2026 서울 중등 교장 자격연수(본연수)
운영 안내

2026. 7. 6.(월) ~ 8. 5.(수)

고려대학교 사범대학 교육연수원
KOREA UNIVERSITY EDUCATION TRAINING INSTITUTE

Ⅰ 연수 개요

□ 연수 목적

○ 미래를 여는 협력교육 실현을 위한 민주적이고 자율적인 학교 경영 능력 배양
○ 학교장으로서 교육공동체와의 소통 및 교육에 대한 사회적 변화·흐름 이해
○ 조직·인사관리·재무회계 등 행정 관리 역량 배양

□ 연수 대상: 2026 서울 중등 교장 자격연수 대상자 152명

□ 연수 운영 기관: 고려대학교 사범대학 교육연수원

□ 연수 구성 및 일정

○ 연수 기간: 2026. 7. 6.(월) ~ 8. 5.(수) (총 22일, 132시간)
○ 개 강 식: 2026. 7. 6.(월) 09:00, 고려대학교 백주년기념관 B1층 국제원격회의실
○ 수 료 식: 2026. 8. 5.(수) 16:00, 고려대학교 백주년기념관 B1층 국제원격회의실

구분		연수기간	편성 시수	비고
본연수	집합연수 및 자율	2026. 7. 6.(월) ~ 8. 5.(수)	17일(101H)	연수 일정은 변경될 수 있으며, 변경 시 공지 예정
	체험형 실행학습	1단: 2026. 7. 13. (월) ~ 7. 14. (화) 2단: 2026. 7. 15. (수) ~ 7. 16. (목)	2일(10H)	
	멘토링	2026. 7. 29. (수) ~ 7. 31. (금)	3일(21H)	
합계			22일(132H)	

□ 연수 교육과정

연수내용		목적 및 주요 내용
본연수	집합연수	- 교장의 기본 소양 제고 - 교장의 핵심역량 강화 - 교장으로서의 전문 지식 강화
	온라인 연수	- 장애이해 교육(장애인학대 및 신고의무교육 포함) - 아동학대 예방 및 신고의무자 교육 - 긴급복지 신고의무 교육
	자율	- 논술평가 - 학교경영계획서
	체험형 실행학습	- 특성화고등학교, 지역 우수학교 동향 탐구 및 현장 적용 방안 모색
	멘토링	- 학교 현장 이해 - 학교 경영 실습

※ 대면 운영을 기본으로 하되 교육부 지침 필수교육 일부는 비대면 운영

□ 평가 개요

평가영역	평가방법	배점	비고
논술평가	지필평가(논술형)	400점(상대평가)	개인평가
수행평가	학교경영계획서	250점(상대평가)	
	액션러닝 발표	150점(절대평가)	분단평가
	멘토링 보고서	100점(P/F, 절대평가)	개인평가
	국외교육 연수 보고서*	P/F(절대평가)	개인평가(제출완료)
참여도	연수참여도	100점	개인평가
합 계		1,000점	

* 국외교육 연수는 5~6월 중 실시 완료하였으며, 기제출한 팀별 보고서를 P/F로 평가 예정임

□ 성적 처리

○ 각 평가영역의 점수를 합산하여 합계 점수 부여

□ 이수 처리

○ 총 연수 시간(132시간 중) 119시간 이상 출석이 전제조건이며 평가 결과 1,000점 만점 중 600점 이상 취득 시 이수 가능

II 연수 운영 안내

□ 반 및 분단 구성

○ 본연수의 액션러닝 발표 및 체험형 실행학습은 18개의 '분단' 단위로, 집합교육은 4개의 '반' 단위로, 현장학습은 2개의 '단' 단위로 운영함

분단	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	합계
	인원	9	9	9	9	8	8	8	8	8	9	9	9	9	8	8	8	8	8	152
반	구분	1				2					3				4					합계
	인원	36				40					36				40					152
단	구분	1									2									합계
	인원	76									76									152

□ 집합연수

○ 집합연수는 [첨부2. 세부일정(p.15)]의 시간표에 따라 **'고려대학교 운초우선교육관'**에서 실시

○ 집합연수의 강의형태는 분단, 분반, 합반, 전체, 공립/사립의 5개의 형태로 구성

-**분단** : 액션러닝 과목을 위해 분단별로 함께 강의를 수강하는 형태

- 강　　의) 2개 분단 함께 수강 (예: 1분단 & 2분단)

- 발　　표) 1개 분단 각각 발표 (예: 1분단)

-**분반** : 각 반별로 강의를 수강하는 형태

-**합반** : 2개의 반이 함께 강의를 수강하는 형태

-**전체** : 전체 연수생이 함께 강의를 수강하는 형태

-**공립/사립** : 공립과 사립으로 구분하여 강의를 수강하는 형태

○ 강의실 안내: [첨부2. 세부일정(p.15)] 참고

□ 멘토링

○ 기간 및 시간: 2026. 7. 29.(수) ~ 7. 31.(금), 9:00 ~ 17:00 (1일 7시간, 총 21시간)

○ 장소: 멘토 학교 3개교

○ 주제: 인사·노무, 재무·회계, 시설공사·예산

○ 내용: 교장 전문역량 제고를 위하여 총 3개 주제별 멘토링 운영

○ 배정: 멘토 1명(교)당 연수생 11 ~ 15명이 방문토록 배정

배정은 공립과 사립, 거주 접근성, 분반 등을 종합적으로 고려하여 총 12개 조로 연수원에서 일괄 편성

○ 멘토: 서울특별시교육청 및 강사선정위원회 자문을 통해 총 12명으로 구성

구 분	공립			사립		
	성 명	학교명	지 역	성 명	학교명	지 역
인사/노무		동작고등학교	동작구		봉영여자중학교	양천구
		홍은중학교	서대문구		서울여자상업고등학교	관악구
재무/회계		신목고등학교	양천구		한가람고등학교	양천구
		상계제일중학교	노원구		선일여자중학교	은평구
시설공사/예산		원묵고등학교	중랑구		인창고등학교	서대문구
		청담중학교	강남구		인덕과학기술고등학교	노원구

