

2026년 교(원)장 자격연수 국가정책과정 운영계획(안)

2026. 3.



교육부

중앙교육연수원

I. 연수 목표

- 국가가 책임지고 기본이 튼튼한 교육을 실현하기 위해 학교 경영자의 국가 교육 정책에 대한 이해도 제고
※ (추진 근거) 「2026년 교(원)장 자격연수 운영 기본계획(교육부 교원양성과-68, '26.1.6.)」
- AI 대전환 등 교육 환경 변화에 능동적으로 대응하고, 각자의 가능성을 키우는 교육을 실천하기 위한 학교장의 역량 강화

II. 전년도 운영 결과 분석

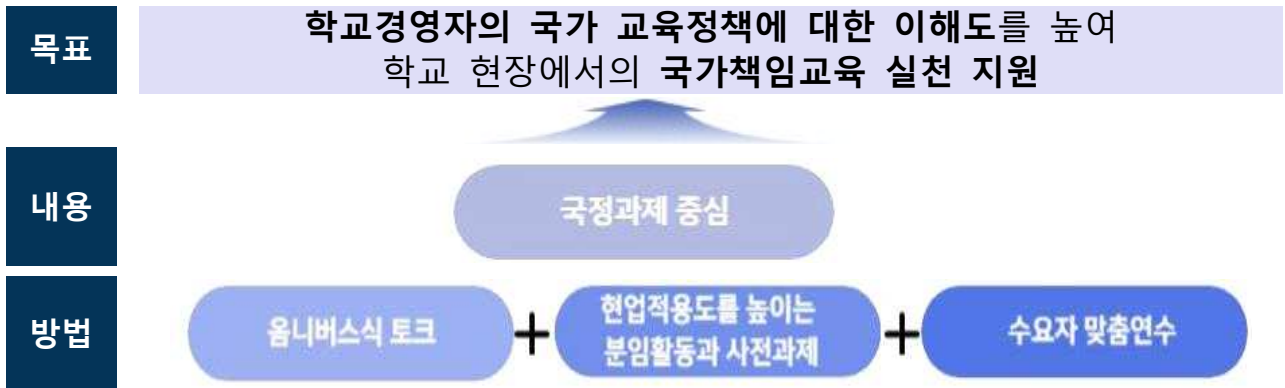
□ 주요 성과

- (교육개혁 지원) 교육활동 보호, 수업혁신, 초등 돌봄·교육 등 주요 교육정책을 담은 연수 운영(총 13회)으로 국정과제의 성공적 이행 지원
※ '25년 만족도: (교육과정) 95.64점, (강사) 96.21점
- (맞춤형 교과 신설) 정책 환경 변화에 대응하여, 이주배경 및 특수 교육에 대한 학교 현장의 수요를 발굴하여 교과 신설·운영
※ ('25.下) '함께 성장하는 맞춤형 지원' 교과 편성(유아, 초등)
- (실시간 소통 활성화) 사전·실시간 질의를 반영한 전문가 토크콘서트를 통해 실시간 쌍방향 연수의 장점을 극대화한 연수 운영

□ 보완할 점

- (AI 교육 강화) AI·디지털 시대, 미래 인재 양성을 위한 AI 교육이 강조됨에 따라 'AI 교육'을 교과목에 반영
※ (㉮) 연수생 의견) AI 교육자료 및 소프트웨어 선정 시 거쳐야 할 절차 및 유의점, AI 윤리 교육 등 실무적인 측면에서 학교장이 알아야 할 내용을 반영할 필요
- (연수방법) 국정과제를 고루 답을 수 있도록 교과를 다양화하고, 참여형 연수를 위한 토크콘서트 운영 시 효과적 시간 운영 필요
※ (㉮) 연수생 의견) 토크콘서트는 연수생의 참여를 촉진한다는 장점이 있으나, 반복 운영 시 피로감 유발 및 충실한 내용 전달에 걸림돌로 작용할 수 있음
- (분임활동) 분임 구성 시 지역특성(시·도단위, 도·농 등)을 고려하고, 국가 교육정책의 현업적용도를 높이는 주제를 실습형 과제로 도입

