, 다양한 학습 경험 속에서 성취감과 자기효능감을 체감할 수 있다.

#### 나. 문예체 프로그램 운영을 통한 학생 성장과 학교 문화 발전

문예체 프로그램 운영을 통해 학생들은 창의성, 감수성, 협동심 등 전인적 역량을 고르게 기를 수 있으며 자기주도적이며 건강한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 함양한다. 학생 개개인의 다양한 잠재력을 개발하고 더 나아가 지역사회와의 연계를 통한 교육 공동체의 역량 강화 및 학교 문화의 다양성이 확대될 것이다.

#### 다. 교육공동체 신뢰성 강화 및 협력 문화 확산

교사, 학생, 학부모가 긴밀히 협력하는 디지털 교육공동체를 구축하여, 학교 교육 활동에 대한 참여와 만족도를 높이고 서로 신뢰하며 공감하는 학교 문화를 만든다. 이를 통해 학부모와 지역사회도 학교 혁신에 적극적으로 참여하게 되고, 배움과 돌봄이 자연스럽게 연결된 상생 구조가 정착된다.

#### 라. 사회 정서 교육 기반의 안정된 학교 문화 조성 및 지속 가능한 작은학교 모델 제시

SEL 기반 프로그램을 통한 통합적 돌봄 활동을 통해 학생들은 정서적 안정과 건강한 대인관계를 형성하고, 배움과 학교 생활 전반에서 긍정적 성과를 경험한다. 이러한 학생 중심의 교육 환경은 소규모 학교만의 장점을 극대화하며, 학교 구성원 모두가 만족하는 '가고 싶고 머물고 싶은 학교'로서의 서울형 작은학교 교육 모델을 실현한다.

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울중현초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

서울 도심에 위치한 본교는 2개의 민영아파트와 1개의 영구임대아파트 단지로 구성된 학교로, 한때 29학급을 운영하던 중대형 규모의 학교였다. 그러나 저출산에 따른 학령기 아동의 급격한 감소와 더불어 영구임대주택 거주민의 고령화로 최근 5년간 학생 수가 148명에서 101명으로 줄어드는 등 빠른 속도의 감소세를 보이고 있다. 한편, 인근 하계 5단지 재건축 사업이 2025년 12월 착공되어 2028년 완공을 목표로 진행 중이며, 이에 따라 향후 신규 입주 가구 증가와 더불어 유치원-초등학교 간 이음교육 강화 등으로 본교에 대한 긍정적 인식이 확산되고 있다. 이에 따라 1학년 신입생 및 전입생 수가 점진적으로 증가할 것으로 기대된다.

그러나 학교 규모 축소는 여러 가지 교육적·행정적 문제를 동반하고 있다. 교사 수 감소로 인해 1인당 담당 업무가 과중해지고 수업 연구 시간이 절대적으로 부족해졌다. 또한 학생 수 부족으로 교육복지 거점학교 사업에서 제외되어 지원 혜택을 받기 어렵고, 방과 후학교 프로그램의 수강 인원 확보가 어려워 일부 강좌는 폐강되는 사례가 발생하고 있다.

더불어 영구임대주택 지역의 특성상 한부모가정 및 조손가정 비율이 높아 체험학습비·수련활동비·졸업앨범비 등 개별 부담이 커지고 있으며, 이는 다양한 교육활동 참여를 제한하는 요인으로 작용하고 있다.

이와 같은 여건은 학부모의 불안감과 불만족으로 이어지고 있다. 인근 대규모 학교와의 비교로 인해 상대적 교육기회 박탈감을 느끼거나, 자녀의 사회성 발달에 대한 우려로 전출을 고려하는 사례도 늘어나면서, 학교의 선호도 하락이라는 악순환이 반복되고 있다.

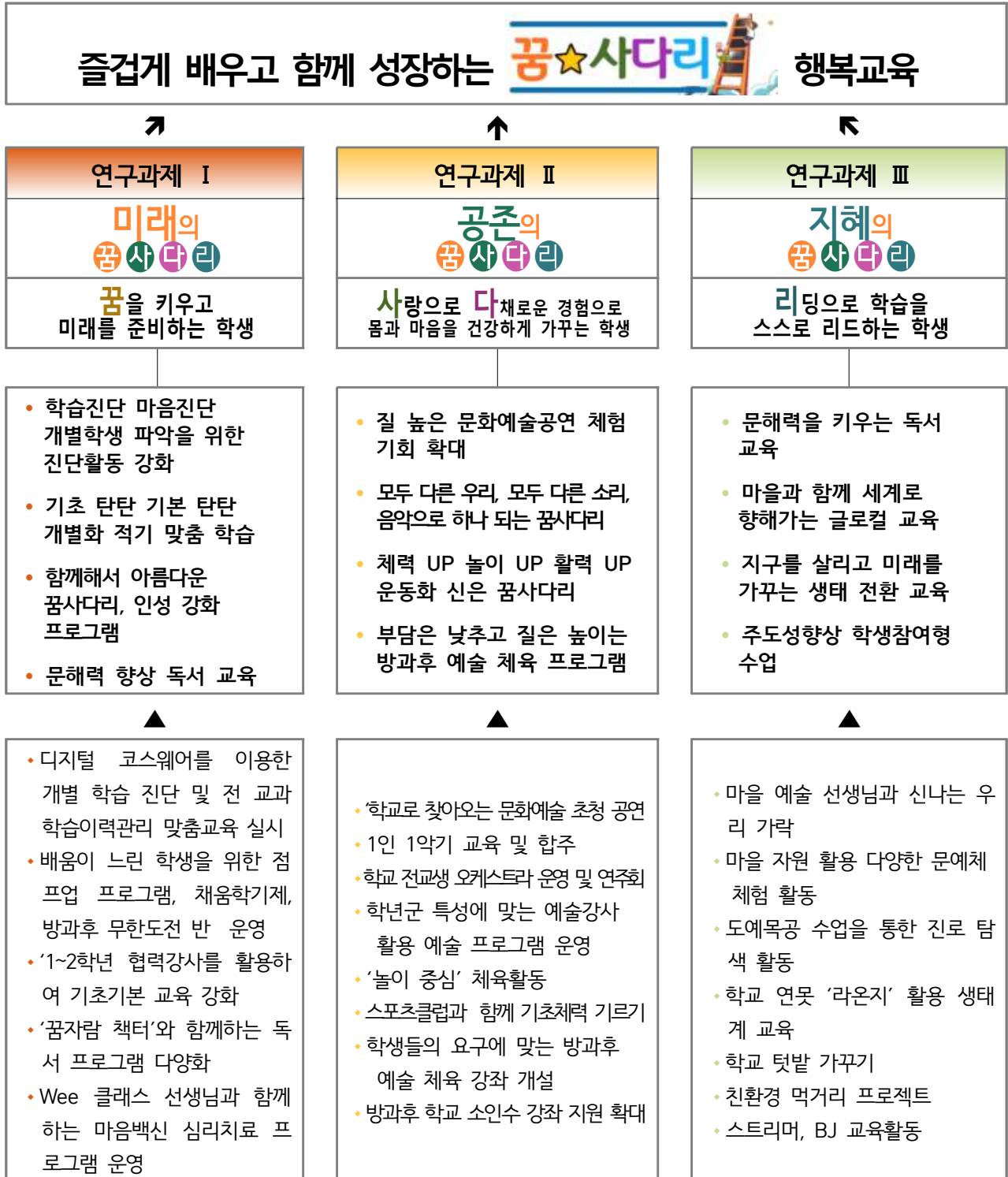
이에 본교는 소규모학교의 한계를 극복하고 교육 경쟁력을 확보하기 위해 3기 서울형작은학교연구학교로 신청 및 선정되어 전교생 오케스트라를 운영하였고 이는 모든 학생이 함께 어울려 협력과 성취를 경험하는 통합 예술교육의 장으로, 학부모 만족도 또한 높게 나타나고 있으며 지속 운영을 희망하는 의견이 다수 제시되고 있다.

따라서 본교는 학생 수 감소라는 구조적 한계를 기회로 전환하여, 소규모학교의 장점을 살린 맞춤형 교육과정 운영, 학생·교사·지역사회가 함께 성장하는 교육공동체 구축, 지속 가능한 특색 프로그램 개발을 통해 교육의 질적 수준을 높이고 지역 간 교육격차를 완화하는 것이 시급한 과제이다.

이러한 취지에서 서울형 작은학교 운영을 통해 학교 규모 축소에 따른 교육적 결손을 최소화하고, 학생의 전인적 성장과 학부모의 신뢰를 회복할 수 있는 실질적 지원이 절실히 필요하다. 무엇보다 서울형작은학교 대상 학교 중 현재 학생수가 가장 적은 학교이다.

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 1. 학교의 비전 및 교육목표



## 2. 특색 사업 운영 주제 및 계획

### 주 제 1

### 미래의 꿈사다리

학생의 현재를 다각도로 진단하고 개별화 적기 교육을 통해 기본학습소양을 기른다.

#### ● 학습 및 정서 진단 활동

- 학습 및 학생 인성 지도 관련 학부모 연수 실시
- 학생 기초 기본 학습 및 인성 지도를 위한 교사 연수
- 학생 개별 상담 및 학부모 상담
- 진로인성협력강사와 함께하는 정서 진단 검사
- 기초학력 진단 평가 실시 및 향상도 평가 실시
- 서울학습도움센터 프로그램 활용 학습 장애 학생 진단 선별

#### ● 개별화 적기 맞춤 학습

- 점프업, 키다리샘으로 담임 책임지도 프로그램 운영
- 배움이 느린 학생 지원 방과 후 무한도전 프로그램 운영
- 패들렛, ThinkerBell 등 AI 학습 도구 활용 학습 관리 지원
- 1, 2학년 기초학력협력강사 운영

#### ● 인성 교육 프로그램

- We 클래스와 함께하는 집단 상담 및 개별 상담 프로그램 운영
- 진로인성협력강사와 함께하는 인성 프로그램 운영
- 친구사랑주간 프로그램 다양화

#### ● 문해력 향상 독서교육

- 교장 선생님과 함께하는 독서인증제
- 마을 학교 선생님과 함께하는 그림책 읽어주는 선생님
- 1 ~ 2학년 아침 독서 활동
- 3 ~ 6학년 윤독 도서 읽기 활동
- 여름방학, 겨울방학 독서 캠프 운영
- 5~6학년 대상 도전 고전 읽기 활동
- 북토비 전자 도서관 활용 독서 감상문 관리 및 다독상 시상
- 작가 초청 강연회
- 책 읽어주는 북서포터즈 어머니회
- 책 읽어주는 선배

## 주 제 2

### 감동의 꿈사다리

다양한 문·예·체 프로그램을 통해 문화예술 향유 능력  
및 기초체력을 기른다.

#### ● 문화예술 체험 기회 확대

- 학교로 찾아오는 예술 프로그램 운영
- 중현오케스트라 음악회 실시
- 학교 방문 예술 프로그램 신청 및 운영
- 사제동행 프로그램 활용 복지 학생 문화예술체험 기회 확대

#### ● 문예 교육 활동 강화

- 1인 1악기(클라리넷, 플룻, 바이올린, 첼로) 운영
- 아르떼 강사 지원 국악 프로그램 운영
- 5, 6학년 협력종합예술활동 (연극, 뮤지컬) 운영
- 중현 오케스트라 학생 동아리 운영
- 1, 2학년 마을강사 활용 신나는 우리 음악 (소고, 장구)
- 1, 2학년 합창과 뮤지컬 프로그램 운영

#### ● 체육 활동 강화

- 교육과정 연계 놀이 체육 활동 강화 즐거운 체육 시간 운영
- 마을강사와 함께 전통놀이 수업
- 중현어울림 한마당 체육 대회 운영

#### ● 문예체 방과후 프로그램

- 소인수 강좌 지원 확대로 학생 수요 맞춤 방과후 프로그램 계획
- 방과후 사회성 프로그램 운영
- 오케스트라 방과후 프로그램 운영 및 강사비 지원
- 돌봄교실 체육(음악 줄넘기 등) 프로그램 운영

### 주 제 3

## 지혜의 꿈사다리

글로벌 및 AI 교육, 생태 전환 교육 활동을 통해 미래 사회를 준비하는 시민역량을 기른다.

#### ● 디지털 융합 메이커 교육

- 교육과정과 연계한 동아리 활용 코딩 교육
- 메이커 과학 축제 운영
- 학부모 메이커 체험 연수 실시
- 드론 교육 프로그램 운영
- 코딩 교육 프로그램 운영

#### ● 글로벌 미래 교육

- 교육혁신지구 마을학교 사업 활용 프로그램 운영  
(진로인성, 전통놀이, 공예, 그림책 읽기, 장구)
- 마을 내 활용 자료 탐색 및 활용 방안 연구 교육학습공동체 운영
- 방학 중 원어민 영어캠프 실시
- 도예목공 프로그램 운영

#### ● 생태전환 교육

- 우리 학교 텃밭 가꾸기
- 친환경 먹거리 프로젝트 운영
- 학교 연못 및 학교 정원 활용 생태교육

#### ● 미디어 크리에이터 교육

- 꿈사다리 러브레터 학교 유튜브 운영
- 중현 JBS 방송반 다양한 활동 계획 및 운영
- 영상 제작 방학 캠프 운영
- 미디어실 활용 영상 크리에이터 교육

### 3 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(원)	비고
문예체 활성화 교육	▶오케스트라 강사비	· 악기, 합창 강사비 43,000원×60차시×7명=18,060,000 · 지휘자 강사비: 80,000원×10차시×1명=800,000	18,860,000	
	▶예술교육지원 운영비	· 악기소모품 및 악기수리비 250,000×2회=500,000 · 정기연주회 운영비 640,000×1회=640,000	1,140,000	

### 4 학부모 참여 프로그램(예: 학부모회, 학부모 동아리 등)

- '중현지구뽕뽕 오락실' 운영: 학부모 주최로 열리는 학생 체험 한마당
- '책 읽어주는 어머니': 매주 점심시간 도서실에서 실시
- '학부모 텃밭지기' 활동: 희망하시는 학부모님들 대상으로 텃밭 가꾸기
- 학부모회 주관 체험활동: 가족체험, 목공체험, 청만들기 체험 등

### 5 기타(지역사회 연계 방안 등)

- '이룸'센터 연계 진로활동: 지역진로기관 연계 '진로하루산책' 실시
- 노원앤드센터 연계 AI 관련 활동을 통한 미래역량 기르기
- 경춘선 생태숲길 체험활동 : 경춘선 생태숲길 체험활동 실시
- 불암산 산림치유센터에서 힐링체험 실시
- 노원 수학문화관, 북서울미술관, 서울시립과학관, 노원우주과학관 등 지역기관을 활용한 다양한 체험 활동 실시

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

- 새로운 사업 실시에 따른 담당자 업무 문제: 토론이 있는 교직원회의를 통해 전 교직원의 협조 속에 업무 진행
- 문예체 교육과 미래역량 강화를 위한 수업시수 확보: 담임재량 시간, 창의적체험 활동시간을 최대한 확보하여 국가교육과정의 결손이 없도록 교육과정 재구성
- 국제교류를 비롯한 AI교육, 드론 교육, 미디어 크리에이터 교육 인프라 구축: 우수 전문강사 활용, 관련 교사연수 확대 실시, 마을 강사 등 지역 연계 프로그램 활용

## 7 기대 효과

- 학생들의 현재 학습상태를 진단하고 개별화 적기교육을 통해 기초기본학습능력을 다지고 인성과 지성을 키울 것이다.
- 문예체 교육 및 체험활동을 통해 삶을 사랑하는 문화시민으로 자라기 위한 문화예술 역량 및 기초체력이 신장될 것이다.
- 디지털 및 AI 활용능력을 기르는 미래교육과 환경을 사랑하고 지속가능한 발전을 위한 생태전환교육, 세계로 나가는 국제교류활동을 통하여 미래시민역량이 강화될 것이다.
- 소규모학교의 장점을 살리고 학생수 감소에 따라 생기는 여러 가지 문제점을 보완하여 학생과 학부모 지속가능한 오케스트라 운영의 만족도가 올라가고 학생수의 유지와 증가에 긍정적인 영향을 줄 것이다.

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울교동초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

### □ 폐교 위기를 넘어 ‘서울형 작은학교’ 로 다시 살아나다

- 본교는 131년(1894.9.18. 개교)의 역사를 지닌 **대한민국 최초의 근대식 초등교육기관**으로 윤보선 대통령, 윤치영 초대 내무부 장관 등 역사적 인물을 포함하여 총 31,476명의 졸업생을 배출한 학교로 역사적 상징성을 지닌다.
- 도심 공동화 현상, 학령인구 감소로 신입생 수가 한 자릿수로 줄어들며 인근 학교와의 통폐합 및 폐교 위기를 겪었으나, 안정적인 ‘서울형 작은학교’ 운영으로 학교의 지속적인 운영 기반을 마련하였다.

연도별 교동초 학생 수 현황



- 학교의 오랜 역사를 기리는 전통문화예술교육 및 전통 찾기 역사 교육, 소규모학교의 특성을 살린 선후배가 함께하는 어울림 교육, 지역적 특성을 적극 반영한 지역연계 교육활동을 교육공동체가 하나 되어 운영함으로써 학교 교육 만족도와 신뢰도를 높였다.
- 서울 도심 내 인구 감소 지역에서도 매년 신입생 및 학급 수가 일정 수준 유지가 되고 **교육경쟁력을 입증함으로써 도심 속 작은 학교의 성공 모델**을 제시하였다.
- 서울형 작은학교 우수 운영 사례 공유를 위해 **공중파 방송 촬영**(2023년 MBC 다큐멘터리 '학교의 미래일기', 2025년 EBS 해통소통 탐험대), **지면 인터뷰**(2023년 서울교육계간지 가을호(252호) '작은 학교에서 찾은 미래', 2023년 지방교육재정연구원 간행물 에듀모아 봄호 '서울교동초등학교' 소개, 2025년 주간교육신문사), **사례 나눔**(2023년 제주특별자치도 에월초 학교 관계자, 2023년 한국교육개발원 교육시설·환경 연구센터 연구원, 2024년 강원특별자치도교육청 작은학교 컨설팅 지원단에 적극 협조하여 서울형 작은학교 모델학교 정책 확산에 기여하였다.

### □ 다시 살아난 교동초, ‘서울형 작은학교’ 로 미래를 잇다

- 본교의 성과는 제1기~제3기 서울형 작은학교 사업 운영에 따른 지속적인 행·재정적 지원, 우수 교원 확보, 스포츠강사 및 원어민 교사 우선 배치 등 안정적인 교육활동 기반이 마련되었기에 가능하였으며, 이는 **학교 교육의 내실화와 교육경쟁력 강화**로 이어졌다.
- **축적된 ‘서울형 작은학교’ 운영 경험 및 학교 교육과정 적용 우수 사례**를 다른 작은 학교로 확산하여 학령인구 감소에 따른 소규모학교 가속화 현상에 대비할 정책적 모범 사례로 제시할 필요성이 있다.
- ‘서울형 작은학교’ 운영을 통해 학교 구성원 간 협력 및 공동체 의식이 정착되었고 안정적인 교육활동이 이루어졌기에 성과의 지속을 위해 **제4기 서울형 작은학교 지정이 반드시 필요하다.**

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 1. 학교의 비전 및 교육목표

#### 비전

전통을 기반으로 미래를 창조하는 「WISE 행복 교동교육」



### 2. 특색 사업 운영 주제

#### 전통과 미래의 어울림 ALL 프로젝트를 통한 행복 학교 만들기

운영 주제의 ‘ALL’은 “전통 문화예술 교육(Art)”, “전통 찾기 역사 교육(Legacy)”, “함께 하는 어울림 교육(Local)”을 의미한다. 작은 학교의 특색을 살린 교육 프로그램을 통해 전통을 기반으로 미래 사회 변화에 대응하는 역량을 함양하고자 함을 표현하고 있으며 이를 위해 지성·감성·인성 미래 인재 양성 교육, 교원 전문성 신장, 학부모·지역사회 유관 기관과 연계한 교육공동체 활성화를 위한 활동을 추진하고자 한다.

### 3. 특색 사업 운영 계획

운영 과제 1	<b>ALL 프로젝트를 통한 자·감·인 미래 인재 양성</b>
	가. 전통문화예술 교육(Art)
	나. 전통 찾기 역사 교육(Legacy) 다. 함께하는 어울림 교육(Local)
운영 과제 2	<b>전문성 신장으로 성장하는 교사상 마련</b>
	가. 배우고 나누는 교원학습공동체
	나. 수업 사례 공유 및 일반화로 수업 혁신 문화 조성 다. 수업 전문성 신장을 위한 교사 연수
운영 과제 3	<b>학부모, 지역 사회와 함께하는 교육공동체 활성화</b>
	가. 학부모와 함께하는 행복 공감 프로그램
	나. 소통하고 협력하는 학부모회 운영 다. 지역 사회, 유관 기관 연계 교육활동 운영

가. 전통 문화예술 교육(Art)

1) 지성과 감성을 기르는 전통 문화예술 교육

- 작은 학교 및 전통이 깃든 학교의 특수성을 살린 문화예술교육을 통해 문화적 감수성 함양

구분	대상	기간	운영 내용(예정)
전래동요	1~2학년	연중 (23차시)	- 음악, 창의적 체험활동 시간 연계한 학년군별 음악 교육을 통한 예술적 소양 및 감수성 함양 기대 - 서울시교육청 예술하나 및 종로구청 교육경비보조금 사업과 연계하여 학년말 전교생 학예회인 <u>드림어울마당</u> 공연 발표 및 종로구청 주관 동요 경연대회에 합창 분야 참가(전문강사 협력 수업)
가야금	3~4학년		
사물놀이	5~6학년		
전교생 합창교육	전교생	연중 (6차시)	- 소규모 학교의 특징을 살려 전교생이 함께 협력하여 한 목소리로 합창을 하며 협동심을 증진하고 <u>드림어울마당</u> 발표를 통해 성취감과 자신감 고취
전통 회화 교육	전교생	연중 (10차시)	- 기초 회화 기능 익히기 및 소묘·크레파스화·수채화·수묵화·서예 작품 그리기(전문강사 협력 수업) - 학생 작품은 <u>드림어울마당</u> 전시마당 발표
학교 숲 체험교육	1~2학년	연중 (10차시)	- 우리 학교의 자연 환경에 대해 알아보고 자연물을 활용한 공예 활동 및 생태 수첩 만들기 활동
문화예술 공연 관람	전교생	학년도 말 (2026.12.)	- 전통과 현대가 융합된 공연 관람을 통한 문화 예술 경험 확대 및 시대를 초월한 예술적 가치와 창의성을 느끼며 감성의 폭 넓히기

2) 감성을 기르는 인공지능과 예술융합교육

- 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 지식정보처리역량 함양

구분	대상	기간	운영 내용(예정)
소프트웨어 (코딩) 교육	1~2학년	연중 (8차시)	- 코딩교육(엔트리, 센서보드, 코스페이시스 등) 다양한 프로그램 활용법을 익히고 나만의 예술 작품 꾸미기
	3~6학년	연중 (16차시)	
과학의 달 주간	전교생	2026.4.	- 과학의 달을 행사 주간으로 설정하여 인공지능 레고 스파이크 로봇 조작 및 나만의 게임 만들기
예술·AI 관련 진로 직업 체험 교육	전교생	2026.12	- 학년 초 진로 인식 검사 후 교과 및 창의적 체험활동 연계 진로교육을 실시하고 전환기를 활용해 예술 및 AI 관련 직업인과의 만남을 통한 사례 및 체험 중심 학생 맞춤형 진로 교육 실시

## 나. 전통 찾기 역사 교육(Legacy)

### 1) 『나이테 1894』 역사관 활용 교육

- 학교의 오랜 역사를 간직한 역사관 『나이테 1894』를 교육의 장으로 활용
- 역사관 자료 활용 교과수업 지도, 역사관 나들이, 외부 손님 학교 소개
- 전교임원(역사관 도우미) 교육 및 활용을 통한 역사관 홍보 활동 강화

규모	위치	역사관 『나이테 1894』 소장 자료
교실 1칸 (66㎡)	본관 4층	- 교과서, 생활기록부, 교수학습자료 - 역대 교장선생님 및 학교 변천 사진 - 상장, 앨범, 우승컵(트로피), 표창장(패), 각종 기록물 - 교동을 빛낸 졸업생(윤보선, 심훈, 윤극영 등) 작품 및 저서 등

### 2) 하루하루가 역사인 개교기념일 행사(개교 132주년 기념)

- 학교의 역사를 되새기고 애교심과 자긍심을 기르는 학생 중심의 행사 운영

일시	장소	운영 내용(예정)
2026. 9.18.(금)	해오름관 역사관 각 교실	- 생일 떡 잔치, 개교 기념 우리 학교 소개 자료 만들기 등 학생 자치회를 통해 수렴한 학생들의 의견을 반영 - 역사관 나들이: 전교임원(역사관 도우미)의 소개를 들으며 역사관을 돌아보며 학교의 역사 배우기

### 3) 모두가 주인공인 행복한 입학식과 졸업식

#### ■ 새내기 꿈자랑 입학식

- 학교에 입학할 신입생에게 학교의 오랜 역사를 소개하고, 재학생과 신입생이 함께 손을 잡고 입장하며 신입생의 꿈자랑을 들어보는 소규모학교 특화 입학식 운영

일시	장소	운영 내용(예정)	
2026. 3.3.(화) 10:30~ 12:10	해오름관	1. 식전행사 - 재학생과 신입생 동시 입장 2. 개식사 및 국민의례 3. 학교장, 재학생 환영사 4. 환영행사	- 신입생 꿈 소개 - 교장선생님 동화책 선물 5. 교가 제창 6. 폐식사 - 학급별 단체 사진 촬영 - 가족별 사진 촬영

#### ■ 한복과 함께하는 아름다운 졸업식

- 졸업생 전원이 한복을 입고 졸업사진 촬영, 다양한 행사가 있는 뜻깊은 졸업식 개최
- 6년간의 추억 영상, 졸업생 공연, 선후배에게 띄우는 영상 메시지

## 다. 함께하는 어울림 교육(Local)

### 1) 자연과 함께하는 어울림 맨발걷기

구분(예정)	일시	대상	장소	운영 내용(예정)
아침 맨발걷기 동아리	연중 (08:10 ~ 08:30)	희망 학생	운동장	- 아침(08:10~08:30) 시간을 활용하여 학구 외에서 조기 등교하는 학생들 외에 희망 학생 대상으로 자율적으로 맨발 걷기 동아리를 조직하여 활동 실시
점심 맨발걷기	연중 (점심 시간)	전교생		- 점심(12:30~13:00) 시간을 활용하여 정비가 완료된 운동장을 맨발로 걸어보기(학교스포츠클럽 연계) - 자연과의 만남을 통해 학생들의 신체적 건강 및 면역력 증진, 체덕지의 조화로운 성장, 학교폭력 예방 및 자발적 생태전환교육 실천
가족과 함께하는 맨발 피크닉	2026.5.	희망 학생 및 가족		- 하교 후 재학생 가족 및 교직원 등 학교 운동장에서 자유로운 맨발 걷기, 독서 및 공예 활동 진행 - 친구 및 가족과 함께 맨발걷기와 독서 및 공예 활동을 배움과 휴식을 얻고 교육공동체 간 회복력 증진

### 2) 끌어주고 당겨주며 추억을 쌓는 어울림 체험활동

구분(예정)	일시	대상	장소	운영 내용(예정)
수영교육	2026.6.	3~4학년 (약 55명)	서울북성초 수영장	- 3~4학년이 함께하는 수영 교육(실기 6시간)으로 작은 학교의 특징을 살려 선후배가 함께하며 즐거운 추억 쌓기
스케이트 교육	2026.7.	전교생 (약 140명)	광운대 아이스링크	- 내실 있는 체육 교육과정 운영 및 겨울 스포츠 체험 기회를 제공하며 학급별로 함께 배우며 서로 돕고 하나되기 및 학생들의 건강 체력 향상, 도전 정신 함양

### 3) 학교폭력 없는 어울림 행복 교실 프로그램

#### ■ 선후배가 함께하는 「친구사랑주간」

- 선배와 후배 학급을 1:1로 매칭하여 선배가 후배의 교실에서 책 읽어주기 활동 전개 및 전통 놀이를 함께하며 학년 간 교류 증진을 통한 학교폭력 사안 조기 예방

#### ■ 사과하고 화해하는 「애플데이」

- 애플데이 주간(10월 중) 및 학기별 친구사랑주간을 활용하여 친구들 간의 우정을 확인하고 학교폭력 사안을 예방하고 화해와 관계회복 중심의 학교공동체 문화 정착

4) 마음이 풍요로워지는 책과 함께하는 어울림 교육

▪ 다양한 독서·인문 프로그램

- 책에 대한 흥미와 관심을 일깨울 수 있는 다양한 체험 위주의 독서·인문 활동 전개

구분(예정)	일시	대상	운영 내용(예정)
교장선생님과 함께하는 독서쿠폰	연중	전교생	- 서탁원 도서 대출 30권, 60권에 도달하였을 때 쿠폰을 지급하여 교장실에서 선물로 교환하며 독서 습관 형성 장려
책 읽어주기 도우미	1주.3주 화요일 (8:40-8:50)	1~2학년	- 책 엄마 책 아빠: 1~6학년 학부모 중 자원을 받아 책 읽어주기 도우미로 활동하며 1~2학년 교실을 찾아가 동화책 읽어주기 - 책요정: 4~5학년 학생 중 자원을 받아 학교 도서관의 책을 활용하여 저학년 학생들의 독서 흥미 유발
한 학기 한 권 읽기	연중	전교생	- 국어 교과와 연계하여 학기별로 책 한 권을 선정하여 책을 온전히 읽고, 생각을 나누고, 표현하기
복적복적 서탁원데이 (학기별)	2026.4. 2026.10.		- 서탁원에서 가장 재미있게 읽은 책 속 주인공 그리기(1-2G), 좋아하는 책의 구절로 아크릴 무드등 꾸미기(3-6G), 그림책 주인공 인형 및 도서 관람
작가와의 만남 (북토크, 북콘서트)	2026.9.	3~6학년	- 한 권의 책이 만들어지는 과정을 직접 들어보며 다양한 직업의 세계에 대한 인식 제고 및 본교 대출 베스트셀러 도서의 작가를 직접 만나보며 독서에 대한 흥미 제고

운영과제 2

전문성 신장으로 성장하는 교사상 마련

가. 배우고 나누는 교원학습공동체

1) 주제별 교원학습공동체 운영

- 학교 간 및 교내 교원학습공동체 운영으로 각 주제별 교육과정 연계 적용 방안 논의 및 교사 전문성 신장

구분	주제(예정)	일시	운영 내용(예시)
생태 전환교육	맨발사랑	연중	- 학교 운동장 및 학교 인근 장소에서의 맨발 걷기 방법을 탐구하고 교과 및 창의적 체험활동 시간 적용 방안 논의
생활교육 영역	인성이 쑥쑥		- 학급(학년)별 교과별 교육과정 재구성을 통한 인성교육 요소 추출 및 생활 지도 방법 연구를 통한 학생 적용 방안 논의
수업평가 영역	문화랑 예술이랑		- 학교 특색사업인 문화예술교육의 다양성 확보를 위해 학교 인근 문화예술자원 탐방 및 학년(학급) 적용 방안 논의
교육과정	걸어서 마을 속으로		- 학교 인근 활용 가능한 다양한 마을 자원 탐색 및 마을결합형 교육과정 연구를 통한 수업 적용 방안 논의
	재미있는 재구성		- 학년군별 교육과정과 연계하여 학교 인근 마을 자원을 적용한 재구성 지점(성취기준, 교수학습방법 등) 논의
학교 간 교원학습 공동체	'책.그.만'	- 중부교육지원청 학교장 그림책 교원학습공동체로 그림책을 활용한 훈화 자료 개발 및 개별 학생과의 소통 방법 등 논의	

## 2) 저경력 교사 행복 멘토링

- 저경력 교사(교육 경력 3년 미만)의 수업 전문성, 학생지도 및 업무능력 신장을 위해 멘토 교사(교육 경력 15년 이상 또는 보직 교사)와의 1:1 멘토로 수업 역량 강화

## 나. 수업 사례 공유 및 일반화로 수업 혁신 문화 조성

- 자율성에 기반을 둔 교내 수업 사례 공유 문화 확산
  - 학교교육계획과 연계한 교내 동료·자율장학, 중부교육지원청 「별별 수업나눔 클래스룸」, 서울형 작은학교 연구학교 수업 공개 및 AI·에듀테크 선도교사 주도의 교내 수업 사례 공유의 일상화
  - 좋은 수업 참관 및 나눔 문화를 확산하여 나의 수업을 동료와 나누고 서로의 수업 성장에 기여하는 수업 혁신 문화가 교내 전반에 확산

## 다. 수업 전문성 신장을 위한 교사 연수

- 수업혁신역량 강화를 위한 교사 연수
  - 미래 사회 변화를 주도할 학생의 성장을 지원하는 미래지향적 교수·학습 혁신을 위해 연간 60시간 이상의 직무연수 이수 지원, 주제별 교원 연수 및 컨설팅 장학 실시

구분	주제(예정)	일시	운영 내용(예정)
교수학습 방법	디벗 활용 방법	신학기	- 수업 상황에 적용할 수 있는 다양한 디벗 활용법 탐색
	2022 개정 교육과정 적용	집중준비 기간 및	- 2022 개정 교육과정 내 학교자율시간 및 탐구 질문 만들기 연수
지역 연계	우리 마을 탐방 연수	학기 중	- 학교가 위치한 우리 지역에 대한 이해를 높이고 지역 학습 장소(박물관, 미술관, 궁궐 등)를 탐방

## 운영과제 3

### 학부모, 지역 사회와 함께하는 교육공동체 활성화

#### 가. 학부모와 함께하는 행복 공감 프로그램

구분	일시	운영 내용(예시)
가족놀이 한마당	2026. 4.30.(목)	- 개교 132주년 및 어린이날을 기념하여 학생, 학부모, 교직원 및 지역 주민이 함께하는 단체 놀이 마당 진행
드림어울마당	2026. 11.6.(금)	- 학생 그룹 늘봄학교 선택형 교육 재능 발표 마당(노래, 연주, 춤 등 기타 문화예술 공연), 종로구청 명문학교(합창, 가야금, 사물놀이) 발표

#### 나. 소통하고 협력하는 학부모회 운영

구분(예정)	일시	운영 내용(예시)
학부모 연수	2026.4.	- 학부모의 연수 희망 분야를 반영하여 자녀 교육(독서, 사춘기 자녀 이해하기 등) 관련 전문가 초청 연수 실시
학부모 간담회	2026.7. 2026.12.	- 학부모회를 주축으로 희망하는 학부모를 대상으로 학교장과의 간담회를 통한 학부모의 교육적 요구 수렴 및 소통의 기회 마련 - 학부모 간담회 후 학교 급식 체험을 통한 학부모 신뢰도 향상

## 다. 지역 사회, 유관 기관 연계 교육활동 운영

### 1) 민관학 거버넌스 구축 및 운영

- 중부 2지구 초등학교, 종로구 마을교육·봉사 기관, 관공서를 중심으로 협의체 구성
- 학교와 기관의 사업 정보를 공유하고, 협력 방안에 대해 협의

교직원 협의체	이웃 학교(2지구)	마을교육·봉사기관	관공서
<ul style="list-style-type: none"> <li>교장, 교감</li> <li>행정실장</li> <li>보직교사</li> <li>담임교사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>서울사대부초</li> <li>서울재동초</li> <li>서울효제초</li> <li>서울혜화초</li> <li>운현초</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>운현궁</li> <li>서울꽃동네</li> <li>인사동 및 북촌 공방</li> <li>전통문화예술진흥협회</li> <li>서울라이온스클럽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중부교육지원청</li> <li>종로구청</li> <li>종로1234가동주민센터</li> <li>종로소방서/경찰서</li> <li>종로세무서</li> </ul>

### 2) 유관 기관 교육 행사 및 마을 축제 참여

- 학교 인근 유관 기관과의 교육 행사(종로구청, 종로소방서, 정독도서관 등) 및 다양한 마을 축제(종로 전통생활문화한마당, 종로 한복 축제 등) 참여