○ 멘토 학교 1일 교육과정 구성(안)

시간	내용	소요시간
09:00~09:30	환영 및 학교 소개	7시간
09:30~11:00	교장으로서의 지식 및 정보 공유	
11:00~12:00	리버스 멘토링	
12:00~13:00	점심식사	
13:00~16:00	주제별 멘토링 (인사/노무, 재무/회계, 예산/시설관리)	
16:00~17:00	멘토링 보고서 작성 및 제출	

※ 구성은 동일하나 각 학교별 상황에 따라 시간 및 순서는 달라질 수 있음

□ 체험형 실행학습

○ 일정

- 1단: 2026. 7. 13.(월) ~ 7. 14.(화)
- 2단: 2026. 7. 15.(수) ~ 7. 16.(목)

○ 운영: 특성화고등학교, 강원도 내 우수학교 견학, 팀빌딩 프로그램을 포함한 1박 2일 체험학습 형태로 실시

○ 방문예정 기관

구분	기관명	지역
학교 1	성동공업고등학교 (특성화고등학교)	서울시 중구
학교 2	춘천중학교	강원도 춘천시

○ 상세 일정표

시간표	1일차	2일차
08:30~09:00		조식/체크아웃
08:30~09:00		
09:00~09:30	학교탐방 (성동공업고등학교)	이동 (속초 → 평창)
09:30~10:00		
10:00~10:30		
10:30~11:00	이동 (서울 → 춘천)	점심식사 (월정사)
11:00~11:30		
11:30~12:00		
12:00~12:30	점심식사 및 이동	문화체험 (월정사 및 전나무길)
12:30~13:00		
13:00~13:30		
13:30~14:00	학교탐방 (춘천중학교)	
14:00~14:30		
14:30~15:00		이동 (평창 → 잠실)
15:00~15:30	이동 (춘천 → 속초 카시아리조트)	
15:30~16:00		
16:00~16:30		
16:30~17:00		
17:00~17:30	체크인, 환복	※ 귀가미션 - 한줄평(좋았던 점)/귀가 확인
17:30~18:00		
18:00~18:30	리플렉션 & 디너 (체험소감 공유, 네트워킹)	
18:30~19:00		
19:00~19:30		
19:30~20:00		
20:00~20:30		

Ⅲ 평가 안내

1. 평가 영역 및 방법

평가영역	평가방법	배점	비고
가. 논술평가	지필평가(논술형)	400점(상대평가)	개인평가
나. 수행평가	학교경영계획서	250점(상대평가)	
	액션러닝 발표	150점(절대평가)	분단평가
	멘토링 보고서	100점 (P/F, 절대평가)	개인평가
	국외교육 연수 보고서*	절대평가(P/F)	개인평가(제출완료)
다. 연수참여도	연수참여도	100점	개인평가
합 계		1,000점	

* 국외교육 연수는 5~6월 중 실시 완료하였으며, 기제출한 팀별 보고서를 P/F로 평가 예정임

가. 논술평가(40%)

구분	세부내용
목적	- 연수내용의 이해정도, 문제해결력, 현장적용 역량 확인
범위	- 교과목 중 2개 핵심 영역 대상
방법	- 오픈북 형식의 지필평가 실시
평가	- 출제 위원의 채점 기준을 적용하여 평가

- 기타: 평가 당일 노트북, 테블릿, 블루투스 이어폰, 스마트워치 등 소지 금지

나. 수행평가(50%)

구분	평가항목	세부내용
개인 평가	**① 학교 경영계획서**	- 본인의 학교 경영 기본 철학 및 학교 경영 실천 방안 계획서 작성 - 분량: A4 5매 이내 - 서식: 기본용지 서식, 함초롬바탕 11pt, 줄간격 160% ※ 과제제출: 2026. 8. 3.(월) 23:59까지 반별 간사에게 제출
	② 멘토링 보고서	- 주제별 멘토 교장 방문 후 문제해결 방안 보고서 작성(3회) - 분량: 회당 A4 1매 이내 - 서식: 기본용지 서식, 함초롬바탕 11pt, 줄간격 160% ※ 과제제출: 멘토링 당일 17:00까지 담당 멘토 이메일로 제출
분단 평가	**③ 액션러닝 발표**	- 학교 운영 발전 방안에 대한 분단별 자율 탐구 발표 - 형식: PPT 슬라이드 - 시간: 15분(발표 10분, 질의응답 5분) ※ PPT 제출: 2026. 7. 28.(화) 09:00까지 반별 간사에게 제출 ※ 발표 일자: 2026. 7. 28.(화) 09:00~12:00

① 학교경영계획서

- 연수 과정에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 자신의 교육철학과 비전, 서울교육정책을 반영하여 작성
- 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 입장을 균형있게 반영하여 실질적인 계획서 작성
- 학교경영계획서 내용 요소

※ 강의, 멘토링 연수 등 교장 자격연수 교육과정을 반영하여 작성

○ 들어가는 말: 교장 자격연수 과정을 통한 학교경영 시사점, 느낀점 등
○ 학교 교육목표: 교육 비전, 교육목표, 학교 경영 중점 등
○ 학교 교육과정 운영: 교육목표 구현을 위한 교육과정 운영, 중점 · 특색 사업, 중장기 발전계획 등
○ 학교 교직원 관리 및 지원: 교원인사(자문)위원회, 학생회, 학부모회, 학교운영위원회 등을 포함
○ 지역사회 연계 활동
○ 시설, 환경, 재무 등 일반경영
○ 맺음말: 학교 경영에 임하는 각오

