

2026 초등(특수) 교장 자격연수(시도정책연수) 운영 계획



2026. 4.



서울특별시교육청교육연수원
SEOUL EDUCATION TRAINING INSTITUTE

[초 등 교 원 연 수 부]

2026 초등(특수) 교장 자격연수(시도정책연수) 운영 계획

서울특별시교육청교육연수원 초등교원연수부

1 연수 목적

- 교육환경 변화에 적극 대응하고 서울교육정책을 구현할 수 있도록 학교 관리자의 학교경영 역량 강화
- 학교교육 혁신을 주도해 나가고, 교사의 교육활동을 적극적으로 지원할 수 있도록 전문적 리더십 함양

2 연수 방침

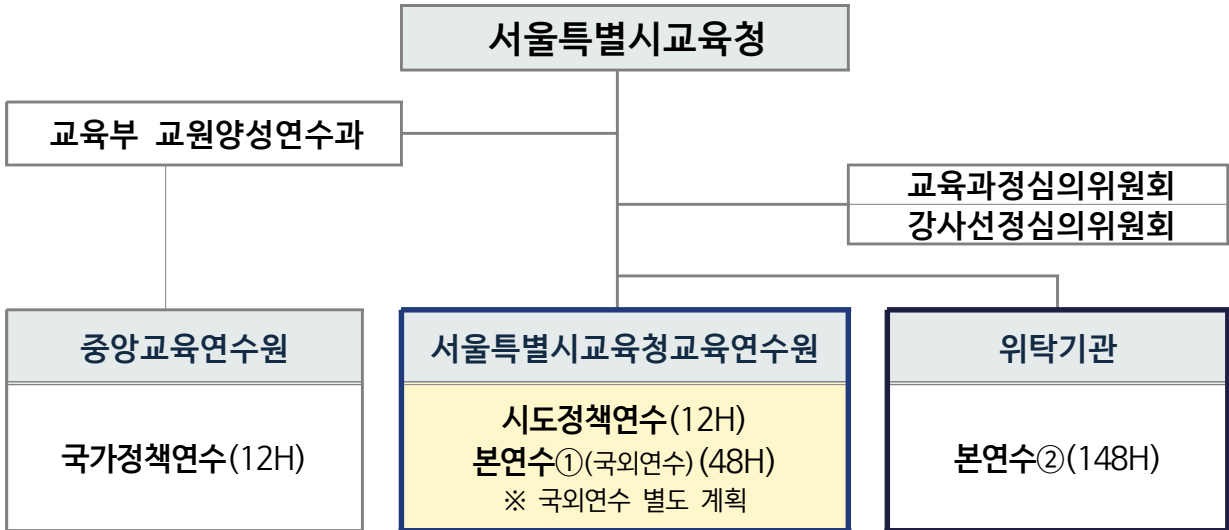
- (편성중점) 교장·원장 자격연수 표준교육과정(교육부고시 제2019-179호) 및 2026 교원 연수 중점 추진 방향 기반 서울교육정책을 반영한 연수 과정 편성
- (교육과정) 국가교육정책과 관련된 서울교육정책 이해, 미래를 여는 협력교육 정책 이해와 연계된 실행 능력 강화 내용으로 교과목 편성
※ 교육과정 및 강사 선정 심의위원회 자문을 통하여 확정
- (연수방법) 집합 대면연수를 기본으로 하되, 교과목의 성격에 따라 다양한 연수 방법 활용
- (평가) 성적 산출을 위한 평가는 실시하지 않으며, 이수 기준 충족 시 전원 이수 처리

3 연수 개요

구 분	내 용
연수종별	자격연수
과 정 명	2026 초등(특수) 교장 자격연수(시도정책연수)
연수기간	2026. 5. 18.(월)~5. 19.(화) [2일(12시간), 전일제]
연수장소	서울특별시교육청교육연수원 교육동 206호
대상 및 인원	초등(특수) 교장 자격연수 대상자 94명
과정 담당자	교육연구사 000(☎0000-0000)

4 운영 체계 및 편성 방향

가 2026 초등(특수) 교장 자격연수 운영 체계



나 연수 기관별 교육과정 편성 방향

분류	시간(일)	운영 기관	방법	주요 내용
국가 정책 연수	12시간 (2일)	중앙교육연수원	집합	- 국가교육정책이해와 학교경영혁신 - 미래지향적가치관 및 책무성 함양 ※ 국가 교육정책 방향, AI 미래인재 양성, 기후·생태전환, 국가 책임교육, 교권, 헌법 가치 실천 등
시도 정책 연수	12시간 (2일)	서울특별시교육청 교육연수원	집합	- 국가교육정책과 관련된 서울교육정책 이해 - 미래를 여는 협력교육 정책이해와 연계된 실행 능력 강화 - 선진국 교육정책 및 글로벌 우수교육시스템 체험을 통한 리더십 제고 ※ 자격연수 표준교육과정 기본·전문역량의 일부(국외연수 팀 프로젝트 활동, 성과공유회 포함)
본연수 ① (국외연수)	48시간 (7일)			
본연수 ②	148시간 (25일)	위탁기관	혼합	- 자격연수 표준교육과정 기준 ※ 기본역량(성찰, 교장 리더십, 변화대응 및 미래교육), 전문역량(교육기획, 조직인사관리, 학교 경영) 중심 운영 - 교육부와 협의 후 국가정책과정 반영
총계	220시간 (36일)	※ 교육부 기준: 204시간 이상		

