2026년 교장 자격연수 국가정책과정 운영계획(안)

2026. 3.

교육부
중앙교육연수원

Ⅰ. 연수 목표

○ **국가가 책임지고 기본이 튼튼한 교육**을 **실현**하기 위해 **학교 경영자의 국가 교육 정책**에 대한 **이해도 제고**

※ (추진 근거) 「2026년 교(원)장 자격연수 운영 기본계획(교육부 교원양성과-68, '26.1.6.)」

○ AI 대전환 등 **교육 환경 변화**에 **능동적**으로 **대응**하고, **각자의 가능성을 키우는 교육**을 실천하기 위한 **학교장의 역량 강화**

Ⅱ. 전년도 운영 결과 분석

□ 주요 성과

○ (**교육개혁 지원**) 교육활동 보호, 수업혁신, 초등 돌봄·교육 등 주요 교육정책을 담은 연수 운영(총 13회)으로 **국정과제의 성공적 이행 지원**

※ '25년 만족도: (교육과정) 95.64점, (강사) 96.21점

○ (**맞춤형 교과 신설**) 정책 환경 변화에 대응하여, **이주배경 및 특수교육**에 대한 **학교 현장의 수요**를 **발굴**하여 **교과 신설·운영**

※ ('25.下) '함께 성장하는 맞춤형 지원' 교과 편성(유아, 초등)

○ (**실시간 소통 활성화**) 사전·실시간 질의를 반영한 전문가 토크콘서트를 통해 **실시간 쌍방향 연수**의 **장점**을 극대화한 연수 운영

□ 보완할 점

○ (**AI 교육 강화**) AI·디지털 시대, 미래 인재 양성을 위한 AI 교육이 강조됨에 따라 '**AI 교육**'을 교과목에 반영

※ (🔊 **연수생 의견**) AI 교육자료 및 소프트웨어 선정 시 거쳐야 할 절차 및 유의점, AI 윤리 교육 등 실무적인 측면에서 학교장이 알아야 할 내용을 반영할 필요

○ (**연수방법**) 국정과제를 고루 담을 수 있도록 **교과**를 **다양화**하고, 참여형 연수를 위한 **토크콘서트** 운영 시 **효과적** 시간 **운영** 필요

※ (🔊 **연수생 의견**) 토크콘서트는 연수생의 참여를 촉진한다는 장점이 있으나, 반복 운영 시 피로감 유발 및 충실한 내용 전달에 걸림돌로 작용할 수 있음

○ (**분임활동**) 분임 구성 시 **지역특성**(시·도단위, 도·농 등)을 **고려**하고, **국가 교육정책의 현업적용도**를 **높이는 주제**를 **실습형 과제**로 도입

Ⅲ. 운영 방향

목표 : **학교경영자의 국가 교육정책에 대한 이해도**를 높여 학교 현장에서의 **국가책임교육 실천 지원**

내용 : 국정과제 중심

방법 : 옴니버스식 토크 + 현업적용도를 높이는 분임활동과 사전과제 + 수요자 맞춤연수

□ 국정과제 및 인공지능(AI) 교육 확산

○ (**국정과제 중심**) 교육활동 보호, 영유아 사교육 대응 등 정부의 교육정책 구현을 지원하기 위해 **국정과제 기반**의 **교과목** 구성

※「2026 교육부 업무보고」,「2026년 교원 연수 중점 추진방향(교육부 교원양성과-84, '26.1.7.)」 반영

○ (**AI 교육 강화**) 기존 교과목*을 **AI 교육 탐색**을 위한 내용으로 **재구성**하고, **교양교과**에서도 **AI와 인간의 공존** 관련 **인문학**적 내용 **반영**

* (기존) 디지털 기반 교육 혁신→ (개선) AI 교육 탐색(실천사례 공유 및 지원방향 탐색)

□ 수요자 중심 현장 밀착형 연수 운영

○ (**옴니버스식 토크**) 단일 주제형 토크콘서트를 **다주제형 토크콘서트***로 전환하여 **여러 정책 담당자와의 소통 기회 확대**

* 공교육 국가책임강화' 교과(2h)에서 2개 주제(예: 마음건강, 수업·평가혁신)를 다루도록 구성

※ 토크콘서트에서 다루는 주제: ('25) 3개 → ('26) 초·중등 4개, 유치원 5개

○ (**현장성 강화**) '**국가 교육정책의 현장 적용방안**'을 **사전과제 및 분임활동 주제**로 제시*하여 연수생의 **현업적용도 제고**