- 평가 산출 기준

평가기준	평가내용
주제의 적합성 (65점)	학교 교육 비전, 목표 및 교장 교육관 구현에 적합한 내용이 제시되었는가?
내용의 충실성 (65점)	학교 경영 전반에 대한 명확한 이해를 바탕으로 세부 추진 과제가 구체적이고 타당하게 제시되었는가?
창의성 (50점)	학교의 특성과 여건을 반영하여 창의적이고 차별화된 방안이 제시되었는가?
실현 가능성 (50점)	제시된 내용이 실제 학교 현장에서 실현 가능한가?
형식의 적합성 (20점)	형식을 준수하여 제출하였는가?
합계	250점

② 멘토링 보고서

- 멘토링 활동을 통해 학습한 주요 내용과 개인적 성찰을 바탕으로 본인의 교육철학과 성장 경험을 반영하여 작성
- 멘토링 과정에서 다룬 주제별 문제상황을 정리하고 해당 상황에 대한 개선방안을 구체적으로 제시하여, 현장 중심의 개선안을 모색한 보고서 작성
- 평가 산출 기준

구분	Pass(통과)	Fail(미통과)
평가관점	멘토링 내용에 대한 성찰 평가항목 합산 70점 이상	미제출 평가항목 합산 70점 미만
결과처리	100점	0점

평가기준	평가내용
내용의 충실성 (40점)	멘토링 시 핵심 내용이 기재되었는가?
	멘토링 내용에 대한 개인적 성찰이 담겨 있는가?
	표현이 논리적이고 명확한가?
현장 적합성 (50점)	실제 현장의 문제와 연결하여 개선방안을 모색하였는가?
	멘토링 내용과 연결하여 개선방안을 구체적으로 제시하였는가?
형식의 적합성 (10점)	형식과 시간을 준수하여 제출하였는가?
합계	100점

③ 액션러닝 발표

- 학교 운영의 발전을 위한 실제적 문제를 중심으로 분단별 자율 탐구를 실시하고 이론과 실천을 접목한 문제해결 과정과 결과를 발표
- 학교 현장에서 발생할 수 있는 다양한 문제상황의 원인을 분석하고, 학생·학부모·교직원·지역사회 등 다양한 관점이 균형 있게 반영된 실천적 개선방안을 도출하여 공유
- 평가 산출 기준

평가기준	평가내용
주제의 적합성 (30점)	1. 주제가 명확하고 구체적인가?
	2. 목적이 명확하고 중요한가?
	3. 해결이 어려운 실제적인 문제를 다루었는가?
내용의 충실성 (30점)	4. 내용이 일관성 있고 논리적으로 전개되었는가?
	5. 주요 주장이 명확하며 근거가 충분히 제시되었는가?
	6. 결과에 대한 해석과 결론이 명확하게 제시되었는가?
	7. 관련 이론이나 자료, 문헌을 충분히 조사하고 활용하였는가?
독창성 (30점)	8. 독창적인 아이디어가 적극적으로 활용되었는가?
	9. 문제해결에 대한 창의적인 접근 방식이 제시되었는가?
	10. 새로운 발견이나 차별화된 제안이 제시되었는가?
현장 적합성 (45점)	11. 연구 주제가 실제 현장에 유용한가?
	12. 연구 결과의 현실적인 적용 가능성이 고려되었는가?
	13. 실제 현장에서의 문제점이 명확하게 파악되었는가?
표현 및 형식의 적절성 (15점)	14. 보고서의 구성이 명확하고 일관성 있게 제시되었는가?
	15. 참고문헌과 인용의 출처가 정확하게 표기되었는가?
	16. 시각자료(그림, 표, 차트)의 활용이 효과적이었는가?
합계	150점

다. 연수참여도(10%)

① 가점 : 연수생이 받은 총점에 다음의 기준에 의거하여 가점

대상	가점
임원단	· 각 반별 반장 10점
분단활동	· 분단장(발표) 8점, 기록자 8점

※ 각 반의 반장은 분단장과 기록자를 겸할 수 없음

※ 각 반의 반장 선출은 7월 6일(월)에 실시 예정(반장을 희망하는 경우 출마 이유 등 3분 스피치 사전 준비)

② 감점 : 연수생이 받은 총점에 다음의 기준에 의거하여 감점

- 출석 확인은 1일 3회 실시하며, 감점 사항이 복수일 경우 누적 감점
- 연수 참여 태도가 부적절한 경우, 주의 경고 등 별도 조치 될 수 있음

구분		기준	감점	비고
결석	공무	1회	3점	결석신고서(소속기관장 발행) 및 증빙서류 제출
	질병	1회	6점	
	공무 · 질병 외	1회	12점	결석신고서(소속기관장 발행) 제출
결강		분당 합산 30분	0.5점 (1일 최대 7점)	지각 · 조퇴 · 결과신고서 (소속기관장 발행) 제출
지각, 외출, 조퇴				
온라인 연수 근태평가		미이수 1차시당	1점	1시간 결강 처리
과제 제출기한 초과		1일당	2점	1일 초과당 2점 감점 처리

주1) 질병, 사고 등으로 인한 결석, 결강은 위 기준에 의하여 처리하되, 다음 사항에 해당하는 경우는 감점 대상에서 제외한다.

1. 「국가공무원복무규정」제19조(공가), 제20조(특별휴가) 제1항, 제10항에 의한 공가 · 특별휴가
2. 「지방공무원복무규정」제7조의6, 제7조의7 2항, 4항에 의한 공가 · 특별휴가
3. 공무 중 업무담당자로서 학생과 함께 학교 공식행사에 참가하는 경우
4. 법정감염병으로 격리 명령을 받은 결강

※ 근태평가의 무감점 처리는 증빙서류를 제출하여 인정받았을 때 가능함

주2) 다음 사항에 해당하는 경우는 이수 시간을 인정한다.

