

7. 강남서초교육지원청 학부모 공론장

전문 집중형

“ 학생 한 명 한 명의 성장을 중심에 두고 지원의 방향을 모색하며,
통합적 시선을 확장한 강남서초교육지원청 학부모 공론장 ”

● 공론장 개요

행사명	2025 서울교육+플러스 강남서초교육지원청 학부모 공론장				
일시	2025. 11. 5(수) 10:00~12:00	장소	서울교육대학교 사향융합체육관 그랜드홀	참여인원	총 129명
주요 논의 주제	1. 마음건강과 정서회복 2. 자기주도적 학업성장과 진로탐색 3. 학교-가정-지역사회 협력				



● 공론장 기획 및 운영 과정

강남서초교육지원청 학부모 공론장은 학생의 학습·정서·진로를 통합적으로 지원하기 위한 ‘학생맞춤통합지원’ 정책 방향을 학부모와 함께 논의하기 위해 기획되었음. ‘학교와 가정, 지역이 함께하는 학생맞춤통합지원’을 핵심 주제로 설정하고, 세 가지 세부 주제를 중심으로 학부모가 관심 의제를 선택해 논의할 수 있도록 설계되었음.

공론장은 학생맞춤통합지원의 취지와 방향을 공유하는 발제 이후, 학부모 분임 토론을 중심으로 운영되었음. 학부모들은 세 가지 주제 중 관심 있는 의제를 선택하여 분임에 참여하였으며, 원탁형 토론을 통해 학교 현장에서 체감하는 학생들의 정서적 어려움, 학업과 진로 선택 과정에서의 부담, 그리고 가정과 지역사회의 협력 필요성에 대해 의견을 나누었음.

● 주요 토론 주제와 논의 흐름

강남서초교육지원청 학부모공론장에서는 ① 마음건강과 정서 회복, ② 자기주도적 학업성장과 진로탐색, ③ 학교-가정-지역사회 협력 등 총 3가지의 주제로 토론이 이루어졌음. 이 과정에서는 학생 마음건강 지원의 접근성과 연계 문제, 자기주도 학습을 돕기 위한 학교의 역할, 학부모와 지역사회가 교육에 참여하는 방식에 대한 구체적인 사례와 제안이 함께 논의되었음.



● 주요 토론 내용

▪ 마음 건강과 정서 회복

교육청

- 교사들의 민감한 업무 경감 및 충원 → 상담 지원을 위한 전문상담교사 충원 및 역량 강화
- 지역, 교육격차에 따른 정서감정지원과 사례관리, 절차간소화 → 심리검사 및 지원확대
- 학교 사례 관련 이관시 맞춤지원 → 상담센터 추진 및 세부사례로 지속관찰 추적

학교

- 마음건강을 위한 모든 교사의 인식, 마음관련 눈높이 역량강화교육
- 학기 초 검사에서 나타나지 않는 아이들의 어려움을 찾아 주기
- 부모가 아닌 친밀한 어른과 깊은 대화를 학교 상담선생님과 나눌 수 있도록 제공
- 자기 주도적 학업성장과 진로탐색은 마음건강과 정서회복의 근본이자 시작
- 예방접종 하듯 정서건강을 위해 장기적인 프로그램 필요

학생/가정

- 마음이 건강해야 건강한 아이들로 성장
- 스트레스 상황과 감정을 본인의 방식으로 해소 할 수 있는 방법을 찾도록 지원
- 바른 정서 함양 교육 실시

▪ 자기주도적 학업성장과 진로탐색

진로탐색을 멘토링 및 다양한 직업 소개

- 대입과 관련 없는 다양한 과목도 수강할 수 있도록 선택의 자유 제공
- 교육지원청에서 외부기관과 학교를 연계, 기관 주도, 사회적 전문가 · 대학생 멘토 · 지역사회 인재와 협력
- 학생 스스로 진로 탐색이 가능하도록 외부기관과 연계하여 전문가 및 대학생 멘토 혹은 지역사회 인재와 1:1 멘토링
- 유튜브나 연예인, 유명 직종 외의 다양한 직업을 아이들에게 소개하는 프로그램을 통해 아이들 스스로가 다양한 직업과 진로를 탐색해 나갈 마음이 생기도록 동기부여, 획일적 성공인식을 지양

진로연계 자기탐색활동 확대

- 여러 단계에 걸친 장기 프로젝트를 통해 학생 스스로 진로 연계 자기탐색활동을 넓혀 나가도록 함
- 학교 내에서 학생 주도로 시행
- 독서 교육 프로그램 확대를 통한 사고력 증진
- 자기학습 플래너 작성과 정기적인 피드백 시행
(“계획 → 실행 → 평가 → 피드백 → 칭찬과 보상”의 단계를 정규 수업처럼 시행)
- 자기주도형 수업 및 프로젝트형 학습 확대
(“질문 → 토론 → 생각발표 → 학생참여”의 단계로 실시)
- 진로 연계 자기탐색활동 실시(뉴스나 신문을 통한 사회적 이슈 및 관심분야에 대한 탐색을 확대)