구분(예정)	일시	운영 내용(예시)
종로 창의교실	학기별 1회	- 종로구청과 연계하여 종로구의 역사·문화·예술 자원을 교육 콘텐츠로 활용하여 각 기관의 다양한 프로그램 체험
기업 연계 창의예술교육	연 1회	- 종로구청과 연계한 기업의 창의예술교육 프로그램을 통해 과학과 예술을 결합한 융·복합 창의교육 프로그램 체험
종로 어린이 동요축제	2026.4.	- 종로 어린이 동요축제에 희망 학생(팀) 및 방과후학교 '동요&뮤지컬' 강좌 수강생 참가
꽃동네 장서 기증	2026.11.	- 학교 도서관 장서 중 이용 가치를 상실하거나 파손된 도서 중 사용이 가능한 도서를 '서울꽃동네'에 기증

### 3) 마을 자원을 활용한 학년별 지역 연계 교육과정 운영

- 학년 군별 특성을 반영하여 통합교과, 국어, 수학, 사회, 미술, 실과, 창의적 체험 활동(자율활동, 진로활동) 교육과정과 연계한 학년(학급)별 마을 자원을 활용한 지역 연계 교육과정(10~12차시)을 개발하여 학년 교육과정에 포함

구분	차시	활동 내용(예시)	지역연계 내용
서당 교육	1~3	(사회) 우리 지역의 문화유산 디지털 영상 지도로 살펴보기	
	4~6	(창체) 조상님들의 서당교육, 전통공예 및 전통놀이 체험하기	운현궁 '종로전통생활문화한마당'
음식	7~9	(미술) 떡박물관 전시 관람 및 강정과 절편 만들기	떡박물관 전시 및 체험 연계
	10~12	(사회) 뮤지엄 김치간 도슨트 전시 관람 및 김장 체험하기	뮤지엄 김치간 전시 및 체험 연계
성찰 하기	13~15	(국어, 사회) 운현궁, 떡박물관, 뮤지엄 김치간 체험 소감을 패들릿에 공유하고 커뮤니티 매핑 만들기	우리 지역의 커뮤니티 매핑

- 학생맞춤형통합지원팀과 연계하여 교육복지 우선지원대상 학생 및 담임 추천 학생과 학교 인근 마을 자원을 탐방하며 학생의 학교 적응을 돕고 긍정적 관계 맺기를 지원함

### 3 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
운영과제 1 All 프로젝트를 통한 자감인 마태 인재 양성	개교 132주년 운영비	1,748,000원x1회=	1,748	
	과학의 날 운영비	300,000원x10학급=	3,000	
	교장선생님과 함께하는 어울림교육	5,000원x150명x2회=	1,500	
	스케이트교육비	7,000원x386명(1-2G 2회 3-6G 3회)=	2,702	
	어울림 체험활동 운영비 (버스임차료, 보험료 등)	500,000원x1회=	500	
	학교숲체험(1-2G) 강사비	100,000원x6차시x4학급=	2,400	
	학교숲체험(1-2G) 운영비	100,000원x4학급=	400	
운영과제 2 전문성향으로 성장 하는 교사상 마련	교사 연수비	800,000원x1회=	800	
	연구학교 운영비 (보고서, 현수막 제작 등)	100,000원x5회=	500	
	연구학교 협의회비	250,000원x3회=	750	
운영과제 3 학부모 지역사회와 함께하는 교육공동 체 활성화	드림어울마당 운영비	1,000,000원x1회=	1,000	
	가족놀이한마당 행사 운영비	2,000,000원x1회=	2,000	
	가족놀이한마당 티셔츠 구입비	18,000원x150명=	2,700	
합계			20,000	

### 4 학부모 참여 프로그램(예: 학부모회, 학부모 동아리 등)

분야	구분	기간 및 일시	운영 내용(예정)
학교 참여	책 엄마 책 아빠	연중	- 희망하는 학부모를 대상으로 책 읽어주기 지원단을 조직하여 1~2학년 교실에서 동화책 읽어주기
학부모회	학부모 연수	2026.4. 2026.10.	- 교육공동체의 일원으로 학부모가 자녀의 학교 생활 및 성향을 보다 깊이 이해하고 공감하여 자녀 지도 역량 강화 및 평생 교육의 기회 제공
	학부모 간담회	2026.7. 2026.12.	- 학부모회를 주축으로 희망하는 학부모를 대상으로 학교장과의 간담회를 통한 학부모의 교육적 요구 수렴 및 소통의 기회 마련

### 5 기타(지역사회 연계 방안 등)

- 민관학 거버넌스(학교 단위 마을 협의체) 구축 및 운영
- 유관 기관 교육 행사 및 마을 축제 참여, 학교 장소 대여 협조
- 마을 자원을 활용한 학년별 지역연계 교육과정(10~12차시) 운영
- 지역 사회와 소통하는 학교

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

### □(문제점) 소규모 학교의 교원 업무 과중

- 학생 수를 기준으로 교원 수가 배치되므로 소수의 교원에게 업무가 편중됨
- 다학년, 다교과를 담당하기 때문에 수업 준비, 평가, 행정 업무 부담이 큼
- 행정 업무 과중에 따른 근무 기피 현상으로 우수 교원 확보가 어려울 수 있음

### □(해결방안) 작은 학교의 자율성 보장

- 필수적인 행정 업무 이외 각종 공문 감축, 위원회 통합 및 예산 사용 간소화
- 소규모학교의 실정에 맞춘 학급 편성 및 급당 인원수 하향 조정
- 경력 교사, 과원 및 한시적 기간제 배치, 스포츠 강사, 전문상담교사 등 인력 지원

### □(문제점) 학급 내 학생 관리 어려움 및 교육활동 제약 발생 우려

- 학구 외 통학이 허용됨에 따라 학교 부적응 학생을 비롯한 교실 내 학생의 다양성이 증가함에 따라 학교폭력 및 교권 침해 사안 발생 가능성이 높음
- 학급 규모가 작아 다양한 또래와 상호작용 할 기회가 제한되며 특정 활동(스포츠 및 팀 프로젝트 등) 참여 시 규모의 한계로 활동에 제약이 생길 수 있음

### □(해결방안) 작은 학교 어울림 프로젝트 활용

- 정기적인 생활지도 프로그램과 더불어 점심 스포츠클럽(맨발걷기 활동), 선후배가 함께하는 어울림 프로젝트 등을 통해 자연과의 만남을 통한 학교 적응력 향상 기대
- 학년 및 학급을 초월한 통합 프로그램 및 인근 소규모학교와의 교류 활동 등을 통해 학생 활동의 영역을 확대하고 또래 집단과의 교류의 폭을 넓힘
- 학생맞춤형통합지원팀의 집중 지원과 더불어 학습지원튜터를 활용한 집단상담 및 서울학습진단성장센터 연계한 학습·생활 지도 실시

## 7 기대 효과

- 전통과 미래가 어우러진 학생 참여형 체험 중심의 수업을 통해 미래 사회의 변화에 대응할 수 있는 창의성 및 공동체 역량 함양 및 학생·학부모 만족도 향상
- 작은 학교의 여건을 활용한 다양하고 특색 있는 교육과정 운영으로 학령 인구 감소 위기에 따른 소규모학교의 성공적인 모델 제시 및 확산
- 지역 사회의 풍부한 인적·물적 자원 활용 및 학교 예산 대응 투자를 통한 질 높은 교육 프로그램 운영으로 모두가 행복한 교육공동체 실현 가능

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울충무초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

### □ 다름을 품고 함께 성장하는 Glocal 작은 학교의 필요성

본교는 전체 학생의 약 34%가 이주배경학생인 다문화 밀집학교로, 다양한 문화·언어·정체성이 공존하는 배움터이다. 최근 도심 공동화로 인한 학령인구 감소와 소규모 학교 운영의 지속은, 학교가 단순 학습 공간이 아니라 지역 기반의 교육 플랫폼으로 탈바꿈해야 할 필요성을 더욱 강화하고 있다. 본교는 이러한 교육환경의 변화 속에서 '작지만 강한 배움터', '문화적 다양성을 자산으로 바꾸는 학교', '지역과 세계를 잇는 Glocal 학교'를 목표로 한다. 이를 통해 서울형 작은학교의 새로운 교육 모델을 구축하고자 한다.

### □ 충무공 정신을 기반으로 한 자기주도·리더십 교육의 강화 <핵심가치: 자율>

본교는 충무공 이순신 장군의 탄생지라는 역사적·문화적 상징성을 지니고 있으며, 이순신 장군의 인성·절제·애민·전략적 사고·도전 정신을 학교교육과정 전반에 걸쳐 반영하고 있다. 충무공 리더십 프로젝트(국공·무예·인성)는 학생들에게 자긍심을 심어주고 스스로를 세우는 힘을 길러주는 대표 교육활동으로, 작은학교의 자율성 중심 교육과정 운영에 적합하다. 이를 통해 작은 규모의 학교와 밀착된 관계망 속에서 학생 한 명 한 명이 자율적으로 도전할 수 있는 교육 기반을 강화하고자 한다.

### □ 맞춤형 학력·정서 지원을 위한 성장 중심 교육의 필요성 <핵심가치: 성장>

본교는 다양한 배경의 학생들로 구성되어 학력 수준과 교육적 요구가 매우 다양하며, 기초학력·정서적 안정·학습 동기 지원의 필요가 높다. 특히 이주배경학생의 언어적 어려움은 학습 불균형으로 이어질 수 있어 체계적인 KSL 지원과 맞춤형 성장 지원 시스템이 요구된다. 서울형 작은학교 운영은 학생 개별 성장 속도와 필요에 맞춘 ONLY ONE 교육을 가능하게 하며, 예술·체육교육 및 미래역량 교육과 연계하여 지속적인 성장을 도모할 수 있다.

### □ 학부모·다문화·지역 기반 교육공동체 구축 <핵심가치: 참여>

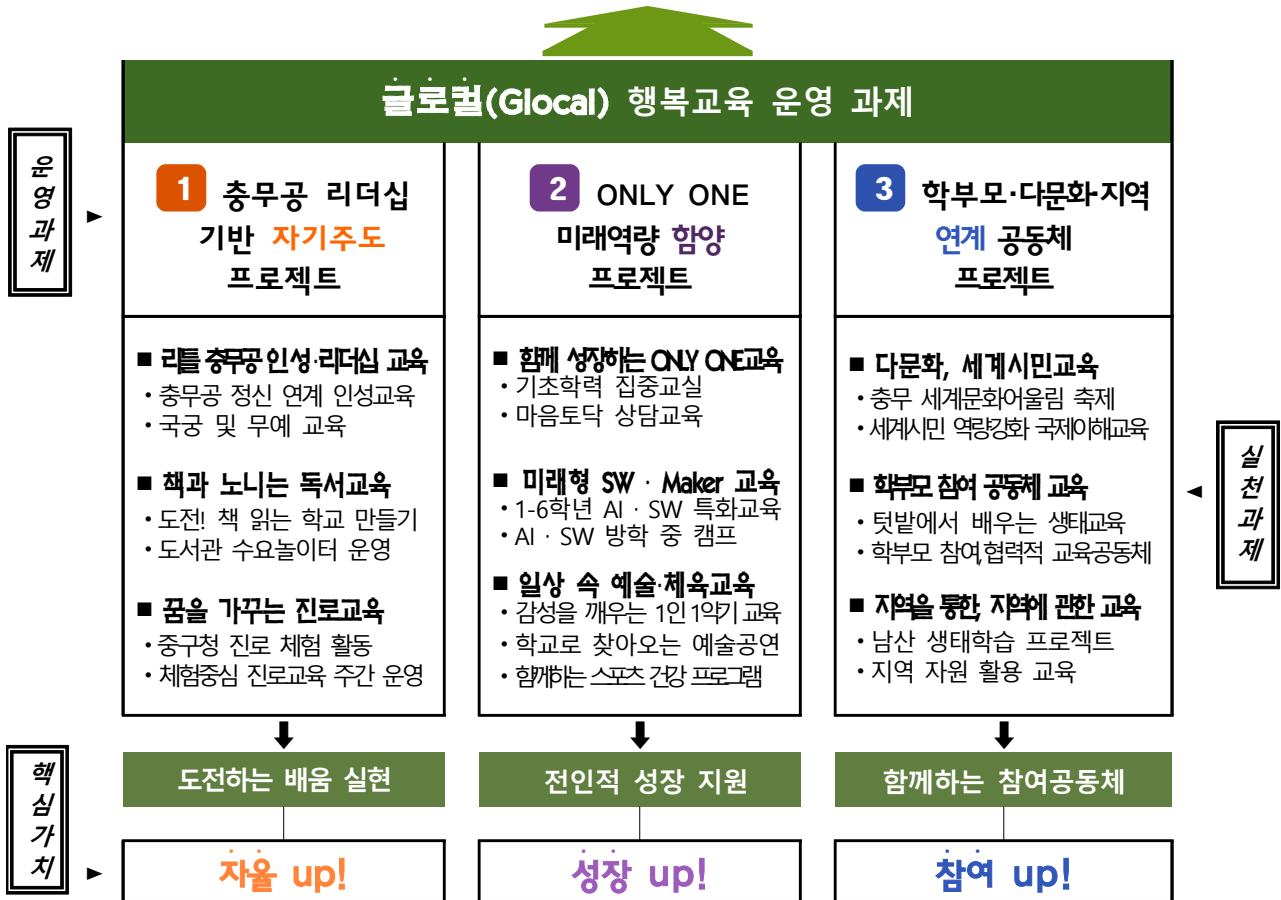
본교는 다양한 문화적 배경을 지닌 학생과 학부모가 함께 생활하는 교육공동체로, 학교-가정 간 긴밀한 소통 구조 마련이 필수적이다. 한국 학교 문화에 익숙하지 않은 학부모가 교육 활동에 자연스럽게 참여할 수 있도록 지원하는 것은 학생의 적응과 성장을 돕는 중요한 기반이 된다. 또한 학부모 및 지역사회와 연계한 다문화·세계시민교육과 글로벌 어울림 활동은 교육공동체가 서로의 배경을 이해하며 존중하는 참여문화를 형성하며 우리 모두가 다름을 품고 함께 성장하는 Glocal 참여공동체를 구축하는 토대가 될 것이다.

이렇듯 본교는 서울형 작은학교로서 **자율, 성장, 참여**의 세 가지 핵심 가치를 균형 있게 실현하며, 학생 한 명 한 명이 자신의 배움과 삶을 조화롭게 연결할 수 있는 교육환경을 조성하고자 한다. 특히 **충무공 리더십을 중심으로 한 자율적 배움, 맞춤형 학력·정서 지원을 통한 성장, 다문화 지역기반 활동에 참여하는 공동체 교육**을 통해 모든 학생이 자신만의 속도로 의미 있게 배우고 스스로 성취를 만들어가는 경험을 갖도록 하고자 한다. 이러한 연구 방침을 바탕으로 추진될 **'리틀 충무공의 글로벌 행복교육을 통한 다름을 품고 함께 성장하는 배움터 만들기'** 연구학교 운영이 서울형 작은학교만의 특색있는 모델, 지속가능한 모델로 자리잡게 하고자 한다.

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 1 특색 사업 운영 과제

리틀 총무공의 **글로벌(Glocal)** 행복교육으로  
다름을 품고 함께 성장하는 배움터 만들기



### 2 용어의 정의

#### □ 글로벌(Glocal)

‘글로벌(Global + 로컬Local)’의 합성어로, 지역에서 출발하여 세계를 이해하고 실천하는 학습자의 역량을 의미한다. 본교는 이주배경학생이 많은 학교 특성과 남산·총무공 문화권이라는 지역성을 결합해 ‘Glocal 행복교육’은 지역에서 배우고, 세계로 성장하는 교육을 지향한다.

#### □ 총무공 리더십

총무공 이순신 장군의 정신을 바탕으로 한 인성·자기관리·결단·애민·도전 정신 등을 의미한다. 총무공 리더십은 서울총무초 교육의 핵심 철학으로, 국궁·무예·인성 리더십 캠프 등 다양한 활동을 통해 학생의 자율적 성장을 이끄는 교육 역량을 의미한다.

#### □ 리틀 총무공

총무공 리더십을 갖추기 위해 바른 인성과 실력을 기르는 서울총무초 학생들을 말한다.



## 2) 리틀 총무공 리더십 교육

주요 교육 활동	세부 활동 내용
•리틀 총무공 다짐식	- 전교생 대상 시업식 연계하여 운영/전교생이 함께하는 리틀 총무공 선서
•총무공 탄신일 기념 개교기념식	- 개교기념일과 연계해 총무공 탄생과 이순신 장군이야기 학교장 훈화 및 교육 프로그램 - 이순신 장군 복장으로 전교임원과 함께하는 교문 맞이
•총무공 리더십 캠프	- 3~6학년 학생 자치회를 대상으로 체험활동 연계한 리더십 캠프 운영
•인성 리더십 실천 교육	- 전교생을 대상으로 연중 생활교육과 연계하여 운영 - 연간 월별 주제에 맞는 덕목을 전교어린이회와 연계하여 운영
• 리틀 총무공 다짐식과 리더십 활동을 통해 학생들은 자신의 삶과 학습을 스스로 돌아보고 선택하는 '자기주도성'과 책임감을 기른다. • 총무공 정신을 체험하는 다양한 프로그램은 '자기관리 역량·공동체 역량'과 연계되어 학생의 실천적 태도와 도덕적 판단력을 향상시킨다. 학교 행사·체험 중심의 리더십 교육은 학생들이 일상 속에서 배운 가치를 실천하며, 스스로 행동 기준을 세우고 문제를 해결하는 자율적 어린이로 성장하도록 돕는다.	

## 3) 책과 노니는 독서교육 운영

주요 교육 활동	세부 활동 내용
•학년별 온책 읽기	- 3~6학년 '한 학기 한 권 읽기'를 확장하여 연간 4권 이상의 온책 읽기 도서를 구입 지원 - 서로의 생각을 나누는 토론-글쓰기 과정을 통해 창의력 및 논리력 신장
•아침 10분 독서	- 학생 자율적인 독서 분위기 형성을 위해 매일 아침 10분 독서 실시
•독서기록장, 독서릴레이	- 다양한 독후 활동 자료를 학교급/학년급별로 제공하여 학생들의 독서 활동이 유의미해질 수 있도록 전교생 독서기록장 쓰기 - 학급별 도서 대출 권수를 달리기 릴레이 판에 붙여 학생들의 자율적인 독서 습관 형성을 지원함
•작가와와의 만남	- 독서의 계절 10월에 학년군별로 온책 읽기와 관련된 책의 작가 초청
•느티나리 도서관 프로그램 운영	- 매 달 본교 느티나리 도서관에서 도서관 소식지를 발행하여 도서관 활동 홍보 - 도서관 수요일이터: 매월 마지막 주 수요일에 지역강사 활용하여 저학년, 고학년 활동반 구성하여 북아트 프로그램 활동 진행 / 방학 중 느티나리 도서관 독서캠프 운영 - '북텐트' 활동: 독서주간에 학급별로 운동장에 인디언 텐트를 펼치고 책을 즐기는 체험활동 진행
• 학년별 온책 읽기와 아침 독서 활동은 학생들이 스스로 책을 선택하고 읽으며 '깊이 있는 학습 경험'을 쌓도록 돕고, 일상 속에서 자기 주도적 학습 태도를 형성하게 한다. • 느티나무 도서관 프로그램은 학생들이 독서를 생활화하고 정서적으로 안정된 배움 환경을 갖추도록 하여, 스스로 성장 경로를 만들어가는 지속적 독서 문화를 조성한다.	

## 4) 꿈을 가꾸는 진로교육

주요 교육 활동	세부 활동 내용
•진로체험의 날	- 중구 진로직업체험센터와 연계하여 3~6학년 대상으로 운영 - 전문 직업인(미술사, 크리에이터, 조향사 등)초청하여 학생 맞춤형 진로체험 프로그램 진행
•진로찾기 주간 운영	- 각 학급, 학년별로 흥미와 적성을 알아보고 글과 그림으로 나타냄 - 진로와 직업에 대한 다양한 도서와 자료를 통해 진로에 대한 인식을 키움
•찾아가는 진로체험학습	- 진로체험학습 운영하여 학년별로 직업 체험 활동 - 1,2학년 플로리스트, 푸드스타일리스트, 개그맨/4,5,6학년 성우, 3D프린팅 전문가, 특수동물사육사 등
•진로인식검사 운영	- 진로에 대한 생각이 커져가는 5학년 학생들을 대상으로 진로인식검사 운영하여 자신의 흥미와 적성을 알아봄 / 결과지를 가정으로 송부하여 가족과 함께 진로에 대한 상의 및 담임교사와 상담연계하여 일상생활에서 진로 탐색 도움 - 다문화 언어 강사의 통역 및 번역을 통해 이주배경학생의 검사가 원활히 이루어질수록 도움 및 지원함
• 다양한 진로탐색 활동을 통해 학생들은 자신의 흥미와 강점을 스스로 알아가며, 미래에 대한 선택을 주도적으로 설계하는 자기주도적 진로 역량을 기른다 • 직업 체험, 진로인식검사, 학부모 진로 상담 등은 학생들이 실제 진로 정보를 탐색하고 판단하는 능력을 높인다. 직업 세계에 대한 현실적인 시각을 형성하고, 진로 설계 역량을 강화한다.	

**가. 추진 목적**

- 학생 개별 학습 수준과 정서적 요구에 맞춘 맞춤형 지원을 통해 지속적인 성장 도모
- 기초학력·정서·신체·창의 역량을 함께 기르는 전인적 성장 체계를 구축
- AI·SW·디지털 기반 교육과 예술·체육 활동을 강화하여 학생이 스스로 탐구하고 성취를 경험하는 능동적 배움을 실현

**나. 추진 방향**

- 진단 활동 기반 학력·정서 지원을 체계화하여 학생의 맞춤형 자기주도 학습을 지원
- 예술·체육 활동을 확대해 학생의 재능과 강점을 발견하고 의미 있는 성장 경험을 강화
- AI·SW·디지털 교육을 통해 학생이 스스로 탐구하고 설계하며 문제를 해결하는 학습 경험을 촉진

**다. 세부 운영 프로그램**

**1) 온라인 ONLY-ONE 맞춤형 학력·정서 성장 지원**

주요 교육 활동	세부 활동 내용
•기초학력 집중교실 '키움반'	- 학습지원대상 학생 방과후 기초학력 프로그램 - 진단활동 결과 도움이 더 필요한 학생 우선 지원 - 연간 수시 모집 및 담임교사와 협의하여 키움반 입급
•이중언어교실 '다문화 보충학습반'	- 고학년 이주배경학생 대상 방과후 교과수업 맞춤형 보충학습반 운영 (국,수,사,과)
•맞춤형 기초학력 교육	- 담임교사, 교과교사의 키다리샘 운영으로 타 프로그램과 연계,다중지원망 활용하여 학생 맞춤형 성장 지원 - 여름방학, 겨울방학 중 책임학년인 3학년을 대상으로 키움도약캠프 운영하여 학습 소외학생 지원
•중부학습진단성장 센터 연계	- 찾아가는 학습비타민, 겨울방학 캠프, 틈새한글교실, 난독 경계선 프로그램, 학습 심리 지원 프로그램 등 적극활용
•진단-보정-지원-환류 체계 운영	- 학생 수준을 진단하고 지원, 피드백하는 순환적 구조 구축으로 다중지원망 확보, 기초학력지원
•마음토닥 상담교실	- 수업 시간, 쉬는시간, 방과후 시간 활용한 위클래스 연계1:1상담 - 전문상담사와 함께 학급 집단 상담 운영하여 문제상황 파악
•기초학력 및 정서 인정 성장 포트폴리오	- 담임교사, 업무담당자, 다문화 언어강사, 이중언어강사, 협력강사, 튜터 등이 협의하여 학생의 총괄적 성장 도모 - 개인별 데이터 수집하여 차년도 학년에서 연계 운영->개인 포트폴리오 구축->대상 학생의 부족한 학습요소 및 교과목 파악하여 지원

• 학력·정서 맞춤형 지원 체계는 학생 개개인의 필요에 따라 학습·정서·언어를 세밀하게 지원하여 안정적인 성장 경험을 제공하며, 자기주도적 학습 기반을 마련한다.

• 이중언어교실, 방과후 튜터링, 상담·코칭 등은 공동체 역량을 기르며, 다양한 배경의 학생들이 서로를 이해하고 협력하며 자신의 속도에 맞춰 배움에 참여하도록 돕는다.

• 성장 포트폴리오와 정서 지원 활동은 학생의 강점과 변화 과정을 스스로 인식하게 하고, 학습 동기와 성취감을 높여 지속적인 성장과 배움의 즐거움을 경험하도록 한다.

**2) AI·SW·메이커 프로젝트**

주요 교육 활동	세부 활동 내용
•AI·SW 학년별	- 1,2학년: 기본 컴퓨터 작동법, 한글 타자, 언플러그드 코딩, 코딩의 기본 알고리즘 이해 및 간단한 실습

<b>프로젝트</b>	- 3,4학년: 언플러그드 코딩, 엔트리, 스크래치 기반 장차 - 5,6학년: 피지컬 컴퓨팅, 드론, 로봇, 엔트리, 인공지능 프로그램 작동법 및 활용
<b>• AI·SW 방학 중 캠프</b>	- 여름방학, 학년말 방학에 AI·SW에 대한 관심이 높은 학생을 대상으로 미래 역량 신장을 위한 교육 프로그램을 제공 - 3D 프로그램, 마이크로비트, 파이썬, 아두이노 등 다양한 코딩 및 메이커 프로그램을 구성하여 활동에 참여

• AI·SW 수업과 학년별 메이커 프로젝트는 학생들이 스스로 탐구하고 설계하며 문제를 해결하는 능동형 배움을 경험하게 하여, 미래 사회에 필요한 사고력과 창의성을 깊이 있게 기를 수 있도록 돕는다.  
• 코딩·로봇·인공지능 등 다양한 기술 기반 활동은 학생 각자의 속도에 맞춰 도전하고 성취하는 경험을 제공하며, 자신이 만든 산출물에 의미를 부여하며 성장하는 '의미 있는 배움'을 형성한다.

### 3) 스포츠 건강 성장 프로그램

주요 교육 활동	세부 활동 내용
• 등갯길 아침 건강 걷기	- 기초체력을 회복하는 등갯길 건강 프로그램 '아침 건강 걷기'에 자율적으로 참여
• 1학생 1스포츠 (플로어볼, 풋살, 국궁)	- 학생 중심 능동형 스포츠활동(플로어볼, 풋살, 국궁) - 자신의 체력에 맞는 맞춤형 신체활동을 통해 스포츠 가치를 실천(건강체력교실)
• 방학 중 스포츠캠프	- 방학 중 전학년 스포츠캠프 운영 - 저학년부/고학년부로 나누어 수준별 캠프 운영 - 학생의 수준과 흥미에 맞는 활동주제 선정, 방학 중체력 및 정신 건강 성장에 도움
• 학교 스포츠클럽 활성화	- 서울특별시 교육감배, 교육장배 스포츠클럽대회에 참여(플로어볼, 풋살) - 연중 아침 시간을 활용하여 플로어볼, 풋살 교실 운영하여 운동의 일상화 (월,수: 풋살아침교실, 화,목: 플로어볼아침교실)
• 스포츠 페스티벌 한마음 대운동회	- 5월 어린이날 맞이하여 학년군별로 스포츠 페스티벌 개최: 학생 능동 맞춤형 종목을 선정하여 스스로 만들어가는 스포츠 축제 - 10월 지역 공동체와 함께하는 한마음 대운동회 개최

• 등갯길 걷기와 학생 중심 1스포츠 활동은 학생들이 스스로 몸을 움직이며 건강한 생활 리듬을 만들어 가고, 신체 변화를 직접 경험하는 능동적·의미 있는 성장의 배움을 형성한다.  
• 스포츠 페스티벌과 한마음 대운동회는 학급·학년이 함께 참여하는 공동체 활동을 통해 소통과 응원을 배우고, 신체·정서·사회성의 조화로운 성장을 지원하는 참여 중심 건강 문화를 조성한다.

### 4) 문화예술 프로젝트-‘일상에서 예술을 배우다’

주요 교육 활동	세부 활동 내용
• 1인 1악기 및 공예	- 1,2학년 칼림바·공예, 3,4학년 멜로디언, 5,6학년 우쿨렐레와 기타 연간 15차시 운영
• 찾아오는 예술 공연	- 찾아오는 오케스트라, 체험 중심의 타악기 공연, 국악 배달통, 신나는 국악 여행, 이순신 뮤지컬, 등교 맞이 오케스트라 등 전교생 대상 찾아오는 예술 공연 관람 - 중구청, 중부교육청 등 다양한 지역 공동체의 지원으로 연계하여 운영
• 충무 문화의 날	- 늘봄학교 선택형 교육과 연계하여 학생들의 평소 관심있는 흥미와 적성을 뽐내는 시간을 마련함 - 중앙 현관에 스크린을 설치하여 학생 자율적으로 신청한 영상을 2주간 송출하며 작품 및 활동 사진을 전시함
• 상설 자율 예술 동아리	- 학생의 희망을 반영하여 운영하는 예술동아리/ 미술, 음악 등 학생 자율적인 구성 및 교사지원

• '1인 1악기'와 '찾아오는 예술 공연'은 학생들이 스스로 다양한 예술 경험에 참여하며 표현력과 감수성을 키우고, 예술적 배움을 통해 창의성과 정서적 성장을 촉진한다.  
• '충무 문화의 날'과 학년별 공연 활동은 학생들이 준비·연습·표현하는 과정을 통해 깊이 있는 배움을 경험하며, 협력과 도전을 통해 개별 성장과 자아개념 형성에 긍정적 영향을 준다.

## 운영 과제 3

## 학부모·다문화·지역 연계 공동체 프로젝트로 '참여 up!'

### 가. 추진 목적

- 학부모·지역사회와의 협력을 통해 학교-가정-지역이 함께 참여하는 교육공동체를 조성
- 다문화 감수성을 바탕으로 다양한 문화가 공존하는 학교 문화를 형성하여 이해와 존중의 교육을 실현
- 남산·중구 지역 자원을 활용한 공동체 기반 활동을 통해 학생의 참여 경험을 일상적·의미 있는 배움으로 확장

### 나. 추진 방향

- 학부모 참여 프로그램과 소통 구조를 체계화하여 학교 교육에 대한 공동 책임과 협력 문화를 조성
- 다문화 이해교육·글로벌 어울림 활동을 통해 학생의 문화 감수성과 공동체 역량 신장
- 남산·중구 기관과 연계한 생태·문화·예술 체험을 확대하여 지역과 함께 성장하는 참여공동체 생태계를 마련

### 다. 세부 운영 프로그램

#### 1) 다문화 세계시민교육 프로그램

주요 교육 활동	세부 활동 내용
•다문화 이해교육	- 다문화 언어강사 활용하여 언어, 음식, 전통, 의복, 역사 문화 교육
•이중언어교실	- 정규수업 시간과 방과 후에 이중언어강사를 활용해 통역 활용하여 학업 및 정서지원
•세계시민수업	- 교과수업 전반에 걸쳐 교육과정 재구성 및 프로젝트 학습 활용 - 창의적 체험활동 시간을 활용하여 각 학급에서 일상 속에 녹아있는 세계시민교육 운영 - 다양한 국적, 언어, 문화 차이에 대한 수용으로 다문화 감수성 함양 및 문화 다양성 역량 신장
•다문화 가정 대상 전통 문화 체험 운영	- 매 학기 다문화 가정을 대상으로 한국의 전통 문화 체험 교실 운영 - 다문화 학부모 설명회와 함께 운영하여 외국인 학부모 참가 도모 - 다문화 가정을 대상으로 한국의 학제, 학교의 일과, 준비물, 과제 및 소통방법 안내 - 1학기 고추장, 유자청 만들기/ 2학기 김장체험으로 다양한 문화체험 운영
•다문화 동아리 운영	- 1~6학년 학급별로 다문화 동아리 운영 - 세계문화체험부, 지구촌놀이문화부, 국제문화이해부 등 다양한 활동 및 체험

• 세계시민수업과 다양한 국가 경험 활동은 학생들에게 세계와 지역의 연결성을 이해하게 하고, 서로 다른 배경을 가진 친구들과 협력하며 배우는 참여 중심 학습 경험을 제공한다.

• 다문화 가정 대상 전통 문화 체험 및 동아리 운영은 학교 구성원이 함께 참여하는 열린 문화공동체를 형성하며, 학생들이 글로벌 시민으로 성장하는 기반을 마련한다.

#### 2) 충무 세계문화 어울림 축제

주요 교육 활동	세부 활동 내용
•어울림 주간 운영	- 5월 21일 세계 문화 다양성의 날과 관련하여 세계 문화 어울림 주간 지정하여 운영 - 각 학급별, 학년별로 다양한 국가의 문화 체험
•찾아가는 다문화교실	- 지역 공동체와 연계하여 학급별 체험 - 본교와 관련깊은 러시아, 우즈베키스탄, 키르기스스탄, 카자흐스탄, 우크라이나, 몽골 등의 국가와 볼리비아, 중국, 일본 등 다양한 국가의 강사 초청 - 세계의 전통 놀이, 전통 음식 체험, 각국 의상 입어보기 등 다양한 체험 활동 운영하여 학생들의 문화 다양성 의식 함양

• 어울림 주간과 찾아가는 다문화교실은 학생들이 다양한 국가의 문화를 직접 체험하며 타문화를 존중하는 태도를 기르고, 서로의 차이를 긍정적으로 이해하는 세계시민 역량을 키운다.

• 학급·학년이 함께 참여하는 축제 활동은 학교 구성원 간 소통과 협력을 촉진하여 참여 중심의 문화공동체를 형성하고, 학생들이 서로의 문화를 공유하며 배움의 즐거움을 경험하도록 돕는다.

### 3) 지역 연계 생태체험 프로젝트 -남산, 중구 기반

주요 교육 활동	세부 활동 내용
•지역 자원 활용	- 남산, 남산골 한옥마을, 안중근 의사 기념관, 중구 시설(도서관, 문화원 등)을 활용한 학급별, 학년군별 체험 프로젝트 운영 - 남산길 걷기, 남산 과학관 체험학습 등 중구의 문화 자원 적극 활용
•텃밭에서 배우는 생태교육	- 텃밭 가꾸기(토마토, 고추, 상추, 무, 배, 수박 등)와 나무 가꾸기 - 지역주민, 학부모와 학생이 함께하는 식목일 꽃 심기 활동
•남산 생태 탐구·숲 체험 활동	- 남산 숲 생태 탐방, 곤충·식물 관찰 활동 등 자연 기반 배움 - 숲 체험과 연계한 지역 환경보호 실천 활동(줍깅, 환경 미션 등)
•생태·환경 감수성 프로젝트	- 기후변화·환경보호를 주제로 한 학생 참여형 프로젝트 수업 - 업사이클링·제로웨이스트 실천 활동을 통한 의미 있는 생태 배움 강조
•지역사회 협력 생태 문화 활동	- 중구 환경단체 및 생태 기관과 연계한 체험형 교육 운영 - 학부모·지역주민과 함께하는 환경 캠페인, 생태 체험 부스 운영 - 지역 공동체와 협력하여 생태문화행사 또는 전시회 개최

• 남산·중구 지역 자원을 활용한 탐구와 체험 활동은 학생들이 지역의 자연·문화 환경을 직접 경험하며 의미 있는 참여 기반 배움을 이루도록 돕는다.

• 텃밭 가꾸기·숲 탐방·환경 프로젝트 등 다양한 실천 활동은 학생들이 자연의 변화를 관찰하고 기록하며 생태 감수성과 환경 책임 의식을 깊이 있게 형성한다.