1. 「국가공무원복무규정」 제20조 제1항에 의한 특별휴가 중 사망에 해당하는 경우
2. 기타 원장이 부득이하다고 인정하고 심의위원회의 의결을 거친 경우

2. 최종 성적 산출 방법

○ 평가 항목별로 점수를 산출

○ 산출된 점수를 합산하여 합계 점수를 부여

○ 합계 점수에 근거하여 순위 부여

○ 동점자 발생 시 다음 항목의 고득점자 순으로 순위 결정

- 1순위: 통합형 논술평가
- 2순위: 학교경영계획서
- 3순위: 액션러닝 발표
- 4순위: 멘토링 보고서

3. 연수 이수 기준

○ 총 연수 시간(132시간 중) 119시간 이상 출석이 전제조건이며 평가 결과 1,000점 만점 중 600점 이상 취득 시 이수 가능

4. 이수증 발급 안내

○ 연수 종료 후 최종 성적 및 이수 기준을 확인하여 이수증 발급 예정

○ 발급은 각 개인 메일로 송부 예정

○ 연수기관 및 교육청에서 일괄 등재 예정으로 나이스 개별 등재 불필요

Ⅳ 기타

□ 교육연수원 정보

○ 주소 : 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 사범대학 신관 328C호

○ 대표전화 : [연수프로그램] (02) 3290-2374, [행정실] (02) 3290-2390

○ 이메일 : impjm1102@korea.ac.kr

□ 주차

○ 무료주차권은 개강일에 담당 조교가 전달 예정

○ 무료주차의 경우 주차 당일(24시까지) **고려대학교 중앙광장 지하 주차장**에 한하여 지원 가능

- 교육장인 '운초우선교육관' 주차장은 지원되지 않으므로 내비게이션에 **'고려대학교 주차장' 으로 검색)**

□ 사전 설문 안내

○ 교과목 관련 설문: 연수 교과목에 대한 설문 링크 발송 예정 (※6월 30일(화) 카톡 안내)

○ 사전 역량 설문: 사전 역량 설문 링크 발송 예정 (※6월 30일(화) 카톡 안내)

□ 소통 채널

○ 실시간 소통을 위한 반별 카카오톡 오픈채팅방을 개설 예정 (※ 6월 29일(월) 문자 안내)

□ 오시는 길



○ 개강식 장소(백주년기념관 지하 1층 국제원격회의실) 오시는 길

[대중교통]

1. 6호선 고려대역 1번 출구로 나오셔서 오른쪽에 있는 계단을 통해 올라오세요.
2. 좌측 정면에 보이는 건물이 ‘백주년 기념관’ 입니다.

[자차]

1. 정문 출입문으로 들어오면 오른쪽 지하주차장으로 이어집니다.
2. 지하주차장에서 엘리베이터를 통해 4번 GATE 출입구 엘리베이터를 이용해 지하 1층으로 올라오시면 됩니다.

○ 이 외 강의장 장소는 추후 상세 안내 예정

[붙임 1] 교육과정 구성(안)