Ⅲ. 운영 방향



□ 국정과제 및 인공지능(AI) 교육 확산

- (국정과제 중심) 교육활동 보호, 영유아 사교육 대응 등 정부의 교육정책 구현을 지원하기 위해 국정과제 기반의 교과목 구성
※ 「2026 교육부 업무보고」, 「2026년 교원 연수 중점 추진방향(교육부 교원양성과-84, '26.1.7.)」 반영
- (AI 교육 강화) 기존 교과목*을 AI 교육 탐색을 위한 내용으로 재구성하고, 교양교과에서도 AI와 인간의 공존 관련 인문학적 내용 반영
* (기존) 디지털 기반 교육 혁신→ (개선) AI 교육 탐색(실천사례 공유 및 지원방향 탐색)

□ 수요자 중심 현장 밀착형 연수 운영

- (옴니버스식 토크) 단일 주제형 토크콘서트를 다주제형 토크콘서트*로 전환하여 여러 정책 담당자와의 소통 기회 확대
* 공교육 국가책임강화 교과(2h)에서 2개 주제(예: 마음건강, 수업·평가혁신)를 다루도록 구성
※ 토크콘서트에서 다루는 주제: ('25) 3개 → ('26) 초·중등 4개, 유치원 5개
- (현장성 강화) '국가 교육정책의 현장 적용방안'을 사전과제 및 분임활동 주제로 제시*하여 연수생의 현업적용도 제고
* 사전과제로 하나의 국가교육정책(예: 학교폭력 예방 및 학생생활지도)에 대한 학교장 특색사업 계획을 수립하고, 분임활동을 통해 연수생간 상호 공유의 장 마련
- (수요자 맞춤) 학교급별로 차별화된 교과 편성* 및 찾아가는 맞춤 연수 운영(서울·인천, 경기) 등으로 몰입도 및 참여도를 높이는 연수 지원
* (초등) 온동네 초등돌봄·교육, (중등) 수업·평가혁신 편성

☞ 학교급별 특성을 고려하여 국정과제 중심으로 교과목을 편성하고, 토크 콘서트 및 분임활동 등을 통해 현장성을 강화한 맞춤 연수 운영

IV. 과정 개요

- (대상) 2026년 교(원)장 자격연수 대상자 3,159명
※ 연수 인원은 변동 가능하며, 3.31.자로 확정 예정
- (방법) 집합 연수, 총 21회
※ 찾아가는 연수(서울·경기·인천) 6회, 원내 12회, 원외 3회
- (장소) 중앙교육연수원 및 외부기관*
* 국립국제교육원, 서울교육대학교, 서울과학기술대학교 등
- (내용) 국정과제 및 주요 국가 교육정책 등
- (경비) 총 883,650,000원(교육경비 585,228,000원, 숙식비 298,422,000원)
※ 연수 경비는 3회차(1~8기, 9~16기, 17~21기)에 걸쳐 연수 대상자의 소속기관(시도 교육청 등)에서 연수 시작 전 납부
- (이수기준) 총 13시간 중 80%(11시간) 이상 충족 시 이수
- (연수 일정)

기수	일정	학교급	인원(명)	장소	비고
1	4.6(월) ~ 4.7(화)	중등	211	건국대	찾아가는 맞춤형 연수(서울·인천)
2	4.8(수) ~ 4.9(목)	초등	156	서울교대	찾아가는 맞춤형 연수(서울·인천)
3	4.13(월) ~ 4.14(화)	초등	174	미래홀	원내(대구교육청 소속 연수생은 비숙박)
4	4.16(목) ~ 4.17(금)	중등	178	미래홀	원내(대구교육청 소속 연수생은 비숙박)
5	4.20(월) ~ 4.21(화)	초등	166	미래홀	원내(대구교육청 소속 연수생은 비숙박)
6	4.23(목) ~ 4.24(금)	중등	182	미래홀	원내(대구교육청 소속 연수생은 비숙박)
7	4.27(월) ~ 4.28(화)	초등	139	인재홀	
8	4.29(수) ~ 4.30(목)	중등	134	인재홀	
9	5.12(화) ~ 5.13(수)	중등	119	원외	
10	5.18(월) ~ 5.19(화)	유치원	159	원외	
11	5.20(수) ~ 5.21(목)	중등	207	국립국제교육원	찾아가는 맞춤형 연수(경기)
12	5.26(화) ~ 5.27(수)	초등	146	인재홀	
13	5.28(목) ~ 5.29(금)	중등	125	인재홀	
14	6.1(월) ~ 6.2(화)	초등	140	인재홀	
15	6.4(목) ~ 6.5(금)	중등	118	인재홀	
16	6.10(수) ~ 6.11(목)	중등	123	서울과기대	찾아가는 맞춤형 연수(경기)
17	6.15(월) ~ 6.16(화)	유치원	146	인재홀	
18	6.18(목) ~ 6.19(금)	초등	228	서울과기대	찾아가는 맞춤형 연수(경기)
19	6.22(월) ~ 6.23(화)	초·중등 혼합	104	인재홀	학교급별 인원을 고려하여 과정 운영 예정
20	7.13(월) ~ 7.14(화)	중등	132	원외	
21	7.15(수) ~ 7.16(목)	초등	72	국립국제교육원	찾아가는 맞춤형 연수(경기)
계			3,159명(총 21회 운영)		