### 4) 학부모 참여 나눔 공동체 구축: **함성소리(리플충무공과 함께 성장하는 소소하지만 행복한 우리)**

주요 교육 활동	세부 활동 내용								
•학부모 교육참여단	- 학교교육 모니터링을 위한 학부모 소모임 3단체 결성하여 연간 내실있게 운영함 - 학교 홈페이지 학부모마당 운영(수시) 및 학교교육에 대한 의견 수렴 (학기별 1회) - 학교 설명회 개최(연 3회, 2회는 다문화가정 학부모 설명회) - 단체장과의 대화를 통한 학교발전 방안 건의사항 청취								
•학부모 체험 연수	- 학교폭력 예방을 위한 학부모교육(학부모 총회, 학교설명회) - 학부모의 수요에 따른 다양한 연수 개최 - 공예 체험 연수(글라스아트, 비즈공예), 실생활 활용 연수, 스포츠 연수, 힐링테라피 연수(테라리움 만들기), 가족과 함께하는 활쏘기 교실 연수등								
•친환경 생태공간 조성 활동	- 학부모회 중심의 학교정원을 가꾸고 학생들의 친환경 생태문화를 조성하기 위한 학부모회 활동 - 기간: 8월~11월(2학기 집중활동)								
•교육기부(자원봉사)	- 학부모회 소모임을 통한 학교교육참여 및 자원봉사 활동 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>단체명</th> <th>활동내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학년·학급 학부모회</td> <td>- 학교 학급 교육활동 및 학부모 체험 연수 지원 - <b>다문화가정을 위한 한국문화 연수 지원(나눔 김장활동)</b></td> </tr> <tr> <td>책사랑학부모회</td> <td>- 독서교육주간 독서행사 지원 - 방학 중 독서캠프 운영, 도서정비작업 지원</td> </tr> <tr> <td>급식모니터회</td> <td>- 식재료 검수, 위생상태 점검 등</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 충무 한마음 대운동회 학생 안전 교육기부 - 학교스포츠클럽 대회 참가 종목 선수를 위한 지원</p>	단체명	활동내용	학년·학급 학부모회	- 학교 학급 교육활동 및 학부모 체험 연수 지원 - <b>다문화가정을 위한 한국문화 연수 지원(나눔 김장활동)</b>	책사랑학부모회	- 독서교육주간 독서행사 지원 - 방학 중 독서캠프 운영, 도서정비작업 지원	급식모니터회	- 식재료 검수, 위생상태 점검 등
단체명	활동내용								
학년·학급 학부모회	- 학교 학급 교육활동 및 학부모 체험 연수 지원 - <b>다문화가정을 위한 한국문화 연수 지원(나눔 김장활동)</b>								
책사랑학부모회	- 독서교육주간 독서행사 지원 - 방학 중 독서캠프 운영, 도서정비작업 지원								
급식모니터회	- 식재료 검수, 위생상태 점검 등								

• 학부모 교육·체험 연수와 자원봉사 활동은 가정과 학교가 함께 참여하는 문화를 형성하며, 학생의 배움이 학교 밖 일상으로 자연스럽게 확장되는 참여 중심 교육공동체를 만든다.

• 다양한 학교 참여 활동은 학부모의 교육적 이해를 높이고, 학교 운영에 함께 참여하는 기회를 넓혀 학교·가정·지역이 함께 성장하는 글로벌 참여 생태계를 구축한다.

### 3 예산 계획

사업 분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)
총무공 리더십기반 자기주도프로젝트	리틀총무공 인성, 리더십 교육프로그램 운영	인성 리더십 교육 200,000(원)X10회	2,000
온리원 미래역 함양 프로젝트	AI, SW교육	동아리 운영 강사비 40,000(원)X56차시	2,240
	스포츠교실운영	물품구입비 500,000(원)X2회	1,000
		강사비 40,000원(원)X60차시X2팀	4,800
	ONLY ONE교육	학생상담운영비 100,000(원)X10회	1,000
		교육과정운영비 116,000(원)X10회	1,160
법정부담금	20,000X10회	200	
학부모·다문화 지역연계 공동체 프로젝트	다문화, 세계시민교육	다문화체험활동 50,000(원)X1회	500
	찾아오는 현장체험학습	현장체험학습비 2,150,000(원)X2회	4,300
	생태환경교육프로그램 운영	생태환경운영비 1,000,000(원)X1회	1,000
연구학교 운영	보고회 운영	운영비 500,000(원)X1회	500
	홍보활동 지원	운영비 100,000(원)X10회	1,000
	협의회비	협의회비 30,000(원)X10명X10회	300
합계			20,000

### 4 학부모 참여 프로그램

#### □ 학부모 참여 나눔 공동체 구축

- 함성소리(리틀총무공과 함께 성장하는 소소하지만 행복한 우리)

#### □ 학부모 교육참여단

- 학교교육 모니터링을 위한 학부모 소모임 3단체 결성하여 연간 내실있게 운영함
- 학교 홈페이지 학부모마당 운영(수시) 및 학교교육에 대한 의견 수렴 (학기별 1회)
- 학교 설명회 개최(연 3회, 2회는 다문화가정 학부모 설명회)
- 단체장과의 대화를 통한 학교발전 방안 건의사항 청취

#### □ 학부모 체험 연수

- 학교폭력 예방을 위한 학부모교육(학부모 총회, 학교설명회)
- 학부모의 수요에 따른 다양한 연수 개최
- 공예 체험 연수(글라스아트, 비즈공예), 실생활 활용 연수, 스포츠 연수, 힐링테라피 연수(테라리움 만들기 가족과 함께하는 활쏘기 교실 연수등

□ **친환경 생태공간 조성 활동**

- 학부모회 중심의 학교정원을 가꾸고 학생들의 친환경 생태문화를 조성하기 위한 학부모회 활동
- 기간: 8월~11월(2학기 집중활동)

□ **교육기부(자원봉사)**

- 학부모회 소모임을 통한 학교교육참여 및 자원봉사 활동
- 학년·학급 학부모회: 학교, 학급 교육활동 및 학부모 체험 연수 지원,  
다문화 가정을 위한 한국문화연수 지원(나눔 김장활동)
- 책사랑 학부모회: 독서교육주간 독서행사 지원, 방학 중 독서캠프 운영, 도서정비작업 지원
- 급식모니터회: 식재료 검수, 위생 상태 점검 등
- 충무 한마음 대운동회 학생 안전 교육기부
- 학교스포츠클럽 대회 참가 종목 선수를 위한 지원

□ **학부모참여 프로그램 기대효과**

- 학부모 교육·체험 연수와 자원봉사 활동은 가정과 학교가 함께 참여하는 문화를 형성하며, 학생의 배움이 학교 밖 일상으로 자연스럽게 확장되는 참여 중심 교육공동체를 만든다.
- 다양한 학교 참여 활동은 학부모의 교육적 이해를 높이고, 학교 운영에 함께 참여하는 기회를 넓혀 학교-가정-지역이 함께 성장하는 글로벌 참여 생태계를 구축한다.

## 5 지역사회 연계 방안

□ **지역 학습·성장 지원 기관 연계 활용**

- 중부학습지원성장센터와 연계하여 기초학력 보완, 학습코칭, 학습전략 지도
- 학생 개별 학습 수준과 진단 기반 지원을 통해 연계형 ONLY ONE 학습 지원 체계 구축

□ **교육복지 연계 정서·생활 지원 강화**

- 중구교육복지센터와 협력하여 정서·관계·생활 적응을 위한 상담 및 맞춤형 지원 프로그램 운영
- 학습 부진과 정서적 어려움이 복합된 학생을 대상으로 학교-지역 연계 통합 지원 체계 마련

□ **지역 문화 및 자연 유산 활용**

- 남산, 남산골 한옥마을, 안중근 의사 기념관, 중구 시설(도서관, 문화원 등)을 활용한 학급별, 학년군별 체험 프로젝트 운영
- 남산길 걷기, 남산 과학관 체험학습 등 중구의 문화 자원 적극 활용

□ **남산 생태 탐구·숲 체험 활동**

- 남산 숲 생태 탐방, 곤충·식물 관찰 활동 등 자연 기반 배움
- 숲 체험과 연계한 지역 환경보호 실천 활동(줍깅, 환경 미션 등)

□ **지역사회 협력 생태 문화 활동**

- 중구 환경단체 및 생태 기관과 연계한 체험형 교육 운영
- 학부모·지역주민과 함께하는 환경 캠페인, 생태 체험 부스 운영
- 지역 공동체와 협력하여 생태문화행사 또는 전시회 개최

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

### □ 소규모 학교로 인한 학생 수 감소 및 교육활동 위축 우려

⇒ **해결 방안:** 작은학교의 특성을 교육적 장점으로 전환한 충무 리더십 자율 프로젝트와 ONLY ONE 맞춤형 성장 교육을 내실화하여 학교의 교육 경쟁력을 강화한다. 특색 있는 교육과정 운영과 연구학교 성과를 적극적으로 공유함으로써 학부모와 지역사회의 신뢰를 높이고, '작지만 강한 배움터'로서 학교의 긍정적 이미지를 확산한다.

### □ 학생 간 학습 수준·정서적 차이로 인한 교육 격차 발생 가능성

⇒ **해결 방안:** 기초학력 지원과 정서·상담 프로그램을 병행하여 학생 개별 특성과 필요에 맞춘 맞춤형 지원을 강화한다. 중부학습지원성장센터, 중구교육복지센터 등 지역 전문기관과의 연계를 통해 학습·정서·생활 영역을 통합적으로 지원하는 ONLY ONE 성장 체계를 구축한다.

### □ 다문화 환경에서의 의사소통 어려움 및 관계 갈등 가능성

⇒ **해결 방안:** 이중언어교실, 다문화 이해교육, 세계시민교육을 교육과정과 연계하여 운영하고, 학생 중심 생활교육과 또래 협력 활동을 강화한다. 학부모 대상 소통 프로그램을 함께 운영하여 가정-학교-지역이 협력하는 갈등 예방 공동체 문화를 조성한다.

## 7 기대 효과

□ 작은학교의 장점을 살린 충무공 리더십을 계승하는 자율 교육이 정착되어, 모든 학생이 자신의 강점과 흥미를 바탕으로 다양한 프로젝트에 주도적으로 참여한다. 또한 개별 속도에 맞춘 배움이 촘촘하게 이루어지는 '작지만 강한 배움터'로 성장한다.

□ 맞춤형 학력·정서·디지털·예술·체육을 아우르는 성장 중심 교육과정이 소규모 학교의 특성을 살려 더욱 밀도 있게 운영되며, 학생 한 명 한 명을 향한 세심한 지도를 바탕으로 작은학교만이 제공할 수 있는 특색을 교육적 장점으로 승화한다.

□ 학부모·다문화·지역사회와 연계된 참여공동체 교육이 활성화되어, 학교-가정-지역이 긴밀히 협력하는 Glocal 교육 생태계, '다름을 품고 함께 성장하는 배움터'가 구축된다. 또한 다양한 문화와 자원이 결합된 서울형 작은학교 모델을 지역사회 속에서 지속적으로 확장한다.

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울효제초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

- 본교는 1895년 설립된 학교로 129년 전통으로 지역 역사와 함께하였으며 학생 수가 감소하여 전체 170명 미만이고 5, 6학년 학생은 학생선수(야구)가 차지하는 비율이 23%로 상당히 높고 아울러 고학년은 남녀성비 불균형이 높게 나타납니다. 이에 일반학생, 학생선수 등 대상별 특화된 맞춤형 교육활동이 요구됩니다.
- 낙후된 구도심의 다양한 상업시설 가운데 위치한 본교는 주변 환경과 대조적으로 연못 생태학습장, 넓은 운동장(야구시설), 울창한 수목, 다양한 식물, 체육관, 휴게 시설 등으로 학부모, 지역주민에게 휴식과 같은 공간이고 작은 생태계로 비오톱(biotope)의 기능을 하며 가고 싶은 학교 만들기에 적합합니다.
- 교육지원청과 접한 학교로 교원들은 다양성이 꽃피우는 공존의 혁신미래교육의 가치를 공유하고 있으며, 토론이 있는 교직원회의 활성화로 교원의 책무성과 자율성이 높습니다. 또한 특수교사, 보건교사, 영양교사, 사서교사, 상담교사가 고루 배치되어 창의적이고 특색 있는 교육활동 운영에 적합합니다.
- 학부모와 학생은 학교에 대한 신뢰도가 높고 주변 사교육 시설 부재로 돌봄 교실과 늘봄교실, 방과후학교 프로그램 참여율이 높습니다. 특히 나 홀로 학생, 조손 가정 등 교육 소외계층 지원 확대를 머물고 싶은 학교 만들기에 적합합니다.
- 학교 주변에 전통과 문화가 함께하는 궁궐(종묘, 창덕궁, 창경궁), 한양 성곽길(낙산), 광장시장, 대학로 문화시설, 전문상가(전통공예, 한복, 보석 등) 역사문화예술 시설이 풍부하고 국내외 많은 관광객이 많이 유입되는 지역에 위치한 학교로 다양한 교육인프라가 풍부하여 체험자원을 발굴하여 마을 기반 프로젝트형 체험활동 운영이 필요합니다.
- 본교의 지역적 특성과 소규모 학교의 가치를 살려 운영과제로 첫째, *꿈智樂 꿈틀 나의 가능성 찾기* 프로그램 운영, 둘째, *기쁨, 자연愛 풍덩 생태 감성 키우기* 프로그램 운영, 셋째, *새오름, 자신감 풀full 디딤돌 창의·인성 다지기* 프로그램을 운영하고자 합니다. 이를 통해 학생, 학부모, 교원, 지역사회 모두가 만족하는 가고 싶은 학교, 머물고 싶은 학교를 만들어 나갈 수 있을 것입니다.

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 가 학교의 비전 및 교육 목표

교육 비전

미래와 소통하는 행복 효제교육

교육 목표	포용성과 창의성을 갖춘 창의적인 미래인재 육성		
	<p>협력적 인성</p> <p>더불어 살아가는 인성을 키우는 어린이</p>	<p>공감적 감성</p> <p>폭넓게 공감하는 감성을 느끼는 어린이</p>	<p>창의 지성</p> <p>새로운 생각으로 지성을 넓히는 어린이</p>
주요 교육 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 협력적 인성 교육 강화</li> <li>★ 학교-학생-학부모-지역사회가 함께하는 교육공동체</li> <li>★ 더불어 살아가는 민주 시민교육</li> <li>★ 존중과 배려의 학생자치 역량강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 생각을 키우는 문학감성 신장</li> <li>★ 오감을 활용한 자연감성 함양</li> <li>★ 놀이를 통한 시민감성 발현</li> <li>★ 꿈·끼를 키우는 예술감성 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 교육과정·수업·평가 혁신</li> <li>★ 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심평가</li> <li>★ 흥미와 호기심을 키우는 미래역량 교육</li> <li>★ 꿈을 키우고 개척하는 맞춤형 미래 진로교육</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 공동체 역량</li> <li>▶ 협력적 소통 역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 자기관리 역량</li> <li>▶ 심미적 감성 역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 창의적사고 역량</li> <li>▶ 지식정보처리 역량</li> </ul>
수업 혁신 전략	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 협력·토론 학습</li> <li>• 교구활용 활동 학습</li> <li>• 진로 프로젝트학습</li> <li>• 인성실천 체험학습</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; width: 10%;"> <p>학생 참여 수업 전략</p> </div> <div style="text-align: center; width: 15%;"> <p>→</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;"> <p>역량을 키우는 수업 실천</p> </div> <div style="text-align: center; width: 10%;"> <p>←</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>창의 체험 수업 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생태학습장 체험활동</li> <li>• 교과 특화교실 체험활동</li> <li>• 지역 연계 진로 체험활동</li> <li>• 학년 공감 문화예술체육 활동</li> </ul> </div> </div>		
특색 교육 활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 사랑으로 가꾸는 생태전환교육 운영</li> <li>2 행복을 펼쳐가는 문·예·체 활동</li> <li>3 새롭게 도전하는 창의융합 활동</li> </ol>		

## 나 특색 사업 운영 과제

연구주제	꿈·기쁨·새오름으로 미래와 소통하는 행복 효제 교육
------	------------------------------

### 운영과제 1

#### 서울형 작은학교 운영을 위한 환경 구축

- 가. 교육활동 전념을 위한 학교 업무 정상화 추진 및 학교자율운영체제 구축
- 나. 나·우리·학교·지역에 대한 자긍심을 가진 효제 학생 태도 함양
- 다. 작은 학교에 대한 자부심· 긍지를 가진 효제 학부모 인식 제고

### 운영과제 2

#### 미소 행복 작은학교 특색 프로그램

- 가. **꿈·기쁨·새오름** 꿈틀 나의 가능성 찾기 프로그램 운영
  - 진로체험 활동, 예술교육 활동, 꿈 발표회 운영, 학교공동체 활동 등
- 나. **기쁨, 자연·사랑** 풍덩 생태 감성 키우기 프로그램 운영
  - 꼬마 농부 학교 텃밭 가꾸기, 효제가족한마음걷기 마을 생태교육, 감수성을 키우는 독서 교육 등
- 다. **새오름, 자신감·full 디딤돌** 창의·융합 다지기 프로그램 운영
  - 창의SW교육 및 토론논술교육, 자기주도학습실 운영, 마을과 함께하는 동아리 활동 등

### 운영과제 3

#### 학부모·지역사회와 함께 성장하는 교육 공동체 구축

- 가. 학부모 자발적인 교육활동 참여 활성화 및 학교교육 공감대 형성
- 나. 지역사회와 소통하는 마을결합형학교 운영
- 다. 지역 공동체 활성화를 위한 지역주민과 함께하는 협력체제 구축

가고 싶고 머물고 싶은 학교 만들기

## 다 특색 사업 운영 계획

### 1) 꿈智樂 꿈틀, 나의 가능성 찾기 프로그램 운영

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 체험중심 진로교육과정 운영을 통한 나의 가능성 찾기</li> <li>▶ 협력종합예술활동 운영을 통한 창의적, 협력적 인성 함양</li> <li>▶ 재능 발표 기회 확대를 통한 성취동기와 자기효능감을 키움</li> <li>▶ 학교공동체 활동을 통해 학교에 대한 자긍심과 공동체 의식 함양</li> </ul>
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생의 흥미를 반영하고 지역사회 기관을 활용한 체험중심 진로교육 활동</li> <li>▶ 악기, 연극, 뮤지컬 영역의 예술활동으로 참여 중심 문화예술체험교육 운영</li> <li>▶ 발표 기회를 제공하는 '효제어린이 내 꿈을 펼쳐라' 운영</li> <li>▶ 학생 자치활동, 교육활동 협력을 위한 학부모 간담회, 학교사랑주간 운영</li> </ul>

#### 가) 마을과 함께하는 진로체험활동 운영

순	활동명	내용	대상	비고
1	마을(지역) 연계 진로체험활동	학교 주변 풍부한 인적, 물적 자원을 활용하여 사전활동(조사학습, 인터넷)하고 직업체험활동, 마을직업지도, 직업인 인터뷰, 직업 신문 등 지속적인 활동 실시	전학년	종로365 창의버스연계, 박물관, 문화시설 활용
2	꿈·끼 탐색 주간 진로체험 콘서트	지역 박물관, 문화시설과 연계한 다양한 미래 직업인, 생활인의 이야기를 통해 직업이해 및 체험	전학년	학부모 및 진로체험센터
3	전환기 징검다리프로그램	중학교 진로특강, 친환경 재료를 활용한 요리교실, 코딩배우기, 4차 산업 뉴미디어 활용 교육 등 다양한 진로직업 체험	6학년	학년 말 취약 시기 운영
4	마을직업 체험 학생 자율동아리	지역사회 탐방하여 문화체험 및 직업 체험활동에 참여하는 학생 동아리로 사회적배려 대상 학생 중심으로 자기효능감 함양	희망자 (사회적 배려 대상자)	진로직업체험센터 연계

**나) 악기, 연극, 뮤지컬 영역으로 협력종합예술활동 운영**

순	활동명	내용	대상	비고
1	악기	학년군별 1인 1악기 교육	전학년	문예체 협력강사
2	연극	놀이중심·프로젝트형 교육 연극	1~4학년	문예체 협력강사
3	뮤지컬	노래하기, 춤추기, 연기하기	5~6학년	문예체 협력강사

- 대상: 학년 발달단계에 맞는 내용으로 전 학년을 대상으로 학급 단위로 운영
- 시기: 교육과정 재구성을 통한 교과·창의적체험활동 시간 활용 블록수업
- 방법: 학교예술강사지원사업 및 종로 미래교육지구사업과 연계
- 장소: 꿈과 끼를 펼칠 수 있는 상설 무대로 효제 새오름마루 활용
- 효제어린이 꿈을 펼쳐라, 학예발표회 등 발표 기회 확대

**다) '효제 어린이 꿈을 펼쳐라' 운영**

- 목적: 학생들의 소질과 잠재력을 계발하고 즐거운 학교 생활을 경험하는 기회 제공
- 대상: 재능발표를 모두가 참여하는 전 학생을 대상으로 전 학년
- 방법: 학기별로 신청을 받아 학기별 계획수립 새오름마루 공연 계획 수립
- 내용: 교육활동 결과, 연극, 악기연주, 노래, 시 낭송, 구연동화, 댄스 등
- 모든 학급과 모든 학생들이 자율적으로 참여하며 아름다운 추억을 만드는 기회
- 모든 공연은 동영상으로 녹화하며, 본교 중앙 현관 홍보 모니터에 연속 상영
- 학생자치회(전교어린이회) 및 학교방송부가 운영
  - 기획하고 홍보하고 무대꾸미고, 행사 진행 등 어린이회가 주도적 운영
  - 공연 아이디어 수립, 동영상 제작, 홍보 포스터 제작, 신청서 접수 등

**라) 함께하는 우리학교 최고! 학교공동체 만들기 운영**

- 목적: 학교 구성원의 자발적 참여로 학교에 대한 자긍심과 공동체 의식 함양
- 대상: 학생, 학부모, 교사 등 학교 구성원 전체
- 방법: 학교공동체의 긍정적 성장을 위한 학교 행사에 구성원의 자발적 참여
- 내용: 학생 캠페인, 학부모간담회, 학교사랑주간, 학교사랑 동영상 공모전 등 운영

## 2) 기쁨, 자연愛 풍덩 생태감성 키우기 프로그램 운영

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교 정원, 텃밭을 통한 생태체험 및 생명존중의식 고취</li> <li>▶ 좋은 책과의 만남을 통해 독서에 흥미와 즐거움을 느끼고 올바른 독서 습관과 태도 형성으로 감성 자극</li> </ul>
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1인 1화분, 식물 키우기 운영 및 생태환경을 탐구하는 동아리 운영</li> <li>▶ 감성을 키우는 다양한 독서프로그램 운영</li> <li>▶ 가족과 함께하는 생태감성 함양 프로그램 운영</li> </ul>

### 가) 녹색생명 · 생태감성교육 프로그램 운영

순	활동명	내용	대상	비고
1	생태 텃밭 가꾸기	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학급별로 텃밭 가꾸기</li> <li>-3월: 텃밭 조성(밭갈기, 거름)</li> <li>-4월: 모종, 씨앗 뿌리기</li> <li>-5월: 엽채류, 친환경 비료만들기</li> <li>-6월: 작은생물 관찰, 고구마 심기</li> <li>-9월: 김장 무, 배추 심기</li> <li>-10월: 복돋우기, 애벌레 잡기</li> <li>-11월: 수확하고 갈무리 하기</li> </ul>	4,5,6학년	친환경농업센터 연계
2	작은 식물 키우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학급에서 개인 화분 키우기</li> <li>-1인 1식물 가꾸기</li> </ul>	1~3학년	친환경농업센터 연계
3	텃논 가꾸기	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 모내기</li> <li>-학급별 텃논에 모내기</li> <li>○ 가을걷이 활동</li> <li>-추수하기, 전통놀이, 떡만들기</li> </ul>	전 학년	
4	연못활용 생태교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수생 동·식물 관찰하고 가꾸기</li> <li>-장미 정원 가꾸기</li> <li>-학교 정원 사진 콘테스트 운영</li> </ul>	전 학년	학생자치회
5	친환경 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 바른 먹거리 교육 및 조리 실습</li> <li>○ 영양교사와 함께 수확한 작물로 급식 활용, 조리 실습</li> </ul>	전 학년	급식실, 실과실

- 친환경 농업센터 및 도시농부 협력강사와 연계하여 프로그램을 운영
- 식물관찰일지, 텃밭활동일지를 작성하여 지속적인 실천과 관심 유도
- 학교급식활용(안전검사 후) 및 5,6학년 학생 실과 조리 실습 실시

나) 독서를 통한 감성 교육프로그램 운영

순	활동명	내용	대상	비고
1	교장선생님의 따뜻한 book소리	독서를 통한 교장선생님과 소통·나눔의 시간	전 학년	매주 목요일 1교시
3	작가와의 만남	작가를 학교로 초청하여 진로체험 중심 독서교육	전 학년	학기별
4	1가족 1책 읽기 독서동아리 운영	3월에 희망하는 가족 모집하여 꾸준한 독서 활동 및 체험활동을 진행하고 인증서 발급	전 학년	연중 운영
5	독서행사 운영	인기만점 1학년 100일 행사, 세계 책의 날, 독서의 날 연계 독서활동, 독서활동 간식쿠폰 행사,	전 학년	연중 운영

다) 가족과 함께하는 기쁨, 협력하는 교육 공동체

순	활동명	내용	대상	비고
1	도성 성곽길 효제 한마음 걷기	효제 가족이 함께 한양 도성길(흥인지문~ 낙산공원)을 걸으며 마을의 생태를 체험과 교육가족 공동체 의식 함양으로 협력 강화	전학년	5월, 10월
2	달빛 아래 들BOOK 가족과 책 읽는 밤 운영	양상블의 작은 음악회, 북콘서트, 도서 낭독회, 시화 및 자료 전시 운영하여 학부모, 지역사회 주민 함께 독서 축제	학생, 학부모, 지역주민	6월
3	효제 한마음 대운동회	전교생 및 교육가족이 함께 참여하는 운동회, 가족참여경기, 팝콘부스, 페이스페인팅 체험 부스 운영	학생, 학부모, 지역주민	9월

### 3) 새오름, 자심감 풀Full, 창의·융합 디딤돌

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 체험·참여 중심 융합교육으로 미래사회 핵심 역량 배양</li> <li>▶ 스스로 계획하고 실천하는 인성 체험 교육으로 자기주도 학습 능력 신장 및 자존감 함양</li> <li>▶ 마을과 함께하는 동아리 활동 및 체험학습으로 자율성 및 사회성 함양</li> </ul>
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 창의·융합 SW 교육 교육프로그램 운영</li> <li>▶ 학생참여중심 프로젝트학습, 토의·토론학습 등 수업 혁신</li> <li>▶ 자기주도 학습력 신장 프로그램 운영</li> <li>▶ 학습 지원 및 돌봄 기능의 자기주도학습실(새오름마루) 운영</li> <li>▶ 동아리 활동 및 마을탐방학습 운영</li> </ul>

#### 가) 창의·융합 SW 교육프로그램 운영

순	활동명	내용	대상	비고
1	처음 배우는 컴퓨터	○ 컴퓨터 기초, 소프트웨어 기본앱 활용, 언플러그드 코딩교육	1,2학년	창의적체험
2	AI와 디지털 드로잉	○ 코딩(엔트리, 인공지능체험), 알고리즘, 캔바 AI로 디자인 구상하고 작품 만들기	3,4학년	창의적체험
3	AI와 로봇 코딩	○ 블록코딩, 3D타다크래프트 활용, 인공지능 프로그램 활용 교육	5,6학년	실과연계
4	독서토론논술 교육	○ 서울형토론방법, 월드카페토론, 토론 내용을 글로 정리하는 논술 교육	5,6학년	국어연계

#### 나) 머물고 싶은 학교, 자기주도학습실(새오름마루) 운영

- 목적: 학생들의 자기주도학습력을 향상시키고, 방과 후 학생 돌봄 기능을 활성화하여 안전 지도 및 학교교육에 대한 만족도 제고
- 방법: 오전에는 프로젝트학습, 토의토론학습 등의 학급별로 이용  
오후에는 학습튜터가 근무하며 학습지원 및 관리
- 장소: 본관 4층 새오름마루(자기주도학습실), 학습 자료 및 컴퓨터 배치
- 내용: 자기주도 학습환경 조성, 친교 활동, 교과학습 지원, 독서활동 운영 등

**다) 자기주도 학습력 신장 프로그램 운영**

순	활동명	내용	대상	비고
1	학습전략 진단	○ 학습 스타일 및 학습전략 검사를 통한 학습코칭 상담실시	3~5학년	검사기관 활용
2	자기주도 학습프로그램 운영	○ 스스로 학습 주제를 정하여 계획 실천하고 토의·토론하는 프로젝트학습 전개 및 결과 발표회 운영	전 학년	
3	생활·학습플래너 제작 및 활용	○ 자기관리 능력, 학습일지, 생활 일지를 기록하여 학교 생활에 자기주도성 강화	전 학년	
4	학생선수 친구맺기	○ 일반학생-학생선수 매칭, 버디제 ○ 일반학생은 수업결손 보충지도 도움을 주고 야구부원은 야구 체험 지도로 서로의 장점을 공유 ○ 공동체 의식 함양 및 중도전입생인 야구부원 학교 적응력 함양	4,5,6학년 희망 학생 및 야구부	월1회 운영

**라) 마을과 함께하는 동아리 활동 및 현장체험학습**

순	활동명	내용	대상	비고
1	마을과 함께하는 동아리 활동	○ 박물관이나 궁궐 등 문화유적 마을 자원 및 마을 강사 활용 ○ 전통전래 놀이 배우기 ○ 생활 속 디자인 해보기 ○ 한국화의 특징 알고 그리기	전 학년	학년별 특성에 맞게 주제 정해 운영하기
2	마을탐방 현장체험활동	○ 우리 마을 탐방하기 ○ 각 학년별 마을 탐방 장소(박물관이나 궁궐, 도성길 등)를 정하여 마을 자원을 경험 및 체험활동하기	전 학년	

### 3 예산 계획

사업 분야	세부 내용	산출 기초	금액	비고
운영 과제 1	'효제 어린이 꿈을 펼쳐라' 운영	-운영비: 200,000원*4회	800,000	
	학교공동체 만들기 (학교사랑주간운영)	-운영비: 2,200,000원*1회	2,200,000	
운영 과제 2	텃밭·텃논 가꾸기	-재료비: 300,000원*10회	3,000,000	
	연못활용 생태교육	-재료비 및 운영비: 500,000원*4회	2,000,000	
	효제 한마음 걷기	-운영비: 1,000,000원*1회	1,000,000	
운영 과제 3	자기주도학습실 (새오름마루) 운영	-프로그램운영비:500,000원*5회	2,500,000	
		-교구구입: 1,000,000원*1회	1,000,000	
		-강사비: 300,000원*2회	600,000	
		-환경정비: 3,000,000원*1회	3,000,000	
지역 연계	마을탐방 운영비	-운영비: 300,000원*6회	1,800,000	
학부모 참여	학부모 역량강화	-강사비, 재료비: 500,000원	500,000	
교원 연수	교원연수운영비	-연수비: 500,000원*2회	1,000,000	
		-협의회비: 300,000원*2회	600,000	
합계			20,000,000	

#### 별도예산 지원 목록

- 문예체 협력강사 운영비: (목)학교자율사업운영제 및 (혁신지구)문예체 협력사업 활용
- 텃밭활동 재료비(작물, 꽃 등): (목)학교자율사업운영제 활용
- 독서교육: (목)학교자율사업운영제 활용
- 창의융합교육(SW교육, 토론논술교육): 청 교육경비보조금 활용
- 교원·학부모 연수비: (목)학교자율사업운영제 활용

## 4 학부모 참여 프로그램

목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학부모회 활성화를 통한 학부모 참여 확대 및 역량 강화</li> <li>▶ 학부모로서의 바람직한 교육공동체 공감대 형성</li> </ul>
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학부모 학교 행사에 참여 기회 확대 및 소통 기회 확대</li> <li>▶ 학부모회가 주도하는 문화·예술 중심 맞춤형 연수 및 재능 기부 활용</li> <li>▶ 학부모 동아리 운영 및 활성화를 통해 교육가족 참여 기회 확대</li> <li>▶ 부모 역량 강화를 위한 수요자 중심의 학부모 연수 운영</li> </ul>

### 가. 학부모 역량 강화 교육

순	활동명	내용	대상	비고
1	부모성장 교육	○수요자 요구를 반영한 학부모 문화예술 체험 활동 실시(학기별 1회)	학부모	
2	가족과 함께하는 학부모 책모임 동아리	○학생-학부모 동아리 운영으로 읽고 현장 체험하여 체득하는 프로그램	전학년	
3	학부모 특강	○학습 코칭 ○미디어 스마트폰 중독 예방교육 ○사춘기 자녀지도 등 수요자 중심	전학년	학기별 1회

### 나. 학부모회 참여 학교교육활동 확대

순	활동명	내용	대상	비고
1	학부모 재능기부	○학부모회가 기획하는 문화·예술중심 맞춤형 연수 실시 및 학부모 재능 기부를 통해 학부모 참여 수업 운영 ○공예품 등 미술, 실과 연계 작품 제작	학부모	
2	효제가족 한마음 걷기	○부모·자녀가 함께하는 마을 탐방 걷기로 교원, 학부모, 학생, 가족 간 교육공동체 공감대 형성	학부모	학부모회 주도적 운영
3	학부모 간담회	○작은 학교에 대한 자부심과 긍지를 가진 학부모 인식 제고 및 의견 수렴	학부모	학부모회 중심 운영

## 5 기 타(지역사회 연계 방안 등)

### 목적

- ▶ 학교·지역사회에 자긍심 고양을 통한 책임감 있는 미래시민 육성
- ▶ 학생의 실제 삶의 현장(마을)과 연계한 마을결합형 교육과정 실현

### 운영 내용

- ▶ 학교·지역사회 대한 자긍심 함양 프로그램 운영
- ▶ 학생 삶과 연계한 마을결합형교육과정 운영
- ▶ 학교·지역사회와 소통하는 학교운영
- ▶ 지역 사회의 풍부한 역사, 문화, 예술 자료 활용

### 가. 학교·지역사회에 대한 자긍심 함양 프로그램

순	활동명	내용	대상	비고
1	역사보물찾기	○ '역사 톡(TALK)! 톡(TOOK)! 보물찾기 게임으로 종로구, 우리고장, 학교 역사와 관련되 내용으로 학교 개교기념행사와 연계하여 운영	전 학년	
2	마을알기	○ 마을 강사와 함께하는 마을탐방을 통한 지역(마을)공동체 인식 함양	학부모, 학생	
3	우리마을 탐방 프로그램 운영	○ 청계천 물따라(1,2학년): 청계천 ○ 한양성곽길을 오르며(3,4학년):낙산성곽길 ○ 역사의 숲속으로(5,6학년):종묘, 창덕궁	전 학년	
4	마을길 탐방 연수	○ 학생 생활 이해 및 마을결합형 수업 활성화를 위한 현장 연수	전 교직원	

### 나. 마을강사와 협력수업 확대 운영

순	활동명	내용	대상	비고
1	마을(전문)강사 협력수업 동아리 운영	○ 미래 핵심 역량, 감성지능, 문화·예술 다양한 영역의 마을강사와 협력 수업(학년별 10차시 운영) ○ 3학년 학급동아리로 운영 ○ 4,5,6학년 희망 부서별 운영	3~6학년	창의적체험활동 동아리부서운영
2	지역 박물관, 문화시설 연계 체험 프로그램	종로 진로직업체험센터 및 지역사회 유관시설과 연계한 체험 중심 학생 문화·예술프로그램 운영	전학년	학년교육과정과 연계

## 다. 지역사회와 소통하는 학교 운영

- 학교발전을 위한 학교생활권 협력제체 구축 및 운영
  - 구성: 학부모, 지역사회 교육유관기관, 졸업생, 구청, 주민자치센터, 경찰관 등
  - 내용: 마을연계 교육활동 개발, 교육취약학생 교육복지, 학교발전방안 논의
- 지역 공동체 활성화를 위한 지역주민과 함께하는 협력제체 구축
  - 생태연못, 체육관, 운동장을 활용한 지역사회 문화체육교육공간 역할 확대
  - 지역사회에 함께하는 교육프로그램 지원

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안

- 학교 구성원의 자발적인 참여에 의한 작은학교 운영 활성화를 위해 교원학습공동체를 활용하여 학교 구성원의 필요성에 대한 인식을 공유하는 소통·협의 기회를 확대함
- 학교 현안 문제 및 예산 확보 등 운영상의 문제점을 해결하기 위해 학교 내외 협의체를 구성하여 공유와 협력을 통해 해결방안 함께 모색
- 작은 학교 운영에 따른 교원 업무 증가가 최소화되도록 연구 실천 과제를 반영한 학교 교육과정 계획, 행정업무 간소화, 효율적인 인적자원 배치하고 사업 운영에 교직원 공감대 형성 활동 강화