핵심역량	교과목명	교수요목	시수	방법	강사	소속 및 직위
교육 철학과 성찰	마에스트로 리더십	• 음악을 통해 본 리더의 성찰	2	강의		KNN방송 교향악단 지휘자
	암 전공자가 바라본 생명의 의미	• 생명의 유한함과 소중함 • 존중의 의미와 성찰	2	강의		고려대학교 교수
	성희롱•성폭력 예방교육 **(필수교과목 1 포함)**	• 성희롱•성폭력 이해 및 예방교육	1	강의		법무법인 소헌 변호사
	비움/성찰을 통한 교육 철학	• 예술과 자연, 사람의 조화 체험	6	현장학습		
교장 리더십	교육에서의 개인 주체성과 관계주의 의미	• 교육에서의 개인 주체성, 관계주의의 중요성 • 건강한 관계유지의 방법	2	강의		아주대학교 교수
	실력과 품격으로 존경받는 리더의 조건	• 리더십 패러다임 변화와 과제 • 존경받는 리더의 조건	2	강의		서울과학종합대학원대학교 교수
	30년 세계 정상을 지킨 Winning Secret	• 리더의 위기관리와 도전 • 양궁 국가대표팀을 통해 배우는 조직관리	2	강의		대한양궁협회 전무이사
	마음을 움직이는 리더의 대화	• 리더의 언어/비언어 표현법	2	강의		KBS 아나운서
	MZ세대와 함께하는 학교 만들기	• 세대별 스키마적 특징 이해 • MZ세대 선생님/학부모와의 소통솔루션	2	강의		이화여자대학교 교수
	CPTI진단으로 보는 나의 리더십	• 컬러성격유형(CPTI) 진단 • 진단 결과를 통한 나의 리더십 특성 이해	2	강의		(사)한국예술심리상담협회 소장
	사상체질로 이해하는 효과적인 리더십 전략	• 사상체질론을 활용한 구성원별 직무 역량 및 성향의 객관적 분석	2	강의		지식정보연구소 소장
	내면소통명상을 통한 마음근력 키우기: 교육 현장에서의 리더의 마음근력과 회복탄력성	• 자기인식과 회복탄력성의 이해와 실천 • 조직과 구성원의 정서적 지지자로서 역할	3	강의		연세대학교 교수
미래 교육	AI, 디지털 대전환 시대, 학교교육 혁신	• 디지털 대전환과 인공지능의 이해 • 학교 교육과정의 인공지능 활용	2	강의		고려대학교 교수
	CES2026, 주목할 만한 미래기술 트렌드	• CES26로 살펴본 글로벌 기술 트렌드 • 미래사회가 요구하는 학교의 역할	2	강의		남다른 미래의 창 대표 前 카이스트 교수
	생성형 인공지능의 교육적 활용 방안	• 생성형 AI의 이해 및 활용 • 교육분야 활용 실습	2	강의		알앤비디파트너스 책임
	액션러닝을 활용한 미래교육 설계와 보고	• 액션러닝의 이해	2	강의		고려대학교 교수
		• 그룹 프로젝트 실습	9	그룹 프로젝트		'24-25년 교장연수 수료자
학교교육 기획	학교 경영계획 수립의 방향과 전략	• 학교경영계획의 의미와 이해 • 학교경영계획 수립 전략 및 절차	2	강의		前 세종과학고등학교 교장
	글로벌 변화 속 대한민국 교육의 미래 방향성	• 한국 교육 시스템의 강점과 한계 • 미래 사회를 대비한 교육 리더로서 교장의 역할과 교육 방향성	2	강의		태재대학교 총장
	생태위기 시대의 시와 예술	• 생태위기 시대의 변화 속 시와 예술의 방향성 • 중고등 교육 접목점	2	강의		서울과학기술대학교 교수
	인구를 알아야 미래가 보인다 : 인구절벽과 교육혁신	• 인구변화 뉴노멀 • 인구충격과 교육혁신	2	강의		한양대학교 교수
	창의적 교육의 지평	• 21세기 미래역량과 평가제도의 변화의 필요성 • 학생중심 교육과 평가체제의 변화	2	강의		서울대학교 교수
	미래역량과 창의적 교직원 개발을 위한 학교장의 역할	• 교사 육성 패러다임의 변화 • 창의적 교직원 육성을 위한 학교의 역할	2	강의		고려대학교 교수
	비전에서 현실로 : 전략적 계획 수립 및 실행	• 리더의 자기인식으로부터 비전과 현실의 정렬 • 조직운영 전략과 리더십 실행	3	강의		루트컨설팅 부사장
	AI 시대의 학습환경 설계와 교장의 역할	• AI시대 학습환경의 변화 • 학생중심 학습환경 설계의 방법	2	강의		고려대학교 교수
	장애이해교육 **(필수교과목 3 포함)**	• 장애에 대한 이해 • 장애인 학대 예방과 신고의무자 교육	1	강의 (온라인)		

핵심역량	교과목명	교수요목	시수	방법	강사	소속 및 직위
	자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 **(필수교과목 4 포함)**	• 학교폭력의 이해와 치료적 개입 • 청소년 정서문제와 자살 • 자살예방 및 위기관리 역량강화 교육	2	강의		경희대학교 교수
	아동학대 예방 및 신고의무자 교육 **(필수교과목 5 포함)**	• 아동학대 이해 • 아동학대 예방 및 신고의무자 교육	1	강의 (온라인)		
조직 · 인사 관리	학교장에게 필요한 노무 사례분석	• 노무 사례와 사례별 해결방안	3	강의		한국고용노동교육원 교수
	갈등에서 협력으로 : 존중과 협력의 문화 구축	• 갈등 관리 역량 강화 • 존중과 협력의 학교 문화 구축	3	강의		케이브레인컴퍼니 이사
	학교조직 특성에 기반한 학교장의 역할	• 학교조직의 특성 이해 • 학교조직문화와 교장의 역할	2	강의		前 용산고등학교 교장
	교원동기 계발과 학습공동체 활성화	• 교원동기 계발의 원리와 사례 • 교원 학습공동체 활성화를 통한 공동체형 학교운영	2	강의		문정고등학교 교장
	성희롱•성폭력 사건처리 역량강화 교육 **(필수교과목 2 포함)**	• 성희롱과 성폭력 사건처리 역량강화	1	강의		법무법인 소헌 변호사
	학교조직 인사 및 노무관리	• 노사관계 및 노무 이해 • 인사관리: 교육공동체 구성 이해 및 관리의 실제	5	멘토링		
학교경영	창의적 교육을 위한 학교경영 시스템 구축과 운영	• 문제해결과 창의적 교육 방안 • 학교운영시스템의 구축과 운영 방안	2	강의		서울특별시교육청 융합과학교육원 원장
	학교 운영의 핵심, 법규 이해와 적용 (국공립)	• 교육관련 법규 이해 • 교육법의 현장 적용	2	강의		대한교육법학회 회장
	학교 운영의 핵심, 법규 이해와 적용 (사립)	• 교육관련 법규 이해 • 교육법의 현장 적용		강의		협성대학교 교수
	교권보호 법률의 이해	• 교육활동 보호 법규와 제도이해	3	강의		서울특별시교육청 교권보호센터 변호사
	학교회계 관리의 이해	• 학교회계 원리와 방향 • 예산 편성 기본 지침	3	강의		前 광남고등학교 교장
	안전교육 **(필수교과목 6 포함)**	• 안전교육 • 학교 시설 및 안전관리 이해 및 적용	3	강의		서울특별시강서양천교육지원청 행정지원국장
	긴급복지 신고의무 교육 **(필수교과목 7 포함)**	• 긴급복지 신고의무 교육	1	강의 (온라인)		
	예산과 시설공사	• 학교 예산편성 운영의 실제 • 학교 환경 및 시설관리의 실제	5	멘토링		
	재무회계	• 학교 재무회계의 실제	5	멘토링		
교육 자치와 혁신교육	우수학교 벤치마킹	• 우수학교 현장학습 및 벤치마킹	4	현장학습		
	후배에게 듣는 리버스 멘토링	• 후배 교사들이 원하는 교장상	3	멘토링		
	멘토링 적용 보고서 작성	• 멘토링 적용 정리	3	멘토링		
상생과 책임교육	기후위기 시대 지속 가능한 대한민국을 위하여	• 기후위기 시대의 한국과 미래 • 기후환경 문제에 대한 교육	2	강의		서울대학교 교수
	학부모교육과 학부모 소통참여 활성화 (국공립)	• 학부모교육과 소통 방법 • 학부모, 지역사회 협력을 위한 학교장의 역할	2	강의		前 언주중학교 교장
	학부모교육과 학부모 소통참여 활성화 (사립)	• 학부모교육과 소통 방법 • 학부모, 지역사회 협력을 위한 학교장의 역할		강의		신일고등학교 교장
	학교경영종합계획 보고서 작성(1)	• 개별 보고서 작성	4	직무수행 연구		
교육 거버너스 구축과 운영	학교경영종합계획 보고서 작성(2)	• 개별 보고서 작성	4	직무수행 연구		
지필고사		• 지필고사 시행	4			