* **사전과제로** 하나의 국가교육정책(예: 학교폭력 예방 및 학생생활지도)에 대한 **학교장 특색사업 계획**을 **수립**하고, **분임활동**을 통해 연수생간 **상호 공유의 장 마련**

○ (**수요자 맞춤**) **학교급별로 차별화된 교과** 편성* 및 **찾아가는 맞춤연수** 운영(서울·인천, 경기) 등으로 **몰입도 및 참여도**를 높이는 연수 지원

* (초등) 온동네 초등돌봄·교육, (중등) 수업·평가혁신 편성

☞ **학교급별 특성**을 **고려**하여 **국정과제 중심**으로 **교과목**을 편성하고, 토크콘서트 및 분임활동 등을 통해 **현장성**을 **강화**한 **맞춤 연수** 운영

Ⅳ. 과정 개요

○ (**대상**) 2026년 교장 자격연수 대상자

○ (**방법**) 집합 연수(찾아가는 맞춤 연수)

○ (**장소**) 건국대학교 경영관 101호

○ (**내용**) 국정과제 및 주요 국가 교육정책 등

○ (**이수기준**) 총 13시간 중 **80%(11시간) 이상** 충족 시 이수

○ (**연수일정**) 2026.4.6.(월)~4.7.(화), 09:30~17:00 *6쪽 교육시간표 참조

Ⅴ. 교육과정 설계

□ 과정 구성

○ (**국정과제 기반**) AI 대전환 등 **교육환경 변화**에 **적극 대응**하고, **정부의 교육정책 구현**을 **지원**하기 위해 **주요 교육정책 중심** 교과 편성

※「2026 교육부 업무보고」,「2026년 교(원)장 자격연수 운영 기본계획(교육부 교원양성과-68, '26.1.6.),「2026년 교원 연수 중점 추진방향(교육부 교원양성과-84, '26.1.7.)」 반영

< 국정과제 구현을 위한 교과 구성(안) >

국정과제		교과명	표준 교육과정
99. AI 디지털시대 미래인재 양성	1. 초중고 AI 교육 강화	〈신설〉 **AI 디지털 시대, 미래인재 양성을 위한 AI 교육 탐색**	(전문) 교육기획
	3. 생애주기 맞춤형 AI 교육 강화	**영유아 교육정책의 주요과제 (AI 대전환과 영유아교육)**	(전문) 교육기획
	5. 기초학문 및 인문학 교육 확대	〈교양〉 **인문학 콘서트: 저자와의 대화**	(기본) 성찰
100. 시민 교육 강화로 전인적 역량 함양	1. 시민·헌법·기후환경·생태전환교육 강화	〈확대〉 **헌법의 이해**	(전문) 학교경영
		〈교양〉 **생태감수성을 키우는 맨발걷기**	(기본) 성찰
	4. 학교 문화예술 및 체육교육 활성화	〈교양〉 **전인적 역량 함양을 위한 음악 감성 깨우기**	(기본) 성찰
101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	1. 국가책임 공교육으로 사교육비 부담 완화	〈신설〉 **영유아의 건강한 성장·발달을 위한 사교육 대응**	(기본) 교장 리더십
	2. 온동네 초등돌봄 도입	〈신설〉 (초등) **온동네 초등돌봄·교육**	(전문) 교육기획
	3. '정부책임형 유보통합' 추진	**교육·보육의 질을 높이는 정부책임형 유보통합**	(전문) 조직·인사 관리
	4 통합특수교육 강화로 모두의 학습권 보장	〈확대〉**영유아교육 정책 주요과제 (영유아 통합·특수교육)**	(전문) 교육기획
	5. 학생의 마음건강을 위한 다층적 지원체계 구축	〈신설〉 **촘촘히 보살피는 마음건강**	(전문) 교육기획
102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	2. 교권 보호 및 교원의 정치기본권 확대	**교육활동 보호**	(전문) 조직·인사관리
	3 모두가 안심할 수 있는 학교 안전체계 강화	**학생생활교육의 이해**	(전문) 교육기획

