

미래를 여는 협력교육

서울자랑 많음!
서울교육 밝음!

2026 생태전환교육 기본계획



2026. 1.

서울특별시교육청

사업시행전 검토항목

영역		사업시행전 검토항목	검토 완료	해당 없음	실행내용 및 방법
1	현의수 장견렴	현장(학생, 학부모, 교직원, 시민 등)의 의견을 반영하였습니까?	■	□	교원, 학생, 학부모, 교육전문직원, 지역 연계 기관 의견 수렴 내용 반영
2	전문가 자문	관련 전문가의 의견을 반영하였습니까?	■	□	
3	갈등	갈등요소 또는 갈등 발생 가능성을 검토하였습니까? 【장후 점검 요소】 ✓ 최근 관련된 민원이 접수되었다. ✓ 최근 언론매체를 통해 보도되었다. ✓ 온라인 매체 등에 부정적 게시물이 다수 있다.	□	■	
4	안전	위험 요인과 안전 대책을 검토하였습니까?	■	□	
*5	관법 련령	상위법이나 관련 법령, 조례 등을 검토하였습니까?	■	□	「교육기본법」 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」, 「개인정보 보호법」 검토
		개인정보 수집·이용 시 수집 목적이 명확하며, 최소 수집 원칙을 준수하였습니까? ※ ‘주민등록번호’ 수집은 반드시 법령에 근거하여 처리	■	□	
6	행용순 정어화	적절한 우리말 중심의 행정용어를 사용하였습니까?	■	□	
7	관부 련서	관련 부서, 유관 기관과의 사전검토를 하였습니까?	■	□	
8	학자운 교율영	학교 업무부담 유발 정도를 검토하였습니까?	■	□	
		학교 내 자율적인 의사결정 과정에서 구성원 간의 갈등이 발생할 가능성이 있습니까?	□	■	
*9	평가	사업에 대한 평가계획을 수립하십니까?	■	□	사업별 만족도 조사 실시 계획 포함
		사업에 대한 일몰 계획을 수립하십니까?	□	■	
10	홍보	사업 홍보 방안을 검토하였습니까?	■	□	
11	기타	본 사업에 특수교육대상학생과 특수학교의 참여 및 지원을 고려(검토) 하였습니까?			

미래를 여는 협력교육



모두를 위한
맞춤형 교육

창의와 상생의
미래역량 교육

자치와 참여의
교육공동체

안전하고
행복한 학교

공감과 소통의
찾아가는 행정



목차

I. 추진 근거 및 배경	1
II. 추진 경과 및 성과	2
III. 추진 체계 및 과제	7
IV. 추진 전략	9
V. 세부 추진 계획	10
1. 생태시민으로 자라는 학교 교육과정 운영	10
2. 기후위기에 대응하는 학교체제 구축	18
3. 지속가능한 사회를 위한 생태전환교육 네트워크 강화	24
참고자료	31

2026학년도 생태전환교육 주요 반영 내용(학교)

단위학교 생태전환교육 의무 실시

- 초·중학교 환경교육 의무화(「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」, 제10조의 2)
- 2022 개정 교육과정에 ‘생태전환교육’ 반영(2024년부터 시행, 교육부 고시 제2022-33)

생태전환교육을 반영한 학교 교육계획 수립 **중점**

- 단위학교 비전과 목표에 생태전환교육 관점 반영
- 학년별 생태전환교육 시수 연간 7시간 이상 편성
- 학사 일정에 4월 기후변화 주간, 6월 생태전환교육 행동의 달 등 반영
- 학교평가 지표에 생태전환교육 운영 내용 반영, 차년도 학교 교육계획 수립시 환류

생태전환교육 내실화를 위한 단위학교 행정 지원

- 생태전환교육 업무 담당자 지정
- 학교 기본운영비에 ‘생태전환교육(기후변화환경교육)’ 사업 적극 편성
- 학교자율사업운영제(교육과정 자율운영 영역) ‘교육과정 연계 생태전환교육’ 선택

서울형 생태전환 프로젝트 운영 **신규**

- 지역 기반, 데이터 기반 학생 주도 생태·환경 탐구 프로젝트 활성화
- 서울형 생태전환 프로젝트 자료집 활용

모든 학교에서의 탄소중립 실천 **중점**

- 학교 탄소중립 실천 자가진단 도구 활용 현황 점검 및 우리학교 탄소중립 실천 과제 선정 및 실행
- 서울형 탄소중립 실천 중점학교 운영(총 44교)