[붙임 2] 주차별 시간표
[1주차] 7월 6일(월) ~ 7월 10일(금)

구 분		1반		2반		3반		4반	
		강의명	형태 강의실	강의명	형태 강의실	강의명	형태 강의실	강의명	형태 강의실
7월 6일 (월)	09:00~ 09:30	개강식							전체 백주년 기념관
	09:30~ 11:30	마에스트로 리더십							
	13:00~ 15:00	생태위기 시대의 시와 예술			합반 204호	인구를 알아야 미래가 보인다			합반 203호
	15:00~ 16:00	오리엔테이션			합반 204호	오리엔테이션			합반 203호
	16:00~ 17:00	네트워킹 (임원진 선출)	분반 201호	네트워킹 (임원진 선출)	분반 302호	네트워킹 (임원진 선출)	분반 202호	네트워킹 (임원진 선출)	분반 303호
7월 7일 (화)	9:00~ 10:00	갈등에서 협력으로: 존중과 협력의 문화 구축	분반 201호						
	10:00~ 12:00			학교 경영계획 수립의 방향과 전략	분반 302호	교원동기 계발과 학습공동체 활성화	분반 202호	창의적 교육을 위한 학교경영 시스템 구축과 운영	분반 303호
	13:00~ 15:00	학교회계 관리의 이해			합반 204호	학교 경영계획 수립의 방향과 전략	분반 202호	교원동기 계발과 학습공동체 활성화	분반 303호
	15:00~ 16:00					창의적 교육을 위한 학교경영 시스템 구축과 운영	분반 202호	AI 시대의 학습환경 설계와 교장의 역할	분반 303호
	16:00~ 17:00								
7월 8일 (수)	09:00~ 10:00			갈등에서 협력으로	분반 302호				
	10:00~ 11:00	성희롱·성폭력 예방교육	분반 201호			실력과 품격으로 존경받는 리더의 조건			합반 203호
	11:00~ 12:00								
	13:00~ 15:00	학교 경영계획 수립의 방향과 전략	분반 201호	학교조직 특성에 기반한 학교장의 역할	분반 302호	30년 세계 정상을 지킨 Winning Secret			합반 203호
	15:00~ 17:00	30년 세계 정상을 지킨 Winning Secret			합반 204호	액션러닝의 이해			합반 203호
7월 9일 (목)	09:00~ 10:00					비전에서 현실로: 전략적 계획 수립 및 실행	분반 202호		
	10:00~ 12:00	AI 시대의 학습환경 설계와 교장의 역할	분반 201호	암 전공자가 바라본 생명의 의미	분반 302호			성희롱·성폭력 예방교육	분반 303호
	13:00~ 15:00	액션러닝의 이해			합반 204호	성희롱·성폭력 예방교육	분반 202호	학교 경영계획 수립의 방향과 전략	분반 303호
	15:00~ 17:00	학교 운영의 핵심, 법규 이해와 적용 (사립)			합반 204호	학교 운영의 핵심, 법규 이해와 적용 (국공립)			합반 203호
7월 10일 (금)	09:00~ 12:00	액션러닝 ①							분단 추후 공지
	13:00~ 15:00	MZ세대와 함께하는 학교 만들기			합반 204호	마음을 움직이는 리더의 대화			합반 203호
	15:00~ 17:00	마음을 움직이는 리더의 대화			합반 204호	암 전공자가 바라본 생명의 의미	분반 202호	사상체질로 이해하는 효과적인 리더십 전략	분반 303호