※ 기수별 연수 일정 및 인원은 우리 원 및 시도교육청 상황에 따라 변동 가능

V. 교육과정 설계

□ 과정 구성

- (국정과제 기반) AI 대전환 등 교육환경 변화에 적극 대응하고, 정부의 교육정책 구현을 지원하기 위해 주요 교육정책 중심 교과 편성

※ 「2026 교육부 업무보고」, 「2026년 교(원)장 자격연수 운영 기본계획(교육부 교원양성과-68, '26.1.6.)」, 「2026년 교원 연수 중점 추진방향(교육부 교원양성과-84, '26.1.7.)」 반영

< 국정과제 구현을 위한 교과 구성(안) >

국정과제	교과명	교(원)장 자격연수 표준 교육과정
99. AI 디지털시대 미래인재 양성	1. 초중고 AI 교육 강화	〈신설〉 AI 디지털 시대, 미래인재 양성을 위한 AI 교육 탐색 (전문) 교육기획
	3. 생애주기 맞춤형 AI 교육 강화	영유아 교육정책의 주요과제 (AI 대전환과 영유아교육) (전문) 교육기획
	5. 기초학문 및 인문학 교육 확대	〈교양〉 인문학 콘서트: 저자와의 대화 (기본) 성찰
100. 시민 교육 강화로 전인적 역량 함양	1. 시민헌법기후환경생태전환교육 강화	〈확대〉 헌법의 이해 (전문) 학교경영
		〈교양〉 생태감수성을 키우는 맨발걷기 (기본) 성찰
	4. 학교 문화예술 및 체육교육 활성화	〈교양〉 전인적 역량 함양을 위한 음악 감성 깨우기 (기본) 성찰
101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	1. 국가책임 공교육으로 사교육비 부담 완화	〈신설〉 영유아의 건강한 성장·발달을 위한 사교육 대응 (기본) 교장 리더십
	2. 온동네 초등돌봄 도입	〈신설〉 (초등) 온동네 초등돌봄·교육 (전문) 교육기획
	3. '정부책임형 유보통합' 추진	교육·보육의 질을 높이는 정부책임형 유보통합 (전문) 조직·인사 관리
	4. 통합특수교육 강화로 모두의 학습권 보장	〈확대〉 영유아교육 정책 주요과제 (영유아 통합·특수교육) (전문) 교육기획
	5. 학생의 마음건강을 위한 다층적 지원체계 구축	〈신설〉 촘촘히 보살피는 마음건강 (전문) 교육기획
102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	2. 교권 보호 및 교원의 정치기본권 확대	교육활동 보호 (전문) 조직·인사관리
	3. 모두가 안심할 수 있는 학교 안전체계 강화	학생생활교육의 이해 (전문) 교육기획

- (역량중심) 교(원)장 자격연수 표준교육과정(교육부 고시 제2019-179호)을 고려, 연수 대상자가 **학교경영에 필요한 역량** 함양이 가능토록 구성

<교(원)장 자격연수 표준교육과정에 따른 교과목 구성 현황>

구분		기본역량		전문역량			계
		성찰	교장리더십	교육기획	조직·인사관리	학교경영	
유치원	교과목(수)	1	2	2	1	1	7
	비율(%)	14.3	28.6	28.6	14.3	14.3	100
초·중등	교과목(수)	1	1	3	1	1	7
	비율(%)	14.3	14.3	42.9	14.3	14.3	100