전체대상 검사 및 인식변화 교육

- 학생 전체를 대상으로 공신력 있는 검사를 하고, 지속적인 인식변화 교육 제공
- 정부, 교육기관, 학교, 학부모 함께 심리검사, ADHD 검사, 학습 관련 검사 등 공신력 있는 검사를 전체 학생대상으로 실시, 도움이 필요한 아이를 필터링한 뒤 실질적 지원 제공
- 검사 결과를 토대로 학생, 학부모와 교사 모두를 대상으로 하는 인식변화

초등과 중등 간 학업성취 기준 일관성 있게 통일

- 절대평가와 상대평가의 기준을 동일하게 맞춰 초등 고학년의 중등 대비를 위한 무분별한 학원 레벨 테스트 스트레스 방지

세분화된 진로교육탐색 구성

- 기능적인 직업군에서 일회성 체험중심의 교육을 벗어 더 넓은 직업군을 다루는 것 필요
- 지역대학과 연계하여 전공탐색 제공

다양한 콘텐츠를 활용한 진로탐색 프로그램 필요

- 아이들의 흥미와 적성을 살려 재미있게 다양한 콘텐츠(만남, 탐방 등)를 활용하여 진로탐색 제공
- 진짜 자신의 꿈이나 진로 선택을 위한 지원이 필요함
- 관심분야에 대한 선택을 초등때부터 연습하고 관련 이론뿐 아니라 프로젝트성 성취를 이뤄볼 수 있도록 지원 필요함

▪ 학교-가정-지역사회 협력

제도·정책 기반 마련

- 학부모·교사 대상 교육을 위한 강사 초빙 등 예산 확대 필요함
- Wee 클래스 외에 진로·적성 전문 상담소 설치하여 실질적이고 구체적인 검사를 통한 지속 관리 실시
- 시대에 맞는 교사 업무의 변화를 통해 교사 업무 과중을 줄이고 학생 개별 피드백에 집중할 수 있는 행정 지원 체계 마련 필요
- 학생과 가정과 소통 강화하고, 학생에게 집중할 수 있는 환경을 구축
- 자기주도 학습에 대한 교육 방침에 따른 메뉴얼(학교, 교사, 학부모)을 명확히 세우고, 외부 민원에 흔들리지 않는 일관된 교육 제공
- 서울 및 지역 단위 진단평가를 분기별로 초등부터 실시하여 학습 수준 변화 파악
- 우수사례를 네트워크를 통해 공유하고 학부모 교육에 반영함

프로그램 운영

- 주 1회 진로 워크지 활동 및 분기별 상담을 통해 정서·진로 변화 추적 관리 실시함
- 하루쓰기, 루틴 만들기 등 기록 기반 자기관리 프로그램을 지속 운영함
- 주 1회 이상 독서 중심 수업 편성을 통해 사고력과 표현력 향상
- 학부모 대상 자기주도 학습 교육 연 2회 실시(학부모회 주관, 학교 장소 제공, 교육청 강사 연계)

전문성 및 네트워크 강화

- 건강검진처럼 정기적인 진로 정서 검사실시, 변화를 데이터로 관리함
- 학교에서 학생을 관찰하고 필요 시 전문가와 협력하여 학생별 맞춤 코칭 및 피드백 제공하는 등의 체계가 필요함
- 지역내 다양한 진로 체험 및 지역 연계 프로그램 운영 통해 학생이 스스로 진로를 탐색할 수 있도록 지원
- 외부 전문기관과 연계해 학생의 스케줄 관리, 노트 정리 등 자기주도 기술 습득 교육 강화하고 학교는 학생의 실천 가능한 환경을 제공하고 장려 정책을 도입함

● 토론요약 및 정책 제안 키워드

강남서초교육지원청 학부모공론장의 주요 토론 내용과 정책제안 키워드는 <표 9>와 같음.

<표 9>

주제	주요 토론 내용 및 정책 키워드
마음 건강과 정서 회복	교육청 관련 제안 • 업무 경감 전문화: 교사 민감업무 경감, 전문상담교사 충원, 상담 역량 강화 • 격차 대응 정서지원: 맞춤형 정서감정 지원, 심리검사 확대 • 통합 관리 시스템: 절차 간소화, 지속 추적 관찰 학교 관련 제안 • 교사 역량: 마음건강 이해, 눈높이 역량 강화 • 신뢰 기반 상담 환경: 친밀한 어른, 학교 상담전문 선생님 • 장기 프로그램: 예방접종 개념, 지속 교육
자기주도적 학업성장과 진로탐색	자기주도 진로탐색 • 스스로 탐색, 선택의 자유, 주도성 진로교육 • 진로 멘토링 네트워크, 학생 주도 진로 프로그램 • 초중고 연속 진로 로드맵
학교-가정-지역사회 협력	학생 중심 환경 재구조화 • 교사 업무 경감, 학생 개별 피드백, 소통 강화 데이터기반 맞춤 지원 • 정기 진단, 변화 추적, 근거 기반 지원 소통 중심 교육 환경 • 학생-가정 소통, 민원 대응 부담 완화, 교육 일관성