[2주차] 7월 13일(월) ~ 7월 17일(금)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">구 분</th><th colspan="2">1반</th><th colspan="2">2반</th><th colspan="2">3반</th><th colspan="2">4반</th></tr>
<tr><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th></tr>
<tr><td rowspan="4">7월 13일
(월)</td><td>09:00~
10:00</td><td rowspan="4">체험학습</td><td rowspan="4">외부</td><td rowspan="4">체험학습</td><td rowspan="4">외부</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>10:00~
12:00</td><td colspan="3">MZ세대와 함께하는 학교 만들기</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td><td colspan="3">생태위기 시대의 시와 예술</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td>15:00~
17:00</td><td colspan="3">자살예방 및 위기관리 역량강화 교육</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td rowspan="4">7월 14일
(화)</td><td>09:00~
10:00</td><td rowspan="4">체험학습</td><td rowspan="4">외부</td><td rowspan="4">체험학습</td><td rowspan="4">외부</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>10:00~
12:00</td><td>AI 시대의
학습환경 설계와
교장의 역할</td><td>분반
202호</td><td>암 전공자가
바라본 생명의
의미</td><td>분반
303호</td></tr>
<tr><td>13:00~
16:00</td><td>갈등에서
협력으로</td><td>분반
202호</td><td>비전에서
현실로: 전략적
계획 수립 및
실행</td><td>분반
303호</td></tr>
<tr><td>16:00~
17:00</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">7월 15일
(수)</td><td>09:00~
10:00</td><td colspan="4"></td><td rowspan="5">체험학습</td><td rowspan="5">외부</td><td rowspan="5">체험학습</td><td rowspan="5">외부</td></tr>
<tr><td>10:00~
12:00</td><td>AI, 디지털
대전환 시대,
학교교육 혁신</td><td>분반
201호</td><td>성희롱・성폭력
예방교육</td><td>분반
302호</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td><td colspan="3">창의적 교육의 지평</td><td>합반
204호</td></tr>
<tr><td>15:00~
17:00</td><td colspan="3">실력과 품격으로 존경받는 리더의 조건</td><td>합반
204호</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">7월 16일
(목)</td><td>09:00~
10:00</td><td colspan="4"></td><td rowspan="6">체험학습</td><td rowspan="6">외부</td><td rowspan="6">체험학습</td><td rowspan="6">외부</td></tr>
<tr><td>10:00~
11:00</td><td colspan="3" rowspan="2">인구를 알아야 미래가 보인다</td><td rowspan="2">합반
204호</td></tr>
<tr><td>11:00~
12:00</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td><td>암 전공자가
바라본 생명의
의미</td><td>분반
201호</td><td rowspan="3">비전에서
현실로: 전략적
계획 수립 및
실행</td><td rowspan="3">분반
302호</td></tr>
<tr><td>15:00~
16:00</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>16:00~
17:00</td></tr>
<tr><td rowspan="7">7월 17일
(금)</td><td>09:00~
10:00</td><td colspan="8" rowspan="7">제헌절</td></tr>
<tr><td>10:00~
11:00</td></tr>
<tr><td>11:00~
12:00</td></tr>
<tr><td>13:00~
14:00</td></tr>
<tr><td>14:00~
15:00</td></tr>
<tr><td>15:00~
16:00</td></tr>
<tr><td>16:00~
17:00</td></tr>
</table>

[3주차] 7월 20일(월) ~ 7월 24일(금)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">구 분</th><th colspan="2">1반</th><th colspan="2">2반</th><th colspan="2">3반</th><th colspan="2">4반</th></tr>
<tr><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th></tr>
<tr><td rowspan="6">7월 20일
(월)</td><td>09:00~
10:00</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>10:00~
12:00</td><td>학교조직 특성에
기반한 학교장의
역할</td><td>분반
201호</td><td>AI 시대의
학습환경 설계와
교장의 역할</td><td>분반
302호</td><td>미래역량과
창의적 교직원
개발을 위한
학교장의 역할</td><td>분반
202호</td><td>AI, 디지털
대전환 시대,
학교교육 혁신</td><td>분반
303호</td></tr>
<tr><td>13:00~
14:00</td><td colspan="6" rowspan="3">액션러닝 ②</td><td rowspan="4">분단
추후
공지</td></tr>
<tr><td>14:00~
15:00</td></tr>
<tr><td>15:00~
16:00</td></tr>
<tr><td>16:00~
17:00</td><td colspan="6">액션러닝 조별 토의</td></tr>
<tr><td rowspan="4">7월 21일
(화)</td><td>09:00~
10:00</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>10:00~
12:00</td><td colspan="4">학부모교육과 학부모 소통참여 활성화
(사립)</td><td>합반
204호</td><td colspan="3">학부모교육과 학부모 소통참여 활성화
(국공립)</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td><td>CPTI진단으로
보는 나의
리더십</td><td>분반
201호</td><td>생성형
인공지능의
교육적 활용
방안</td><td>분반
302호</td><td>사상체질로
이해하는
효과적인 리더십
전략</td><td>분반
202호</td><td>미래역량과
창의적 교직원
개발을 위한
학교장의 역할</td><td>분반
303호</td></tr>
<tr><td>15:00~
17:00</td><td>미래역량과
창의적 교직원
개발을 위한
학교장의 역할</td><td>분반
201호</td><td>사상체질로
이해하는
효과적인 리더십
전략</td><td>분반
302호</td><td>CPTI진단으로
보는 나의
리더십</td><td>분반
202호</td><td>생성형
인공지능의
교육적 활용
방안</td><td>분반
303호</td></tr>
<tr><td rowspan="4">7월 22일
(수)</td><td>09:00~
10:00</td><td colspan="4"></td><td colspan="3" rowspan="2">교권보호 법률의 이해</td><td rowspan="2">합반
203호</td></tr>
<tr><td>10:00~
12:00</td><td>생성형
인공지능의
교육적 활용
방안</td><td>분반
201호</td><td>CPTI진단으로
보는 나의
리더십</td><td>분반
302호</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td><td colspan="4">자살예방 및 위기관리 역량강화 교육</td><td>합반
204호</td><td colspan="3">글로벌 변화 속 대한민국 교육의 미래 방향성</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td>15:00~
17:00</td><td colspan="4">글로벌 변화 속 대한민국 교육의 미래 방향성</td><td>합반
204호</td><td colspan="3">창의적 교육의 지평</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td rowspan="3">7월 23일
(목)</td><td>09:00~
10:00</td><td rowspan="2">비전에서 현실로:
전략적 계획
수립 및 실행</td><td rowspan="2">분반
201호</td><td colspan="2"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>10:00~
12:00</td><td>미래역량과
창의적 교직원
개발을 위한
학교장의 역할</td><td>분반
302호</td><td>생성형
인공지능의
교육적 활용
방안</td><td>분반
202호</td><td>CPTI진단으로
보는 나의
리더십</td><td>분반
303호</td></tr>
<tr><td>13:00~
16:00</td><td colspan="4">안전교육</td><td>합반
204호</td><td colspan="3">학교회계 관리의 이해</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td rowspan="4">7월 24일
(금)</td><td>09:00~
10:00</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>10:00~
12:00</td><td>교원동기 계발과
학습공동체
활성화</td><td>분반
201호</td><td>창의적 교육을
위한 학교경영
시스템 구축과
운영</td><td>분반
302호</td><td>AI, 디지털
대전환 시대,
학교교육 혁신</td><td>분반
202호</td><td>학교조직 특성에
기반한 학교장의
역할</td><td>분반
303호</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td><td>성창의적 교육을
위한 학교경영
시스템 구축과
운영</td><td>분반
201호</td><td>교원동기 계발과
학습공동체
활성화</td><td>분반
302호</td><td colspan="3" rowspan="2">안전교육</td><td rowspan="2">합반
203호</td></tr>
<tr><td>15:00~
16:00</td><td rowspan="2">사상체질로
이해하는
효과적인 리더십
전략</td><td rowspan="2">분반
201호</td><td rowspan="2">AI, 디지털
대전환 시대,
학교교육 혁신</td><td rowspan="2">분반
302호</td></tr>
<tr><td>16:00~
17:00</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