□ 교육방법

- (정책특성 고려) 도입 초기인 정책은 ‘강의식’, 심화·확장되는 정책은 ‘토크콘서트’로 운영하는 등 정책별 특성을 고려한 교육방법 활용
 - 다주제형 토크콘서트* 운영으로 연수생과 여러 정책 담당자들과의 소통 기회 확대 및 주요 교육정책에 대한 이해도 제고
- * ‘공교육 국가책임강화’ 교과 내 초등은 ‘마음건강’과 ‘운동네 초등돌봄·교육’ 정책을 다루고, 중등은 ‘마음건강’과 ‘수업평가혁신’을 포함하여 운영
- (분임활동) 지역 특성(시·도단위, 도·농 등)을 고려하여 분임을 구성하고, 사전과제 결과물을 주제로 한 분임토의 운영으로 연수의 효과 제고
 - 특성이 유사한 시도 연수생 간의 현황 및 아이디어 공유로, 분임 활동에 대한 몰입도를 높이고, 국가 교육정책의 현업 적용도 강화

< 교과별 주요 운영방식에 따른 현황(안)>

구분		강의형	참여형				행정	합계
		강의	토크콘서트	체험	분임활동	사전활동		
유치원	시간(h)	3	6	1	1	1	1	12
	비율(%)	23.1	46.2	7.7	7.7	7.7	7.7	100
초·중등	시간(h)	3	5.5	1.5	1	1	1	12
	비율(%)	23.1	42.3	11.5	7.7	7.7	7.7	100

※ 원내 운영을 기준으로 작성, 원내/원외에 따라 교과별 시간 배정에 다소 차이가 있음

- (사전활동) 교과목에 대한 사전질의, 분임활동과 연계된 사전과제* 수행으로 교과 간, 활동 간의 연계성·연속성 강화

* (사전과제) 우리학교의 학교폭력 예방·대응 및 생활교육 계획 수립(A4 1장 이내 작성)

VI. 교육과정 운영(안)

1

초·중등 교장 자격연수

□ 교과 편성

- 국정과제 및 '26년 교육부 업무보고 등을 바탕으로 **공통교과**(5개), **학교급별 교과**(1개), **교양 교과**(1개) 교과목으로 구성

< 초·중등 교장자격연수 국가정책과정 과목별 내용 >

교과목 (방법)	내용	관련 (국정과제)	구분		
			영역	핵심역량	성격
공통	국가 교육정책의 방향 【특강·대답/1h】 - 국정과제 및 주요 교육 정책에 대한 이해도를 높이고, 학교경영자로서 미래교육이 나아가야 할 방향 모색 - 각자의 가능성을 키우는 교육 실현을 위한 중점 추진 과제 - 미래사회에 대한 교육철학 및 비전 공유	국정과제99 국정과제100 국정과제101 국정과제102 '26 업무보고	기본	교장 리더십	직무
	〈신설〉 AI 디지털시대, 미래인재 양성을 위한 AI 교육 탐색 【강의·실습/1.5h】 - 모든 학생의 AI 역량 함양을 위한 교육 정책을 이해하고, 우수사례 공유를 바탕으로 학교 현장에서 AI 교육을 지원하기 위한 방안 탐색 - AI for All: 모두를 위한 AI 인재양성방안 이해 - AI 중점학교 및 교과·방과후수업과 연계된 AI 교육 운영사례 공유 - AI를 친숙하게 일상적으로 활용하는 학교 생태계 구축 방안 - AI 교육자료 및 학습지원 소프트웨어 선정 관련 절차 및 유의점 ※ 「학습지원 소프트웨어 교육자료 선정 관련 학교운영위원회 심의 가이드」안내('26.1.) - 안전하고 책임감 있는 AI 활용을 위한 AI 윤리 및 AI 리터러시 교육 운영사례 공유 - AI 시대에 필요한 인간다움을 위한 독서·인문교육 활성화 방안	국정과제99 '26 업무보고	전문	교육 기획	
	〈확대〉 헌법의 이해 【강의/1h】 - 학교경영자로서 헌법적 가치에 따라 교육정책을 해석 및 적용하여 학교를 운영할 수 있도록 주요 법리 등에 대한 이해도 제고 - 헌법과 교육 관계법(교육기본법 등)에 대한 이해 - 교육 관련 헌법의 주요 법리 및 결정 사례 - 헌법적 관점에서 바라보는 교육의 역할	국정과제100 '26 업무보고	전문	학교 경영	
	교육활동 보호 【주제발표·토론 콘서트/2h】 - 교권 보호 5법과 교육감 의견 제출 제도, 학교 민원 대응 체계 및 교원보호공제사업 등 강화된 제도의 이해 - 교권보호 5법 및 교원지위법 시행령	국정과제102 '26 업무보고	전문	조직 인사 관리	