생태전환교육 한마당 운영

- 6월 생태전환교육 행동의 달 연계 운영
- (본청)광역 단위 프로그램 운영, (교육지원청)권역별 기후행동 실천·공유의 장 운영

초·중등 생태전환교육 사업 연간 추진 일정 참고

2026 생태전환교육 기본계획

서울특별시교육청

생태전환교육

기후위기 비상시대, 인간과 자연의 공존과 지속 가능한 삶을 위해
개인의 생각과 행동 양식뿐만 아니라 조직문화 및 시스템까지 총체적인 전환을 추구하는 교육

I | 추진 근거 및 배경



1. 추진 근거

- 「교육기본법」 [제22조의2(기후변화환경교육)] (법률 제20633호, 2025.1.21.)
 - 국가와 지방자치단체는 모든 국민이 기후변화 등에 대응하기 위하여 생태전환교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 [제4조(책무), 제10조의 2(학교환경교육의 실시)] (법률 제21065호, 2025.10.1.)
 - 제4조(책무) ② 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 환경교육 교과과정 운영의 활성화를 위하여 노력하여야 한다.
 - 제10조의2(학교환경교육의 실시) 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교와 중학교의 장은 학생을 대상으로 학교환경교육을 실시하여야 한다.
- 「기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법」 제5조(공공기관, 사업자 및 국민의 책무)
- 「도시와 농어촌 간의 교류촉진에 관한 법률」 제12조, 제14조(제20580호, 2024.12.20.)
- 「인구감소지역 지원 특별법」 제22조의 2(제20960호, 2025.5.27.)
- 서울교육시스템의 생태적 전환(2023-2026 서울교육 중기발전계획, 2023.3.)
- 제2기 생태전환교육 중장기 발전계획('25~'30)(서울특별시교육청, 2025.9.)

2. 추진 배경

심화되는 기후위기에 따른 시대적 과제에 부합하는 실행 계획 필요

- ‘2030 국가온실가스감축목표(NDC)’와 유엔 ‘지속가능발전목표(SDGs)’ 달성을 위한 국가적·사회적 차원에서의 시스템 변화 요구

생태전환교육을 통한 미래세대 변혁적 역량 강화의 중요성 확대

- ‘기후변화에 관한 정부 간 협의체(IPCC)’의 「지구온난화 1.5°C 특별보고서」 이후, 기후 위기 대응 교육에 대한 요구 확산
- 기후위기 시대를 살아갈 학습자는 ‘변화의 대상’이 아닌 ‘변화를 만들어 가는 주체’로서의 역량 필요

기후변화 및 환경 재난에 대응하는 미래세대를 위한 교육의 대전환 요구

- 2022 개정 교육과정에서는 기후·환경의 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 능력을 함양할 것을 강조
- 미래세대에게 기후위기, 생태계 파괴, 에너지 문제를 인식시키고, 생각과 행동 양식의 전환을 이끄는 적극적인 기후변화 교육 필요

지역적 특성과 여건이 반영된 서울형 생태전환교육 계획 수립의 필요성 증진

- 대도시 서울의 복합적이고 다양한 환경과 교육 여건의 특수성, 지역 맥락에 기반하여 교육공동체의 참여를 확대하는 지역 맞춤 ‘서울형 생태전환교육’ 계획 수립

II | 추진 경과 및 성과



1. 추진 경과

- 멸종위기종 청소년들의 요구(청소년기후소송단-교육감 간담회, 2019.8.14.)
- 「생태문명전환도시 서울」 공동선언(서울시-서울시교육청, 2019.9.26.)
- 생태전환교육 중장기('20~'24) 발전 계획 수립(서울시교육청, 2020.2.3.)
- 생태전환교육 전담팀 설치(2020.9.1.)
- 2021 환경공동선언 및 교육기관 탄소중립 실천방안 토의(교육부-환경부-시도교육청, 2021.9.13.)
- 국가와 지방자치단체의 생태전환교육 실시 의무 명시(「교육기본법」, 2021.9.24.)
- 2022 개정 교육과정에 생태전환교육 반영(교육부 고시 제2022-33, 2022.12.22.)
- 제2기 생태전환교육 중장기 발전계획('25~'30) 수립(서울시교육청, 2025.9.1.)

2. 2025학년도 추진 성과 및 중점 방향

※ 생태전환교육 지원 만족도 결과 : 초·중·고 대상 설문 및 응답, 1,304교 중 90.82% 만족
(2025 생태전환교육(환경교육) 운영 현황 조사, 1,304교 응답, 2025. 11. 28 ~ 12. 3.)