[4주차] 7월 27일(월) ~ 7월 31일(금)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">구 분</th><th colspan="2">1반</th><th colspan="2">2반</th><th colspan="2">3반</th><th colspan="2">4반</th></tr>
<tr><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th></tr>
<tr><td rowspan="3">7월 27일
(월)</td><td>09:00~
12:00</td><td colspan="2">교권보호 법률의 이해</td><td>합반
204호</td><td colspan="2">학교장에게 필요한 노무 사례분석</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td><td colspan="2" rowspan="2">학교장에게 필요한 노무 사례분석</td><td rowspan="2">합반
204호</td><td>학교조직
특성에 기반한
학교장의 역할</td><td>분반
202호</td><td rowspan="2">갈등에서
협력으로</td><td rowspan="2">분반
303호</td></tr>
<tr><td>15:00~
16:00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">7월 28일
(화)</td><td>09:00~
12:00</td><td colspan="2">액션러닝 발표</td><td>합반
204호</td><td colspan="2">액션러닝 발표</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td><td colspan="2">CES 2026, 주목할 만한 미래 기술 트렌드</td><td>합반
204호</td><td colspan="2">기후위기시대 지속가능한 대한민국을 위하여</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td>15:00~
17:00</td><td colspan="2">기후위기시대 지속가능한 대한민국을 위하여</td><td>합반
204호</td><td colspan="2">CES 2026, 주목할 만한 미래 기술 트렌드</td><td>합반
203호</td></tr>
<tr><td colspan="2">7월 29일 (수)</td><td colspan="6">멘토링 ①</td><td>외부</td></tr>
<tr><td colspan="2">7월 30일 (목)</td><td colspan="6">멘토링 ②</td><td>외부</td></tr>
<tr><td colspan="2">7월 31일 (금)</td><td colspan="6">멘토링 ③</td><td>외부</td></tr>
</table>

[5주차] 8월 3일(월) ~ 8월 5일(수)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">구 분</th><th colspan="2">1반</th><th colspan="2">2반</th><th colspan="2">3반</th><th colspan="2">4반</th></tr>
<tr><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th><th>강의명</th><th>형태
강의실</th></tr>
<tr><td colspan="2">8월 3일
(월)</td><td colspan="8">개인직무연구</td><td>외부</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8월
4일
(화)</td><td>10:00~
12:00</td><td colspan="8" rowspan="2">통합형 논술평가</td><td rowspan="2">분반</td></tr>
<tr><td>13:00~
15:00</td></tr>
<tr><td rowspan="3">8월
5일
(수)</td><td>10:00~
12:00</td><td colspan="8">교육에서의 개인 주체성과 관계주의 의미</td><td rowspan="3">전체
백주년
기념관</td></tr>
<tr><td>13:00~
16:00</td><td colspan="8">내면소통명상을 통한 마음근력 키우기:
교육 현장에서의 리더의 마음근력과 회복탄력성</td></tr>
<tr><td>16:00~
17:00</td><td colspan="8">수료식</td></tr>
</table>

한 눈에 보는 연수 일정

	월	화	수	목	금	연수 내용
사전						✓ 운영 안내서 확인 ✓ 개강식 장소 확인 : 고려대학교 백주년기념관 B1F 국제원격회의실 ✓ 반별 오픈채팅방 입장: 6월 29일 ✓ 사전 역량진단 설문: 6월 30일
7월	6 개강식	7	8	9	10 액션러닝	✓ 임원단 선출: 반장 1명(반별) ✓ 분단장 및 기록자 선출: 각 1명(분단별) ✓ 액션러닝 사전 과제 수행
	13 체험학습(1단)	14 체험학습(1단)	15 체험학습(2단)	16 체험학습(2단)	17	✓ 분단별 액션러닝 과제 수행
	20 액션러닝	21	22	23	24	✓ 분단별 액션러닝 과제 수행
	27	28 액션러닝 발표	29 멘토링	30 멘토링	31 멘토링	✓ 액션러닝 발표 PPT 제출: 7월 28일 09:00까지 ✓ 액션러닝 발표: 7월 28일 09:00~12:00 ✓ 멘토링 보고서 제출 : 주제별 당일 7월 29일 ~ 31일 17:00까지
	8/3 개인 직무수행	4 논술평가	5 수료식			✓ 온라인 강의 수강 완료: 8월 2일까지 ✓ 학교경영계획서 제출: 8월 3일 23:59까지 ✓ 통합형 논술평가 실시: 8월 4일 ✓ 수료식: 8월 5일