## 7 기대 효과

- 특색있는 교육활동으로 학교 현안 문제해결 및 교육의 질 향상으로 교육수요자의 만족도 제고 및 가고 싶고 머물고 싶은 학교 실현
- 작은 학교로 특성화된 맞춤형 교육과정 편성·운영을 통하여 교육 공동체의 학교에 대한 자긍심을 함양하여 공동체 의식 강화
- 작은 학교의 특성과 강점을 살리는 교육활동으로 학생의 꿈, 교사의 긍지, 학부모의 신뢰를 통해 미래를 여는 협력 교육으로의 기반 조성

# 서울형 작은학교 운영계획서

(큰 꿈, 지혜, 감성이 담긴 '키움'의 정곡 공동체)

서울정곡초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

### □ 좁은 또래 관계에 따른 학생들의 사회정서역량 약화 등의 부작용 심화

- 매년 학생들이 학급 구성원의 변화를 경험하지 못해 제한된 또래 관계를 맺고 있음. 다양한 생각이나 입장의 사람과 교류하거나 인간관계의 다양한 장면을 경험할 기회가 적어서 장기적으로는 사회성 발달이 제약될 수 있음. 학교 내 다른 학년과의 교류를 넘어서 인근 타 학교 및 마을과의 교류를 적극적으로 활성화하여 풍부한 또래관계 및 인간관계를 활성화할 필요가 있음
- 학생이 갈등 상황을 경험하게 되었을 때 잠시 거리를 두고 갈등을 식히거나 자신과 더 잘 맞는 친구 관계를 탐색할 기회가 필요하나, 또래 사이에서 고립되지 않기 위해 불편한 감정이 들거나 부당한 대우를 받더라도 억지로 참으면서 심리적 갈등이 축적됨. 심리적 위기를 경험하는 학생을 위한 다각적인 지원이 필요함

### □ 다양한 경험의 기회 부족 및 기초학력 저하

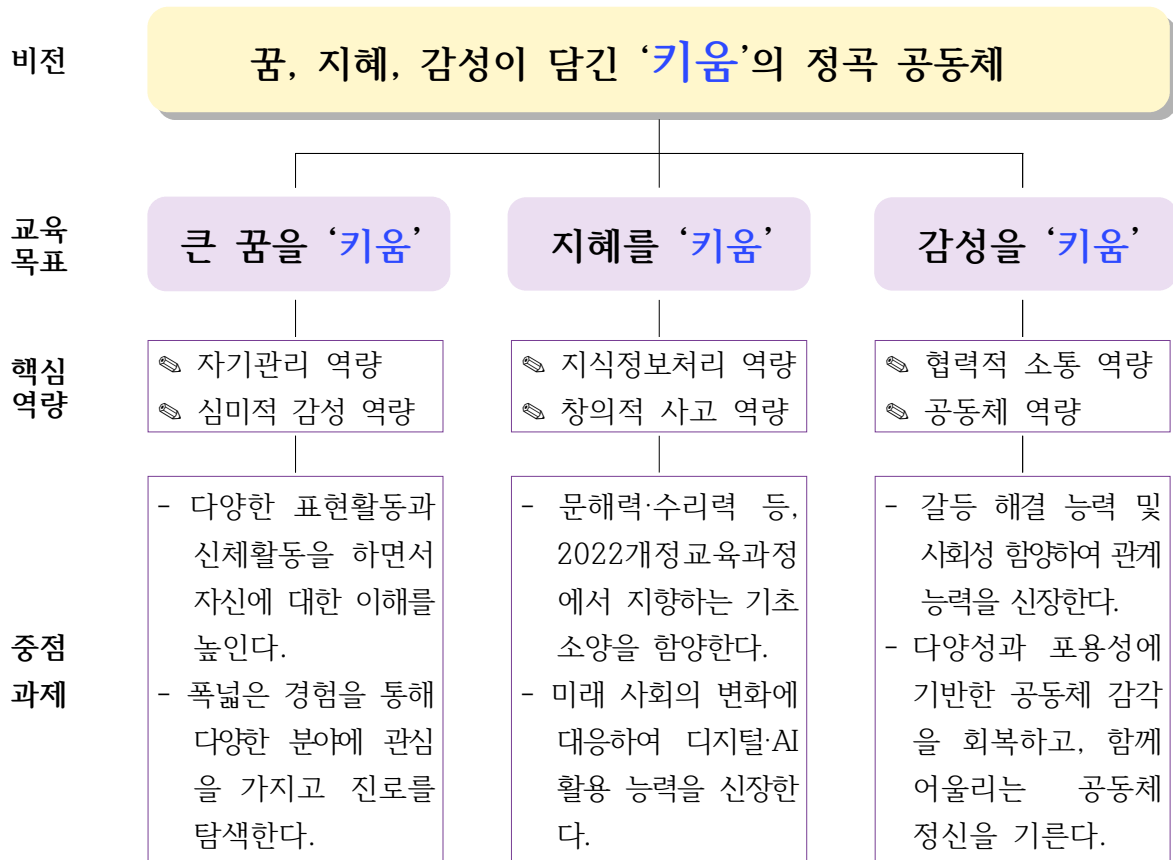
- 지리적으로 서울 외곽에 위치해 있으며 사회·경제적으로도 소외 지역에 위치해 있는 본교는 학생들이 지역사회에서 접할 수 있는 경험이 제한적이며 유튜브나 SNS 등의 온라인 매체에 지나치게 노출되어 있음. 다양한 경험의 부재는 학생이 진로를 탐색하고 선택하는 데에도 영향을 미치고 있으므로, 질 높은 문예체 활동 및 다양한 체험 기회가 충분히 제공될 필요가 있음
- 또래 간 상호작용이 적고 배경지식이 될 수 있는 다양한 경험이 부족하여, 학습에 있어서도 배움과 성장에 대한 의욕이 대체로 낮음. 2022 개정 교육과정에서는 문해력과 수리력, 디지털 등 기초 소양을 강조하고 있는 바, 부족한 경험과 또래 간의 유의미한 협력 기회의 부재를 보충해줄 수 있는 학습 프로그램이 필요함

### □ '가고 싶고 머물고 싶은' 학교를 통해 공동체성 강화 필요

- 지난 5년간 급속한 학생수 감소(2021년 193명에서 2025년 현재 104명으로 약 46% 감소)에 따라 학생 및 학부모의 불안이 증가하여, 지역 내에서 삶과 관계의 연속성을 도모하기보다 지역 이탈에 대한 욕구가 강해짐. 한국의 특성상, 학생이 학교에 애착을 가지고 충분한 교육적 지원을 받을 경우, 가족 전체가 지역에 정착하여 공동체를 이루어나갈 확률이 높음. 공동체의 중심축으로서의 학교 역할이 절실히 요구됨

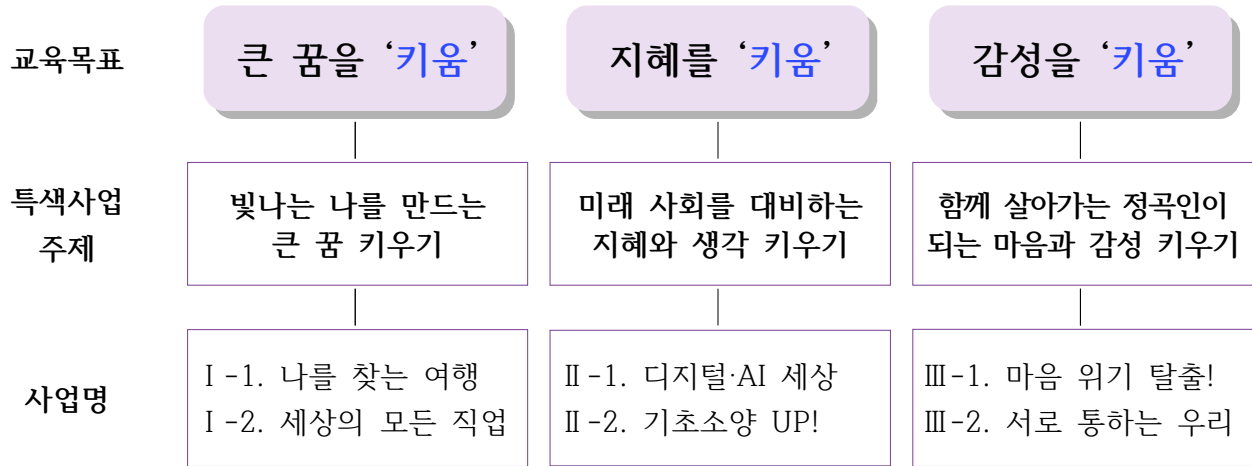
## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 1. 학교의 비전 및 교육목표



- ‘큰 꿈, 지혜, 감성’은 본교에서 오랫동안 추구해온 학교의 비전이자 슬로건임. 오랜 시간 지속되어 온 학교의 비전을 담아 ‘가고 싶고 머물고 싶은 서울형 작은학교’로서 ‘**키움**’을 지향하고자 함
- ‘**키움**’은 기르고 성장시킨다는 의미를 가진 ‘키우다’의 명사형으로, 학생을 교육하고 성장시키는 학교의 역할을 상징하고 있음. 동시에 2022 개정 교육과정에서 지향하고 있는 핵심역량의 **키(Key)**를 **움**트게 하고 북돋는다는 뜻을 담아 함축적이고 중의적으로 나타내고 있음
- ‘큰 꿈을 **키움**’은 자기 이해와 진로 탐색, ‘지혜를 **키움**’은 미래 사회를 대응하는 기초 소양, ‘감성을 **키움**’은 인간관계와 공동체 영역으로 하여 본교의 실태에 맞는 중점 과제를 선정하였음

## 2. 특색 사업 운영 주제



## 3. 특색 사업 운영 계획

### 가. 빛나는 나를 만드는 큰 꿈 키우기

사업명	주요 내용
I-1. 나를 찾는 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 목적               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 성격 및 특성, 강점과 약점 등을 객관적으로 이해하여 자기관리 역량을 기른다.</li> </ul> </li> <li>□ 주요 활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본생활습관 형성을 위한 가정과 학교 연계 교육</li> <li>- 성격 및 특성 이해를 위한 표준화 검사 실시</li> <li>- 시간 관리 습관 형성을 위한 계획표 작성 및 활용</li> <li>- 자치회 활동과 연계하여 '자랑스러운 정곡 어린이' 선정 및 시상</li> </ul> </li> </ul>
I-2. 세상의 모든 직업	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 목적               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 문예체 활동을 통해 미래 사회에서 요구되는 심미적 감성 역량을 키우고, 다양한 분야의 직업 체험을 통해 진로 탐색의 폭을 확장한다.</li> </ul> </li> <li>□ 주요 활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 특색교육과 연계하여 1인 1악기, 무용 및 연극 등 신체 중심 표현활동 실시</li> <li>- 학년 특색교육과 연계한 1인1악기, 무용/연극 등 신체표현 활동</li> <li>- 건강한 신체를 위한 학교 내 스포츠클럽 운영</li> <li>- 학년별 위계를 고려한 다양한 직업군 경험 및 직업인과의 만남</li> </ul> </li> </ul>

## 나. 미래 사회를 대비하는 지혜와 생각 키우기

사업명	주요 내용
II-1. 디지털·AI 세상	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 목적                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털·AI가 중심이 되는 미래사회의 변화를 이해하고, 디지털·AI 기기의 활용능력을 키운다.</li> <li>- 미디어에 대한 과의존을 예방하고 가짜뉴스나 딥페이크 등 디지털·AI의 문제점을 파악하여 디지털 시민성을 함양한다.</li> </ul> </li> <li>□ 주요 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 위계를 고려하여 다양한 디지털·AI 도구를 활용한 창작 활동 중심의 프로그램 운영</li> <li>- 학년별 위계를 고려한 디지털·AI 도구를 활용한 창작 활동 프로그램</li> <li>- 지역 사회와 연계한 미디어 과의존 예방교육 및 디지털 리터러시 교육 실시</li> <li>- 자치회 활동과 연계하여 정보윤리 및 사이버폭력 예방 캠페인, 미디어 과의존 예방 캠페인 실시</li> </ul> </li> </ul>
II-2. 기초소양 UP!	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 목적                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 학습의 바탕이 되는 문해력과 수리력을 키워 2022 개정 교육과정에서 추구하는 깊이있는 학습을 실현한다.</li> <li>- 집중력, 기억력 등 배움에 필요한 다양한 학습 기술을 익혀서 자기주도적인 학습자로 성장한다.</li> </ul> </li> <li>□ 주요 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 수준을 고려한 학습검사 및 학습 프로그램 실시</li> <li>- 학교 및 지역사회의 도서관을 활용하여 다양한 독서 프로그램 운영</li> <li>- 특별한 독서 경험 제공을 위한 독서캠프 실시</li> </ul> </li> </ul>

## 다. 함께 사는 정곡인이 되는 마음과 감성 키우기

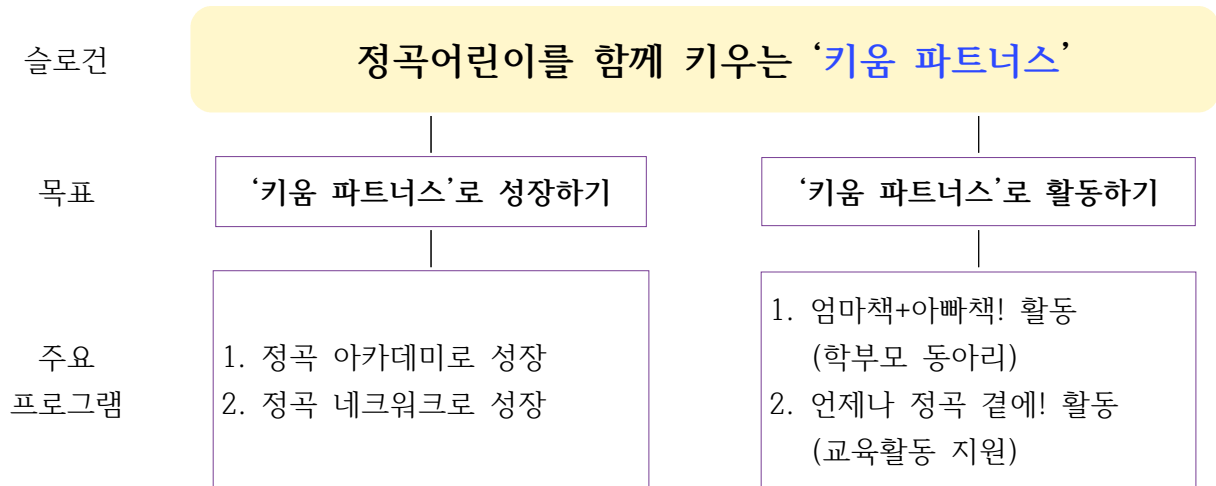
사업명	주요 내용
III-1. 마음 위기 탈출!	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 목적                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심리적 위기나 관계 갈등을 겪고 있는 학생과 학급에 맞춤형으로 긴급 지원을 실시하여, 관계의 회복을 지향한다.</li> </ul> </li> <li>□ 주요 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심리적 위기 및 갈등상황 발생 시, 학생 맞춤형 통합지원 프로그램과 연계하여 다각도로 지원</li> <li>- 학생 개인 및 보호자 대상 상담 실시 및 맞춤형 역량 강화 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>

III-2. 서로 통하는 우리	<p>□ <b>목적</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 또래 간 대화법 및 갈등 해결법을 익혀 평화롭고 서로 존중하는 학교 문화를 조성한다.</li> <li>- 마을 및 인근 학교와의 결연을 통해 학교 바깥의 다양한 인간관계를 체험하고, 관계의 폭을 확장하고 사람에 대한 이해를 키운다.</li> </ul> <p>□ <b>주요 활동</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기 초, 평화로운 관계 맺기 프로그램 집중 운영 및 연중 지속적인 대화법 및 갈등해결 교육 실시</li> <li>- 학교 내 짝꿍 학년(1-6학년, 2-4학년, 3-5학년) 및 인근 학교의 동학년 짝꿍 학급이 함께 할 수 있는 교육활동 운영</li> <li>- 자치회 중심으로 학생이 참여하는 활동 및 프로그램의 기획 및 운영 (예: 학급 미션 데이, 릴레이 친구 칭찬 등)</li> <li>- 학생이 주도하여 배움을 공유하는 ‘통하는 정곡Day’ 분기별 운영</li> </ul>
---------------------	---

### 3 ▶ 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
나를 찾는 여행	학습장 및 자기 탐색 활동 자료 구입	5,000원*100명*2회	1,000	
세상의 모든 직업	학년별 직업 연계 체험 프로그램 운영	1300000원*6개 학년	7,800	
디지털AI세상	디지털AI 프로그램 운영	50000원*10시간*6개 학년	3,000	
기초소양 UP	학습 프로그램 운영	250,000원*4회	1,000	4~6학년
	독서캠프 운영	500,000원*1회	500	
마음위기 탈출	긴급 심리상담 및 교육 지원	1,000,000원*3명	3,000	
서로 통하는 우리	관계맺기 프로그램 및 대화법, 갈등해결 교육	200,000원*6학급	1,200	
	짝꿍 학년 프로그램 운영	20,000원*3개 팀*2회	1,200	
학부모 참여 사업	정곡 아카데미 운영	40,000원*2 기	800	
	학부모 동아리 운영	500,000원*1년	500	
총계			20,000	

## 4 학부모 참여 프로그램



### □ 키움 파트너스로 성장하기

- 정곡 아카데미로 성장: 학생을 둘러싼 가정 및 지역 사회의 인문학적 소양을 강화할 수 있도록 작가를 초청한 북토크, 사회적 사건이나 관심사를 반영한 인문학 특강 등의 내용을 중심으로 프로그램을 구성함
- 정곡 네트워크로 성장: 정곡 아카데미에 참여한 학부모를 중심으로 네트워크를 형성하여 학부모의 자녀 양육에 관한 실질적인 어려움이나 고민을 해결하고, 자녀 양육을 위한 역량을 강화함

### □ 키움 파트너스로 활동하기

- '엄마책+아빠책!' 활동(학부모 동아리): 독서 중심의 학부모 동아리를 구성하여 학부모 간에 책을 매개로 한 지속적인 만남과 교류의 기회를 제공함. 동아리 내에서 자체적인 연수를 통해 프로그램을 구성하여 저학년 중심으로 학급에 들어가서 책놀이 수업을 진행할 수 있도록 함. 이를 통해 학부모의 자녀 이해 및 학교의 교육활동에 대한 이해를 촉진하고, 학교에 대한 소속감을 강화함
- '언제나 정곡 곁에!' 활동(교육활동 지원): 학부모가 가지고 있는 직업 및 경험 자원을 활용하여 학교 교육활동에 재능기부를 할 수 있는 기회를 제공함. 독서캠프나 '통하는 정곡Day' 등의 행사 시, 행사 진행 지원요원으로 참여할 수 있도록 하여 교육의 3주체로서의 역할을 부여하고 책임감과 소속감을 고양함

## 5 ▶ 지역사회 연계 방안

- 지역 기관과의 연계를 통한 체험 및 교육 운영
  - 활용 가능기관: 구립 도서관, 복지관, 각종 센터 등(예: 가양도서관, 강서양천복지관 등)
- 지역 기반 탐구 프로젝트 실시
  - 교육과정과 연계하여 지역을 중심으로 한 학생 주도형 탐구 프로젝트를 운영함
  - 활용 가능 기관: 국립국어원, 허준박물관, 국립항공박물관, 겸재정선박물관, 서울식물원, 서울물재생체험관, 강서별빛우주과학관, 마곡 안전체험관 등

## 6 ▶ 예상되는 문제점 및 해결 방안

- 학부모 및 지역사회 참여 인력 확보의 어려움
  - 학년 초 작은학교 프로그램 안내 및 학부모-지역사회 인력풀 구성
- 학교 내 업무 과다
  - 기존 학교 교육활동과 연계하여 인력 및 시기 등 조율
- 프로그램 지속성 및 다양성 부족
  - 연차별 순환 테마 운영을 통한 학년별 프로그램 다양화
- 외부 연계기관과의 협력 과정 등 조율의 어려움
  - 학기 초 연간 협의회 운영으로 일정 사전 확정
  - 학교와 외부기관 소통 채널 일원화로 원활한 소통을 위한 바탕 마련

## 7 ▶ 기대 효과

- 학교 내 타 학년 및 인근 학교와의 교류를 통하여 학생들의 관계망 확장 및 사회성 향상
- 지역의 다양한 자원을 교육활동에 접목함으로써 다양하고 질 높은 경험을 제공하여 학생들의 진로 개발 역량 및 기초학력 강화
- 학교 교육활동에 대한 신뢰도와 만족도 제고에 따라 타 지역으로의 이탈 저하 및 학교 공동체 실현

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울가양초등학교

## 1 ▶ 추진 배경 및 필요성

본교는 과거 2021년 217명이던 학생 수가 최근 5년 사이 153명으로 감소하였다. 이는 학령인구 급감이라는 사회적 요인뿐만 아니라, 본교가 위치한 지역의 특수성에서도 기인한다. 본교 주변은 두 개의 영구임대아파트 단지로 구성되어 있어 인구 고령화와 주거 이동 제한으로 새로운 학생 유입이 어려운 실정이다. 이로 인해 학급 수가 지속적으로 줄어들고 학교 운영과 교육활동의 지속 가능성에도 위기감이 커지고 있다. 이러한 상황은 학교 구성원 모두에게 도전이 되며, 장기적인 교육 계획 수립에도 영향을 미치고 있다.

또한, 인근 염강초등학교가 2020년 폐교되면서 염강 학구는 현재 공동 학구로 운영되고 있으며, 상당수 학생은 상대적으로 규모가 큰 인근 학교를 선택하고 있다. 염강초에 이어 본교마저 폐교될 경우, 지역 초등학생들은 최소 20분 이상을 걸어 학교로 통학해야 하며, 이는 교육 접근성 저하와 학습권 침해로 이어질 수 있다. 따라서 본교의 지속적인 운영은 단순한 학교 유지 차원을 넘어 지역사회의 교육 안정성을 확보하는 중요한 과제라 할 수 있다.

본교는 국민기초, 다문화, 북한이탈주민 가정 배경을 가진 학생이 상당수로, 문화적·정서적 지원이 요구되는 특수한 교육 여건을 갖고 있다. 학습 지원과 생활 적응을 위한 세심한 교원의 돌봄과 맞춤형 지도가 필요하지만, 교원 수 감소로 개별 지원에 한계가 발생하고 있다.

그러나 동전의 양면처럼 본교는 소규모학교의 장점을 살려 학생 개개인에 대한 세심한 교육과 돌봄이 가능한 교육활동을 하고자 한다. 신축 체육관, 실내 체육실, 탁구실, VR 체육실 등 다양한 신체활동 공간과 학교 내 텃밭, 연못을 활용한 생태전환교육 환경을 갖추고 있다. 또한, 한강, 허준박물관, 증미산, 가양도서관 등 풍부한 지역사회 교육자원이 인접해 있어 체험 중심의 생태·문화·역사교육을 운영하기에 최적의 조건을 갖추고 있다. 이러한 여건은 학생들이 교실을 넘어 지역과 함께 성장할 수 있는 다양한 학습 경험을 제공하며, 학교 교육의 질을 높이는 중요한 기반이 된다. 더불어, 학생과 교사, 학부모가 함께 만들어가는 학교 문화는 신뢰와 협력의 가치를 강화하며, 학교 공동체의 유대감을 높이는 역할을 하고 있다.

이에 서울가양초등학교는 학생 수 감소라는 어려움을 극복하고, 지역사회와 함께하는 교육활동을 통해 작지만 따뜻하고 의미 있는 배움이 이루어지는 작지만 빛나는 학교, 나만의 색깔을 찾아가는 서울형 작은 모델학교로 발전해 나가하고자 한다. 학생과 지역이 함께 성장하는 학교, 모두에게 열린 학교로 자리매김하는 것을 목표로 하며, 이를 통해 소규모학교의 교육적 가능성을 최대한 실현하고, 모두를 위한 협력교육을 위한 기반이 되고자 한다.

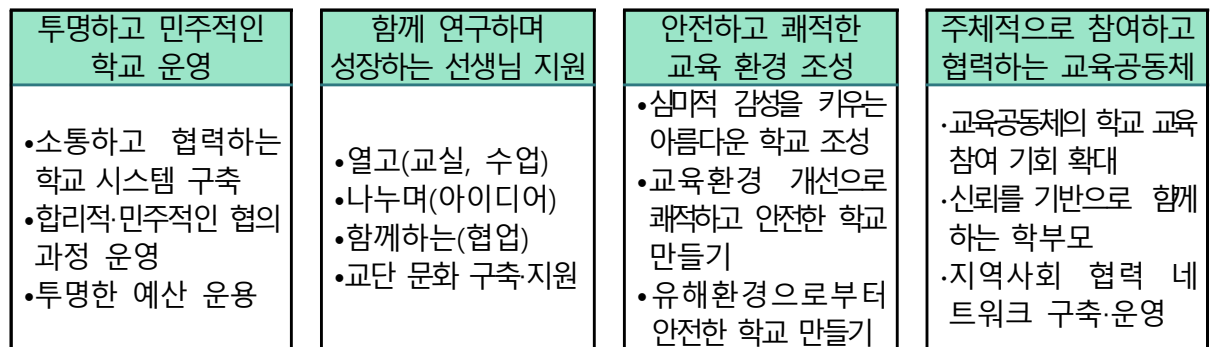
## 2 ▶ 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 가. 학교의 비전 및 교육목표

비전

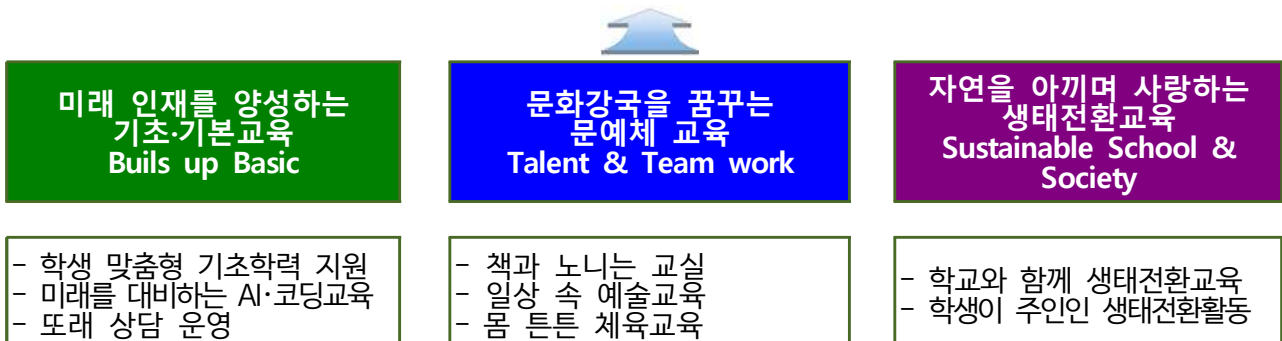
꿈·사랑·배움으로 미래를 열어가는 행복한 가양교육

더불어 함께 꿈을 키워가는 창의적인 어린이



### 나. 특색 사업 운영 주제

나만의 색깔을 찾아가는 BTS DREAM SCHOOL 만들기



다. 특색 사업 운영 계획

**운영과제 1**      **미래 인재를 양성하는 기초·기본교육**

1-1.	목적	학습지원대상학생의 특성을 반영한 맞춤형 교육프로그램 제공																				
	대상 학생	1~6학년	운영시기	4 ~ 12월																		
	방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3월 학습지원대상학생 선정 후 학년 별 학급 별 지원 시수 파악</li> <li>○ 학습지원튜터: 수업시간 중 담임교사와 협력 수업으로 학습지원대상학생 적극 지원</li> <li>○ 키다리샘: 수업 후 학습지원대상 학생과 협의하여 국어, 수학 등 교과 지도 자기주도학습 관련 맞춤형 프로그램 운영</li> </ul>																				
1-2.	코딩교육	목적	AI·디지털 도구 활용으로 미래사회에 능동적으로 대응할 수 있는 학생 역량 신장																			
		대상 학생	1~6학년	운영시기	3 ~ 12월																	
		방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시전문교육 강사와 담임교사의 협력 수업을 통해 질높은 학습기회 제공</li> <li>○ (프로그램) 운영 예시</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th colspan="2">운영 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1~2학년</td> <td colspan="2">A로봇과 로봇의 감각기관 살펴보기, A로봇을 활용한 게임으로 로봇과 친해지기, 미션을 통해 로봇을 이용해보기, 햄스터 로봇으로 이어달리기 하기 등</td> </tr> <tr> <td>3학년</td> <td colspan="2">코딩 엔트리(무술장 만들기, 바닷속 만들기, 꽃과 꿀벌 이야기, 개와 고양이, 알라딘 등), 비누패드 코딩(그림퍼즐, 핑을 찾아가요, 파릇파릇 텃밭 가꾸기, 꼬불꼬불 미로 탈출하기 등) 프로그램의 활용법을 익히고 코딩 문제해결력 기르기</td> </tr> <tr> <td>4학년</td> <td colspan="2">말랑말랑 코딩(꼬불꼬불 미로 탈출하기, 징검다리를 건너요, led로 무지개 만들기 등), 햄스터(경찰차 사이렌 만들기, 라인따라 이동하기, 햄스터 축구하기 등) 프로그램을 통해 문제 해결력 기르기</td> </tr> <tr> <td>5학년</td> <td colspan="2">말랑말랑 코딩(높이 하늘 높이, 새떼를 피하자, 자동차를 고쳐줘, 오아시스를 찾아서, 모기를 찌꽂 등), 햄스터 코딩(삼각형, 사각형 도형 그리기, 묻고 답하기, 노래를 만들어줘 등)을 통해 문제 해결력 기르기</td> </tr> <tr> <td>6학년</td> <td colspan="2">말랑말랑 코딩(2단계 손전등 만들기, 동굴 속 점프 게임, 새총만들기, 아기공룡 구하기 등)을 통해 문제 해결력 기르기</td> </tr> </tbody> </table>			구분	운영 내용		1~2학년	A로봇과 로봇의 감각기관 살펴보기, A로봇을 활용한 게임으로 로봇과 친해지기, 미션을 통해 로봇을 이용해보기, 햄스터 로봇으로 이어달리기 하기 등		3학년	코딩 엔트리(무술장 만들기, 바닷속 만들기, 꽃과 꿀벌 이야기, 개와 고양이, 알라딘 등), 비누패드 코딩(그림퍼즐, 핑을 찾아가요, 파릇파릇 텃밭 가꾸기, 꼬불꼬불 미로 탈출하기 등) 프로그램의 활용법을 익히고 코딩 문제해결력 기르기		4학년	말랑말랑 코딩(꼬불꼬불 미로 탈출하기, 징검다리를 건너요, led로 무지개 만들기 등), 햄스터(경찰차 사이렌 만들기, 라인따라 이동하기, 햄스터 축구하기 등) 프로그램을 통해 문제 해결력 기르기		5학년	말랑말랑 코딩(높이 하늘 높이, 새떼를 피하자, 자동차를 고쳐줘, 오아시스를 찾아서, 모기를 찌꽂 등), 햄스터 코딩(삼각형, 사각형 도형 그리기, 묻고 답하기, 노래를 만들어줘 등)을 통해 문제 해결력 기르기		6학년	말랑말랑 코딩(2단계 손전등 만들기, 동굴 속 점프 게임, 새총만들기, 아기공룡 구하기 등)을 통해 문제 해결력 기르기
	구분	운영 내용																				
	1~2학년	A로봇과 로봇의 감각기관 살펴보기, A로봇을 활용한 게임으로 로봇과 친해지기, 미션을 통해 로봇을 이용해보기, 햄스터 로봇으로 이어달리기 하기 등																				
	3학년	코딩 엔트리(무술장 만들기, 바닷속 만들기, 꽃과 꿀벌 이야기, 개와 고양이, 알라딘 등), 비누패드 코딩(그림퍼즐, 핑을 찾아가요, 파릇파릇 텃밭 가꾸기, 꼬불꼬불 미로 탈출하기 등) 프로그램의 활용법을 익히고 코딩 문제해결력 기르기																				
	4학년	말랑말랑 코딩(꼬불꼬불 미로 탈출하기, 징검다리를 건너요, led로 무지개 만들기 등), 햄스터(경찰차 사이렌 만들기, 라인따라 이동하기, 햄스터 축구하기 등) 프로그램을 통해 문제 해결력 기르기																				
	5학년	말랑말랑 코딩(높이 하늘 높이, 새떼를 피하자, 자동차를 고쳐줘, 오아시스를 찾아서, 모기를 찌꽂 등), 햄스터 코딩(삼각형, 사각형 도형 그리기, 묻고 답하기, 노래를 만들어줘 등)을 통해 문제 해결력 기르기																				
	6학년	말랑말랑 코딩(2단계 손전등 만들기, 동굴 속 점프 게임, 새총만들기, 아기공룡 구하기 등)을 통해 문제 해결력 기르기																				
	과학축제	목적	과학에 대한 흥미와 탐구 정신을 고취시키고, 생활 속에서 과학적 사고를 적용할 수 있는 기회 제공																			
대상 학생		1~6학년	운영시기	4월																		
방법		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과학을 주제로 하는 실험, 체험 및 놀이 중심의 활동</li> <li>○ 학년별 발달 수준과 흥미를 고려한 프로그램 운영</li> <li>○ (프로그램) 예시</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>프로그램</th> <th>구분</th> <th>프로그램</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학년</td> <td>만화경과 슈퍼레이스카 만들기, 식물심기</td> <td>4학년</td> <td>태양광 펭귄로봇, 범퍼카, 정수기 만들기</td> </tr> <tr> <td>2학년</td> <td>자석 자동차와 교육마술</td> <td>5학년</td> <td>태양광 펭귄로봇, 펄에어로켓, 자다윈 구슬 미로 만들기</td> </tr> <tr> <td>3학년</td> <td>오르골 뮤직박스와 나만의 비밀 금고 만들기</td> <td>6학년</td> <td>오토마타 펠리컨과 전기 플라잉카 만들기</td> </tr> </tbody> </table>			구분	프로그램	구분	프로그램	1학년	만화경과 슈퍼레이스카 만들기, 식물심기	4학년	태양광 펭귄로봇, 범퍼카, 정수기 만들기	2학년	자석 자동차와 교육마술	5학년	태양광 펭귄로봇, 펄에어로켓, 자다윈 구슬 미로 만들기	3학년	오르골 뮤직박스와 나만의 비밀 금고 만들기	6학년	오토마타 펠리컨과 전기 플라잉카 만들기		
구분		프로그램	구분	프로그램																		
1학년	만화경과 슈퍼레이스카 만들기, 식물심기	4학년	태양광 펭귄로봇, 범퍼카, 정수기 만들기																			
2학년	자석 자동차와 교육마술	5학년	태양광 펭귄로봇, 펄에어로켓, 자다윈 구슬 미로 만들기																			
3학년	오르골 뮤직박스와 나만의 비밀 금고 만들기	6학년	오토마타 펠리컨과 전기 플라잉카 만들기																			