영역 1 | 생태전환교육 학교 교육과정 운영

1 교육과정 연계 생태전환교육 강화

- 초·중학교 학교 환경교육 의무화에 따른 생태전환교육 학년별 7시간 실시
- 교과, 범교과 학습, 창의적 체험활동 등에 생태전환교육을 반영하여 운영
- 교육과정 연계 생태전환교육 운영 현황
 - 초 606교(100%), 중 382교(98.4%), 고 303교(95.2%)

2 생태전환교육 중점학교 운영 : 생태전환교육을 실현하는 학교 교육과정 운영 및 일반화

- 모든 학교에서의 탄소제로 실천
 - (전체 학교) 학교 탄소제로 실천 안내서 배포 및 우리학교 탄소제로 실천 교육자료 4차시 제공
 - (희망 학교, 10교) 우리학교 탄소 보고서 개발 및 제공
 - (중점 학교, 33교) 교직원 대상 간담회, 학생 대상 탄소 문해력 교육 3차시, 교직원 대상 탄소 문해력 교육 1회, 학교별 맞춤형 탄소 저감 설비 설치, 에너지 코디 컨설팅, 학생 동아리 지원
 - 모든 학교에서의 탄소제로 실천 중점학교 성과 공유회(12월)
- 생태전환교육 연구학교 운영(초 2교, 중 1교)
 - 2022 개정 교육과정을 적용한 생태전환교육 구현 방안 연구
 - 지원장학 2회(4월, 10월), 워크숍 2회(4월, 9월), 수시 컨설팅(6~9월)
 - 1차년도 성과 보고회 실시(11월) : 생태전환교육 교과 및 창체 융합 수업공개 및 연간 운영 결과 공유
- 체험형 자원순환교육 실천학교 42교(초 20교, 중 10교, 고 9교, 특 3교)
 - 인공지능 기반 순환자원 회수로봇 활용 체험 교육, 교육과정 연계 자원순환교육 실시, 자원순환 기관 방문 체험 교육 운영
 - 담당 교사 연수(4월), 담당 교사 워크숍(8월), 자원순환교육 인식 제고를 위한 관리자 워크숍(11월)
- 학교자율사업운영제 '생태전환교육' 주제 참여 학교(초·중·고·특 258교)

3 2025 생태전환교육 행동의 달 운영(6. 2.~6. 30.)

- 찾아가는 기후환경 교실, 주제별 실천 마당, 솟품 한마당, 에코톤, 시네마그린틴 등 12개 프로그램 운영
 - 학생·학부모·교직원·시민 총 20,543명 참여, 만족도 89.87%

■ 주제별 실천 마당

구 분	자원순환·에너지 실천 마당	생물다양성 실천 마당
일시, 장소	6. 5.(목), 서울새활용플라자	6. 11.(수), 여의도샛강 생태공원
내용	자원순환·에너지 주제 체험부스 70개 내외	생태공원 탐방 및 체험부스 20개 내외
참여 현황	1,554명, 만족도 90.29%	836명, 만족도 88.48%

 2026 중점 방향

- ▶ 교육과정 연계 생태전환교육 운영 강화 : 생태전환교육 교육과정 설계 안내서 활용
- ▶ 서울형 생태전환 프로젝트 활성화 : 지역 기반, 데이터 기반 학생 주도 생태·환경 탐구 프로젝트 활성화
- ▶ 모든 학교에서의 탄소중립 실천 확대 운영 : 우리학교 탄소중립 실천 과제 선정 및 실행
- ▶ 서울 생태전환교육 한마당 운영 : (본청)광역 단위 프로그램, (교육지원청)권역별 기후행동 실시

영역 2 | 생태전환교육 실천 역량 강화

1 신학년 집중 준비기간 생태전환교육 연수 운영

- 기간 : 2025. 2. 18.(화)~2. 20.(목)
- 내용 : 생태·환경교육 주제 명사특강(초·중등 공통과정, 3회)
생태전환교육 우수 수업사례 공유(학교급별 과정, 초·중등 각 3회)
- 대상 : 초·중·고·특수학교 교사 중 희망자
- 운영결과 : (참여인원)594명, (만족도)96.7%

2 생태전환교육 실천지원단 2.0 운영

- 역할 : 생태전환교육 연구·실행, 정책 모니터링 및 자문, 자료개발·검토, 컨설팅 지원 및 연수 강사 활동, 포럼·세미나 등 행사 참여 및 협조
- 운영내용 : 워크숍(4월, 11월), 역량강화 연수(10월), 영역별 자체 연구활동(4월~12월), 생태전환교육 실천지원단 2.0 연구성과 공유회(12월)
- 구성 : 5개 영역, 54명