○ (**역량중심**) 교(원)장 자격연수 표준교육과정(교육부 고시 제2019-179호)을 고려, 연수 대상자가 **학교경영**에 필요한 **역량** 함양이 가능토록 구성

<교(원)장 자격연수 표준교육과정에 따른 교과목 구성 현황>

구분		기본역량		전문역량			계
		성찰	교장리더십	교육기획	조직·인사관리	학교경영	
유치원	교과목(수)	1	2	2	1	1	7
	비율(%)	14.3	28.6	28.6	14.3	14.3	100
초·중등	교과목(수)	1	1	3	1	1	7
	비율(%)	14.3	14.3	42.9	14.3	14.3	100

□ 교육방법

○ (**정책특성 고려**) 도입 초기인 정책은 '**강의식**', 심화·확장되는 정책은 '**토크콘서트**'로 운영하는 등 정책별 특성을 고려한 교육방법 활용

- **다주제형 토크콘서트*** **운영**으로 연수생과 여러 정책 담당자들과의 **소통 기회 확대** 및 **주요 교육정책에 대한 이해도 제고**

* '공교육 국가책임강화' 교과 내 초등은 '마음건강'과 '온동네 초등돌봄·교육' 정책을 다루고, 중등은 '마음건강'과 '수업평가혁신'을 포함하여 운영

○ (**분임활동**) **지역 특성**(시·도단위, 도·농 등)을 **고려**하여 분임을 구성하고, **사전과제 결과물**을 **주제**로 한 **분임토의** 운영으로 연수의 효과 제고

- 특성이 유사한 시도 연수생 간의 **현황** 및 **아이디어 공유**로, 분임 활동에 대한 **몰입도**를 높이고, 국가 교육정책의 **현업 적용도 강화**

< 교과별 주요 운영방식에 따른 현황(안)>

구분		강의형	참여형				행정	합계
		강의	토크콘서트	체험	분임활동	사전활동		
유치원	시간(h)	3	6	1	1	1	1	12
	비율(%)	23.1	46.2	7.7	7.7	7.7	7.7	100
초·중등	시간(h)	3	5.5	1.5	1	1	1	12
	비율(%)	23.1	42.3	11.5	7.7	7.7	7.7	100

※ 원내 운영을 기준으로 작성, 원내/원외에 따라 교과별 시간 배정에 다소 차이가 있음

○ (**사전활동**) 교과목에 대한 **사전질의**, 분임활동과 연계된 **사전과제*** **수행**으로 교과 간, 활동 간의 **연계성·연속성 강화**

* (사전과제) 우리학교의 학교폭력 예방·대응 및 생활교육 계획 수립(A4 1장 이내 작성)

Ⅵ. 교육과정 운영(안)

□ 교과 편성

○ **국정과제** 및 '26년 교육부 업무보고 등을 바탕으로 **공통교과**(5개), **학교급별 교과**(1개), **교양 교과**(1개) 교과목으로 구성

< 초·중등 교장자격연수 국가정책과정 과목별 내용 >

	교과목 (방법)	내용	관련 (국정과제)	구분 영역	구분 핵심역량	구분 성격
공통	**국가 교육정책의 방향** 【특강·대담/1h】	국정과제 및 주요 교육 정책에 대한 이해도를 높이고, 학교경영자로서 미래교육이 나아가야 할 방향 모색 • 각자의 가능성을 키우는 교육 실현을 위한 중점 추진 과제 • 미래사회에 대한 교육철학 및 비전 공유	국정과제99 국정과제100 국정과제101 국정과제102 '26 업무보고	기본	교장 리더십	직무
공통	〈신설〉 **AI 디지털시대 미래인재 양성을 위한 AI 교육 탐색** 【강의·실습/1.5h】	모든 학생의 AI 역량 함양을 위한 교육 정책을 이해하고, 우수사례 공유를 바탕으로 학교 현장에서 AI 교육을 지원하기 위한 방안 탐색 • AI for All: 모두를 위한 AI 인재양성방안 이해 • AI 중점학교 및 교과·방과후수업과 연계된 AI 교육 운영사례 공유 • AI를 친숙하게 일상적으로 활용하는 학교 생태계 구축 방안 • AI 교육자료 및 학습지원 소프트웨어 선정 관련 절차 및 유의점 ※「학습지원 소프트웨어 교육자료 선정 관련 학교운영위원회 심의 가이드」안내('26.1.) • 안전하고 책임감 있는 AI 활용을 위한 AI 윤리 및 AI 리터러시 교육 운영사례 공유 • AI 시대에 필요한 인간다움을 위한 독서·인문교육 활성화 방안	국정과제99 '26 업무보고	전문	교육 기획	
공통	〈확대〉 **헌법의 이해** 【강의/1h】	학교경영자로서 헌법적 가치에 따라 교육정책을 해석 및 적용하여 학교를 운영할 수 있도록 주요 법리 등에 대한 이해도 제고 • 헌법과 교육 관계법(교육기본법 등)에 대한 이해 • 교육 관련 헌법의 주요 법리 및 결정 사례 • 헌법적 관점에서 바라보는 교육의 역할	국정과제100 '26 업무보고	전문	학교 경영	
공통	**교육활동 보호** 【주제발표·토크콘서트/2h】	교권 보호 5법과 교육감 의견 제출 제도, 학교 민원 대응 체계 및 교원보호공제사업 등 강화된 제도의 이해 • 교권보호 5법 및 교원지위법 시행령 • 무분별한 아동학대 대응 제도 구축 • 기관책임형 교육활동 보호 및 학교민원대응에 대한 이해	국정과제102 '26 업무보고	전문	조직 인사 관리	