<b>1-3. 또래상담영 리</b>	<b>목적</b>	학생의 심리적 안정감을 높이고 학습에 대한 긍정적인 태도 형성 학생 상호 간의 갈등을 대화와 토론을 통해 해결하는 문화 조성		
	<b>대상 학생</b>	5~6학년 중 희망자	<b>운영시기</b>	1학기 2026. 5. ~ 7. (8회) 2학기 9. ~ 11. (8회)
	<b>방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 매주 수요일 교내 Wee 클래스에서 운영</li> <li>○ (프로그램) 운영 예시</li> </ul>		
	<b>대화하는 친구 되기</b>	<b>구분</b>	<b>주제</b>	<b>내용</b>
	들어가기		·친밀감 형성하기	·친밀감 형성하기(게임)
			·자기모습 살피기	·자기이해 및 탐색 ·가치관 명료하기
	친한 친구 되기		·친구의 의미 생각해 보기	· 친구란 무엇인가? ·친구를 글이나 그림으로 표현하기
			·친구관계 돌아보기, 친구 다시 보기	·나의 친구관계 살펴보기 (태도, 다양한 관점에 대한 이해와 수용) - 아는이, 공일이, 친한이, 끈끈이
	대화하는 친구 되기		·대화는 주고받는 것	·쌍방향적인 의사소통의 중요성 ·대화의 걸림돌 파악하기
			·대화의 원활한 의사소통을 위한 기본자세	·대화의 기본자세 배우기 ·관심기울이기(경청과 공감) ·경청과 공감 연습하기
·대화 잘 이끌어 가기			·대화 잘 이끌어가기-어기여차 전략 ·역할을 정하여 연습하기	
도움주는 친구 되기		·친구 마음 이해하기, 생itori 대화 전략	·자신과 타인의 감정 이해 ·공감을 바탕으로 하는 대화 전략 습득 ·대화하는 방법 연습하기	
		·잠,하,돌,셋 전략	·친구관계의 갈등을 해결하기 위한 접근법 습득	
마무리		·친구를 이렇게 도와래요.	·또래 상담 실제 해보기	
		평가하기	·프로그램 요약, 평가 및 소감나누기 ·집단 상호간 피드백 주고받기	

**운영과제 2      문화강국을 꿈꾸는 문예체 교육**

<b>2-1. 책과노니교실</b>	<b>독서마라톤</b>	<b>목적</b>	책과 가까이 할 수 있는 동기부여를 통해 문해력 향상 및 문학적 상상력 증진				
		<b>대상 학생</b>	1~6학년	<b>운영시기</b>	3 ~ 27.1월		
		<b>방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 독서 마라톤 코스(거북이, 토끼, 기린, 치타) 중 하나를 정해 독후활동을 한 뒤, 집계일 기준 목표에 도달한 학생에게 학기별로 시상</li> <li>○ (코스별 독서페이지)</li> </ul>				
		<b>코스</b>	<b>거북이</b>	<b>토끼</b>	<b>기린</b>	<b>치타</b>	
		<b>페이지</b>	3,000	5,000	10,000	15,000	
	<b>북 콘서트</b>	<b>목적</b>	학생들의 창의성과 예술적 감수성 향상 및 학교 공동체의 문화 향유 기회 확대				
		<b>대상</b>	학생, 교직원, 학부모	<b>운영시기</b>	10월		
		<b>방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동화작가(소설가, 시인) 등을 초청하여 문화 향유</li> <li>○ 음악과 이야기가 함께 하는 콘서트 운영</li> </ul>				

2-2. 일상속 예술교육	1인1예술	목적	문화예술 교육을 통해 학생들이 보다 넓고 깊은 시각으로 세상을 바라보고, 창조적이며 상상력 풍부한 문화예술 향유자로의 성장 지원																																																				
		대상 학생	1~6학년	운영시기	3월~12월																																																		
		방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>담임교사와 예술강사와의 협력을 바탕으로 주 1회 예술교육 실시</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>구분</th> <th>1, 2학년</th> <th>3, 4학년</th> <th>5, 6학년</th> </tr> <tr> <td>내용</td> <td>오르프 음악놀이</td> <td>우크렐레</td> <td>난타</td> </tr> </table>			구분	1, 2학년	3, 4학년	5, 6학년	내용	오르프 음악놀이	우크렐레	난타																																										
	구분	1, 2학년	3, 4학년	5, 6학년																																																			
	내용	오르프 음악놀이	우크렐레	난타																																																			
	야금야금교실	목적	가야금을 배우며 우리 전통 음악에 대한 이해를 높이고, 교육 취약학생의 성취감 및 회복 탄력성 향상																																																				
		대상 학생	교육복지학생 및 일반 학생(20명)	운영시기	3월~12월																																																		
		방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내에 보유한 가야금을 활용하여 학기별 15회, 총 30회기 운영</li> <li>학생의 흥미를 끌기 위해 동요와 가요를 혼합하여 지도</li> <li>학기별 프로그램 일정(예시)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1학기 (15회기)                   <table border="1"> <thead> <tr> <th>차시</th> <th>주제</th> <th>학습내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>악기 설명 및 조율</td> <td>가야금의 구조 및 간단한 이론 학습, 조율하는 방법</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>오른손 수법과 음계</td> <td>연습곡1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>오른손 수법</td> <td>연습곡2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td rowspan="2">동요</td> <td>달아달아1(신규학생) / 너영나영1(기존학생)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>달아달아2(신규학생) / 너영나영2(기존학생)</td> </tr> <tr> <td>6~9</td> <td>가요</td> <td>참여학생 희망곡 선정 (1파트와 2파트 나눠서 배우기)</td> </tr> <tr> <td>10~14</td> <td>가요</td> <td>참여학생 희망곡 (합주)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>가요</td> <td>1학기 연주회(학교 개별곡) 최종 준비</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>2학기 (15회기)                   <table border="1"> <thead> <tr> <th>차시</th> <th>주제</th> <th>학습내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>복습</td> <td>지난학기 복습</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>동요</td> <td>자장가 1파트</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>동요</td> <td>자장가 2파트</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>동요</td> <td>자장가 합주</td> </tr> <tr> <td>5~8</td> <td>캐롤</td> <td>캐롤 메들리 (1파트와 2파트 나눠서 배우기)</td> </tr> <tr> <td>9~14</td> <td>캐롤</td> <td>캐롤 메들리 (합주)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>캐롤</td> <td>2학기 연주회(학교 개별곡+합주곡) 최종 준비</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ol> </li> </ul>			차시	주제	학습내용	1	악기 설명 및 조율	가야금의 구조 및 간단한 이론 학습, 조율하는 방법	2	오른손 수법과 음계	연습곡1	3	오른손 수법	연습곡2	4	동요	달아달아1(신규학생) / 너영나영1(기존학생)	5	달아달아2(신규학생) / 너영나영2(기존학생)	6~9	가요	참여학생 희망곡 선정 (1파트와 2파트 나눠서 배우기)	10~14	가요	참여학생 희망곡 (합주)	15	가요	1학기 연주회(학교 개별곡) 최종 준비	차시	주제	학습내용	1	복습	지난학기 복습	2	동요	자장가 1파트	3	동요	자장가 2파트	4	동요	자장가 합주	5~8	캐롤	캐롤 메들리 (1파트와 2파트 나눠서 배우기)	9~14	캐롤	캐롤 메들리 (합주)	15	캐롤	2학기 연주회(학교 개별곡+합주곡) 최종 준비
			차시	주제	학습내용																																																		
			1	악기 설명 및 조율	가야금의 구조 및 간단한 이론 학습, 조율하는 방법																																																		
2			오른손 수법과 음계	연습곡1																																																			
3	오른손 수법		연습곡2																																																				
4	동요		달아달아1(신규학생) / 너영나영1(기존학생)																																																				
5		달아달아2(신규학생) / 너영나영2(기존학생)																																																					
6~9	가요	참여학생 희망곡 선정 (1파트와 2파트 나눠서 배우기)																																																					
10~14	가요	참여학생 희망곡 (합주)																																																					
15	가요	1학기 연주회(학교 개별곡) 최종 준비																																																					
차시	주제	학습내용																																																					
1	복습	지난학기 복습																																																					
2	동요	자장가 1파트																																																					
3	동요	자장가 2파트																																																					
4	동요	자장가 합주																																																					
5~8	캐롤	캐롤 메들리 (1파트와 2파트 나눠서 배우기)																																																					
9~14	캐롤	캐롤 메들리 (합주)																																																					
15	캐롤	2학기 연주회(학교 개별곡+합주곡) 최종 준비																																																					
목적	일상 속 예술 활동을 발표하는 경험을 통해 자신감 및 성취감 고양																																																						
대상 학생	1~6학년	운영시기	11월 3주																																																				
방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년 군별 예술 발표회 실시</li> <li>학생의 자기 주도적 참여를 위한 1인 1악기 연주 및 장기자랑 공연</li> </ul>																																																						
문화예술발표	목적	일상 속 예술 활동을 발표하는 경험을 통해 자신감 및 성취감 고양																																																					
	대상 학생	1~6학년	운영시기	11월 3주																																																			
	방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년 군별 예술 발표회 실시</li> <li>학생의 자기 주도적 참여를 위한 1인 1악기 연주 및 장기자랑 공연</li> </ul>																																																					

2-3. 몸 튼튼 체육교실	F. I. T 체육퍼포먼스 그램	목적	학교 교육활동 내 놀이와 체육활동을 통해 학생들의 건강한 신체활동 습관 형성																				
		대상 학생	1~6학년	운영시기	3 ~ 27.1월																		
		방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사 및 강사를 활용한 교내 스포츠 클럽 조직(핸드볼, 배드민턴, 탁구, 아침 달리기, VR 스포츠 등) 및 운영</li> <li>○ 학생 자율동아리 및 동아리 시간 활용 스포츠 클럽 운영</li> <li>○ 스포츠 클럽별 학교 스포츠클럽 대회 참여 및 전국 VR 스포츠 대회 참가로 자신의 실력을 점검하고 스스로 돌아볼 수 있는 기회 제공</li> </ul>																				
	스나그래피어포 오디오비디오	목적	색채·음향심리학이 결합한 스포츠 경험을 통해 스트레스 해소 및 건강한 마음가짐 형성																				
		대상학생	3~6학년	운영시기	4월 ~ 6월																		
		방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사 및 강사를 활용하여 학년별로 운동장에서 총 6회기 운영</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>회기</th> <th>주제</th> <th>학습내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1회기</td> <td>기초교육</td> <td>실전 플레이/ 스코어카드 작성 4가지 기본기술 스테이션별 로테이션 교육 치핑게임(숫게임)</td> </tr> <tr> <td>치핑</td> <td>그립/자세/스탠스/Y to Y 구분동작(2단계) 연결동작</td> </tr> <tr> <td>2회기</td> <td>런칭</td> <td>하체(무릎)의 움직임 그립/자세/스탠스/상체(손과팔)의 움직임</td> </tr> <tr> <td>3회기</td> <td>피칭</td> <td>L to Y 연결동작/피칭게임 자세/스탠스/L to Y 구분동작</td> </tr> <tr> <td>4회기</td> <td>치핑</td> <td>치핑게임(숫게임) 그립/자세/스탠스/Y to Y 구분동작(2단계)</td> </tr> <tr> <td>5~6회기</td> <td>롤링(퍼팅)</td> <td>롤링게임 그립/자세/스탠스/스트로크</td> </tr> </tbody> </table>			회기	주제	학습내용	1회기	기초교육	실전 플레이/ 스코어카드 작성 4가지 기본기술 스테이션별 로테이션 교육 치핑게임(숫게임)	치핑	그립/자세/스탠스/Y to Y 구분동작(2단계) 연결동작	2회기	런칭	하체(무릎)의 움직임 그립/자세/스탠스/상체(손과팔)의 움직임	3회기	피칭	L to Y 연결동작/피칭게임 자세/스탠스/L to Y 구분동작	4회기	치핑	치핑게임(숫게임) 그립/자세/스탠스/Y to Y 구분동작(2단계)	5~6회기
회기	주제	학습내용																					
1회기	기초교육	실전 플레이/ 스코어카드 작성 4가지 기본기술 스테이션별 로테이션 교육 치핑게임(숫게임)																					
	치핑	그립/자세/스탠스/Y to Y 구분동작(2단계) 연결동작																					
2회기	런칭	하체(무릎)의 움직임 그립/자세/스탠스/상체(손과팔)의 움직임																					
3회기	피칭	L to Y 연결동작/피칭게임 자세/스탠스/L to Y 구분동작																					
4회기	치핑	치핑게임(숫게임) 그립/자세/스탠스/Y to Y 구분동작(2단계)																					
5~6회기	롤링(퍼팅)	롤링게임 그립/자세/스탠스/스트로크																					

**운영과제 3**

**자연을 아끼며 사랑하는 생태전환교육**

3-1. 학교와 함께 생태 전환 교육	목적	공동체 의식을 바탕으로 지속 가능한 삶을 살아가는 데 필요한 생명(자연)과 같이 살아가는 태도 함양		
	대상 학생	1~6학년	운영시기	3 ~ 12월
	방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 월 2회 텃밭 가꾸기 교육을 통해 작물 가꾸고 수확하기, 잎채소, 감자, 무, 가지, 방울토마토 등을 직접 심고 물주기, 퇴비주기, 잡초 속아내기 등</li> </ul>		
		시기	지도 계획	시기
3월		• 씨감자를 밭고랑에 심기	9월	• 뿌리채소 씨앗 심기
4월		• 잎채소 모종 심기	10월	• 가을 잎채소 모종 심기
5월		• 덧거름 주기	10월	• 벼 수확, 수확을 알아보기 • 뿌리채소 속아주기, 덧거름 주기
6월		• 열매채소 모종심기. • 모종심기. 및 벼 모내기	11월	• 잎채소와 뿌리채소 수확하기
7월		• 감자 캐기	12월	• 내년을 위해 텃밭 정리하기
8월		• 열매채소 수확		

3-2. 학생이 주인인 생태 전환 활동	목적	자원 절약 및 재사용 실천을 통한 환경보호 및 나눔 문화 확산		
	대상 학생	1~6학년	운영시기	3 ~ 12월
	방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기후위기, 환경재난 속에서 우리학교 학교와 학생이 할 수 있는 방안을 스스로 마련하고 실천하기</li> <li>○ 생태전환 캠페인(잔반 남기지 않기, 일회용품 사용하기 않기, 학급회의를 통해 에너지 절약 방안 마련하기 등) 활동하기, 학생회와 함께 활동 방안 마련하기</li> </ul>		

### 3 ▶ 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
운영과제1	과학축제 운영비	2,000,000원*1식	2,000	
운영과제2	독서 행사	강사비 200,000+150,000 원고료 10,000*10매	450	
		운영비 500,000*1식	500	
	문화예술 강사비	35,000*11학급*6주	2,310	
	가야금교실 강사비	43,000원*2시간*30주	2,580	
	스내그골프 체험비	120,000원*4개 학년*6회	2,880	
운영과제3	생태전환교육 강사비	40,000원*11학급*17차시	7,480	
기타	학부모 연수	300,000*4회	1,200	
업무추진	협의회비	30,000*20명	600	
합계			20,000	

### 4 ▶ 학부모 참여 프로그램

#### 가. 학부모 계절학교 운영

##### - 내가 배우고 그 힘으로 아이와 학교, 지역을 돕는 구조 만들기

구분	주제	세부 내용
봄 학교	우리 아이 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀 성향·기질 이해 워크숍</li> <li>• 학습 환경 만들기 기초 (집에서 집중 환경 만드는 법)</li> <li>• 다문화·양육 다양성 공유 이야기 마당</li> <li>• 작은 반려식물 키우기 → 가정에서 돌보며 성장 기록 공유</li> </ul>

여름학교	함께 몸으로 배우는 계절	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물과 놀이를 활용한 오감 발달 놀이 체험</li> <li>• 부모·아이 운동 DAY 등 체험 중심의 활동</li> <li>• 학부모 요리 교실: 각국 가정 레시피 공유(다문화 가족)</li> </ul>
가을학교	마음을 모으는 시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활 수납·정리 자격·기술 나눔 소모임 → 주거환경 개선 워크숍</li> <li>• 독서 모임: 한 권 읽고 아이와 대화하는 법 나누기</li> <li>• 진로·적성 대화법 미니 특강 (아이 말 끌어내는 질문법)</li> </ul>
겨울학교	함께 쉬는 시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 겨울 힐링 핸드메이드 (비누, 티 블렌딩, 뜨개모임)</li> <li>• 가족과 하는 연말 감사 행사 (올해 아이 성장 순간 공유)</li> <li>• 난방·겨울철 에너지 절약 실천팁 공유</li> <li>• 부모 웰니스 소모임 (스트레스 관리, 감정코칭 기초)</li> </ul>

## 5 ▶ 기타(지역사회 연계 방안 등)

### 가. 지역사회와 함께하는 프로그램 운영

구분	대상	세부 내용
우리 마을 탐방 프로그램 운영	전학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가양 도서관 방문하기 (1, 2학년)</li> <li>• 증미산에 올라 우리 마을 관찰하기(3~4학년)</li> <li>• 허준 박물관에서 허준의 발자취 따라가기(5~6학년)</li> </ul>
강서구 탐험대 학습 보드게임	학생 및 학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 보드 게임 후 관심 있는 곳에 학부모와 함께 직접 방문하기</li> </ul>

## 6 ▶ 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

- 서울형 작은학교 운영 과제 실행에 따른 교사의 업무 과중
  - 학급 편성의 탄력성 지원 및 교과 교사 증원 등 소규모 학교 운영을 위한 새로운 기준 제시 필요
  - 소규모학교의 경우 스포츠강사가 지속적으로 근무할 수 있는 여건을 보장하여 학교교육철학을 공유하고 교육을 지원하는 제도 마련 필요
- 운영 과제 실행에 따른 교육과정 시수 확보 어려움
  - 학년별 교육과정 재구성을 통해 성취기준 이수 시수 확보

## 7 ▶ 기대 효과

- 나만의 색깔을 찾아가는 BTS DREAM SCHOOL 교육을 통해 학교 현안 문제 해결 및 교육의 질 향상으로 교육공동체의 만족도 제고
- 작은 학교 특성화된 맞춤형 교육과정 편성·운영으로 교육공동체의 학교에 대한 자긍심 함양
- 작은 학교의 특성과 강점을 살리는 교육활동으로 학생의 꿈, 교사의 긍지, 학부모의 신뢰를 통해 미래를 여는 협력교육 실현

제4기 서울형 작은학교

「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획서

- **우정** · **안정** · **열정**의 삼(三)정 배움터 -



2026. 1. 22.



서울삼정초등학교

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울삼정초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

가고 싶고 머물고 싶은 학교, **우정** **안정** **열정** 의 **삼(三)정** 배움터

개화산과 방화근린공원이 어우러져 자연과 함께하고 있는 서울삼정초등학교는 30여년이 넘는 역사와 전통을 가진 학교이다. 지역의 다양한 자원을 활용하여 학교 교육활동이 운영되기 때문에 교실 안의 일상적인 교육이 아닌 체험과 활동을 통한 신나는 교육활동으로 학생들이 언제나 ‘가고 싶은 학교, 머물고 싶은 학교’라 한다.

- (학생) 한 학급에 2명 정도가 보육원에서 다니는 학생들이 있으며 기초생활수급자의 비율도 높지만 학생들은 함께 나누고 어울리며 협력하는 교육을 통해 성장하고 있다.
- (학부모) 학부모는 전통적으로 지역사회 네트워크를 구축하여 동화마을축제를 운영해 왔으며, 방화근린공원을 매개로 하여 전통문화와 미래교육을 위한 배움의 장, 나눔의 장, 축제의 장을 만드는 데 학부모가 주체가 되어 적극적으로 참여해왔다.
- (교직원) 교직원들은 교사, 학생, 학부모, 지역사회가 하나가 되어 교육공동체를 구성하여 지역으로 찾아가는 현장체험학습, 지역에서 찾아오는 체험학습 등 다양한 교육프로그램을 오랫동안 만들어 함께 운영하여 다른 학교의 모범적인 사례가 되어 왔다.
- (지역사회) 서울식물원, 겸재정선미술관, 허준 박물관, 국립국어원, 강서별빛우주관학관 등의 인문환경을 최대 활용할 수 있는 교육자원을 가지고 있다. 또한 학교 인근의 개화산과 한강 등의 자연환경을 최대 활용할 수 있는 교육자원을 가지고 있다.

그러나 임대아파트 주변에 학교가 위치하고 있고 이사 등을 통한 인구유입이 적어진 탓에 취학아동을 둔 가정이 절대적으로 부족하여 본교의 재학생 수는 점점 감소하고 있는 상황이다. 또한, 본교는 적은 학생 수에 비해 맞벌이, 조손, 다문화 가정뿐만 아니라 보육시설 학생이 상대적으로 많고, 가정에서의 교육적 관심과 문화적 지원이 부족한 편이다. 또한, 서울의 가장 서쪽에 위치하고 있는 방화동 지역 특성상 문화·예술 공연장이나 교육센터가 부족하여 학교가 학생 교육뿐만 아니라 마을의 문화 발전과 교육격차를 해소할 수 있는 허브 역할도 요구되고 있는 상황이다.

이에, 본교는 학생, 학부모, 교직원 등 학교 구성원의 요구와 마을공동체를 활용하여 소규모학교에 적합한 맞춤형 교육활동을 개발하여 학생, 학부모, 교직원 및 마을이 모두 ‘가고 싶고, 머물고 싶은 학교! 우정·안정·열정의 삼정배움터!’를 만들어 제4기 서울형 작은학교 활성화 모델을 구축해보고자 한다.

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 가. 학교의 비전 및 교육목표

#### 비전

미래 사회를 선도할 **핵심 역량**과 **바른 인성**을 갖춘  
**창의융합형 인재** 육성

#### 목표

모두 함께 성장하는 **행복한 삼정 배움터**

#### 우정

나눔과 배려를  
실천하는 어린이

#### 안정

삶이 풍요로운 어린이  
몸과 마음이 튼튼한 어린이

#### 열정

새롭게 생각하는 어린이  
함께 만들어가는 배움터

안전하고 평화로우며 쾌적한 교육환경을 조성하고, 품격 있고 내실 있게 가르치고 배우는  
교육시스템을 구축하며 꿈자람 끼 키움을 맞춤형으로 지원함으로써  
미래사회에서 필요한 기본 핵심역량과 바른 인성을 갖춘 리더를 육성하는  
행복한 배움터를 만든다.

### 나. 특색 사업 운영 주제

운영주제 1	운영주제 2	운영주제 3
<b>우정의 삼정 배움터</b>	<b>안정의 삼정 배움터</b>	<b>열정의 삼정 배움터</b>
1-1 배우고 나누는 어린이	2-1 안전하고 평화로운 학교	3-1 꿈을 향해 노력하는 어린이
1-2 함께 성장하는 우리	2-2 맞춤형으로 지원하는 학교	3-2 전문성을 향상하는 교육공동체
1-3 생각과 행동이 바른 어린이	2-3 소통과 협력으로 함께하는 학교	3-3 마을과 함께하는 배움터

## 다. 특색 사업 운영 계획

### 과제 1 우정의 삼정배움터

세부 과제	세부 실천 내용	
배우고 나누는 어린이	독서 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>함께 읽고 토론하며 함께 써보는 책과 노니는 교실</li> <li>도서관 월별 프로그램 운영으로 독서생활문화 조성</li> <li>학교도서관을 마을의 독서인문활동공간으로 확대</li> </ul>
	독서 행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년군별 동화작가와의 만남</li> <li>방학기간 중 신나는 독서캠프 운영</li> <li>세계 책의 날 기념활동, 나라사랑 책읽기 행사</li> <li>삼정 독서인증제 운영, 독서통장 포인트 제도 실시</li> </ul>
함께 성장하는 우리 【특색】	사제 동행	<ul style="list-style-type: none"> <li>전학급 담임과 함께하는 사제동행 활동 운영</li> <li>지역사회전문가가 운영하는 소그룹 멘토링 실시</li> <li>상담교사와 함께하는 학교적응력 향상 특별 프로그램 운영</li> </ul>
	교육 복지	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육복지와 함께하는 아트&amp;클래식</li> <li>1:1 맞춤형 학생 활동 지원</li> <li>긴급 집단 프로그램 진행</li> </ul>
생각과 행동이 바르게 성장하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구사랑 day, 톡톡 day, 사과of 날 운영을 통한 관계개선 프로젝트</li> <li>공동체 존중을 위한 교장선생님이 읽어주는 동화책 시간 운영</li> </ul>	

### 과제 2 안정의 삼정배움터

세부 과제	세부 실천 내용	
안전하고 평화로운 학교	학생 자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생자치회가 주관하는 생활캠페인 활동</li> <li>학생자치회가 주관하는 점심 방송 활동</li> <li>학생 다모임에서 기획하는 학교사랑 이벤트</li> </ul>
	보건 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>인형극으로 알아보는 흡연 예방 교육</li> <li>학생 참여형 생명존중 교육 운영</li> <li>바람직한 약물 복용 교육을 위한 지역사회 박물관 탐방</li> </ul>
맞춤형으로 지원하는 학교 【특색】	기초 튼튼	<ul style="list-style-type: none"> <li>전학급 담임과 함께하는 키다리샘 운영</li> <li>1학생 1스포츠활동으로 운동의 생활화</li> <li>어린이날 기념 체육대회, 대운동회 운영</li> </ul>
	가족 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족과 함께하는 학교스쿨핑 운영</li> <li>별보며 달보며 학교에 체험하는 우주과학 프로그램 운영</li> </ul>
소통과 협력으로 함께하는 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체가 함께 하는 학교 비전 및 철학 공유</li> <li>다양성을 존중하는 참여와 소통의 학생·교직원 다모임 운영</li> </ul>	

### 과제 3 열정의 삼정배움터

세부 과제	세부 실천 내용	
꿈을 향해 노력하는 어린이 【특색】	진로 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도전! 진로체험활동</li> <li>• 전문가와 함께하는 진로체험주간 운영 및 진로멘토링 실시</li> <li>• 직업 탐색·체험 현장체험학습</li> </ul>
	예술 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인 1악기 학급 동아리활동 운영 및 학교 예술제 운영</li> <li>• 학교를 문화예술의 공간으로 공유</li> <li>• 교육청 산하 서울창의예술교육센터 프로그램 참여</li> </ul>
전문성을 향상하는 교육 공동체	AI 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 컴퓨터 사고력으로 미래를 보는 AI교육 연수 운영</li> <li>• 디지털기기를 활용한 개별 맞춤형 수업공개</li> <li>• AI 학습 콘텐츠 및 학급플랫폼을 활용한 자기주도학습 지도역량 강화</li> </ul>
마을과 함께하는 배움터 【특색】	생태 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경의 달 학생회가 중심이 되는 생태회복 프로젝트활동</li> <li>• 마을 자원을 활용한 생태체험활동 (개화산 숲체험, 방화근린공원 등)</li> <li>• 지역 전문가를 활용한 학교텃밭, 화단을 이용한 생태전환교육</li> <li>• 지역 유관기관 연계 생태체험활동 (물푸레 생태교육센터, 서울식물원)</li> </ul>
	체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마을과 함께하는 문화예술체험활동 (검재 정선미술관, 강서문화투어, 우드락 공작소 등)</li> <li>• 마을과 함께하는 계절스포츠 체험활동 (목동아이스링크, 국제청소년센터 수영장)</li> <li>• 마을과 함께하는 우주과학 체험활동 (강서별빛우주과학관, 마곡LG사이언스파크 등)</li> </ul>

### 3 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
우정의 삼정	독서교육	• 캠프운영비: 1,050,000원×4회	4,200	5,500
		• 도서구입: 930,000회×1회	930	
		• 독서교육 강사비: 370,000원×1회	370	
안정의 삼정	체험활동 (스쿨핑)	• 강사비: 400,000원×1회	400	2,400
		• 운영비: 2,000,000원×1회	2,000	
	체험활동 (우주과학)	• 강사비: 200,000원×1회×2명	400	1,400
		• 운영비: 1,000,000원×1회	1,000	
체육대회	• 운영비: 2,500,000원×1회	2,500	3,300	
	• 협의회: 20,000원×40명	800		
열정의 삼정	예술교육 (학예발표)	• 운영비: 2,200,000원×1회	2,200	3,000
		• 협의회: 25,000원×40명	800	
	생태교육	• 생태체험 운영: 200,000원×11학급	2,200	2,200
	체험활동 (목공)	• 재료비: 200,000원×11학급	2,200	2,200
합계			20,000	20,000

## 4 ▶ 학부모 참여 프로그램 - 삼정 느티올 학부모회 운영

### ○ 자녀와 함께 하는 학교캠프

- 운영과제2-2 ‘맞춤형으로 지원하는 학교’의 가족체험과 연계
- 가족과 함께하는 학교스쿨핑 참여
- 별보며 달보며 우주과학 프로그램 참여

### ○ 학부모 아트 동아리 운영

- 운영과제2-3 ‘소통과 협력으로 함께하는 학교’의 교육공동체 활동과 연계
- 풍선아트 동아리 운영, 입학식 및 졸업식 행사 장소 준비 지원

### ○ 학교교육에 참여하는 학부모회 주최 학부모 연수

- 운영과제3-2 ‘열정의 삼정배움터’의 교육공동체 역량강화 연계
- 학부모 의견수렴을 통한 ‘우리아이 마음설명서’ 주제의 자녀 양육 연수 운영
- 학부모 의견수렴을 통한 ‘AI학부모’ 연수 운영
- 학부모용 자녀사랑하기 뉴스레터 발간

## 5 ▶ 기타(지역사회 연계 방안 등)

○ **지역사회와의 협력 강화:** 학교와 지역사회 간의 긴밀한 협력 관계를 구축함으로써 학생들이 지역사회와 더불어 성장할 수 있도록 지원한다.

○ **학생의 삶 속에서 교육을 제공:** 학생들이 생활하고 있는 지역의 다양한 자원과 기회를 활용하여 학생이 삶 속에 앎을 체험할 수 있도록 하는 교육을 제공한다.

○ **지역 문제 해결에 학생들이 참여:** 학교가 지역의 문제를 해결하는 데 학생들이 다양한 의견과 해법을 제시하고 이를 통해 지역의 구성원으로 역할을 수행할 수 있도록 돕는다.

## 6 ▶ 예상되는 문제점 및 해결 방안

○ 소규모학교 특성상 작은학교 모델학교의 운영 과제 수행이 교직원의 업무 부담으로 이어지지 않도록 운영 과제를 학교교육의 특색교육활동과 연계한다.

○ 학교 내외에서 운영되는 다양한 지역자원 활용 체험학습시 사전 안전교육을 철저하게 운영하며, 장소 사전 답사를 통해 교육과정과 연계한 체험학습이 원활하게 운영되도록 한다.

## 7 기대 효과

- 지역의 특색을 반영한 특성화 프로그램으로 다양한 체험활동, 독서활동, 악기교육, 문화예술체험활동, AI교육 등이 가능하여 가정으로부터 지원받지 못하는 교육적 관심, 문화적 혜택을 학교가 채워줄 수 있고, 학생의 교육 및 문화격차를 해소할 수 있으며 사교육비를 절감하게 될 것이다.
- 소규모 학교에 특색 있는 교육과정 운영 예산 지원, 우수 교원 확보, 스포츠 강사·원어민 보조교사 인력 지원 등을 통해 교육 인프라를 개선하고, 소규모학교의 강점을 살려 학교구성원의 요구에 맞게 학교프로그램을 기획 및 운영함으로써 학생들이 가고 싶은 학교, 학부모가 보내고 싶은 학교, 마을공동체가 지원하고 싶은 학교 모델을 정립하고 학교를 활성화할 수 있을 것이다.
- 학교가 마을의 다양한 교육의 허브로 자리잡음으로써 교육의 질을 향상시키고, 교육공동체의 만족도, 신뢰도 및 작은학교 교육력을 제고할 수 있다. 이는 학생 유치 및 지역사회 활성화로 이어질 수 있다.
- 서울삼정초등학교의 교육프로그램의 노하우를 통해 서울시 관내 소규모학교가 겪고 있는 어려움 극복을 통해 소규모학교가 나아가야 할 방향, 창의적이고 다양한 교육 모델 개발 촉진 및 서울형 작은학교 활성화 모델을 제시할 수 있을 것이다.

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울수서초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성








### 가고 싶고 머물고 싶은 더 따뜻한 공동체

수서 학교교육공동체는 특유의 따뜻한 연대와 협력을 바탕으로 서울형 작은 학교 모델학교를 운영하여 ‘더 따뜻한 공동체’를 만들어 왔다. 그 결과, 학교·가정·지역사회가 함께 학생 한 명 한 명을 정성스럽게 돌보고 성장시키는 과정이 일상으로 자리 잡았다. 실제로 본교에서의 배움과 돌봄을 잊지 못해 전학 후 다시 돌아오는 학생, 이사로 인해 통학이 어려움에도 계속해서 재학을 선택하는 학생, 우리 학교의 교육문화를 듣고 의도적으로 전학을 오는 학생들이 지속적으로 확인되고 있다. 이는 수서가 단순한 ‘작은 학교’가 아니라, 머물고 싶고 함께 성장하고 싶은 더 따뜻한 공동체적 학교문화가 실현되고 있는 곳임을 보여주는 중요한 사례이다.

### 정착 단계를 넘어 학생의 삶으로 전이하기 위하여

이렇듯 본교는 서울형 작은학교 운영을 통해 소규모 학교가 지닌 어려움을 극복하고, 수서초만의 따뜻한 교육 분위기를 형성할 수 있었다. 그러나 이러한 따뜻한 배움과 성장의 문화를 유지하고 학생의 삶으로 전이하기 위해서는 꾸준한 지원과 안정적인 시스템이 반드시 필요하다. 본교 특성상 다수 포진되어 있는 특수, ADHD, 정서위기, 학습부진, 교육복지 학생들은 꾸준한 돌봄의 손길이 필요하고, 주변 학교에 비해 상대적으로 적은 교사 인원수는 심리적 위축감을 주기에 충분하다. 3기 서울형 작은학교 운영을 통해 형성된 공동체적 문화는 이제 정착 단계에서 심화·확장 단계로 이행해야 할 시점에 있으며, 이를 위해서는 프로그램의 연속뿐 아니라 학생들의 삶으로 일상화할 수 있는 지속 가능한 제도적 뒷받침이 요구된다. 따라서 본교는 4기 서울형 작은학교 운영을 통해 지금까지의 성과를 공고히 하고, 배움과 성장이 선순환하는 지속 가능한 교육생태계를 만들고자 한다.

### 따뜻함을 품고 더 행복한 미래를 만들어가는 공동체

이제 수서초는 특유의 따뜻한 열정과 협력, 그리고 전국의 접근성이 용이한 수서역 SRT의 장점을 살려 4기 서울형 작은학교 모델학교를 운영하여 나와 모두의 행복을 위해 미래를 주도적으로 만들어가는     공동체로 한 단계 더 성장하고자 한다. 이를 위해  스로 미래를 만들어가고,  음을 가꾸며 친구와 협력하며, 자신의  상에서 배움을 주도적으로 펼치는 스마일 프로그램을 통해 클로버 역량을 함양한 학생을 세워갈 것이다. 그리하여 스마일 공동체로서 가정·지역사회와 협력하여 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」의 롤 모델이 되어 소규모 학교가 나아가야 할 방향을 제시하고자 한다.