□ 교육시간표

○ 원내(점심 1h 편성)

시간	1일차	2일차
교과 관련 사전 질의 및 사전과제 【사전활동 / 1h】		
※ 사전과제(안): 학교장 특색사업 계획 세우기(A4 1쪽 이내 작성) - 우리 학교의 생활교육 계획 수립하기, 우리 학교의 학교폭력 예방·대응 계획 수립하기		
09:30 ~ 10:00	과정 안내 및 인사말씀 【행정 / 0.5h】	AI 디지털시대, 미래 인재 양성을 위한 AI 교육 탐색 【강의·실습 / 1.5h】
10:00~10:30	국가 교육정책의 방향 【특강·대담 / 1h】	
10:30~11:00		
11:00 ~ 11:30	공교육 국가 책임 강화 초등 (주제1-1) 온동네 초등 돌봄·교육 중등 (주제1-2) 수업 평가 혁신 공통 (주제2) 촘촘히 보살피는 마음건강 【주제발표·토크콘서트 / 2h】	교육활동 보호 【주제발표·토크콘서트 / 2h】
11:30~12:00		
12:00 ~ 12:30		
12:30 ~ 13:00		
13:00~13:30	중식	
13:30~14:00		
14:00 ~ 14:30	헌법의 이해 【강의 / 1h】	인문·문화·예술 (1) 생태감수성 함양을 위한 맨발걷기 (2) 음악으로 감성 깨우기 (3) AI와 예술의 연결 ※ 강사 섭외 상황 등에 따라 달리 편성 【체험 / 1h】
14:30~15:00		
15:00 ~ 15:30	학생생활교육의 이해(1) 【주제발표·토크콘서트 / 1.5h】	수료식 【행정 / 0.5h】
15:30~16:00		
16:00~16:30		
16:30~17:00	학생생활교육의 이해(2) 【분임활동 / 1h】	
17:00 ~ 17:30		

※ 상황에 따라 변경될 수 있음

○ 원외(점심 1.5h 편성)

시간	1일차	2일차
교과 관련 사전 질의 및 사전과제 【사전활동 / 1h】		
※ 사전과제(안): 학교장 특색사업 계획 세우기(A4 1쪽 이내 작성) - 우리 학교의 생활교육 계획 수립하기, 우리 학교의 학교폭력 예방·대응 계획 수립하기		
09:30 ~ 10:00	과정 안내 및 인사말씀 【행정 / 0.5h】	AI 디지털시대, 미래 인재 양성을 위한 AI 교육 탐색 【강의·실습 / 1.5h】
10:00~10:30	국가 교육정책의 방향 【특강·대담 / 1h】	
10:30~11:00		
11:00 ~ 11:30	공교육 국가 책임 강화 초등 (주제1-1) 온동네 초등 돌봄·교육 중등 (주제1-2) 수업 평가 혁신 공통 (주제2) 촘촘히 보살피는 마음건강 【주제발표·토크콘서트 / 2h】	교육활동 보호 【주제발표·토크콘서트 / 2h】
11:30~12:00		
12:00 ~ 12:30		
12:30 ~ 13:00		
13:00~13:30	중식	
13:30~14:00		
14:00 ~ 14:30		
14:30~15:00	학생생활교육의 이해 【주제발표·토크콘서트 / 2.5h】	헌법의 이해 【강의 / 1h】
15:00 ~ 15:30		
15:30~16:00		인문·문화·예술 (1) 생태감수성 함양을 위한 맨발걷기 (2) 음악으로 감성 깨우기 (3) AI와 예술의 연결 ※ 강사 섭외 상황 등에 따라 달리 편성 【체험 / 1h】
16:00~16:30		
16:30~17:00		수료식 【행정 / 0.5h】