			• 학교장의 긴급조치 권한 및 지역단위 교육활동 보호 체계에 대한 이해				
	학생생활 교육의 이해 【주제발표·토크콘서트/1.5h】【분임활동/1h】		학교폭력 예방 및 대책 관련 제도를 이해하고 지역별 사례를 공유하여 학교폭력 예방·대응 전략 탐색 • 제5차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획 이해 • 최근 학교폭력 실태 및 경향에 대한 이해 • 전담조사관 제도, 학교폭력 책임 규약 제도 이해 • 학교장 자체해결 사례 공유 및 학교폭력 예방-대응 전략 탐색 ※ 외부 운영 기수의 경우, 효과적인 연수 운영을 위해 분임활동 대신 **주제발표·토크콘서트**를 **확대** 운영하여(1.5h →2.5h) 토크콘서트 내에서 사례 및 아이디어 공유 활성화	국정과제100 국정과제102	전문	교육 기획	
초등	**공교육 국가 책임 강화** 【주제발표·토크콘서트/2h】	〈신설〉 **온동네 초등 돌봄·교육**	학교와 지역사회가 함께 모든 초등학생에게 질높은 돌봄·교육을 제공하고자 하는 '온동네 초등돌봄·교육' 정책에 대한 이해를 바탕으로, 국가 책임 교육·돌봄 정책 추진을 위한 전문성 향상 지원 • '온동네 초등돌봄·교육 모델'에 대한 이해 • '학교·지자체·지역기관이 연계된 온동네 돌봄체계 구축 사례 공유 • 지역별 초등돌봄·교육 모델 수립 지원 • 안전한 초등돌봄·교육 환경 조성	국정과제101 '26 업무보고	전문	교육 기획	
중등		**수업 평가 혁신**	학교 현장의 수업 변화를 위한 정책(질문중심 수업 및 서논술형 평가 활성화 등)의 현장 안착 지원 방안 모색 • 질문 중심 수업, 논서술형 평가 확대 등 정책 이해 • 성취평가제 현장 안착 지원 방안 모색 • 수업 및 평가 전문성 향상을 위한 방안 모색				
공통		〈신설〉 **촘촘히 보살피는 마음건강**	모든 학생의 마음건강을 보장하기 위한 '학생 마음건강 지원 개선 방안'에 대한 이해를 바탕으로 다층적 학생 마음건강 지원 체계 탐색 • 고위기 학생 집중 대응 및 학생 상담 서비스에 대한 이해 • 위기학생 조기 발견 및 사회정서교육 등 예방 교육 • 학생 마음건강 지원을 위한 학내외 안전망 강화 방안 모색 • 생성형 AI와의 대화 과몰입·사회적 고립 예방	국정과제101 '26 업무보고			
인문·문화·예술·생태 【체험/1h】			인문·문화예술, 생태전환교육 관련 체험 및 특강을 통해 성찰, 리더십 등 기본역량 신장 및 문화 트렌드 이해 (1) 생태감수성을 키우는 맨발걷기 (2) 전인적 역량 함양을 위한 음악 감성 깨우기 (3) AI와 예술의 연결 ※ 강사 섭외 상황 등에 따라 달리 편성	국정과제100	기본	성찰	교양