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 1. 학교의 비전 및 교육목표

비전

꿈키움 · 마음가꿈 · 함께나눔으로 행복한 스마일 교육



스스로 미래를 여는 어린이



마음을 가꾸고 협력하는 어린이



일상에서 배움을 펼치는 어린이

스 · 마 · 일



행복 수서교육



핵심 역량

창의적 사고 역량  
지식 정보 처리 역량

협력적 소통 역량  
심미적 감성 역량

자기관리 역량  
공동체 역량

특색 활동

스스로 미래를 여는  
꿈키움

마음을 가꾸고 협력하는  
마음가꿈

일상에서 배움을 펼치는  
함께나눔


### 2. 특색 사업 운영 주제


운영과제 1	꿈키움	 스스로 미래를 여는 어린이		
		미래 인재 교육	창의 독서교육	학생 맞춤 진로교육
운영과제 2	마음가꿈	 마음을 가꾸고 협력하는 어린이		
		협력적 인성교육	감성 예술체육교육	보편교육으로서의 국악교육
운영과제 3	함께나눔	 상에서 배움을 펼치는 어린이		
		학생중심 자치교육	세계시민교육	마을연계 학교공동체 교육


### 3. 특색 사업 운영 계획

#### 운영 과제 1 스로 미래를 여는 어린이 - **꿈키움** 프로그램 개발 및 운영

실천 과제	주요 교육 활동 내용	세부 활동 내용
1-1 창의성을 펼치고  (미래 인재 교육)	• Ai 창의 놀이터	- 지역연계 Ai·디지털 교육프로그램 운영 - 학년별 단계형 코딩교육과정 운영 - 블록형 프로그래밍 언어 및 피지컬 컴퓨팅을 통한 컴퓨팅사고력 교육
	•  디지털 메이커스	- 토의·토론 및 만들기 전용 공간 구성 - 사물인터넷 기반 메이커교육 - 학부모가 함께 하는 카드보드 챌린지
	• 창의 패키지 과학교실	- 교육과정 연계 창의·융합 과학 프로그램 교육 - 전교생 창의융합 과학캠프 - 탐구·실험·토론 중심 과학교육
1-2 스스로 생각하며  (창의 독서교육)	• 책 톡톡 프로젝트	- 아침시간, 점심시간 활용 책산책 - 서울형 독서 토론 프로젝트 수업 실시 - 독서 전략 지도 - 전교생 독서마라톤 대회 개최
	• 이야기 몽글 교실	- 학급창의독서 프로그램 운영 - 독서 기반 교과융합 교육과정 재구성 - 월별 독서체험 프로그램
	• 창의 독서나눔 한마당	- 책읽어주기 등 학부모 교육기부 활동 - 독서 우수학생 발굴 및 시상 - 학급별 독서 나눔 발표회
1-3 미래를 열어요  (학생 맞춤 진로교육)	• Only U! 진로교실	- 진로 체험 주간 진로캠프 운영 - 가정 연계 진로탐색 프로그램 - 동아리 활동을 통한 진로교육
	• 미래를 그리는 꿈	- 한마음 축제 주간 진로체험 - 방학 중 도전과제를 통한 진로 계발 - 공연을 통한 꿈·끼 발표의 시간
	• 학습탐험대 런런!	- 다양한 기초학력 책임지도 프로그램 운영 - 다각적 지원을 통한 학생 맞춤 지원

운영 과제 2 음을 가꾸고 협력하는 어린이 - 마음가꿈 프로그램 개발 및 운영

실천 과제	주요 교육 활동 내용	세부 활동 내용
2-1 마음을 가꾸고 (협력적 인성교육)	• 친구사랑 ON!	- 학급별 친구와 건강한 관계 맺기 활동 - 또래상담가 활동 및 애플데이 운영
	• 너와 함께  프로젝트	- 서울형 사회정서교육 프로그램 운영 - 인성교육 학급 특색 프로그램 운영 - 교육과정 연계 인성교육
	• 어울림 행복놀이터	- 위클래스 연계 1~6학년 어울림교육 - 학교폭력 예방 활동 - 상담교사가 담임교사와 협력하여 집단 상담 등 학급 특성에 따라 어울림교육 실시
2-2 나누고 표현하며 (감성 예술체육교육)	• 나도 작은 예술가	- 사물놀이, 소금, 리코더 등 학년 수준 및 교육과정과 연계한 전교생 1인 1악기교육 - 학급별 20차시 전문가 협력수업 전개
	• 팀업! 스포츠 교실	- 전문가 협력수업 지원을 통한 학교체육교육 활성화 - 학생 체력격차 회복을 위한 건강더하기 운영 - 수서 한마음 가을 운동회
	• 가족 이음 예술동아리	- 예술 선호도를 충족하는 학생 예술 동아리 운영 - 예술로 즐기는 가족 소통을 위한 학부모 예술 동아리 운영 - 예술동아리 발표 기회 제공을 위한 예술몽땅
2-3 함께 어우러져요 (보편교육으로서의 국악교육)	• 수업 속 국악	- 교육과정과 연계한 전교생 국악 교육 - 학급별 20차시 국악관현악단 강사 협력수업 전개
	• 수서꿈모아국악관현악단	- 수서꿈모아국악관현악단을 통한 보편적 국악교육 전파 - 3~6학년 40명 내외 국악관현악단을 구성하여 정기연주회 및 마을연계 공연활동 전개
	• 학교공동체가 함께하는 국악어울마당	- 교직원, 학생, 학부모가 함께하는 국악 합동 공연 활동

운영 과제 3  상에서 배움을 펼치는 어린이 - **함께 나눔** 프로그램 개발 및 운영

실천 과제	주요 교육 활동 내용	세부 활동 내용
<b>3-1 나를 세우고</b> 〈학생 중심 자치교육〉	• 학생 참여형 프로젝트	- 학생 중심 어린이날 행사 개최 - 학생 중심 한마음 운동회 개최 - 학생 참여·선택활동 중심 창체동아리
	• 나는야    민주시민	- 학교장과의 간담회를 통한 학교 건의 활동 - 학생자치회의를 통한 학급 민주시민 세우기 - 학생 중심 건강한 마을만들기 캠페인
	• 내가 만드는 행복한 학교	- 우리가 바라는 학교 만들기 공모전 - 학생 중심 실천적 자치 프로젝트 - 학생 중심 행복한 학교 만들기 캠페인
<b>3-2 삶을 넓히며</b> 〈세계시민교육〉	• 지구를 지키는 세계시민	- 생태 텃밭 가꾸기 활동 - 생태적 삶을 실천하는 교육과정 운영 - 지역 연계 생태전환사업 추진
	• 세계시민의 문화공감	- 교육과정 연계 주제 중심 문화 다양성교육 - 다양한 문화를 체험하는 세계시민캠프 운영
	• 공정하고 평화로운 지구촌 만들기	- 학교 안 평화로운 관계맺기 활동 - 교육과정 연계 공정과 인권 프로젝트 - 친구사랑 학교폭력 예방 캠페인 활동
<b>3-3 배움을 펼쳐요</b> 〈마을 연계 학교공동체교육〉	• 온(溫)동네 온(溫)마음	- 수서종합사회복지관, 수서명화사회복지관, 강남세움복지관, 태화복지관, 드림스타트 등 마을 연계 학생 통합 지원활동
	• 학부모 평생교실	- 학부모회 한마음 가을 운동회 참여 활동 - 학부모 예술동아리 운영
	• 가족 이음 한마당	- 국악관현악단 학생·학부모 합동 공연 - 한마음 가을 운동회 학생·학부모 협력 활동

### 3 예산 계획

사업 분야	세부 내용	산출 기초	금액 (천원)	비고
꿈키움	과학캠프	프로그램 운영비 4,000,000원*1회	4,000	
	디지털 Ai교육	외부강사비 35,000원*8학급*10회	2,800	
	진로 체험의 날	프로그램 운영비 2,000,000원*1회	2,000	
	창의 독서 프로그램	학급별 운영비 50,000원*8학급	400	
마음가꿈	수서 한마음 가을운동회	프로그램 운영비 3,000,000원*1회	3,000	
	나도 작은 예술가	악기 구입비 540,000원*1회	540	
	창체 국악교육	외부강사비 40,000원*8학급*10회	3,200	
함께나눔	학생 자치회	활동 운영비 500,000원*1회	500	
	학부모 동아리	활동 운영비 500,000원*1회	500	
	세계시민캠프	프로그램 운영비 2,000,000원*1회	2,000	
운영비	컨설팅비	컨설팅 60,000원*6회	360	
	보고서 인쇄비	보고서 인쇄비 10,000원*10권	100	
	협의회비	협의회비 15,000원*25명*2회	600	
합 계			20,000	

## 4 학부모 참여 프로그램

### □ 학부모 교육참여단 조직

구 분	활 동	시 기
교육참여단 학부모 모집	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정통신과 학부모총회를 통해 교육참여 프로그램 안내</li> <li>홈페이지 및 가정통신을 활용하여 신청</li> <li>학부모가 참여 가능한 프로그램에 신청</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3월 중순</li> </ul>
교육참여단 조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육참여 프로그램별 협의회 조직</li> <li>교육참여단을 통합하는 통합협의회 조직</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3월 말</li> </ul>
교육참여 협의회 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>전체교육참여 협의회 실시한 후 프로그램 별 협의회 실시</li> <li>활동 계획 수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4월 초</li> </ul>
교육참여 프로그램 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육참여 활동 계획에 따라 프로그램 실시</li> <li>교육참여단의 내실있는 교육참여 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연중</li> </ul>
사후 협의 및 피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>각 교육참여단의 사후 협의회 실시</li> <li>교육참여단 전체 통합 협의회 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>전체 통합 중간 평가 협의회 실시</li> <li>차년도 계획 수립을 위한 전체 평가 협의회 실시 예정</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 후</li> </ul>

### □ 학부모 정보 나눔 활동 전개

구 분	주 제	시 기
학교 홈페이지	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교홈페이지 공지사항, 가정통신문, 학교운영위원회 소식 등 각종 교육 정보 탑재</li> <li>학교 교육 활동에 대한 이해를 돕고 적극적인 참여를 유도함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연중</li> </ul>
학부모 커뮤니티	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 홈페이지를 활용하여 학부모회 분과별로 특색 있는 커뮤니티를 운영</li> <li>학교 교육 활동에 대한 옴부즈맨 활동 및 적극적인 참여를 유도함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연중</li> </ul>
학교 공동체 소통 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원, 교사, 학부모 교육공동체 간 소통 및 건의 활동 실시</li> <li>온라인 또는 대면 회의 등을 통해 분기별 1회 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>분기별 1회</li> </ul>

□ 학부모 교육 참여단 세부 활동

<p style="text-align: center;"><b>운영과제</b> 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>스스로 미래를 여는 어린이 - 꿈키움 프로그램 개발 및 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 교육기부 활동으로 책 읽어주는 학부모 활동을 통하여 1,2학년 학생들에게 학급 도서관 시간을 이용하여 책 읽어주기</li> <li>- 가정 연계 진로탐색 프로그램 운영 시 학생들의 꿈을 키울 수 있도록 도움</li> <li>- 방학 중 도전과제를 통한 진로 계발 활동 시 학부모 지원 활동을 하여 학생들이 도전과제를 할 수 있도록 도움</li> <li>- 공연을 통한 꿈과 끼 발표의 시간 운영 시 학생 지원</li> <li>- 상상하고 만들고 나누는 메이커 교육 활동 시 학부모와 함께하는 카드보드 챌린지 활동에 학생과 함께 참여</li> <li>- 지역연계 생태전환사업 추진 시 가정 연계 지원 활동</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>운영과제</b> 2</p>	<p style="text-align: center;"><b>마음을 가꾸고 협력하는 어린이 - 마음가꿈 프로그램</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국악관현악단 정기 연주회 및 마을 연계 공연활동 전개 시 학생·학부모 합동 공연 및 지원 활동 실시</li> <li>- 교직원, 학생, 학부모 학교 교육공동체가 함께하는 국악 합동 공연을 통해 함께하는 즐거움 및 공동체 역량 강화</li> <li>- 수서예술무대 개최 시 학생들의 감성 예술체육교육 발표를 감상하고 학생들의 심미적 감성 역량 성장을 함께 나누기</li> <li>- 생태 감수성을 키우는 협력종합예술활동 전개 후 발표회 시 가족 연계 프로그램에 함께 참여</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>운영과제</b> 3</p>	<p style="text-align: center;"><b>일상에서 배움을 펼치는 어린이 - 함께나눔 프로그램</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이날 행사 학생 자치회 지원 및 교육 참여 활동</li> <li>- 수서 한마음 가을 축제 학생 자치회 지원 및 학부모회 베이스 운영</li> <li>- 학생 중심 건강한 마을 만들기 캠페인 동참 활동</li> <li>- 지속가능한 마을을 만들기 위한 가정 연계 실천 미션 활동</li> <li>- 수서종합사회복지관, 수서명화사회복지관, 강남세움복지관, 태화복지관, 드림스타트 등 마을 유관 기관과 학교, 가정이 적극적으로 협력하여 학생 통합 지원 활동 실시</li> </ul>

□ 학부모 동아리 활동 조직

구 분	내 용	시 기
동아리활동 모집	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 활동 수요조사</li> <li>• 학부모 동아리 활동 모집 가정통신 발송</li> </ul>	• 3월 초
동아리활동 조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모의 수요가 많은 동아리 선정</li> <li>• 동아리 활동 신청을 받아 동아리 조직</li> </ul>	• 3월 초
동아리활동 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 동아리 연간 계획 수립 및 활동 실시</li> <li>• 학부모들의 자율적 동아리 활동 운영</li> <li>• 학부모 동아리의 학교교육활동 참여 및 지원 활동 실시</li> </ul>	• 연중
동아리 발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육활동과 연계한 학부모 동아리 발표회 실시</li> <li>• 학부모 동아리 활동을 반성하고 발전시킴</li> </ul>	• 11월

□ 학부모 예술동아리 활동의 운영(예시)

구분	활동내용	활동시간	장소	비고
모집	국악 난타 예술동아리 모집	회원 논의로 결정	학부모 회의실	마을 강사 연계
구성	동아리 임원 선정 및 모임방법 논의			
활동1	국악 난타 기본 자세 잡기 구름 익히기	(둘째 주)금요일 10:00~11:00	국악실	월2회 정기 모임
활동2	난타 호흡 동작치기와 모듬북의 호흡별 다양한 타법과 자세 익히기	(셋째 주)금요일 10:00~11:00		
활동3	민요 장단 치며 민요 부르기	(둘째 주)금요일 10:00~11:00		
활동4	음악을 이용한 퍼포먼스 난타 타법 익히기	(넷째 주)금요일 10:00~11:00		
활동5	퍼포먼스 난타 타법에 따른 동작 추임새 넣고 익히기	(둘째 주)금요일 10:00~11:00		
활동6	퍼포먼스 난타 실기작품 연습하기 1	(넷째 주)금요일 10:00~11:00		
활동7	퍼포먼스 난타 실기작품 연습하기 2	(둘째 주)금요일 10:00~11:00		
활동8	퍼포먼스 난타 실기작품 연습하기 3	(넷째 주)금요일 10:00~11:00		
합동 연주회	국악관현악단과 함께 합동 연주 발표	국악관현악단 정기연주회 시간	강당	월1회

## 5 기타(지역사회 연계 방안 등)





- 프로젝트 학습과 연계한 체계적인 마을 결합형 교육과정을 운영하고, 지역사회 마을 자원을 활용한 체험활동을 실시한다.
- 수서 한마음 가을 축제 및 국악관현악단 정기 연주회를 통한 주변 학교와 지역사회를 연계하고 학교 활동을 홍보한다.
- 문화예술체육활동, 마을탐방 프로그램 운영 및 각종 교육활동 운영 시 마을 유관기관 과 협력하여 교육활동의 범위를 넓히고, 효과를 극대화한다.

연계 기관	활동내용
강남구청 공원녹지과	- 탄천 일대 등 마을탐방을 통하여 생태교육 및 환경교육 실시
강남세움복지관	- 시각장애인과 발달장애인 등 장애인 이해와 인식개선교육 참여
강남교육복지센터	- 독서 및 생태 환경 프로그램 운영 - 정서적 지원이 필요한 학생들에게 종합심리검사비 등 지원
수서종합사회복지관 수서명화종합사회복지관	- 놀이치료 및 건강한 청소년으로의 성장을 위하여 가족성장 프로그램인 사업 지원
강남복지재단 사랑의 열매	- 도움이 필요한 학생들에게 강남형 장학사업 장학금 지원
굿네이버스	- 세계시민교육, 학교폭력예방교육 프로그램 운영 - 정서 안정을 위하여 심리치료 지원
강남서초학습진단성장센터	- 학교로 찾아와 기초학력이나 학습능력 향상을 지원하기 위한 프로그램인 학습비타민 운영
월드비전	- 폭염대비지원 사업 ‘아이시원’ 프로그램 운영
서울시립청소년 미디어센터	- ‘자녀의 건강한 미디어 사용을 위한 부모교육’ 온라인 학부모 연수 실시
수서청소년수련관	- 찾아오는 학교폭력 예방교육 - 학교폭력의 종류, 유형, 실제 사례, 신고방법, 도움 요청 방법 교육
서울특별시 학생수련원	- 찾아가는 수련교육을 통해 공동체 의식 함양 교육 실시
서울강남시니어클럽	- 강남구 노인복지기관과 연계하여 ‘소담급식지원사업’을 통해 급식 지원인력을 채용하고 노인에게 다양한 사회참여 기회 제공
수서동주민센터 연계 학교보안관 활동	- 수서동주민센터에서 실시하는 학교보안관 사업을 협력하여 본교 학교보안관 및 자원봉사자들이 등하교길 집중 순찰 및 폭력과 범 죄없는 학교만들기 기여

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

- 서울형 작은학교 운영과제 실행에 따른 교사 업무가 과중 될 것이다.
  - 본청 차원에서 학급 수 감축 대비 및 학생들의 교육력 향상을 위하여 소규모학교만의 탄력적 학급편성 기준안을 마련하고 적용하는 것이 필요하다.
  - 인력지원을 위해 교과전담교사 추가 배치 및 스포츠강사 지원을 요청한다.
  - 서울형 작은학교 운영계획에 따라 균형 있는 업무 분담으로 원활한 운영을 추진한다.
- 서울형 작은학교 운영과제 실행을 위한 교육활동으로 교육과정 시수 확보의 어려움 및 기초학력 저하의 우려가 예상된다.
  - 교육과정을 재구성하고 관련 교과를 통합하여 운영함으로써 교육과정 시수를 확보하고, 협력교사 지원, 탄탄교실, 학습비타민 등 기초학력 향상 방안을 모색하여 기초학력 책임교육을 운영한다.
- 학교 부적응 학생 유입 증대에 따른 학교폭력 및 교권 침해 사태가 발생할 수 있다.
  - 인성교육을 강화하고 Wee센터 및 학교맞춤통합지원센터를 연계하여 생활지도를 강화하며, 지역사회 복지관과 협력하여 심리정서적인 지원으로 예방에 힘쓴다.

## 7 기대 효과

- ‘꿈과 마음을 가꾸고 행복을 나누는     수서교육’은 학생들이 가고 싶은 학교, 학부모가 보내고 싶은 학교, 마을공동체가 머무르고 싶은 학교 모델을 지속 확장할 것이다.
- 작은학교의 강점을 활용한 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 통하여 학생 학부모의 교육만족도를 제고하고 신뢰도를 향상할 것이다.
- 지역사회의 인적·물적 자원을 활용하여 교육활동 프로그램을 운영함으로써 교육공동체 및 지역사회가 협력하는 분위기를 조성할 것이다.
- 소규모학교가 겪고 있는 어려움 극복을 통해 소규모학교가 나아가야 할 방향과 서울형 작은학교 활성화 모델을 제시할 것이다.



# 서울형 작은학교 운영계획서



서울원신초등학교

## 1 운영 개요

### 가 추진 배경 및 필요성

2000년대 초반, 신림동 난곡 지역은 드라마 ‘서울의 달’의 배경이 될 정도로 서울의 대표적인 달동네로 기억되는 곳이다. 그 지역에 거주하던 주민들은 난곡 지역 개발 사업에 의해 무허가 건물이 많은 신림 지역으로 이주하였다. 이후 그들은 다시 난곡으로 돌아가지 못하고 이곳에 정착하여 자녀를 키웠는데 이곳에 지어진 학교가 2002년 개교한 서울○○초등학교이다.

○○초 인근 신림 지역은 여전히 서울에서 가장 낙후된 지역으로 현재 대규모 재개발 사업이 진행 중이다. 이로 인해 ○○초 학생 수는 수년간 지속적으로 감소하고 있어 학교의 유지 또한 불투명한 상황이다.

만약 서울○○초등학교가 사라진다면 재개발로 인해 이주하여야 했던 부모 세대의 아픔을 자식 세대가 다시 겪어야 한다. 학교의 구성원들이 두 번의 아픔을 겪지 않도록 서울○○초등학교와 학부모·지역주민·지역 연계 기관 모두가 하나의 마음으로 서로 협력하여 이 학교를 지켜내야 한다.

이러한 시대적 배경을 가지고 있어서인지, 본교 학생들의 가정은 여전히 경제적 어려움을 겪는 가정이 많고, 주변에 교육 기관이 부족해 학생들이 다양한 교육기회를 누리기 어려운 형편이다. 지역의 특성상 ○○초 학생들에게 있어 ‘학교’라는 공간은 ‘학생들의 전인적 성장과 발달을 책임지는 유일한 배움의 공간’이고, 학교가 제공하는 공교육이 103여 명의 학생들이 누릴 수 있는 교육 기회의 전부라 해도 지나치지 않다.

또한 본교 학생들은 교육복지 대상 학생이 44%, 특수교육 학생이 15%, 기초학력 부진 학생이 28%, 다문화·한부모·조손 가정 학생이 36%, 아침 결식 학생이 58%에 달한다. 더불어 가정 돌봄의 부재로 방치되어 학업 중단 위기에 처한 학생 등 다중적 어려움을 겪고 있는 학생이 많아 체계적인 지원과 세심한 관리가 필수적인 상황이다. 즉, 전교생이 학생 맞춤형 통합지원 대상이라 할 수 있으며, 한 명 한 명을 위한 세심한 맞춤형 교육이 이루어져야 할 학교이다.

따라서 본교는 학생 수 감소라는 위기를 맞아 작은 학교로서의 교육적 가능성을 최대화하고, 학생 개개인의 특성과 요구에 부응하는 맞춤형 교육과정을 운영하기 위해 서울형 작은학교 연구학교 운영이 절실히 필요하다. 또한 ○○초 학생들이 교육환경의 제약을 넘어 즐거운 마음으로 꿈을 키워 나갈 수 있도록, 가정·지역·유관 기관의 적극적이고 지속적인 협력 및 지원을 통해 양질의 교육 기회 제공이 반드시 이루어져야 한다.

이에, 본교는 서울형 작은 학교 연구학교의 추진 배경과 필요성을 바탕으로, 기초학력 보장, 밀착형 돌봄, 다양한 교육 경험 제공, 지역사회 협력 및 환류까지를 아우르는 통합적 순환 교육 활동인 ‘꿈을 심고 나를 키우는 S-E-E-D 프로그램’으로 ‘행복 공동체’를 만들고자 한다. 이는 학생들의 학력·체력·정서·진로 등 전인적 성장을 도모하는 프로그램으로, 꿈을 심고, 키워나가는 경험을 누리고, 키워진 꿈을 세상에 펼치고 나눌 수 있는 역량을 길러 행복한 공동체의 일원으로 성장시키겠다는 본교의 의지를 담고 있다.

이를 통해 학생과 학부모, 학교와 지역사회의 요구에 부응하는 특색 있는 맞춤형 교육을 제공함으로써 교육의 기회균등을 실현하고 교육격차를 해소하며, 서울형 작은 학교를 적정규모학교로 육성하는 바람직한 사례를 제시할 수 있을 것이다.



## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 가 운영 설계

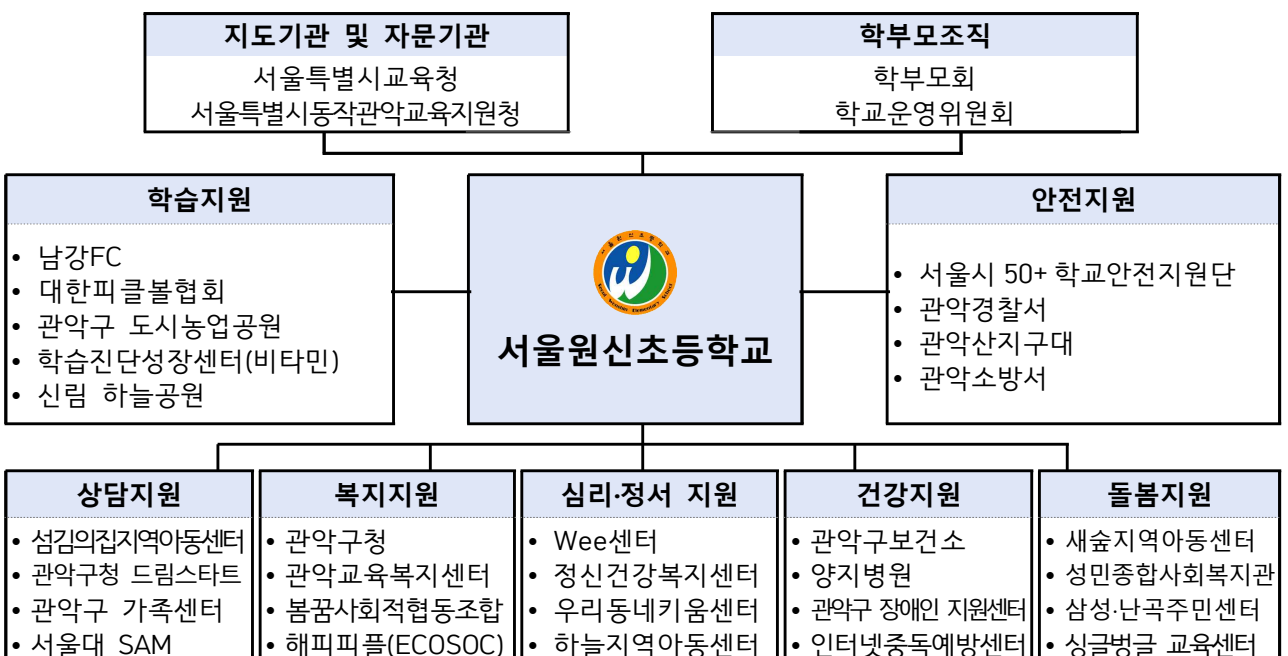
#### 1) 대상 및 기간

- 가) 운영 대상: 서울원신초등학교 전교생  
 나) 운영 기간: 2026. 3. 1.~2029. 2. 28.(3년)

#### 2) 운영 절차

연도	추진 단계	추진 내용	기간
2026 (1/3)	준비 및 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>실태 분석 및 주제 선정</li> <li>연구 방법의 설계 및 조직</li> <li>운영과제 선정 및 운영 계획 수립</li> </ul>	2026.03.01 ~ 2026.03.10
	운영과제 실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영과제 1, 2, 3, 4의 실행</li> </ul>	2026.03.01 ~ 2027.02.28
	운영보고	<ul style="list-style-type: none"> <li>1차 년도 운영 보고</li> </ul>	2026.10.01 ~ 2026.10.30
	1차 년도 운영평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영평가 및 계획의 수정·보완</li> </ul>	2026.12.01 ~ 2027.02.28
2027 (2/3)	심화 실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영과제 실행</li> </ul>	2027.03.01 ~ 2028.02.28
	2차 년도 운영보고	<ul style="list-style-type: none"> <li>2차 년도 운영 보고</li> </ul>	2027.10.01 ~ 2027.10.30
	2차 년도 운영평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영평가 및 계획의 수정·보완</li> </ul>	2027.12.01 ~ 2028.02.28
2028 (3/3)	정착 및 실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영과제의 발전·심화</li> </ul>	2028.03.01 ~ 2029.02.28
		<ul style="list-style-type: none"> <li>운영과제실행</li> </ul>	2028.03.01. ~ 2029.02.28
	운영보고 및 일반화	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 결과의 정리 및 보고서 작성</li> </ul>	2028.10.01 ~ 2028.02.28
		<ul style="list-style-type: none"> <li>3차 년도 운영 보고</li> </ul>	2028.10.01. ~ 2029.02.28
3차 년도 운영평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영평가 및 일반화 계획</li> </ul>	2028.11.01 ~ 2029.02.28	

#### 3) 운영조직



#### 4) SWOT 실태 분석 및 운영 전략

원신초등학교 학교교육계획 실태조사 및 2024 학교평가 결과분석, 정보공시 자료분석, 교사면담, 지역 현황 조사를 토대로 아래와 같이 SWOT 분석을 하고 그에 따른 서울형작은학교 운영 전략을 수립하였다.

<b>Strength [강점]</b>		<b>S</b>	<b>W</b>		<b>Weakness [약점]</b>
<b>준비된 교육자원 및 환경</b>					<b>세밀한 학생돌봄 및 교원 업무구조 개선 필요</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소규모 학급으로 개별 맞춤 지도 가능</li> <li>• 교사-학생 간 밀착 상호작용</li> <li>• 전일제 책임교육에 대한 학교 공동체 합의</li> <li>• 다양한 특색프로그램 운영</li> <li>• 학부모의 높은 학교 신뢰도</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아침 결식률 53%(62명) 심각</li> <li>• 특별 지원 필요 학생 45%(52명) 비율 높음</li> <li>• 기초학력 격차 학생 비율 높음</li> <li>• 교사 업무 부담 과중</li> <li>• 장거리 통학생 증가 시 이동 부담 증가</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울형 작은학교 선정 시 서울 전역으로 학군 확대</li> <li>• 스쿨버스·조식 등 정책적 지원을 통한 학교 접근성 개선 및 안전한 등·하교 방안 확보</li> <li>• 지역 문화·체육·농업 자원 연계 활용 가능</li> <li>• 온종일 돌봄에 대한 지역사회 수요 증가</li> <li>• 개별화 교육에 대한 사회적 관심 증가</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재개발로 인한 학교 인근 환경 변화</li> <li>• 재개발구역 내 거주 학생 전출 위험</li> <li>• 경제적 어려움 가정 비율 증가</li> <li>• 분교 전환의 위협으로 개별 맞춤형 교육 시스템 붕괴</li> <li>• 지역사회 마지막 교육 안전망 상실</li> <li>• 사교육 기회가 적은 아이들의 교육 기회 박탈</li> </ul>
<b>학교에 대한 기대가 높고 지역 네트워크 활용 가능</b>		<b>O</b>	<b>T</b>		<b>Threat [위협]</b>
<b>Opportunity [기회]</b>					<b>학생들의 다양한 경험 제공과 공동체 협력 필요</b>

#### 서울형 작은학교 운영전략

<b>SO [강점강화]</b>	<b>WT [약점보완]</b>	<b>ST [위협완화]</b>	<b>WO [기회활용]</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>특색프로그램, 맞춤형 교육 실시</b> 작은 학급의 강점을 활용한 개별 맞춤형 교육과 특색 프로그램을 적극 홍보하여 서울 전역 학생 유치</li> <li>• <b>지역연계활동 강화</b> 지역 문화체육 자원과 연계한 체험 프로그램을 기획하여 교육 만족도 극대화</li> <li>• <b>온종일 돌봄, 온전한 책임교육</b> 온종일 돌봄에 대한 수요에 전일제 책임교육 모델을 서울형 작은 학교의 표준으로 제시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>전문강사 활용 전문성 강화</b> 외부 전문 강사 및 보조 인력을 적극 활용하여 문화예술 분야 전문성 강화</li> <li>• <b>교육복지 심리정서지원</b> 경제적 어려움 등 특별 지원 필요 학생을 위한 교육복지 및 심리정서 지원 프로그램 강화</li> <li>• <b>기초학력 책임교육</b> 사교육 접근이 어려운 학생들의 교육기회 박탈을 막기 위해, 방과후 및 정규수업을 활용한 기초학력 집중 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>스쿨버스, 아침조식</b> 스쿨버스와 아침조식을 도입하여 아침 결식 및 장거리 통학 문제 동시 해결</li> <li>• <b>교육격차 해소</b> 개별화 교육에 대한 사회적 관심을 바탕으로 협력교사제, 튜터링 등 기초학력 지원 프로그램을 강화하여 교육격차 해소</li> <li>• <b>지역 연계활동 강화</b> 지역 내 문화·체육·농업 자원을 적극 발굴하고 MOU를 체결하여 외부 시설 의존도를 낮추고, 학생들에게 안정적인 체험활동 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>학생 맞춤형 교육</b> 재개발로 인한 전출 위험에 대응하여 '한 명 한 명 돌보는' 맞춤형 교육의 가치를 부각시켜 학생 이탈 방지</li> <li>• <b>신뢰를 쌓는 교육 안전망 구축</b> 학부모의 높은 신뢰를 바탕으로 지역사회 교육 안전망으로서 역할 강화</li> <li>• <b>특색프로그램 운영</b> 리코더 합주, 생태교육 등 차별화된 공교육 프로그램을 통해 사교육 없이도 풍부한 교육 경험이 가능함을 증명</li> </ul>

#### 적정규모학교 육성전략

학생 유입의 열쇠는 복지 증진과 교육 프로그램 개선

<p style="color: white;"><b>온전히 책임지고 온종일 돌보는 책임교육 제공</b></p>	<p style="color: white;"><b>학생·학부모의 꿈과 희망을 담은 특별 프로그램 운영</b></p>	<p style="color: white;"><b>학교·가정·지역사회가 서로 돕는 교육공동체 실현</b></p>
--	--	--

## 나 학교의 비전 및 교육목표

### 교육비전

꿈을 향해 **나를 키우는** 우리

### 교육목표

학교, 가정, 지역사회가 함께 어울려 **꿈을 키워가는 학교**

자신을 **소중하게**  
가꾸는 어린이

- 기초기본 학습역량 신장
- 스스로 계획하고 실천하는 자기주도 학습 습관 형성
- 독서교육 활성화로 문화감수성 향상
- 맞춤형 학습지도 및 생활지도

희망



배려하는 어린이

- 마을공동체 지역사회 연계 프로그램
- 교육복지실현으로 더불어 사는 공동체 의식 함양
- **안전한학교문화** 조성을 통한 존중감 형성
- 타인의 마음을 공감하는 공감력 향상

배려



몸과 마음이 **건강한**  
어린이

- 체육교육 강화를 통한 기초체력 향상 및 건전한 여가활동
- 생태환경교육
- 예술교육 활성화를 통한 창의력 신장
- 심신의 균형 잡힌 성장을 위한 건강한 생활습관 교육

성장



미래를 **개척하는**  
어린이

- 창의 · 융합적 사고 역량 강화
- 개인별 흥미, 적성 계발 프로그램 운영
- 방과후활동으로 체험 중심 진로탐색
- AI · 코딩 · 디지털 소양 함양 및 AI · 에듀테크 교육

창의



### 특색사업 운영 주제

꿈을 심고, 나를 키우는

**S·E·E·D** 프로그램으로 **행복 공동체 만들기**

꿈 심기  
**S**EED 프로그램

자기관리역량

꿈 키우기  
**S****E**EED 프로그램

창의적사고역량

꿈 펼치기  
**S****E****E**D 프로그램

심미적 역량

꿈 나누기  
**S****E****E****D** 프로그램

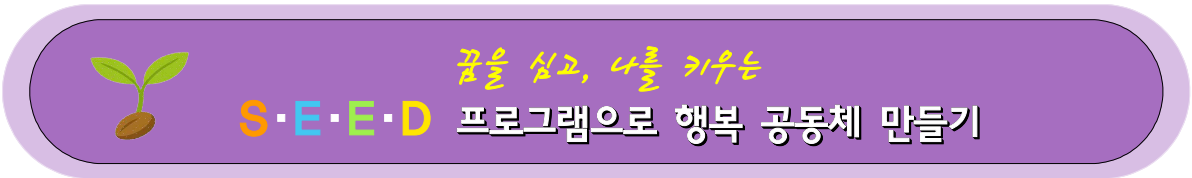
협력적소통역량

**S**park · **E**qualize · **E**xperience · **D**eliver 특색교육: 아침교육 활동부터 정규수업, 방과후활동, 나눔·협력 활동까지 순환 교육활동을 통해 온종일 들봄으로 학생 한 명 한 명을 교육공동체가 함께 온전한 책임지는 전인적 성장 프로그램이다.

## 다 특색사업 운영주제

서울형 작은학교 추진배경 및 필요성, SWOT 실태분석을 통해 「꿈을 심고, 나를 키우는 S·E·E·D 프로그램으로 행복 공동체 만들기」라는 주제로 서울형 작은학교를 운영하고자 한다.

이는, 씨앗을 심고 싹을 틔워 자라게 하듯, 학생 모두에게 **꿈이라는 씨앗을 심고 키우고 펼치고 나누는 과정**을 통해 학생 한 명 한 명 모두가 **전인적으로 성장하여 행복한 공동체의 일원**으로 성장시키고자 하는 마음으로 다음과 같은 운영주제를 설정하였다.