※ 상황에 따라 변경될 수 있음

□ 교과 편성

- 국정과제 및 '26년 교육부 업무보고 등을 바탕으로 영유아 교육 정책(6개), 교양(1개) 교과목으로 구성

< 유치원장 자격연수 국가정책과정 과목별 내용 >

교과목 (방법)	내용	관련 (국정과제)	구분		
			분야	핵심역량	성격
국가 교육정책의 방향 【특강·대담/ 1h】	국정과제 및 주요 교육 정책에 대한 이해도를 높이고, 학교경영자로서 미래교육이 나아가야 할 방향 모색 • 미래사회에 대한 교육철학 및 비전 공유 • 미래지향적 영유아교육 방향 및 사회난제 해결을 위한 중점 추진 과제	국정과제99 국정과제100 국정과제101 국정과제102 '26 업무보고	기본	교장 리더십	직무
〈신설〉 헌법의 이해 【강의/1h】	학교 경영자로서 헌법적 가치에 따라 교육정책을 해석 및 적용하여 학교를 운영할 수 있도록 주요 법리 등에 대한 이해도 제고 • 헌법과 교육 관계법(교육기본법 등)에 대한 이해 • 교육 관련 헌법의 주요 법리 및 결정 사례 • 헌법적 관점에서 바라보는 교육의 역할	국정과제100 '26 업무보고	전문	학교 경영	
〈개편〉 영유아 교육정책의 주요 과제 【주제 발표· 토크콘서트/ 2h 또는 3h】	영유아 교육정책의 방향과 주요 현안을 이해하고, 정책 추진 현황 등에 대한 종합적 이해 <주제1> 함께 성장하는 맞춤형 지원(영유아통합·특수교육) • 주요 영유아교육 정책 추진 현황 및 향후 과제 • 장애유아교육 지원 정책, 발달 지연 등 장애 위험 영유아 조기 발견 등 발달단계, 장애유형 맞춤형 지원 방안 논의 등 <주제2> AI 대전환과 영유아교육 • AI 관련 국제동향, AI 윤리 등 일상과 교육 속 AI 대전환 환경에서의 영유아교육의 방향 • 디지털 변화를 반영한 영유아 교육과정 운영 및 현장사례 ※ 연수 운영 여건 등을 고려하여, 원내 운영 기수(17기)는 2시간 편성, 원외 운영 기수(10기)는 3시간 편성(예정)	국정과제101	전문	교육 기획	
교육·보육의 질을 높이는 정부책임형 유보통합 【주제 발표· 토크콘서트/ 2h】	영유아기부터 지역·이용기관 간 격차 없는 공공서비스 제공을 위한 정부책임형 유보통합 정책을 이해하고, 모델 사례 탐색 • 유보통합 정책 추진 방향 이해, 유보통합 추진에 따른 현장 지원 사례공유(예: 영유아 심리지원, 교원 전문성 강화 집중 연수 등) • 영유아정책 교육보육통합의 국가책임교육 실현 및 교육적 과제 등 • 중앙-지역이 함께 추진하는 유보통합 모델 사례 탐색	국정과제101 '26 업무보고	전문	조직·인사 관리	
5세 이음교육 【주제 발표· 토크콘서트/ 2h】 【분임 활동 (원내)/1h】	유아-초등 연계 교육의 중요성 인식 및 교육 우수사례를 공유하고, 분임활동을 통한 연계교육 활성화 방안 모색 • 유아-초등 연계 이음교육 정책 방향 이해 • 이음교육 실행을 위한 관리자의 역할 및 운영 전략 • 이음교육 안착을 위한 교육과정 연계 방안 및 현장 적용 사례 공유 등	국정과제99 '26 업무보고	전문	교육 기획	

	※ 외부 운영 기수(10기: 5.18.-5.19.)의 경우, 효과적인 연수 운영을 위해 분임활동을 별도로 운영하지 않고, 토크콘서트 내에서 사례 및 아이디어 공유 활성화				
신설 영유아의 건강한 성장·발달을 위한 사교육 대응 【강의/1h】	영유아기의 과도한 학습 및 사교육 의존을 개선하고 건강한 성장·발달을 지원하기 위한 사교육 대응 정책에 대한 이해 • 영유아 사교육 관련 현황 및 정책 이해 • 영유아 사교육 대응 정책에 대한 이해 • 영유아 사교육 관련 법령 및 제도 개선 방안	국정과제101 '26 업무보고	기 본	교장 리더십	
인문·문화·예술 【체험/1h】	인문·문화예술, 생태전환교육 관련 체험 및 특강을 통해 성찰, 리더십 등 기본역량 신장 및 문화 트렌드 이해 (1) 생태감수성을 키우는 맨발걷기 (2) 인문학 콘서트: 저자와의 대화 (3) 전인적 역량 함양을 위한 음악 감성 깨우기 ※ 강사 섭외 상황 등에 따라 달리 편성	국정과제100	기 본	성찰	교 양