연번	영역	인원
1	초등 교과연계 생태전환교육	10명(초등 10명)
2	중등 교과연계 생태전환교육	10명(중등 10명)
3	창의적 체험활동 연계 생태전환교육	13명(초등 6명, 중등 7명)
4	생태전환교육 네트워크 활성화	11명(초등 6명, 중등 5명)
5	생태전환교육 문헌·독서 연구	10명(초등 7명, 중등 3명)

3 생태전환교육자료 개발·보급

- (교육과정 연계 도움자료) 생태전환교육 수업 도움자료, 월별 생태전환교육 캘린더 등 6종 수정·보완 및 재정비
- (수업자료) 2022 개정 교육과정 생태전환교육 인정도서 (초등) 「환경과 함께하는 우리 3, 4」, (중등) 「기후변화와 우리」 수업자료
- (사례집) 생태전환교육 창의적 실천 사례집 1종
- 2022 개정 교육과정 생태전환교육 인정도서 2종 추가 개발
- 「환경과 함께하는 우리 5, 6」 (초5, 6용) 및 수업자료 개발

2026 중점 방향

- ▶ 생태전환교육 실천지원단 2.0 : 실행 중심의 생태전환교육 전문가 그룹 양성
- ▶ 맞춤형 생태전환교육 연수 체계화: 생태전환교육 전문성 강화를 위한 영역별·수준별 연수 운영

영역 3 | 생태전환교육 협력적 네트워크 활성화

1 기후행동 365 네트워크 운영

- (교사 기후행동 365) 914명
- 생태전환교육 확산의 씨앗 교사로서의 역할
- 교육지원청별 자율·직무연수 및 워크숍 등 운영
- (학생 기후행동 365) 4,544명
- 동아리, 학생회, 학급 단위 등 단위학교별로 조직하여 운영
- 연대·협력을 통한 기후행동 실천, 기후위기 대응 실천 문화 조성 역할

2 지역사회 연계 협력 사업 추진

- 지역사회 연계 생태전환교육 기반 구축
- 지역 연계 생태전환교육 기관 발굴(61개 기관, 189개 프로그램)
- 지역 연계 생태전환교육 자원 목록 1종 개발·보급
- 지역 연계 생태전환교육 참여 기관 연수 강사 연수(2월, 263명)

3 흙을 밟는 도시아이들 「농촌유학」 운영

- 참여자 증가 : (1학기)376명 → (2학기)443명
- 지역 확대 : 3개 지역(전남, 전북, 강원) → 4개 지역(제주 추가)
- 농촌유학교 및 거주지 모니터링, 운영 지원 등

4 대학 연계 기후환경 동아리

- 대상 : '학생 기후행동 365' 또는 '학생 환경동아리' 15팀(중 5팀, 고 10팀)
- 목적 : 대학 기후환경 동아리와 매칭을 통한 공동 프로젝트 기획 및 기후행동 실천
- 활동내용 : 중·고등학교 동아리, 대학 동아리 공동 프로젝트 중간발표회(7월), 해외 환경운동가 초빙 기후행동 실천 워크숍(8월), 연간 운영결과보고 및 성과공유를 위한 최종 보고회(12월)

5 (가칭)에코스쿨(생태환경교육파크) 건립 추진

- 에코스쿨 운영 추진 지원단 구성·운영
- 수요자 맞춤형 교육공간 구성, 교육 프로그램 기획, 체험·전시 기획, 운영방안 연구 등
- 에코스쿨 전시콘텐츠 기획 및 교육프로그램 고도화 용역
- 에코스쿨 건립 과정 아카이브 및 기록화 사업
- 에코스쿨 전시콘텐츠 기획을 위한 교육감 간담회 실시(11월)

2026 중점 방향

- ▶ 교사·학생 기후행동 365+ 활성화: 교육지원청별 교사·학생 기후행동 실천 활성화
- ▶ (가칭)에코스쿨(생태환경교육파크)개관에 따른 운영 기반 구축
- ▶ 농촌유학 지역 및 대상 인원 확대 : 4개 지역 → 5개 지역, 참여 인원 확대
- ▶ 농촌 유학 콘텐츠 공모전 실시 : 농촌 유학 참여 경험 공모전으로 사례 공유 및 가치 확산



