2026 중등 교장 자격연수(시도정책과정) 운영 안내

서울특별시교육청교육연수원 중등교원연수부

1 목적

○ 서울교육정책에 대한 이해를 바탕으로 미래지향적 가치관 및 책무성 함양
○ 디지털 대전환 시대 교육환경 변화에 대응하는 미래 교육 선도 역량 제고
○ 미래를 여는 협력교육 실현을 위한 민주적이고 자율적인 학교 경영 역량 제고

2 추진 근거

○ 2026년도 교(원)장 자격연수 운영 기본계획 안내(교육부 교원양성연수과-68, 2026. 1. 6.)
○ 2026년 교원 연수 중점 추진 방향 안내(교육부 교원양성연수과-84, 2026. 1. 7.)
○ 2026년도 중등 교장 자격연수(시도정책과정) 운영 협조 요청(중등교육과-998, 2026. 1. 9.)

3 방침

○ 교육부와 서울시교육청 표준교육과정을 기반으로 서울교육정책을 반영하여 연수 과정 설계
○ 서울미래교육 선도 역량을 중심으로 교장 자격연수의 기본역량과 전문역량을 포함하여 교육과정 구성
○ 교육과정 및 강사 선정 심의위원회의 심의를 거쳐 영역별로 검증된 전문성 높은 강사 선정
○ 디지털 대전환 시대에 부응하는 디지털 관련 교육정책 실행 능력을 함양하는 학교 관리자 역량 강화 교과 포함
○ 전체 강의형과 연수생이 상호작용할 수 있는 소규모 강의형을 혼합하여 소통하는 참여형 연수 확대

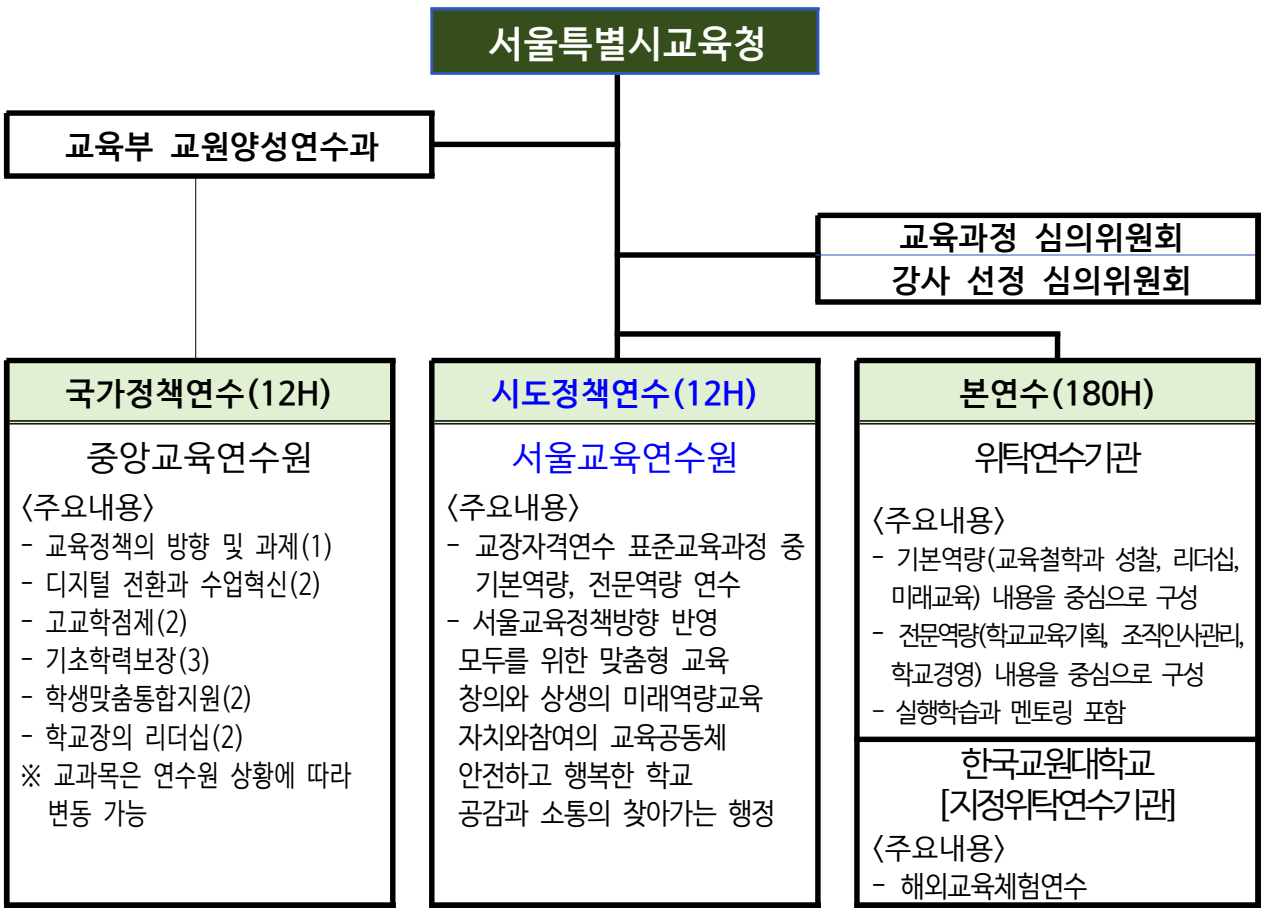
4 운영 체계 및 편성 방향

가. 연수 운영 방향

미래를 여는 협력교육을 선도하는 민주적 리더 양성

연수 중점 방향	연수 방침
1 서울형 교장 핵심역량 함양	① 서울형 교장 핵심역량 설계 ② 서울교육 핵심 가치 기반 정책 추진 역량 함양 교육과정 운영 ③ 연수기관별 특성을 반영한 핵심 역량 교육과정 편성·운영
2 미래를 여는 협력교육 실천 역량 강화	① 미래교육을 위한 통찰과 리더십 지원 강화 ② 교육환경변화에 대응하는 학교 경영 혁신 역량 지원 ③ 미래를 여는 협력교육을 실천하는 교장의 자율과 책무 역량 함양을 위한 교육과정 운영
3 수요자 중심의 자기주도적 연수	① 학습자 참여 중심 프로그램 운영 ② 멘토링, 실행학습 등 현장 기반 연수 운영 ③ 수요자 요구를 반영한 연수 운영 및 강사 질 관리 제고