□ 교육시간표

○ 원외(점심 1.5h 편성)

시간	1일차	2일차
교과 관련 사전 질의 및 사전과제 【사전활동 / 1h】 **※ 사전과제(안): 학교장 특색사업 계획 세우기(A4 1쪽 이내 작성)** - 우리 학교의 생활교육 계획 수립하기, 우리 학교의 학교폭력 예방·대응 계획 수립하기		
09:30 ~ 10:00	과정 안내 및 인사말씀 【행정 / 0.5h】	**AI 디지털시대, 미래 인재 양성을 위한 AI 교육 탐색** 【강의·실습 / 1.5h】
10:00~10:30	**국가 교육정책의 방향** 【특강·대담 / 1h】	
10:30~11:00		
11:00 ~ 11:30	**공교육 국가 책임 강화** 초등 **(주제1-1) 온동네 초등 돌봄·교육** 중등 **(주제1-2) 수업 평가 혁신** 공통 **(주제2) 촘촘히 보살피는 마음건강** 【주제발표·토크콘서트 / 2h】	**교육활동 보호** 【주제발표·토크콘서트 / 2h】
11:30~12:00		
12:00 ~ 12:30		
12:30 ~ 13:00		
13:00~13:30	**중식**	
13:30~14:00		
14:00 ~ 14:30		
14:30~15:00	**학생생활교육의 이해** 【주제발표·토크콘서트 / 2.5h】	**헌법의 이해** 【강의 / 1h】
15:00 ~ 15:30		
15:30~16:00		**인문·문화·예술** **(1) 생태감수성 함양을 위한 맨발걷기** **(2) 음악으로 감성 깨우기** **(3) AI와 예술의 연결** ※ 강사 섭외 상황 등에 따라 달리 편성 【체험 / 1h】
16:00~16:30		
16:30~17:00		수료식 【행정 / 0.5h】

※ 상황에 따라 변경될 수 있음

붙임 **사전활동 안내** (※ 연수시간에 1h 포함)

□ 정책 참고자료를 활용한 자기주도적 학습

◦ **정책별 기본계획, 관련 보도자료** 등이 담긴 **정책 참고자료**를 **제작·배포***하여 연수생의 **주요 국가 교육정책**에 대한 **이해도 제고**

* 연수 시작뿐만 아니라, 연수 종료 후에도 업무에 참고하실 수 있도록 **실감형 PDF 형태**로 제작하여 배움누리터-【학습자료실】에 탑재 예정(~4.2.)

□ 사전질의 작성·제출

◦ **정책 참고자료**(국가정책과정 맛보기) 등을 참고해 교과별로 사전질의를 작성·제출하여 **토크콘서트** 등 **교과목 운영**에 반영

※ 배움누리터-【교과별 게시판】에 사전질의 탑재

※ 정책 관련 질문 및 사례 등은 교육부 담당 부서에 공유하여 정책 환류 기회로 활용

□ 사전과제 작성 · 제출

◦ **국가 교육정책의 현업 적용**을 위한 **계획 수립**하기

< 학교급별 사전과제 주제 >

학교급	사전과제
초·중등	'학교폭력 예방·대응 및 학생 생활교육'을 위한 학교장 특색 사업계획 수립하기
유치원	우리 유치원의 5세 이음교육 계획 수립하기

※ 배움누리터에 탑재된 양식을 참고하여 자유롭게 작성한 후(A4 1쪽 이내), 배움누리터 【사전과제 탑재방】에 제출(사전 제출 마감일은 기수별로 별도 안내 예정)

- 사전과제로 제출한 내용을 바탕으로 분임토의를 진행하여, 예비 학교경영자의 **국가 교육 정책에 대한 이해도** 및 **현업 적용도 제고**



사전질의 게시판



사전과제 제출 게시판

참고 **사전과제 작성 양식**

주제	초·중등	학교폭력 예방·대응 및 학생 생활교육을 위한 학교장 특색 사업 계획 수립하기

※ (분량) A4 1쪽 이내로 자유롭게 작성후 배움누리터(사전과제 탑재방)에 탑재