온전히 책임지고  
온종일 돌보는 책임교육



학생·학부모의 꿈과 희망을  
담은 특별 프로그램 운영



학교·가정·지역사회가 서로  
돕는 교육공동체 실현

### 준비하기

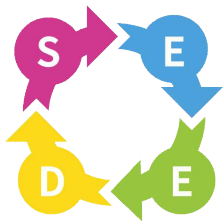
S·E·E·D  
프로그램 준비하기

- 스쿨버스 운영, 아침 조식 프로그램 운영으로 등교 지원, 생활 리듬 안정화
- 지역 연계 교육 협력 네트워크 및 교육활동 안전망 구축

### 운영하기

온종일 돌보고,  
온전히 책임지는

S·E·E·D  
특색사업  
운영하기



#### 꿈 심기

SEED 프로그램

- 가. 아침을 깨우는 스포츠 활동 (양궁, 피클볼, 피구, 축구, 현악기-바이올린)
- 나. 아침을 여는 학습 역량 UP 활동 (독서, 자기주도학습 등)
- 다. 스쿨버스, 조식, 돌봄으로 아침 활동 안전망 구축

#### 꿈 키우기

SEED 프로그램

- 가. 학력을 키우는 기초학력 책임교육
- 나. 민주시민 교육 및 자기관리 역량 교육
- 다. 문화감수성을 높이는 1인 1악기 교육
- 라. 환경 감수성을 키우는 숲속학교 생태전환교육
- 마. 생각을 키우는 연극, 독서교육
- 바. 미래 역량을 키우는 AI, 에듀테크 교육

#### 꿈 펼치기

SEED 프로그램

- 가. 시즌 프로그램 (송마, 요리, 목공 등) 운영
- 나. 상설 프로그램 (양궁, 피클볼, AI 등) 다분야 체험
- 다. 교육복지 맞춤형 프로그램 운영
- 라. 마음 건강 증진 상담 프로그램 운영

#### 꿈 나누기

SEED 프로그램

- 가. 학부모와 함께 하는 음악 나눔 등곶길 어울림 초록음악회
- 나. 가족과 함께하는 술향톡톡 독서캠프
- 다. 마을과 함께하는 작은손 큰마음 축제형 나눔 행사
- 라. 지역주민과 함께하는 원신 연극제
- 마. 지역자원 활용 별별탐험대 고장 탐방

### 나누기

S·E·E·D  
프로그램 나누기

- 교육공동체가 함께하는 성장하는 서울형 작은학교 운영 발표회
- 수업나눔, 프로그램 발표회 및 연수 활동을 통한 일반화
- 서울형 작은학교 운영으로 적정규모 학교 유지 사례 공유


## 라 특색사업 운영 계획

### 1) S·E·E·D 프로그램 준비하기

#### 가) 스쿨버스 운영, 아침 조식 프로그램 운영


##### (1) 스쿨버스 운영

- 원거리 통학생의 접근성 보장 및 안전한 통학 환경 구축
- 지각 및 결석을 감소, 아침 활동 참여율 제고
- 운행: 2026학년도부터 등교(오전), 하교(오후) 탄력 운행
- 안전 관리: 승하차 도우미(교사, 학부모 자원봉사) 상시 탑승, CCTV 및 출입 확인 시스템 도입
- 재원: 서울특별시 『2026년 공립초등학교 스쿨버스 운영 지원 사업』 신청, 관악구 순환버스 운영 사업
- 기대 효과: 서울형 작은학교 학군 확대에 의한 원거리 학생 유치 기반 조성  
안전한 등하교 보장으로 학부모의 만족도 및 신뢰도 상승



**서울시 지원  
스쿨버스 운영**


<서울시 지원 스쿨버스 노선>  
신대방역→난곡사거리→난우초→난곡초→난향초→관악휴먼시아2단지  
→**삼성산 주공 3단지**→미림여고→서울대벤처타운역→**삼성시장**  
**CU편의점(관악행신점) 앞**→서울원신초등학교→**난곡동 제2 공영주차장**  
<관악구 지원 난곡 순환버스 노선>  
**우림시장** - 원신초 - 삼성시장순환



**관악구 지원  
난곡 순환버스 활용**

##### (2) 아침 도시락 서비스 운영

- 전교생 대상 매일 07:30~08:20 아침 조식 제공
- 아침 결식을 감소 및 건강한 식습관 형성, 이를 통해 학습 집중력 강화 및 정서적 안정 도모
- 예산: 서울시교육청 공모사업(아침 조식 도시락 서비스) 참여를 통해 건강한 조식 제공
- (기대 효과) 아침 결식 예방을 통한 학생 건강 증진 및 건강 격차 해소  
안정적인 하루 시작을 통한 학습 집중력 및 학업 성취도 향상

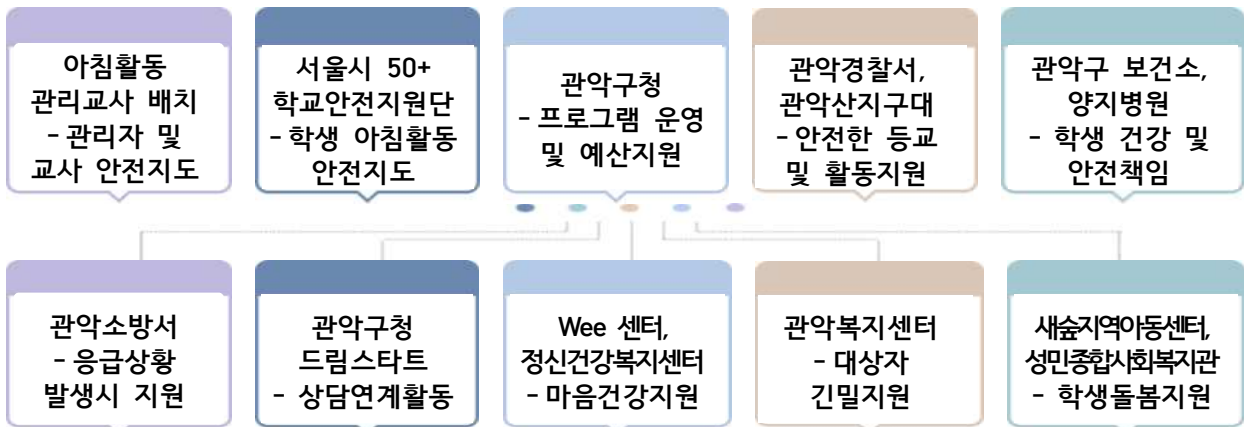


**아침 도시락 서비스 운영**  
아침 결식을 감소로 생활 리듬 안정화  
아침 활동 후 학습 집중력 강화

- 사업 기간 : '26. 3. ~ '26. 12.
- 사업 대상 : 초·중·고 일반교로 1주일에 3~5일 조식 운영 희망교
- 운영 방법 : 학교 자율 선택
- 지원 내용 : 교당 1천만원/조식운영 소요경비(식재료, 관리비, 인건비 등)

#### 나) 지역연계 교육활동 안전망 및 교육협력 네트워크 구축

- S·E·E·D 프로그램의 안정적 운영을 위해 학교 안전망을 구축하여 온전히 책임지는 온종일 돌봄이 실현될 수 있는 기반 마련



## 2) S·E·E·D 특색 사업 운영하기

### 가) 특색사업 1: 꿈심기 SEED 프로그램



🌱 스쿨버스로 학생들을 안전한 등교를 지원하고, 아침을 깨우는 스포츠 활동·학력 신장 활동·촘촘한 돌봄으로 학생들의 기초체력과 두뇌를 깨우는 **아침 프로그램을 운영하고자 한다**. 아침활동 후에는 조식제공으로 생체 리듬을 안정화 시키고 활력과 학습의욕을 높여 '가고 싶고 머물고 싶은 학교'를 만들어 학생들에게 즐거운 경험을 통해 꿈과 희망을 심어주고자 한다.

#### 1 아침을 깨우는 문예체 활동

(가) 시간: 매일 오전 07:30~08:20

(나) 대상: 전교생

(다) 예산: 관악구 교육경비보조사업, 서울시교육청 학교 조식운영 사업, 서울시 스쿨버스 운영 지원

(라) 운영 프로그램

프로그램	내용	장소
양궁	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목적: 집중력 및 자기 통제 능력 배양</li> <li>· 운영: 대한양궁협회 MOU체결을 통해 전문 강사를 확보하여 교육 진행</li> <li>· 기대 효과: 주의집중력 향상, 심신 균형 발달, 스포츠 예절 습득</li> </ul>	학교 뒤뜰 미래창의실
피클볼	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목적: 반응력 향상 및 안전한 팀 스포츠 경험</li> <li>· 운영: 대한피클볼협회와 MOU 체결로 전문 강사를 확보하여 경기 진행</li> <li>· 기대 효과: 낮은 충돌 위험으로 전 연령 참여 가능, 몸의 균형감 및 또래 협력 능력 향상</li> </ul>	강당 교과4실
피구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목적: 협동심 함양 및 신체 유연성 증진</li> <li>· 운영: 전문 강사 또는 교사 지도, 소규모 팀 단위의 놀이형 경기로 진행</li> <li>· 기대 효과: 신체 반응력 및 유연성 향상, 팀워크 및 또래 상호작용 증진</li> </ul>	강당 교과4실
축구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목적: 기초 체력 증진 및 협동심, 규칙 준수 교육</li> <li>· 운영: 축구 전문 강사 지도로 수준별 팀 구성 및 소규모 경기 진행 학교스포츠클럽대회 출전</li> <li>· 기대 효과: 학생 체력 및 건강 증진, 학교 소속감 강화로 긍정적 문화조성</li> </ul>	운동장 강당
현악기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목적: 예술적 감성 및 미적 감각 함양, 정서적 안정과 인내심 배양</li> <li>· 운영: 현악기 전문 강사의 지도로 자세 및 운지법 교육, 등곳길 음악회 행사 참여</li> <li>· 기대 효과: 풍부한 예술적 소양 습득, 합주를 통한 사회성 및 협동심 강화</li> </ul>	음악실



관악구 교육경비보조사업(아침축구교실, 뉴스포츠 농구)



선택형 맞춤프로그램(K-POP댄스)



학교스포츠클럽대회 출전



아침 활동 후 간식 시간



마음 정서 프로그램

## 2 아침을 여는 학습역량 UP 활동

(가) 시간: 매일 오전 08:00~08:30

(나) 대상: 전교생

(다) 운영 프로그램

프로그램	내용	장소
아침을 여는 독서	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세대공감교실 프로그램 운영: 지역사회 자원(어르신, 학부모)을 활용하여 '이야기 할머니/할아버지' 프로그램을 연계, 세대 간 소통의 장 마련</li> <li>· 온-오프라인 독서 기록 활동: 독서록, 그림일기 등 전통적 방식과 함께, 에듀테크를 활용한 온라인 서평 공유, '이달의 독서왕' 선정 등 흥미 유발</li> </ul>	도서관
돌봄교실 자기주도학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>· '오늘의 공부 계획' 수립 및 실천: 학생들은 돌봄교실 입실 후 비치된 학습 플래너에 '오늘 할 일(복습, 숙제, 연습 등)'을 2~3가지 스스로 작성</li> <li>· 다양한 학습자료 제공 및 활용: 기초학력 향상을 위한 수준별 학습지, 교육용 보드게임, 온라인 학습 사이트 등 다양한 선택지 제공.</li> <li>· '조용한 집중 시간'과 '도움 요청 시간' 구분 운영: 활동 시간의 첫 20분은 '조용한 집중 시간'으로 정해 스스로 문제 해결을 시도하도록 유도하고 '도움 요청 시간'에는 돌봄 전담사에게 질문하며 함께 해결</li> </ul>	돌봄2실

## 3 스쿨버스,조식, 돌봄으로 아침활동 안전망 구축

(가) 스쿨버스 운영 및 아침활동 안전지원사 지원

노선 최적화	매 학기 시작 전, 탑승 희망 학생 주소지를 기반으로 노선 및 정류장을 재조정
탑승도우미 연계	스쿨버스 탑승 도우미(자원봉사자)와 조식 담당자, 아침 활동 담당 교사가 학생의 탑승 및 도착 특이사항(지각, 결석, 컨디션 난조 등)을 실시간 공유할 수 있는 시스템 구축

(나) 아침 도시락 프로그램 내실화

영양·위생 관리	식품 알레르기 보유 학생을 위한 대체식 제공, 정기적인 위생 점검 실시
식사 예절 교육	올바른 식사 예절, 음식물 쓰레기 줄이기 등 인성 교육을 자연스럽게 연계

(다) 전교생 대상 아침돌봄교실 운영


아침맞이 관찰일지 작성	돌봄 전담사가 학생 개개인의 등교 시간, 건강 상태, 정서적 특징 등을 기록한 '아침맞이 관찰일지'를 작성하여 담임교사 및 상담교사와 공유
--------------	---

(라) 학생 구급 시스템 마련

활동 구역별 구급함 비치	보건실 외 운동장, 강당, 각 층 복도 등 주요 활동 공간에 응급처치 키트를 비치하고, 매월 1회 내용물 점검 및 보충
'1-3-5' 보고 시스템	응급상황 발생 시 최초 발견자는 1분 내 보건교사 및 담당 관리교사에게 연락, 3분 내 학교 관리자(교감, 교장)에게 보고, 5분 내 학부모에게 상황을 알리고 119 신고 등 후속 조치 결정

## 나) 특색사업 2: 꿈키우기 SEED 프로그램



 정규 수업시간을 통해 기초학력보장, 국어, 수학, 영어 협력교사제, 기초학력 책임교육, 자기관리 프로그램, 독서교육, 숲속학교 생태전환교육, 1인1악기 교육, 연극교육, AI코딩 교육을 실시하여 학습 자신감과 창의력을 신장시키기 위한 학생 맞춤형 프로그램을 운영하고자 한다.

### 1 학력을 키우는 기초학력 책임교육

#### (가) 협력교사제 (국어/수학/영어)

- 목적: 학습 격차 완화 및 교육 형평성 강화
- 운영 방침: 정규 수업 시간(국어, 수학, 영어)에 협력강사 투입 소규모 개별 맞춤 지도를 통해 느린 학습자 지원
- 기대 효과: 기초학력 보장, 학습 자신감 및 성취도 제고 사교육 의존도 완화



원어민 영어보조교사 협력 수업

#### (나) 기초학력 책임교육

- 목적: 학습 결손 학생의 기초 학력 다지기
- 운영 방침: 정규 또는 방과후 시간에 소규모 그룹 학습 지도(국어, 수학, 영어 집중), 학부모와 정기적 피드백을 통해 연계 지도
- 기대 효과: 기초 학력 격차 축소, 학습 동기 부여, 학부모의 학교 교육 협력 증진

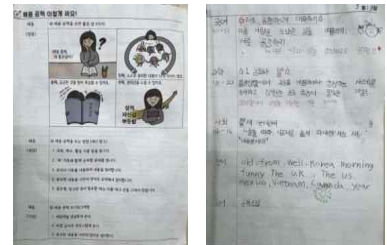
### 2 민주시민 교육 및 자기관리 역량 교육

#### (가) 목적: 안정적인 학급 적응 및 바른 학습 습관 형성

#### (나) 운영 방침

- 3월 첫 주 전학년 대상 실시(5차시)
- 담임교사 주도로 특색 활동 운영 (바른 공책 쓰기, 학습 공간 정리, 하루계획 세우기 등)

#### (다) 기대 효과: 자기관리 능력 향상, 교실 공동체 의식 형성, 효과적인 학급 운영 기반 마련



자기 관리 프로그램

### 3 문화감수성을 높이는 1인 1악기 교육

#### (가) 목적: 음악적 감수성 및 협동심 배양

#### (나) 운영 방침

- 전교생 대상 실시(총 22차시)
- 정규 음악 수업에 학년군별 악기(우쿨렐레, 리코더 등) 통합 운영
- 등굣길 초록 음악회 개최



초등예술하나사업(1인1악기)

#### (다) 기대 효과: 무대 경험을 통한 자신감 배양, 예술 교육 기회 확대

#### 4 환경감수성을 키우는 숲속학교 생태전환교육

(가) 목적: 자연 친화적 가치관 형성 및 생태 감수성 증대

(나) 운영 방침

- 1~6학년 대상, 생태교육 운영
- 관악구청 배정 텃밭과 교내 텃밭에 모종심기, 가꾸기, 수확하기 활동 운영
- 수확물을 활용한 잼, 쿠키, 허브티를 지역 주민과 나누는 활동을 지역 연계 행사로 운영



생태교육(미니텃밭기르기)

(다) 기대 효과: 책임감과 협동심 함양, 지속가능발전교육(ESD) 실현

#### 5 생각을 키우는 연극, 독서교육

(가) 생각을 키우는 독서교육

- 목적: 언어 능력, 사고력, 창의성 함양
- 운영 방침: 주 1회 정규 수업 시간 내 독서 시간 운영  
월간 독서 챌린지 진행 등 각종 행사와 가정과 연계한 독서 활동으로 독서 장려
- 기대 효과: 내면 성장과 자아 정체성 확립, 평생 학습의 기반 형성

(나) 연극 교육

- 목적: 자기표현력 강화 및 협동적 문제 해결 능력 습득
- 운영 방침: 5~6학년 대상, 2학기 국어/창체 교과와 통합 운영  
대본 읽기부터 대사 연습, 역할 표현, 학년 말 연극제 개최까지 연극의 전 과정을 체험
- 기대 효과: 자신감 향상, 창의적 사고력 및 발표력 증진



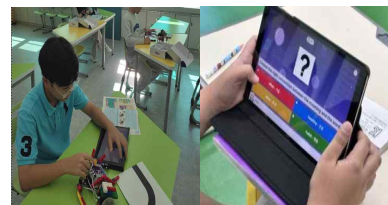
교육경비보조사업(연극, AI코딩)

#### 6 미래역량을 키우는 AI·에듀테크교육

(가) 목적: 논리적 사고력 함양 및 미래 사회 디지털 역량 강화

(나) 운영 방침

- 3~6학생 대상, 학년군별 수준별 프로그램 운영(11주)
- 3,4학년: 블록코딩 및 AI 기초 개념 과학/창체 교과와 통합 운영
- 5,6학년: AI 활용 프로젝트 중심으로 실과/창체 교과와 통합 운영
- 학기별 AI·SW 작품 발표회 개최



에듀테크 활용 영어 수업평가선도학교 운영  
AI코딩 수업

(다) 기대 효과: 컴퓨팅 사고력 및 문제 해결력 증진, 디지털 리터러시 향상, 창의·융합적 사고 역량 강화

## 다) 특색사업 3: 꿈펼치기 SEED 프로그램



🌱 학생의 흥미와 적성에 맞는 다채로운 체험 중심 **방과후 특색 프로그램**을 통해 학생 개개인의 개성과 재능을 계발하고 진로탐색의 기회를 제공하는 프로그램을 운영한다. 아울러 대학생 멘토링 진로 학습상담과 교육복지 대상 학생 맞춤형 프로그램 운영, 마음건강 증진 상담 등 학생들의 전인적 성장을 위한 촘촘한 맞춤형 교육 프로그램을 운영한다.

### 1 시즌 특별 프로그램 운영

(가) 시간: 정규 수업 및 방과후 시간

(나) 활동: **승마·요리·미술(목공)**

(다) 목적: 일상에서 접하기 어려운 새로운 스포츠 경험 제공 및 흥미 발굴

(라) 운영방침

- 희망 학생 대상으로 학기별 특색 프로그램 운영(5주 내외 집중운영)
- 관악구교육경비보조사업, 서울형 작은학교 연구학교 신청
- 승마교육사업 공모 예정

(마) 기대 효과: 자기주도적 학습 동기 부여, 학교생활 만족도 향상

### 2 상설 맞춤형 프로그램 운영

(가) 목적: 다양한 영역의 재능 개발 및 취미 생활 습관 형성

(나) 운영 방침

- 방과후(~16:00) 시간에 연중 운영
- 전교생이 참여할 수 있는 학생의 흥미를 반영한 프로그램을 개설·운영하여 학생의 선택권 보장

(다) 운영 분야: 체육(**배드민턴, K-POP댄스**), 언어/문화(**원어민영어, 한자**), 생활/창의(**요리교실**), 과학/미래(컴퓨터, **AI·에듀테크**) 등

(라) 기대 효과: 미래 핵심 역량(문제해결력, 창의력) 및 생활 자립 능력 개발  
글로벌 감수성 증진 및 교우 관계 증진



관악구 경비보조사업(뉴스포츠, 토탈공예, 코딩)



선택형 교육 프로그램(요리교실)

원어민 영어

멘토링(기초학력)

### 3 교육복지 맞춤형 프로그램 운영

교육취약학생 대상 학생맞춤통합지원	마음토닥 프로그램(정서적으로 위축되거나 불안감이 높은 학생들이 동물과 교감하며 심리적 안정감과 자존감 회복하고 생명의 소중함과 책임감을 기르는 기회 제공)
	도담도담 멘토링(한글학습 및 독서 독후활동)
	사제 멘토링(제자랑 함께하는 교육, 체험 등 다양한 활동)
	알록달록 프로그램(방학 중 돌봄이 필요한 학생을 대상으로 다양한 체험활동)
	맞춤형지원(맞춤형(안경, 진료 등), 생필품, 학습지원, 가정방문)
	도담실 운영 (이벤트, 보드게임, 쉼터 등 이용가능)
네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내 통합 지원 참여자 및 지역기관 담당자와 함께하는 교육복지 협의회</li> <li>· 내용:교육복지사업운영협의 및 학생 지원을 위한 협의회, 통합 사례회의</li> </ul>

### 4 마음건강 증진 상담 프로그램 운영

마음 들여다보기 (생명존중 및 관계증진 교육)	(학기 초) 전교생 대상 표준화된 정서행동특성검사(CPS) 실시 및 결과 분석
	(수시) 창의적 체험활동 및 관련 교과 시간을 활용하여 학년별 수준에 맞는 생명존중 교육, 감정 조절 훈련, 공감 대화법, 학교폭력 예방 교육 실시
	전문 강사를 초빙하여 디지털 성범죄 예방, 건강한 또래 관계 맺기 등 주제 특강 진행
1:1 개인 상담	정서행동특성검사 결과 관심군 이상 학생, 담임교사 및 학부모 의뢰 학생을 대상으로 전문 상담교사(또는 외부 상담사)가 주 1회 정기 상담 진행
양육코칭	학생 문제의 근본 원인이 가정에 있는 경우, 학부모를 대상으로 한 양육 코칭 진행
	'자녀와 통하는 대화법', '긍정 훈육법', '스마트폰 중독 대처' 등 주제로 학부모 아카데미를 정기적으로 개최하여 가정의 교육적 기능 회복 지원
지역사회 전문기관 연계	학교 내에서 해결하기 어려운 심각한 위기 사안(자해, 우울, 학대 등)의 경우, 관악구 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터 등 전문기관으로 신속히 연계
	연계 후에도 담임교사와 상담교사가 지속적으로 학생을 관리하고 기관과 협력하여 통합 지원

## 라) 특색사업 4: 꿈나누기 SEED 프로그램



학교에서 배운 경험과 재능을 지역사회와 나누는 활동을 통해 공동체 의식을 함양하고 학교-마을의 상생 모델을 구축하고자 한다. 이를 위해 지역사회와 연계한 다양한 활동을 공유하고 계발하여 **나눔과 협력**을 꾸준히 실행하고자 한다.

### 1 학부모와 함께하는 등갯길 어울림 초록음악회

- (가) 목적: 예술교육 성과 환류 및 지역사회와의 유대감 강화
- (나) 운영 방침: 등갯길에서 1인 1악기 교육 성과 발표, 지역주민 및 학부모 초청
- (다) 기대 효과: 학생들의 공연 경험 및 자긍심 증진. 문화예술적 감수성 함양, 학교의 열린 이미지 구축



### 2 가족과 함께하는 슬랑톡톡 독서마당

- (가) 목적: 사회봉사 경험 및 세대 간 교류 촉진
- (나) 운영 방침: 전교생 대상, 가족들이 함께 캠핑을 하며 책 읽어주기 및 이야기 나누기 활동 진행
- (다) 기대 효과: 학부모 명예교사 활용으로 학부모와 함께하는 교육공동체 실현 배려심 함양, 독서교육의 지역사회 확산



### 3 마을과 함께하는 작은손 큰마음 나눔행사

- (가) 목적: 공동체 의식 함양 및 나눔 실천
- (나) 운영 방침: 매년 1회, 생태전환교육 수확물을 지역사회에 나눔하는 행사를 학생 자치활동과 연계하여 운영
- (다) 기대 효과: 지역사회와의 긴밀한 교류, 체험을 통한 실천적 경제교육



### 4 지역주민과 함께하는 원신 학예발표회

- (가) 목적: 교육 성과 발표 및 예술적 재능과 창의성을 발휘 기회 제공
- (나) 운영 방침: 지역주민 및 학부모를 초청하여 음악, 미술, 체육 등 교과 활동과 창의적 체험활동을 연계한 다양한 형태의 발표 진행
- (다) 기대 효과: 학생들의 자기표현 능력 및 자신감 향상, 공연문화 경험, 지역의 문화 향유 기회 확대



## 5 지역자원 활용 별별탐험대 고장탐방

- (가) 목적: 지역사회에 대한 이해와 애정 함양  
 (나) 운영 방침: 3학년, 사회 수업과 연계하여 지역 강사와 함께 관악구의 역사/문화 자원 탐방  
 (다) 기대 효과: 탐구심과 사회성 향상, 지역사회와의 긍정적 공동체 활동 강화

### 3) S·E·E·D 프로그램 나누기

#### 가) 교육공동체가 함께하는 서울형 작은학교 운영 발표회

- 교내의 교사·학생·학부모·유관기관을 대상으로 서울형 작은학교 운영 발표회를 개최하여 운영 성과를 공유하고, 프로그램 운영에 대한 및 질의응답, 나눔의 시간을 가진다.
- 서울형 작은학교 운영 발표회를 통해 프로그램을 점검하고, 프로그램 운영 개선에 반영한다.

#### 나) S·E·E·D 프로그램 수업공개 및 만족도 평가

- 온종일 돌보고 온전히 책임지는 서울형 작은학교의 프로그램 수업공개를 실시한다.

프로그램	수업공개
아침프로그램 수업공개	양궁, 피클볼/피구, 축구, 현악기 등
정규수업 프로그램 수업공개	1인 1악기, 숲속학교, 연극, 독서, AI·에듀테크 등 (교내자율장학 연계)
시즌 방과후 프로그램 수업공개	승마, 요리, 미술(목공) 등
상설 방과후 프로그램 수업공개	한자, 배드민턴, 영어, K-POP댄스, AI·에듀테크 등

- 수업 공개와 더불어 S·E·E·D 프로그램 만족도 조사를 실시하고 프로그램 운영 모니터링을 학기별로 실시하여 내실 있는 프로그램을 운영하도록 한다.

#### 다) 서울형 작은학교 운영으로 적정규모 학교 유지 사례 공유

- 서울형 작은학교 운영을 통해 적정 학교 유지의 성공적 사례를 공유하는 ‘운영 사례 자료’를 제작하여 공유한다.
- 지역연계 프로그램 활용 방안을 계발, 활용하는 방법에 대해 교내외 교사들을 대상으로 연구 내용을 공유하는 연수를 실시한다.
- 다방면으로 복합적인 어려움을 지닌 학생들의 문제 해결하기 위한 학생 맞춤형 통합지원의 바람직한 운영 사례를 제시하고, 학생맞춤형 통합지원을 위한 방향을 제시하는 역할을 한다.
- 서울형 작은 학교를 통해 활기를 찾고, 자신의 꿈을 심고 가꾸며 키워 나가는 학생들의 긍정적인 정서적 변화, 진로 인식 향상, 학습의욕 증진에 대한 바람직한 사례를 공유한다.

### 3 예산 계획(안)

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
연구학교 프로그램	체육 및 건강 증진(승마) 프로그램	2,500,000*2회	5,000,000	
	지역사회 연계 프로그램	1,000,000*1년	1,000,000	
	학부모 연계 프로그램	1,000,000*1년	1,000,000	
	문화 예술 및 정서 함양 프로그램	4,000,000*1년	4,000,000	
	기초학력 및 학습 역량 강화 프로그램	400,000*1년	400,000	
연구학교 강사비	연수 프로그램 운영 강사비	50,000원*2시간*12회	1,200,000	
	체육 및 건강 증진(양궁) 프로그램 강사비	40,000원*2회*30회 50,000원*6반*2회	4,000,000	
연구학교 운영비	간식비	500,000*3회	1,500,000	
	행사 및 운영 물품	1,000,000*2회	2,000,000	
연구학교 협의회비	연구학교 운영 협의회	30,000*20명	600,000	

### 4 학부모 참여 프로그램

#### 가 정기적인 소통채널 운영

- 월별 학부모간담회, 학교장 소통의 날, 학교설명회 정기 개최
- 학교 비전과 교육활동 투명한 공유 및 학부모 의견 적극 수렴
- 양방향 소통을 통한 학교 교육과정 개선 및 신뢰 구축
- 홈페이지, e알리미, SNS 등 다양한 채널 활용 정보 안내
- 교육활동 정보 신속 전달 및 온라인 설문을 통한 수시 의견 수렴
- 디지털 소통 채널 확대로 학부모 참여 접근성 향상

#### 나 학부모 아카데미 운영

- 자녀교육 전문가 초청 연수: 전환기 학부모교육, 심리검사 활용 부모교육
- 디지털 역량 강화 연수: AI·컴퓨터 활용법, 가짜뉴스 판별법, 자녀 디지털 기기 관리법
- 힐링 공방 체험: 꽃꽂이, 목공 등 취미활동을 통한 스트레스 해소
- 농산물 가공 활동: 생태교육 재배 농작물로 잼, 청, 쿠키 제작하여 축제 나눔 활용
- 학부모 자기 계발과 소통 활성화를 위한 다양한 평생교육 제공

#### 다 학부모 참여 프로그램 운영

- 학부모의 다양한 교육 참여와 의사소통 경로 마련: e알리미 설문을 통한 수시 의견 수렴
- 명예교사 교실 현장 참여: 독서 명예교사, 환경 생태프로그램 참여
- 교육공동체가 함께하는 행사: 솔향톡톡 독서캠프, 작은손 큰마음 나눔 행사, 등굣길 어울림 초록음악회 등
- 지역사회와 학부모가 함께하는 네트워크 구축

## 라 학부모 생활 지원 프로그램

- 복지혜택 신청 방법 안내 및 상담 지원
- 취업정보 제공 및 이력서 작성법 교육
- 생활용품 나눔장터 및 의류 교환 프로그램
- 무료 법률상담 및 생활고충 상담 서비스

## 마 학부모 자녀양육 지원 프로그램

- 자녀와의 소통법 및 효과적인 훈육 방법 교육
- 가정에서 할 수 있는 학습지도 방법 안내
- 자녀 진로상담 및 교육정보 제공
- 학부모 정서지원 및 스트레스 관리 프로그램



## 5 지역사회 연계 방안

- 지역의 다양한 기관과 연계한 학교교육을 통해 지역과 함께 배우고 성장할 수 있는 기회를 제공한다.
- 학교와 지역 전문가가 협력하여 도움이 필요한 학생에 대해 학생 맞춤형 통합지원을 한다.
- 지역사회와 학교가 나눔과 협력을 통해 협력하는 문화를 조성한다.

### 지역사회 연계 교육 프로그램 운영

#### 2025 지원사례

- (기초학력강화) 학습진단 성장센터 찾아가는 학습 비타민 프로그램 기초학력 강화  
 성민종합사회복지관 주요과목 학습 프로그램 연계 활동 진행  
 하늘지역 아동센터 방과후 학생들의 학습, 생활 지도 연계
- (문화예술체육) 남강 FC 연계 아침 축구 프로그램 운영  
 싱글빙글 교육센터 다양한 예술 프로그램, 청소년 체험 프로그램 운영  
 볼품사회적 협동조합 지역사회 품앗이 재능나눔학교 참여
- (생태전환교육) 관악산 둘레길 신림 하늘공원 활용 생태전환교육 프로그램 운영

#### 향후계획

- 2025 지역사회 연계 교육 프로그램을 지속 운영하며, 지역사회 연계 방안을 확대할 예정임
- 관악구 도시농업 공원을 활용하여 텃밭, 허브원, 생태연못 등 농업체험 및 자연학습 운영
  - 대한양궁협회 MOU 체결로 아침 및 방과후 프로그램 운영

### 지역사회 연계 교육복지·돌봄 운영

#### 2025 지원사례

- (위기학생 및 가정 관련 통합 사례회의 운영) 위기학생과 가정을 지원하기 위해 교육지원청 교육협력복지과, 초등교육지원과, 학교통합지원센터, 관악구 복지정책과, 아동청소년과, 성민종합복지관, 관악구 장애인종합복지관, 관악경찰서 여성청소년과 연계하여 사례회의를 운영 지원함.

(특수교육대상학생 통합지원 사례) 섭식관련 어려움을 겪는 학생을 위해 <b>교육청</b> 연계 <b>전문가 컨설팅</b> 을 진행 하고, <b>관악구 장애인 지원센터</b> 연계하여 <b>학부모 상담</b> 을 받을 수 있도록 함.
(한부모 가정 지원사례) 보호자가 경제활동으로 아동의 식사를 챙겨주지 못해 <b>BGF 복지재단의 주말식 지원</b> 을 통해 아동이 자유롭게 <b>식사 및 간식</b> 을 챙겨먹을 수 있도록 지원
(학습과 돌봄 부실 지원사례) 가정 내에서 보호자를 통해 학습과 돌봄이 이루어지지 않아 <b>지역 내의 지역 아동센터에 연계</b> 하여 학습의 도움과 <b>저녁식사를 해결</b> 할 수 있도록 함.
(상습적 미인정 지각이나 결석하는 학생 지원사례) <b>봄공사회적협동조합의 '교육후견인사업'</b> 에 연계하여 <b>등교지원 서비스</b> 를 받음.
(보호자의 방임 지원사례) <b>남부아동보호 전문기관과 연계</b> 하여 <b>그룹홈에서 정상적 돌봄</b> 을 받으며 생활하도록 함.
(읽고 쓰기가 어려운 학생 지원사례) <b>싱글빙글 교육센터</b> 와 협력하여 <b>멘토링 활동</b> 을 진행하여 책을 통해 읽고 쓰기 능력을 키움.
(문제행동을 보이는 학생 지원사례) <b>서울탐정신의학과의원</b> 에 연계하여 종합심리검사를 통해 학생이 가진 어려움을 구체적으로 파악하고, <b>미술치료를 연계</b> 하여 학교생활에 잘 적응 할 수 있도록 함.
(보호자의 실직으로 어려운 환경에 놓인 학생 지원사례) <b>월드비전</b> 의 아이지원사업에 연계하여 <b>냉방비 지원</b> 을 받을 수 있도록 함.
(주거환경 개선이 필요한 가정 지원사례) <b>주민센터와 연계</b> 하여 <b>청소서비스</b> 를 받을 수 있도록 하고, <b>NH 주택신청</b> 을 할 수 있도록 함.

### 향후계획

2025 지역사회 연계 교육복지·돌봄을 지속 운영하며, 지역사회 연계 방안을 확대할 예정임.

- **새숲지역아동센터** 방과후 생활교육, 아동인성교육, 아동자립지원, 아동학대예방교육 지원
- **관악교육복지센터** 맞춤형 지원을 통한 위기 학생 발굴 및 다방면 지원
- **관악구 가족센터** 다양한 가족의 생애주기별 맞춤형 프로그램 제공 (취약위기가족, 다문화가족 등)
- **관악구청 드림스타트** 취약계층 아동 맞춤형 통합서비스, 종합건강검진, 주거환경개선, 신체활동, 심리/정서 발달 지원, 학습지원, 부모역량강화, 가족기능 강화)
- **관악구 장애인 지원센터** 장애인 가족 상담 및 사례 관리, 동료 상담(장애 자녀의 부모와 상담), 전문상담, 긴급돌봄, 장애인 가족 역량 강화, 장애인식 개선 캠페인 등
- **우리동네 키움센터** 돌봄이 필요한 아이들이 이용할 수 있는 쉼·여가·놀이공간을 제공하여 방과후 초등학생 아이들의 돌봄 공백을 해소 → 집/학교 10분 이내 거리

## 지역사회 연계 건강 지원

### 2025 지원사례

- **관악구 보건소** 건강한 생활 습관 및 마음 건강(심리/정서), 약물오남용 예방교육 지원
- **시립 보라매인터넷 중독 예방상담센터** 인터넷/스마트폰 과의존(중독) 예방, E-리터러시 프로그램 지원
- **관악구 정신건강복지센터** 아동/청소년 정신건강 증진 사업(학생 맞춤형 정신보건 서비스 제공)

### 향후계획

2025 지역사회 연계 건강 지원을 지속 운영하며, 지역사회 연계 방안을 확대할 예정임.

## 지역사회 연계 안전 지원

### 2025 지원사례

- **관악산지구대** 학생 안전 보호 및 범죄 예방(112 신고 출동/초동조치, 지역 방범 순찰, 생활 안전 및 기초 질서 유지, 유괴 예방 등)
- **관악경찰서** SPO와 함께하는 학교폭력 예방 교육
- **관악소방서** 소방합동훈련
- **서울시 50+ 학교안전지원단** 생활안전지도(등하교, 중간놀이, 급식, 체육시간 등) 및 안전 사각지대 점검

### 향후계획

2025 지역사회 연계 안전 지원을 지속 운영하며, 지역사회 연계 방안을 확대할 예정임.