나. 운영 체계



다. 서울 교장 자격연수 핵심역량 중심 교육과정 구성

- 교육부 표준교육과정의 핵심역량을 기반으로 하되, 서울교육 특색을 반영하여 서울 교장 자격연수 핵심역량으로 재구조화

핵심역량 및 목표



5 연수 개요

구 분	내 용
연 수 종 별	자격연수(집합, 12시간)
과 정 명	2026 중등 교장 자격연수(시도정책과정)
연 수 기 간	2026. 6. 29.(월)~6. 30.(화) [2일(12시간), 전일제]
연 수 장 소	본원 교육동 106, 401, 402, 411호 등
대상 및 인원	중등 교장 자격연수 대상자 152명
연수 담당자	

6 연수 방법

방 법	강 의	참 여 식				계
		분단활동	현장체험	토의	소계	
시간 수	8	·	·	4	4	12
비율(%)	66.7	·	·	33.3		100

7 연수대상자 현황

구분	국립	공립	사립	계
인원	1	85	66	152

8 교육과정 편성

역량	역량 요소	교과목	교수요목	시간			강사명 (소속 및 직위)
				계	강의	참여	
기본역량	교육철학과 성찰	학교 공동체의 성장을 이끄는 교장 리더십	•서울교육을 선도하는 교장의 역할과 리더십 •서울교육 정책 방향과 학교 교육	1	1	·	
	미래교육	서울 미래교육을 이끄는 교장 리더십	•교육 변화를 선도하는 교장의 역할과 리더십 •디지털 교육으로 구현하는 서울 미래교육	2	1	1	
	리더십	교육공동체 마음 건강 증진을 이끄는 교장 리더십	•위험한 학생, 불안한 교사와 학부모, 위기의 학교를 이끄는 교장의 리더십 •함께하는 교육공동체 마음 건강 증진	1	1	·	
소계				4	3	1	
전문역량	서울교육 정책이해	학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책	**(민주시민교육)** •교육공동체와 소통하는 민주적 학교 문화 •실천하는 학교 민주시민교육 이해하기	2	2	·	
			(교원역량개발지원) •학습과 나눔으로 성장하는 교원역량개발 지원 •자율적 연수 문화 조성과 수업·평가 혁신 지원	2	1	1	
			(학생맞춤통합지원) •학생맞춤통합지원과 지역사회 협력 •학교-가정-지역사회를 연결하는 통합 거버넌스 구축	2	1	1	
			(학교자치와 학교평가) •자치와 참여의 학교 자율 운영 체계 •학교 구성원의 참여로 이루어지는 학교평가	2	1	1	
소계				8	5	3	
총계				**12**	**8**	**4**	

※ 위 교육과정은 본원 연수 운영 사정에 의해 변경될 수 있음

9 일정표

※ 개강식(09:10), 점심시간(11:50~13:00)

일차	날짜	장소	1교시	2교시	11:50~13:00	3교시	4교시	5교시	6교시	시수
			09:30~10:40	11:00~11:50		13:00~13:50	14:00~14:50	15:00~15:50	16:00~16:50	
1	6.29.(월)	106호	개강식 학교 공동체의 성장을 이끄는 교장 리더십	서울 미래교육을 이끄는 교장 리더십		교육공동체 마음 건강 증진을 이끄는 교장 리더십		학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_민주시민교육		6
일차	날짜	장소	1교시	2교시		3교시	4교시	5교시	6교시	시수
			10:00~10:50	11:00~11:50		13:00~13:50	14:00~14:50	15:00~15:50	16:00~16:50	
2	6.30.(화)	401호	학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_학교자치와 학교평가		점심	학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_학생맞춤통합지원		학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_교원역량개발지원		6
		402호	학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_교원역량개발지원			학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_학교자치와 학교평가		학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_학생맞춤통합지원		
		411호	학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_학생맞춤통합지원			학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_교원역량개발지원		학교의 배움으로 피어나는 서울교육정책_학교자치와 학교평가		

※ 위 일정표는 본원 연수 운영 사정에 의해 변경될 수 있음

10 평가 및 수료

❍ 국가정책연수, 시도정책연수, 본연수 과정 전체를 각각 이수하는 경우 교장자격연수 이수한 것으로 처리

❍ 시도정책연수 수료 조건

1) 별도의 평가는 실시하지 않으며, 성적 산출 없이 **근태 결과에 따라 이수 처리**

2) 결석·지참·조퇴·결과 등으로 인한 결강 시간의 총계가 연수 시간의 10% 이내인 경우 이수

11 기대효과

❍ 서울교육정책에 대한 깊은 이해와 민주적·자율적인 학교 경영 역량 제고

❍ 디지털 대전환 시대와 서울미래교육을 선도하는 학교 관리자로서의 리더십 강화

❍ 소통과 협업 중심의 민주적 학교 문화를 구현하여 안전하고 행복한 학교 운영