□ 교육시간표

○ 원내(점심 1h 편성)

시간	1일차	2일차
교과 관련 사전 질의 【사전활동 / 1h】		
※ 사전과제(안): 학교장 특색사업 계획 세우기(A4 1쪽 이내 작성) - 우리 유치원의 5세 이음교육 계획 수립하기		
09:30 ~ 10:00	과정 안내 및 인사말씀 【행정 / 0.5h】	
10:00~10:30	국가 교육정책의 방향 【특강·대담 / 1h】 교육·보육의 질을 높이는 정부책임형 유보통합 【주제발표·토크콘서트 / 2h】	영유아 교육정책의 주요과제 (주제1) AI 대전환과 영유아교육 (주제2) 영유아 통합·특수교육 【주제발표·토크콘서트 / 2h】 영유아의 건강한 성장·발달을 위한 사교육 대응 【강의 / 1h】
10:30~11:00		
11:00 ~ 11:30		
11:30~12:00		
12:00 ~ 12:30		
12:30 ~ 13:00		
13:00~13:30	중식	
13:30~14:00		
14:00 ~ 14:30	5세 이음교육(1) 【주제발표·토크콘서트 / 2h】	헌법의 이해 【강의 / 1h】
14:30~15:00		인문·문화·예술 (1) 음악으로 감성 깨우기 (2) AI와 예술의 연결 ※ 강사 섭외 상황 등에 따라 편성 【체험 / 1h】
15:00 ~ 15:30		
15:30~16:00		
16:00~16:30	5세 이음교육(2) 【분임활동 / 1h】	수료식 【행정 / 0.5h】
16:30~17:00		

※ 상황에 따라 변경될 수 있음

○ 원외(점심 1.5h 편성)

시간	1일차	2일차
교과 관련 사전 질의 【사전활동 / 1h】		
※ 사전과제(안): 학교장 특색사업 계획 세우기(A4 1쪽 이내 작성) - 우리 유치원의 5세 이음교육 계획 수립하기		
09:30 ~ 10:00	과정 안내 및 인사말씀 【행정 / 0.5h】	
10:00~10:30	국가 교육정책의 방향 【특강·대담 / 1h】	5세 이음교육 【주제발표·토크콘서트 / 2h】
10:30~11:00		
11:00 ~ 11:30	교육·보육의 질을 높이는 정부책임형 유보통합 【주제발표·토크콘서트 / 2h】	
11:30~12:00		
12:00 ~ 12:30		
12:30 ~ 13:00		
13:00~13:30	중식	
13:30~14:00		
14:00 ~ 14:30		
14:30~15:00	영유아 교육정책의 주요과제 (주제1) AI 대전환과 영유아교육 (주제2) 영유아 통합·특수교육 【주제발표·토크콘서트 / 3h】	헌법의 이해 【강의 / 1h】
15:00 ~ 15:30		인문·문화·예술 (1) 음악으로 감성 깨우기 (2) AI와 예술의 연결 ※ 강사 섭외 상황 등에 따라 편성 【체험 / 1h】
15:30~16:00		
16:00~16:30		수료식 【행정 / 0.5h】
16:30~17:00		
17:00~17:30		

※ 상황에 따라 변경될 수 있음

VII. 행정사항 안내

- (대상자 추천) 【시도→중교원】연수 대상자 명단[붙임3]을 '26.4.2.(목)까지 제출하고, 【중교원→시도】기수별 대상자 확정 공문 발송('26.4.3.~)

※ 대상자 확정 이후, 연수생 기수 변경 시 반드시 공문으로 제출

※ 수강신청은 중앙교육연수원에서 일괄 신청(개별 신청 불필요)