## 기타 지역 연계 방안

<b>2025 지원사례</b> · <b>해피피플(Happy People)</b> 교내외 벽화 그리기 지원으로 아름다운 학교 환경 개선
<b>향후계획</b> · <b>해피피플(Happy People)</b> 그룹홈 지원사업, 봉사자들 만들기 프로그램 참여, 노후 컴퓨터 교체 해피클래스 프로그램 참여 · <b>굿네이버스</b> 세계시민교육, 학교폭력예방교육, 인권교육, 자치교육 등 연계 예정

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안

예상되는 문제점	해결 방안
소규모학교에 따른 교사 업무 과중 우려	· 작은 학교의 자율성 보장: 필수적인 행정 업무 이외 각종 공문 감축, 소규모학교만의 학급편성 기준 마련 필요 · 인력 지원: 교과전담교사 추가 배치 및 스포츠 강사 지원 유지
학교 부적응 학생 유입 증대에 따른 학교폭력, 교권 침해 발생 우려	· 교육지원청 및 학교통합지원센터를 연계한 생활지도 강화
연구학교 운영과제 실행을 위한 교육활동으로 인한 교육과정 시수 확보 어려움과 정규수업 시간 침해 우려	· 학년 군별 교육과정 재구성을 통해 관련 교과를 통합하여 운영함으로써 교육과정 시수를 확보하고 방과후 학습 결손 학생의 성취도 향상을 위한 프로그램 운영
연구학교 운영과제 실행을 위한 활동 중심의 교육활동으로 기초학력 저하 우려	· 모든 학생 끝까지 책임지는 기초학력 책임교육을 운영과제의 한 부분으로 정하여 학생들의 기초학력을 향상시킬 수 있는 다양한 방안 모색

## 7 기대 효과

- 아침 식사 제공과 안전한 스쿨버스 운행으로 건강하고 안전한 등굣길이 보장되며, 체육·예술·생태 활동 및 AI 기반 디지털 교육 등 학교 특색프로그램을 통해 다양하고 풍부한 경험을 쌓을 수 있다. 흥미와 재능에 맞춘 활동으로 자기 주도성, 창의성, 협동심, 디지털 역량이 향상되어 학생의 신체적·정서적으로 건강한 전인적 성장이 촉진될 것이다.
- 학교에 대한 신뢰와 만족도가 높아지며, 작은손 큰마음 축제와 솔향톡톡 독서캠프 등 공동체 활동을 통해 학부모가 학교 운영의 동반자이자 주체로 적극 참여하게 될 것이다. 또한, 자녀의 전인적 성장에 대한 안정감과 자부심이 형성되고, 교사와의 관계 강화 및 가정-학교 간 연계성이 향상될 것이다.
- 학교 중심의 문화·예술·생태·나눔 활동이 활성화되고, 등굣길 어울림 음악회, 관악별별탐험대, 지역 생태자원 활용 프로그램 등을 통해 주민 참여와 소통이 증진될 것이다. 이를 통해 학교와 마을이 함께 성장하는 교육공동체가 실현되며, 지역 주민 간의 유대감이 강화될 것이다.
- 도심 내 소규모 학교의 장점과 가능성을 보여주는 대표적 성공 사례로 자리매김하여, 외부 학생 유입을 통한 적정규모학교 육성 및 지역 활력 증진에 기여할 것이다. 또한, 교육기회균등 실현과 교육격차 해소를 서울 교육의 새로운 방향과 희망을 제시하며, 이를 통해 모두가 함께 성장하는 미래를 여는 협력 교육의 모델을 구현할 수 있을 것이다.

# 서울형 작은학교 운영계획서

서울용답초등학교

## 1 추진 배경 및 필요성

- 본교는 1982년 설립된 학교로 2015년도까지 한 해 100명 이상의 졸업생을 배출하는 학교였으나, 가장 최근인 42회 졸업생은 44명으로 감소하였고, 내년에는 24명의 학생이 졸업할 예정이다. 특히 최근 5년간 학생수는 248→230→215→186→155명으로 급격히 줄고 있는 실정이다.
- 학구 대부분이 오래된 다세대주택가로 이루어져 있어, 교육복지 대상자(기초생활수급자 14%), 다문화 학생(21%), 특수교육대상자(7%) 등 사회·경제적 취약계층 학생들의 비율이 매우 높다. 또한 맞벌이 비율이 높아 학생 돌봄의 공백이 발생하고 있기에 경제적·정서적 지원이 꼭 필요한 상황이다. 이에 2019년부터 서울형 교육복지 거점학교로 지정되어 다양한 지원을 하고 있으나 학생 수 감소로 인해 미지정 위기를 겪고 있기에 서울형 작은학교를 통한 학생 지원이 더욱 절실하다.
- 한글과 한국어를 처음 경험하는 중도입국 학생, 외국인 학생, 다문화 학생이 많아 기초학력 책임교육에 어려움을 겪고 있다. 한글 교육 프로그램, 담임교사의 책임지도 등이 활발하게 이루어지고 있지만 추가적인 지원이 필요한 상황이다.
- 소규모 학교 특성상 교사들의 업무부담도 과중하다. 담임교사 10명 중 8명이 부장을 맡아 학년 및 학교 업무처리를 하고 있으며 올해부터는 소규모학교 교과전담교사 추가지원도 끊겨 담임교사들의 수업부담까지 더해졌다. 이러한 상황에서 서울형 작은 학교 지정을 통한 협력수업 지원 및 스포츠강사 지원은 교사들에게 큰 힘이 될 것이다.
- 그럼에도 불구하고 소규모 학교만의 특별함이 있다. 전입과 전출이 많지 않고 어려서부터 함께 자라온 마을공동체가 활성화되어 있고 학교에 매우 협조적인 분위기가 조성되어 있다. 또한 교직원간 협력적인 문화와 교사와 학생 간의 친밀감, 교사들의 사명감이 남다르다. 서울형 작은 학교에 선정되어 ‘BEST 용답 꿈터’ 운영을 통하여 이러한 장점들을 극대화하고자 한다.

## 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

### 가. 학교의 비전 및 교육목표

<b>비전</b>	<b>즐거움 배움이 가득한 행복 꿈터 운영</b>			
<b>교육목표</b>	<b>지성(智) 함께 나누는 미래 실력 UP</b>	<b>인성(德) 초등예술하나 꿈쟁 UP</b>	<b>감성(情) 관계기쁨 학교문화 인성 UP</b>	<b>건강(體) 건강더하기+ 건강 UP</b>
<b>중점과제</b>	스스로 공부하는 슬기로운 어린이	꿈과 소질을 키우는 어린이	말과 행동이 바른 어린이	몸과 마음이 건강한 어린이
<b>핵심역량</b>	협력적 소통 창의적사고 지식정보처리	자기관리 심미적 감성	공동체 심미적 감성	공동체 자기관리
<b>운영방향</b>	창의적체험활동 활성화 AI·디지털 교육 활성화  생각을 키우는 교실 독서·토론· 글쓰기 수업 활성화	1학생 1예술활동 활성화 학생 맞춤형 진로교육과정 운영  통합적 교육복지 내실화 학교-지역사회 협력 서울미래교육지구운 영	세계시민교육· 다문화·통일교육 장애이해· 다양성을 존중하는 감수성 활성화  학생자치 역량 강화 학교폭력예방 및 공감과 존중의 공동체형 인성교육	학교 스포츠 활성화 안전·안심 학교생활기반 조성  안전한 무상급식 내실화 안전하고 쾌적한 학교 시설 운영
<b>특색활동</b>	<b>BASIC</b> 삶에서 실천하다 삶과 연계한 기초기본교육	<b>ENERGETIC</b> 감성에 날개를 달다 공동체가 함께하는 문예체교육	<b>STEP FOR FUTURE</b> 미래와 친구 맺다 체험으로 즐기는 AI·생태전환교육	
<b>2026 용답혁신 운영방향</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 학교구성원의 긴밀한 소통과 협력체계 구축, 대외 기관과의 긴밀한 협력</li> <li>2 학급중심 교육활동 전개를 통한 기초학력 향상 및 기본생활습관 기반 다지기</li> <li>3 협력과 참여의 의미있는 배움으로 학습효능감과 자존감 향상</li> <li>4 다양한 체험과 경험 채우기 및 관계회복</li> <li>5 공감적 지지를 통한 마음탄력 강화 및 교육회복</li> </ol>			

### 나. 특색 사업 운영 주제

<b>가고 싶고 머물고 싶은 BEST 용답 꿈터</b>	
주제 1	<b>BASIC</b> 삶에서 실천하다_삶과 연계한 기초기본교육
주제 2	<b>ENERGETIC</b> 감성에 날개를 달다_ 공동체가 함께하는 문예체교육
주제 3	<b>STEP FOR FUTURE</b> 미래와 친구 맺다_체험으로 즐기는 AI·생태전환교육

다. 특색 사업 운영 계획

주제 1	BASIC	삶에서 실천하다_삶과 연계한 기초기본교육
기본 UP 기초 UP	한글 및 한국어 교육 강화	기초학력 강화 학부모 연수

■ 기본 UP 기초 UP

목적	· 선정된 학습지원대상 및 담임 추천 학생들의 기초학력 보장 · 정규 수업과 방과 후의 학습을 모두 지원하여 학습결손 방지
운영 내용	① 정규수업 중 기초학력 협력강사 및 학습지원 튜터 지원 ② 기초학력 키다리샘 강화 ③ 해당학년 협력강사를 활용한 방과 후 실력쑥쑥반 강화 ④ 학습진단성장센터 1:1 학습비타민사업 적극 활용 ⑤ 여름방학/ 겨울방학 중 기초학력캠프 확대 운영 ⑥ 3학년 SAT 학습능력진단 검사 실시 ⑦ 4학년 문해력 수리력 검사 매년 실시
지원 항목	· 학습에 필요한 서적 및 물품 구입비 · 학습능력 진단을 위한 비용 · 충분한 시수 확보를 위한 교사 및 협력강사 지도수당 보조

■ 한글 및 한국어 교육 강화

목적	· 한글 수업 수요에 비해 공급이 턱없이 부족한 상황 극복 · 여름방학 및 겨울방학을 이용하여 한글 및 한국어 실력 집중 향상
운영 내용	① 한글미해득자, 중도입국자 1:1, 1:2 한국어 수업 진행(주 2회 이상) ② 방학 중 1~2학년 대상 한글톡톡 프로그램 확대 (주 1회→주 2회) ③ 방학 중 3~6학년 대상 기초 한국어 프로그램 신설
지원 항목	· 한글톡톡 프로그램 및 기초 한국어 프로그램 강사비 · 수업 진행에 필요한 재료비 및 간식비 · 한글수업 교재 및 서적 구매 비용

■ 기초학력 강화 학부모 연수

목적	· 학교와 가정의 연계 강화 및 학습의 지속성 향상
운영 내용	① 학부모회와 연계하여 전체 학부모 희망자 대상 기초학력 연수 진행 ② 중도입국학생 및 다문화 학생 학부모 대상 기초학력 연수 진행 ③ 학생과 학부모가 함께 하는 자기주도학습 성장캠프 진행
지원 항목	· 연수 진행을 위한 강사비 및 다과비 · 자기주도학습 성장캠프 운영비

## 문화예술과 친해지는 용답

안전하고  
활기찬 체육교육

## 문예체 교육 역량 강화

## ■ 문화예술과 친해지는 용답

목적	· 학생들에게 학교 내에서 문화와 예술을 접할 수 있는 경험을 통하여 문화예술에 친숙해지는 기회 제공 · 악기와 무용 등 교육을 통한 자기표현능력 향상
운영 내용	① 찾아오는 문화예술공연 학기당 1회 진행 ② (전학년) 1인 1악기 악기교육 활성화 ③ (저학년) 무용교육 지원 ④ (고학년) 연극수업 지원 ⑤ 학부모와 함께 하는 문화예술교육발표회(학예회) 격년 실시
지원 항목	· 찾아오는 문화예술공연 진행 및 섭외비 · 무용, 연극 교육 강사비 및 운영비

## ■ 안전하고 활기찬 체육교육

목적	· 안전하고 활기찬 운동 문화를 활성화 · 건강과 즐거움을 모두 잡을 수 있는 뉴스포츠 종목을 통하여 운동장 활용 활성화
운영 내용	① 어린이날 기념 용답 어울마당(소체육대회)(5월), 가을 용답 한마당(대운동회)(10월) 진행 ② 안전한 체육과 새로운 뉴스포츠 활동을 위한 체육교구 현대화
지원 항목	· 소체육대회 및 대운동회 진행 운영비 · 문화예술체육 강사비 · 체육교구 구매 비용

## ■ 문예체 교육 역량 강화

목적	· 예술교육과 체육교육 관련 연수를 통한 교사의 전문성 신장
운영 내용	① 교사 대상 예술교육(악기, 무용 등) 연수 운영 ② 교사 대상 뉴스포츠 및 체육교육 연수 운영 ③ 교원 교원학습공동체 활성화
지원 항목	· 연수 강사 섭외를 위한 강사비 및 연수 운영비 · 교원학습공동체 운영비

주제 3

STEP FOR FUTURE

미래와 친구 맺다\_체험으로 즐기는 AI·생태전환교육

기초 정보통신활용교육	AI를 활용한 미래진로교육	생태전환교육 및 글로벌 인재교육
-------------	----------------	-------------------

■ 기초 정보통신활용교육

목적	· 학생들의 컴퓨터와 태블릿PC의 기본활용능력 향상 · 올바른 인터넷 활용을 위한 인터넷 윤리 함양
운영 내용	① 3~6학년 대상 기본정보통신교육 진행 ② 학부모 및 학생 대상 인터넷 윤리 교육 학기별 1회 실시 ③ 4학년 디지털사용 예방교육 실시
지원 항목	· 기본정보통신교육 강사비 및 운영비 · 학부모 및 학생 대상 인터넷 윤리 교육 강사비

■ AI를 활용한 미래진로교육

목적	· 인공지능을 활용한 정보처리능력 향상 · 다양한 상황에 알맞은 인공지능 활용 능력 함양
운영 내용	① 5~6학년 대상 집중 코딩 및 메이커 수업 운영 (연중 18차시) ② AI 관련 직업에 관한 미래진로교육 (진로체험) ③ 효과적인 AI 도구 활용을 위한 교사 연수 ④ AI교원학습공동체 직무연수 실시
지원 항목	· 코딩 및 메이커 수업 운영비 및 강사비 · 학교로 찾아오는 미래진로체험학습 운영비 · AI 활용 교육 교사 연수 강사비

■ 생태전환교육 및 글로벌 인재교육

목적	· 지속가능한 미래를 지향하는 생태전환교육을 통한 환경의 소중함 인식 · 다문화 감수성을 바탕으로 세계 시민으로서의 역량 함양 · 영어교육 확대를 통한 글로벌 인재의 기반 마련
운영 내용	① 생태동아리 및 5~6학년 실과(텃밭) 수업을 통한 생태전환교육 ② 1~4학년 대상의 여러 문화를 이해할 수 있는 다문화교육 ③ 방학 영어캠프 확대(1주→2주)를 통한 영어 실력 향상 ④ 교장선생님과 함께하는 청계천 생태교실(4학년 실시)
지원 항목	· 5~6학년 텃밭교육 강사비 및 재료비 · 영어캠프 추가 운영으로 인해 증가되는 강사비 및 재료비

### 3 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
기초학력	2학기 키다리샘 학급별 운영비	500,000원 * 10학급 = 5,000,000	5,000	
문예체	문화예술체육 강사비	1,000,000원 * 10학급 = 10,000,000원	10,000	
미래교육	미래교육 강사비	35,000원 * 7학급 * 18차시 = 4,410,000원	5,000	
		미래교육 운영비 = 590,000원		
합계			20,000	

### 4 학부모 참여 프로그램

- 학부모 연수 확대 진행
  - 설문조사를 통하여 학부모의 관심 분야에 대한 연수수요 조사
  - 학부모 아카데미 운영 (연 4회 이상 연수 진행)
  - 학생들의 올바른 매체 활용을 위한 인터넷 윤리 관련 학부모 연수
- 학부모 행사 확대 진행
  - 학부모와 함께하는 문화예술교육발표회(학예회) 격년 실시
  - 마을공동체가 함께 참여할 수 있는 운동장 활용 운동회 행사 진행

### 5 기타(지역사회 연계 방안 등)

- 공동체간의 교류와 협력이 활발하게 일어나는 지역이기에 근접한 기관인 용답 글로벌 체험센터, 성동좋은이웃지역아동센터, 용답동 노인복지관, 서울새활용플라자 등의 기관과 연계
  - 용답 글로벌 체험센터의 프로그램을 교내에 적극 홍보하여 글로벌 인재 양성을 위한 미래교육에 적극 활용
  - 굿네이버스에서 운영하는 성동좋은이웃지역아동센터와 연계하여 방과 후 늘봄학교 연계 프로그램 운영 지원
  - 다양한 문화 예술 수업이 진행되는 용답동 노인복지관 프로그램을 운동회 등에 초청하여 개막 공연 등 교류
  - 용답동 노인복지관 방문 봉사활동 및 학생 공연 실시
  - 서울새활용플라자, 서울하수도 과학관, 청계천 연계 생태전환교육

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

- 학급 수의 감소로 인하여 교사 수가 감소한 상황에서 교사 1인에게 부과된 업무가 과중한 상태이기에, 특색 사업 운영을 하는 것이 교사에게 업무 부담으로 이어질 수 있음.
  - 토론이 있는 교직원 회의를 통하여 다양한 의견을 흡수하여 합리적이고 발전적인 방향으로 업무 진행
  - 기존에 진행되고 있는 사업과 자연스럽게 어울릴 수 있는 형태의 사업 운영 계획을 세워 적용
  
- 반복되는 학부모 연수로 인한 학부모의 피로감이 높아질 수 있음.
  - 가정통신문 등을 통하여 학부모 연수 내용을 미리 공지하고, 관심 있는 분야의 연수에 적극 참여할 수 있도록 안내
  - 사후 만족도 조사를 통하여 직합 연수, 자료 제공, 원격(동영상) 연수 등 다양한 방향으로 연수 실시

## 7 기대 효과

### □ 학생 성장 측면에서의 기대 효과

- 서울형 작은학교 운영을 통해 학생들은 기초학력이 보장되고 학습격차 해소될 것이다. 한글·한국어 교육 강화를 통해 다문화·중도입국 학생의 학습 참여를 높일 수 있다. 문화예술·체육·미래교육이 조화를 이루면서 창의성과 감수성이 함께 성장하고, 자율적이고 협력적인 학습 문화가 정착될 것이다.

### □ 교사 역량 및 학교 조직 측면에서의 기대 효과

- 협력수업과 학년군 공동운영을 통해 업무 부담을 경감하고, 수업 연구를 통하여 교사의 전문성을 강화할 것이다. 또한 학교 내 협력과 소통 문화가 공고해져 교사 간 신뢰가 높아짐에 따라 합리적이고 효율적인 조직 문화가 형성될 것이다.

### □ 가정·지역사회 연계 측면의 기대효과

- 학부모와 지역사회는 학교 운영에 적극 참여함으로써 학교-가정-마을이 함께 어울리는 교육 생태계가 조성된다. 학부모 아카데미, 마을 연계 체험활동 등을 통해 교육공동체의 일체감이 강화되고, 지역의 문화·복지 자원이 학생 성장에 기여하게 된다.

결국 본 사업은 작은학교의 장점을 극대화하여 가고 싶고 머물고 싶은 BEST 용답 꿈터를 실현하고, 학생·교사·학부모 모두가 만족하는 지속가능한 학교 운영 모델을 제시할 것이다.

# 서울형 작은학교 운영계획서

## 장원에서 작은 학교의 불씨를 지피다(장작불 프로젝트)

장원중학교

### 1 추진 배경 및 필요성

- **(규모 및 특성)** 중부 관내 최소 규모(9학급/211명)의 여학생 단성학교로, 규모는 작지만 학생 한 명 한 명의 가능성을 뜨겁게 지펴가기 위해 지원이 절실한 ‘서울형 작은 학교’의 최적 모델(장원에서 작은 학교의 불씨를 지피는 장작불 프로젝트)  
※ 인접한 장충중(남중)의 공학 전환(2026년 예정)으로 인해 향후 학생 배정과 학교 운영의 지속 가능성에 구성원 전체의 우려가 높은 상황임
- **(교육 격차 해소)** 서울 성곽 산자락의 노후 주거지역에 57년간 자리해 온 역사·지리적 특성상 기초학력 미달 학생, 교육 취약학생, 다문화 학생이 다양하게 분포하여 맞춤형 교육 격차 해소 필요(모든 학생들이 작은 불씨에서 큰 빛으로 성장하는 배움의 경험 제공)
- **(특색사업 강화)** 학교의 특색사업인 문·예·체 및 AI 기반 메이커 교육을 3년간의 연속적·심화형 프로젝트로 발전시켜 창의 융합형 미래인재를 육성하는 학교의 새로운 미래 비전 제시 필요(장작불의 ‘불씨’가 하나하나 모여 창의와 감성, 기술과 인성이 어우러진 뜨거운 배움의 장원 공동체로 성장)
- **(공동체 역량 강화)** 작지만 단단한 학교로서 「장작불 프로젝트」를 통해 새로운 학교 비전을 제시하여 구성원의 자율적 학교 문화와 협력적 인성 역량을 제고하고 학교 교육과정에 대한 학부모 참여 및 지역사회 연계 노력 강화의 계기를 마련(학교가 지역 속에서 따뜻하게 타오르는 작은 불씨로)

### 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

#### 1. 학교의 비전 및 교육목표

- **비전:** 협력적 인성과 창의적 미래역량을 키우는 ‘으뜸 장원인 육성’
- **교육목표**
  - 창의적 문·예·체 활동을 통한 미래 역량 및 개성 신장

- 협력적 관계 중심 인성교육을 통한 공동체형 인성 함양 강화
- 맞춤형 책임 교육 실현을 통한 모든 학생의 전인적 성장 지원

## 2. 특색 사업 운영 주제

### ○ 운영 주제 1 : 작은 불씨가 창의와 감성으로 타오른다

- 핵심프로젝트명 : 문·예·체 기반 ‘장작불 Art & Tech’ 융합 미래 역량 프로젝트
- 주요 내용 : 창의와 감성을 깨우는 문·예·체 활동(동아리, 방과후 활동 연계)
- 기대 성과 : AI 기반 메이커 교육을 융합하여 학생 주도 창작 문화 확산

### ○ 운영 주제 2 : 서로의 불씨가 되어 함께 타오른다

- 핵심프로젝트명 : ‘장작불 관계가꿈’ 협력적 교육 공동체 활성화 프로젝트
- 주요 내용 : 학생자치, 학부모 참여, 지역사회 연계 강화
- 기대 성과 : 기초학력 책임지도 및 다문화 교육 프로그램 내실화

## 3. 특색 사업 운영 계획

### ○ 장작불 1차년도(2026) : 학생 맞춤형 지원체계 구축

- 기존 문·예·체 교육과정(협력종합예술활동 포함) 내실화 및 AI 메이커 교육 정규 수업 연계 확대
- 기초학력 미도달 학생 다층적 진단 및 키다리샘 팀 운영 확대를 통한 책임 지도 강화

### ○ 장작불 2차년도(2027) : 특색 사업 심화 프로그램 운영

- 문·예·체 및 AI 메이커 융합 특화 동아리 운영을 통한 창작 결과물 발표회 확대 운영
- 문·예·체, AI·디지털 역량 개발, 인성교육 연구회 등 체계적 교원학습공동체 운영을 통한 교원 전문성 제고
- 학생, 학부모 교육을 통한 공동체 교육 참여 활성화



## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

- (교직원 업무부담 및 지속가능성 우려) ‘서울형 작은학교’ 지원 예산 일부를 행정 및 교육활동 지원 인력(학습 지원 코디 등) 확보에 배정하여 교원의 행정업무를 경감하고 교원학습공동체 운영을 통해 사업 추진과정에서 협력적 풍토를 조성하고 효율성을 도모함
- (체험 중심 문·예·체 및 메이커 교육 확대에 따른 안전 문제 우려) ‘체험 중심 안전교육 강화 프로젝트’를 추진하여 교육과정 내 7대 안전영역 교육을 51차시 이상 확보하고 재난 대비 훈련 실시 및 실험실 안전운영계획을 연초에 수립하여 안전한 교육환경 조성
- (교육 격차 해소를 위한 맞춤형 지원 전문성 확보) 학습지원대상 지원 협의회를 정기적으로 운영하고, 전문상담교사, 학습지원 튜터, 키다리샘 운영 교사 등 전문 인력간 협력체계를 강화하여 학생별 특성에 맞는 개별화된 학습 계획을 수립하고 통합적으로 지원

## 7 기대 효과

- 문·예·체 교육과 AI 기반 메이커 교육의 융합을 통해 학생 한 명 한 명의 내면에 창의와 감성의 불씨를 지피고, 스스로 탐구하고 창작하는 자기 주도적 문제 해결 역량을 불꽃처럼 성장
- ‘관계가꿈’ 중심의 협력적 인성교육과 학생자치 활동을 활성화하여 학생·교사·학부모·지역사회가 서로의 불씨가 되어 존중과 포용의 온기를 나누는 공동체 문화 조성
- 맞춤형 지원과 특색 있는 교육과정 운영을 통해 학습의 불균형을 해소하고 모든 학생이 함께 타오르는 배움의 기회를 제공하며, 이를 통해 학부모의 학교교육 만족도와 공교육 신뢰도를 높여 ‘가고 싶고 머물고 싶은 서울형 작은학교, 장작불 학교 모델’ 완성

## 서울형 작은학교 운영계획서

신원중학교

### 1 추진 배경 및 필요성

- 교육 소외 계층(국민기초생활수급, 다문화·북한배경, 차상위계층, 특수학급 등)의 높은 비율을 고려하여 실질적 교육 격차 해소를 위한 세심하고 전문적인 지원 필요
- 항공기 소음, 군부대 인접, 탈북학생 밀집 지역 등 지역적 특수성을 심리·정서 지원과 연계하여 위기 요인을 평화와 공존 교육의 기회로 전환
- 소규모 학교의 강점을 살려 ‘사회정서 및 포용 교육의 선도 모델’ 구축

### 2 서울형 작은학교 「가고 싶고 머물고 싶은 학교」 운영 계획

#### 1. 학교의 비전 및 교육목표

- 학교 비전: 새롭고 신나는 으뜸 배움터, 신원
- 교육 목표 : 스스로 서고 함께 나누는 행복한 신원인 육성

#### 2. 특색 사업 운영 주제 : 신원(SHINWON) 온(溫) & 온(All) 프로젝트

- 사회정서교육(溫)의 따뜻함으로, 포용교육(All)의 어울림을 실현하는 모두의 학교

#### 3. 특색 사업 운영 계획

‘신원 온(溫) & 온(All) 프로젝트’는 본교의 가장 차별화된 강점인 [사회정서교육]과 [포용교육]을 두 개의 핵심축으로 삼고, 공동체 연계를 통해 시너지를 극대화하는 전략

- 전략 1 : [마음 ON(溫)] 사회정서(SEL) 특화 교육

- (교과운영) 2학년 대상 학교 자율 교육과정에 ‘마음교육(1학기)’ 및 ‘마음성장(2학기)’ 교과를 신설하여, 총 68시간의 체계적인 사회정서교육(SEL)을 정규 교과

로 편성·운영함.

- (복지캠프) ‘마음성장’ 교과와 연계·심화된 ‘동행 캠프(친구와 함께하는 복지 캠프)’ 를 운영하여, 체험 중심의 협력 활동을 통해 학생들의 사회성 함양 및 학교 적응력 제고
- (교원연수) 사회정서학습(SEL) 이해 및 감정 코칭 등 교원 전문성 강화 연수를 추진하여, 교사의 학생 심리·정서 이해도를 높이고 위기 학생 맞춤형 생활지도 역량 극대화

### ○ 전략 2 : [모두 ON] 모두를 위한 포용 교육

- (특수) 교원학습공동체 ‘통합학급수업연구회’ 운영을 통해 일반교사-특수교사 간 협력수업을 장려하고, ‘강서양천 특수학급 연합 가을운동회’ 를 확대·발전하여 일반학급 학생과 특수학급 학생 간의 긍정적인 상호작용 및 이해 증진을 위한 협력 신체 활동 지원
- (다문화) 맞춤형 한국어교육(이중언어교실)과 교실 수업 내 보조강사의 협력 지도로 학습 결손을 최소화하고, 학교 급식 ‘월드 푸드 데이’ 와 모든 교과에서의 범교과 상호 문화이해 교육을 통해 다문화 감수성을 기르는 ‘글로벌 어울림’ 프로젝트 추진
- (기초학력) 학교 교사의 소규모 맞춤형 교과 지도(기초학력수업)와 학생의 심리·정서 지원(멘토링)을 병행하고, 학습지원튜터, 협력강사와의 협력 체계를 구축하여 학습 결손 최소화 및 정규 교육과정 적용 도움을 주는 ‘디딤돌 학습 도약’ 프로젝트 운영

### ○ 전략 3 : [활력 ON] '신원 에듀-커뮤니티(Edu-Community)'

- (파트너십) 신월청소년문화센터와 지리적 인접성이라는 강점을 활용하여 초(超) 밀착형 지역사회 연계를 구축하여 교육복지 심리정서지원사업(달그락요리조리등), 자유학기 진로탐색활동, 동아리 활동 등 다양한 학생 활동 지원
- (지역 확장) 기존 참여가 저조했던 지역연계형 청소년 자치배움터 ‘다가치 학교’ 의 프로그램에 적극 참여하도록 독려하고, 신월청소년문화센터를 넘어 강서양천 권역의 폭넓은 교육 자원을 경험할 수 있도록 학생 활동 무대를 지역사회로 확장
- (가족캠프) ‘사제동행 가족캠프’ 를 운영하여 가족 공동 미션 및 레크리에이션 활동을 지원함으로써 가족 간의 긍정적인 추억을 형성하고 유대감을 강화하며, 학교와 가정이 함께 성장하는 교육공동체의 기반 조성

- (동아리발표회) 협력종합예술활동, 주제 선택 활동, 동아리 활동 결과를 통합한 학생 주도형 '동아리 페스티벌'로 확대하여, 학생들의 활동 성과를 가정 및 지역 사회와 공유하고 학생들의 자긍심 고취 및 학교-마을 간 교류 활성화
- (학부모연수) 가족 간 대화법 및 부모-자녀 관계 증진 프로그램을 중심으로 한 학부모 연수를 운영하여, 학부모의 소통 역량을 높이고 자녀와의 긍정적 유대감을 형성하여 가정의 정서적 지지 기반 강화
- (소통채널) 연간 주요 학사 일정과 교육 활동을 담은 맞춤형 학사 달력을 제작·배포하고, 학교 홈페이지와 학교알리미 서비스를 통해 교육과정에 대한 정보를 가정과 상시 공유하고 학교-가정 간 소통 및 유대감 강화

### 3 예산 계획

사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
전략 1 [마음 ON] 사회정서 특화 교육	마음교육 교과 운영	운영비 500,000원*3반=	1,500	
	복지캠프 운영	운영비 4,000,000원*1회=	4,000	
	교원 연수	강사수당 300,000원*1회	300	
전략 2 [모두 ON] 모두를 위한 포용 교육	연합 가을운동회 운영	운영비 2,700*1회= 협의회비 20,000원*20명=	3,100	
	기초학력 수업	강사수당 30,000원*5명*10회=	1,500	
전략 3 [활력 ON] 신원 에듀 -커뮤니티	가족캠프	운영비 3,000,000원*1회=	3,000	
	동아리발표회	운영비 3,400,000원*1회= 협의회비 20,000원*10명=	3,600	
	학부모 연수	강사수당 300,000원*1회	300	
	학사달력	제작비 9,000원*300개=	2,700	
<b>합계</b>			20,000	

## 4 ▶ 학부모 참여 프로그램(예: 학부모회, 학부모 동아리 등)

### 학부모 마음성장 연수

- 학생들이 학교에서 배우는 '마음성장' 교과 프로그램을 학부모님들과 공유하여, 가정과 학교에서 학생 마음 건강과 마음 성장을 위해 함께 노력
- 자녀의 정서적 특성을 이해하고 가정에서 연계 지도할 수 있도록, 전문 상담인력을 초빙하여 자녀 공감 대화법 및 사회정서(SEL) 학부모 코칭 연수를 실시

### 맞춤형 소통 채널 통합교육 간담회

- 특수학급 교사, 일반학급 교사, 특수학급 학부모, 일반학급 학부모님들이 만나 소통하는 '어울림 간담회'를 개최하여, 통합교육에 대한 이해를 높이고 인식 차이 해소

### 학부모-자녀 공동체 프로그램

- '사제동행 가족 캠프'를 통해 교사-학생-학부모가 함께 소통하고 유대감을 형성하는 프로그램 운영

## 5 ▶ 기타(지역사회 연계 방안 등)

### 신월청소년문화센터와 교육과정 협력 운영

- (복지·정서 연계) 본교의 복지 캠프를 센터의 교육복지 정서지원사업과 연계하여, 정서 지원이 필요한 학생들에게 학교 안팎으로 촘촘한 지원망을 제공
- (진로·미래 연계) 1학년 자유학기제 및 3학년 자기개발시기, 동아리 활동을 센터의 미래 진로 개발 활동, 청소년 미디어 콘텐츠 제작, 메이커 스페이스 등 전문 시설 및 인력과 연계하여 학생들의 미래 역량을 강화

### 강서양천 권역으로 교육 자원 확대

- (다가치 학교 참여) 지역연계형 청소년 자치배움터 '다가치 학교 강서양천' 프로그램에 본교 학생들이 주도적으로 참여하도록 지원하여, 학생들의 활동 무대를 지역사회 권역으로 확장
- (상담망 구축) 양천구청소년상담복지센터, 양천구 가족센터 등 전문 상담 기관과의 연계를 강화하여, 사회정서교육을 위한 전문성을 확보

### 평화·공존 교육 네트워크 구축

- (겨레얼학교 교류) 북한 배경 학생들의 적응을 돕고 '하나됨 평화 교실' 운영을 위해 인근

겨레얼학교와의 정기적인 교류를 추진

학교 시설 개방을 통한 마을 구심점 역할

- 학교 체육관(인덕관), 급식실, 어울림실 등 유휴 공간을 지역 주민의 평생학습 및 문화 활동 공간으로 개방

## 6 예상되는 문제점 및 해결 방안 등 기술

특수/복지/다문화 비율이 높아 기피 학교로 인식될 우려

- (역발상 브랜딩) 기피가 아닌 포용과 전문성의 상징으로 리브랜딩함. 본교의 핵심 역량인 사회정서교육과 포용 교육의 전문성을 부각하여 일반 학생들에게도 매력적인 '인성 교육 특화 학교'로 자리매김

교사의 업무 부담 가중 (SEL 교과, 통합교육 등)

- (인력 지원 및 동기 부여) 협력/기초학력 교사, 통일전담사, 상담/통합 보조 교사 등 보조 인력 지원을 집중배치하여 본연의 교육 활동에 전념할 수 있는 환경을 조성하고, 예산 확보를 통해 교원 연수와 다양하고 풍성한 교육 프로그램을 가능하게 함으로써 교사들의 전문성 신장과 동기를 고취

## 7 기대 효과

(학생) 전문적인 마음성장교육과 복지 캠프 활동을 통해 정서적 안정감과 회복탄력성을 확보하며, 포용교육 환경 속에서 차별과 편견 없는 사회성을 갖춘 인재로 성장

(학교) 교육격차 해소, 통합교육(특수/다문화/탈북), 사회정서교육이라는 3대 분야에서 서울형 롤모델로 자리매김하고, 특색 있는 교육과정 브랜딩을 통해 학생 유입의 반등을 이끌어낼 것임

(공동체) 가족 캠프와 연합 운동회 그리고 신월청소년문화센터와의 연계 프로그램이 본교의 시그니처 활동으로 자리 잡아, 학교와 마을, 가정이 함께 성장하는 교육 생태계 구축