5 교육과정 편성

가 편성 중점

○ 자격연수 표준교육과정 핵심역량 중심 교육과정 편성

교장 자격연수 핵심 역량

- (성찰) 교(원)장으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (교장 리더십) 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화 대응할 수 있는 리더십 배양
- (교육 기획) 교육 혁신 전략 및 성과 관리 등 학교교육 기획 역량 강화
- (조직·인사관리) 학교 현장의 다양한 요구를 반영한 학내 제반 상황과 분쟁·조정 해결하는 역량 배양
- (학교 경영) 재무·회계 등 행정관리 역량제고, 교원·학생·학부모·지역사회 협력·갈등 조정 등 학교경영 능력 배양



- 교장의 기본 소양 및 자질 이해, 자신의 교육활동에 대한 성찰
- 교육철학, 교직원리, 자기관리, 교직 생애 관리, 교직원
- 국가 교육정책을 이해하고 교육환경 변화 대응을 위한 리더십 역량
- 소통과 협력의 민주적 리더십 및 적극적·효율적인 변화·위기관리 능력
- (자율) 미래 사회, 미래교육, 미래 학교에 대한 이해와 실천

- 학교의 비전과 목표 수립, 교육혁신전략 및 성과를 관리하는 역량
- 교육혁신, 학교교육계획, 성과관리, 학교 문화 구축
- 교직원 인사 및 학교조직을 관리하고, 분쟁과 갈등을 조정·해결하는 역량
- 학교 업무의 통합과 학교경영의 혁신
- (자율) 교육정책 실행 및 현장 적용을 통한 교육혁신 지원

○ 교육부 교장 자격연수 필수 반영 주제 관련 교과목 편성

구분	교육부 요청 필수 반영 주제
시도정책 연수	○ 유연한 학교 체제(통합학교, 교육발전특구, 미래형 학교 모델, 마을교육체제, 소규모학교, 복합시설 조성, 농산어촌 특화 프로그램 등) ○ 학교 안전(체험학습, 급식)

나

교육과정

교과목	교수요목	강의일시	시간	강사명	소속 및 직위
미래를 여는 협력교육	◦ 서울교육의 방향과 주요정책	2026. 5. 18.(월) 09:30~10:40	1		
미래를 준비하는 서울초등교육	◦ 주요 서울 초등 교육정책의 이해	2026. 5. 18.(월) 11:00~11:50	1		
기초학력 및 미래역량 함양 정책의 이해	◦ 서울 기초학력 보장 정책 이해 ◦ 학생역량 증진 기초: 문해력·수리력 ◦ 소통·협력, 자율·책임의 학교자치	2026. 5. 18.(월) 13:00~14:40	2		
방과후학교· 돌봄 정책의 이해	◦ 서울 방과후·돌봄 정책 방향 이해 ◦ 방과후·돌봄 운영 관련 현안 대응	2026. 5. 18.(월) 15:00~16:40	2		
학생맞춤통합지원 정책의 이해	◦ 학생맞춤통합지원 체계 구축·운영 ◦ 교육취약학생 맞춤 통합 지원 ◦ 서울교육협력특화지구 운영*	2026. 5. 19.(화) 09:00~10:40	2		
수업·평가 혁신을 위한 학교장의 역할	◦ 질문과 탐구로 생각하는 힘을 기르는 수업 문화 조성 ◦ 배움과 성장의 역량 중심 학생 평가 지원 방안	2026. 5. 19.(화) 11:00~12:40	2		
학교 안전 관리의 실제*	◦ 학교 안전 관리의 주안점 ◦ 현장체험학습 안전 관리 ◦ 학교 급식 안전 관리	2026. 5. 19.(화) 14:00~15:40	2		
소계			12		

*교육부 교장 자격연수 시도정책과정 필수반영 요청 교과목(주제)

다

일정표

교시 날짜	1		2	3	점심 4	4 점심	5	6	7	8	계
	등록 완료 09:15	개강식 09:20~ 09:30	미래를 여는 협 력 교 육	미래를 준비하는 서울초등 교육	●	기초학력 및 미래역량 함양 정책의 이해		방과후학교·돌봄 정책의 이해			6
5. 18. (월)			09:30~10:40	11:00~11:50		13:00~14:40		15:00~16:40			
5. 19. (화)	학생맞춤통합지원 정책의 이해		09:00~10:40	수업·평가 혁신을 위 한 학 교 장 의 역할	11:00~12:40	●	학교 안전 관리의 실제	14:00~15:40	(국외연수) 학교장의 글로벌 리더십 I 15:50~16:40	(국외연수) 팀 프로젝트 I 16:50~17:40	6

※ 연수 교과목 및 일정은 상황에 따라 변경될 수 있음

6 평가 및 수료

- 성적 미산출 과정으로 별도의 평가는 실시하지 않고 근태 결과에 따라 이수 처리
- ※ 「서울특별시교육청교육연수원 연수 등에 관한 운영 규정」 제28조에 의거하여 결석·지참·조퇴·결과 등으로 인한 결강 시간의 총계가 연수 시간의 10% 이내인 경우, 이수 처리

7 기대 효과

- 교육환경 변화 및 서울교육정책에 대한 이해로 학교 현장에서의 미래를 여는 협력교육 실현
- 교장 핵심역량 강화를 통한 자율적이고 창의적인 학교 운영 구현