- (경비) 운영장소(대관료 포함 여부) 및 참여 인원 수에 따라 기수별로 교육경비 및 숙식비 등 연수경비 상이

<기수별 교육경비 및 숙식비(안)>

구분	기수	교육경비(원)	숙박비(원)	식비(원)	비고
초· 중등	1	191,000	해당없음	해당없음	찾아가는 연수 (※ 비숙박 자체 중식 해결)
	2	200,000	해당없음	해당없음	찾아가는 연수 (※ 비숙박 자체 중식 해결)
	3~8, 12~15, 19	174,000	(대구) 해당없음 (16개 시도) 30,000	(대구) 40,000 (16개 시도) 46,000	대구교육청 소속 연수생은 기숙사 미이용으로 중식비만 포함
	9, 20	242,000	※ 추후 경비 납부 시 안내 예정		원외
	11, 21	180,000	해당없음	해당없음	찾아가는 연수 (※ 비숙박 자체 중식 해결)
	16, 18	180,000	해당없음	해당없음	찾아가는 연수 (※ 비숙박 자체 중식 해결)
유아	10	215,000	※ 추후 경비 납부 시 안내 예정		원외
	17	168,000	(대구) 해당없음 (16개 시도) 30,000	(대구) 40,000 (16개 시도) 46,000	대구교육청 소속 연수생은 기숙사 미이용으로 중식비만 포함

※ 기수별 교육경비 및 숙식비는 참여인원 수 변경 등으로 변경될 수 있음

- (경비납부) 3회차 걸쳐 납부, 기수별 참여 인원의 총액을 납부(※ [붙임2] 참조)

※ 금번에는 1회차(1~8기) 운영 경비만 납부, 2~3회차는 추후 안내공문 추가 발송 예정

< 경비 납부 일정 >

구분	해당 기수	경비납부 안내 공문 발송 예정일	납부 마감일
1회차	1~8기	~ 3.27.	~ 4.10.
2회차	9~16기	~ 4.20.	~ 4.27.
3회차	17~21기	~ 5.20.	~ 5.29.

VIII. 향후 추진일정

- [시도→중교원] 연수 대상자 명단 제출(~'26.4.2.)
- [중교원→시도] 기수별 연수 대상자 확정 안내('26.4.3.~)
- [시도→중교원] 회차별(1~3회차) 납부 시기에 따라, 기수별 참여 인원의 총액만큼을 납부(1회차: ~4.10.)
- [중교원→시도] 이수자 명단 안내(기수별, '26.5.1.~)

□ **정책 참고자료를 활용한 자기주도적 학습**

- 정책별 기본계획, 관련 보도자료 등이 담긴 정책 참고자료를 제작·배포*하여 연수생의 주요 국가 교육정책에 대한 이해도 제고

* 연수 시작뿐만 아니라, 연수 종료 후에도 업무에 참고하실 수 있도록 **실감형 PDF** 형태로 제작하여 배움누리터-【학습자료실】에 탑재 예정(~4.2.)

□ **사전질의 작성·제출**

- 정책 참고자료(국가정책과정 맛보기) 등을 참고해 교과별로 사전질의를 작성·제출하여 토크콘서트 등 교과목 운영에 반영

※ 배움누리터-【교과별 게시판】에 사전질의 탑재

※ 정책 관련 질문 및 사례 등은 교육부 담당 부서에 공유하여 정책 환류 기회로 활용

□ **사전과제 작성·제출**

- 국가 교육정책의 현업 적용을 위한 계획 수립하기

< 학교급별 사전과제 주제 >

학교급	사전과제
초·중등	'학교폭력 예방·대응 및 학생 생활교육'을 위한 학교장 특색 사업계획 수립하기
유치원	우리 유치원의 5세 이음교육 계획 수립하기

※ 배움누리터에 탑재된 양식을 참고하여 자유롭게 작성한 후(A4 1쪽 이내), 배움누리터 【사전과제 탑재방】에 제출(사전 제출 마감일은 기수별로 별도 안내 예정)

- 사전과제로 제출한 내용을 바탕으로 분임토의를 진행하여, 예비 학교경영자의 국가 교육 정책에 대한 이해도 및 현업 적용도 제고

사전질의 게시판

사전과제 제출 게시판

참고

사전과제 작성 양식

주 제	초·중등	학교폭력 예방·대응 및 학생 생활교육을 위한 학교장 특색 사업 계획 수립하기
	유치원	우리 유치원의 5세 이음교육 계획 수립하기

※ (분량) A4 1쪽 이내로 자유롭게 작성후 배움누리터(사전과제 탑재방)에 탑재