1. 추진 체계

비전

생태전환교육으로 만들어가는 지속가능한 미래

목표

삶의 전환을 주도하는 생태시민으로의 성장

슬로건

**1.5°C를 위한
365일**

생태시민으로 자라는
학교 교육과정 운영

지속가능한 사회를 위한
생태전환교육 네트워크 강화

기후위기에 대응하는
학교체제 구축

생태전환교육
학교 교육과정 체계화

교육과정 연계
생태전환교육 내실화

서울형 생태전환
프로젝트 활성화

학교 탄소중립 실천 체제 구축

생태전환교육 실천역량 강화

기후행동 실천 지원

서울형 생태전환교육
협력 체계 구축

지역과 세계를 잇는
교류체계 활성화

서울형 생태전환교육
확산 및 나눔

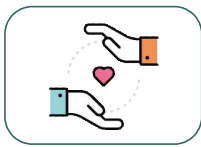
2. 추진 과제





※ ‘지속가능한 미래를 위한 생태전환교육’ 5가지 전략은 순차적이거나 위계를 갖는 순서가 아님
학년 및 교육활동 상황에 따라 선택적으로 적용하거나 순서를 조정하여 적용 가능함

생태전환교육 핵심 가치



통합

얹-함-삶을 잇는 통합으로

삶과 연계된 교과 간 통합과
환경-사회-경제-문화 등 전 영역에 걸친 통합적 관점을 기반으로
얹-함-삶(지식-행동-태도)을 잇는 통합을 지향한다.



전환

지속 가능한 미래를 향한 시스템의 변화로

혁신적이고 책임감 있는 생태시민의 역량을 함양하고
환경과 인간의 공존을 위하여
개인의 생각, 행동 및 사회 시스템의 변화를 추구한다.



협력

다양한 주체 간의 협력을 통한 연대로

다양한 교육 주체의 거버넌스를 구축하고
학교와 지역사회가 협력하는 환경학습 문화를 형성하며
기후위기 대응이라는 공동의 목표를 달성하기 위해 연대와 협력한다.



실천

개인의 실천을 넘어 사회적 실천으로

성찰과 실천의 순환 과정을 통해
현재 우리 사회가 직면한 문제를 해결하는데 요구되는
학습자 개인과 사회의 실천 역량을 함양한다.



1. 생태시민으로 자라는 학교 교육과정 운영

1-1 생태전환교육 학교 교육과정 체계화

1-1-1 생태전환교육 학교 교육계획 수립

단위학교 생태전환교육 실시 의무 **필수**

「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 [제10조의 2(학교환경교육의 실시)] (법률 제21065호, 2025.10.1.)

- 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교와 중학교의 장은 학생을 대상으로 학교환경교육을 실시하여야 한다.

단위학교 교육계획에 생태전환교육 반영

- **(교육목표)** 교육공동체의 공감대와 의지를 바탕으로 생태적 가치를 반영한 학교 교육 비전과 목표 설정
- **(시수편성)** 학년별 연간 7시간 이상 편성 권장
- 단위학교 생태전환교육 운영 현황 제출(2026. 11.) **필수**
- **(학사일정)** 기후변화주간(4월), 생태전환교육 행동의 달(6월) 등 생태·환경 기념일 반영

월별 활동 내용 예시

2026	3 새학기 생태감수성 활동	4 지구의 날 연계 실천의 달	5 생물다양성의 달	6 생태전환교육 행동의 달
7 녹색 방학 계획	9 자원순환의 달	10 기후행동의 달	11 녹색소비의 달	12 기후행동 평가의 달

- **(학교평가)** 생태전환교육 운영 내용 학교평가 지표에 반영, 차년도 학교 교육계획 수립시 환류
- **(특색사업)** 학교·지역의 여건과 교육공동체의 요구 등을 반영한 학교·학년·학급 특색 사업으로 생태전환교육 추진
- **(환경조성)** 학교 환경 개선(탄소중립 실천 게시판 설치, 자원순환 교육공간 구축, 태양광 패널 설치 등), 생태전환교육 담당자 지정, 생태적 조직문화 실천 등

■ **(운영예산)** 안정적인 생태전환교육 운영을 위한 예산 확보

- 기본운영비에 생태전환교육 예산 적극 편성
- 학교자율사업운영제 선택영역 활용 생태전환교육 예산 확보

교육과정 자율운영 영역	공동체 영역
선택사업 자율운영 (교육과정 연계 생태전환교육)에 교당 300만원 내외 편성 권장	① 학생자치참여예산제, ② 학부모회 운영, ③ 학교안교원학습공동체 운영 예산 활용 교육공동체 중심 생태전환교육 활동 추진

예시 생태전환교육을 반영한 학교 교육계획 설계

교육목표	(학교) 자연과 더불어 배우고 성장하며 지속가능한 미래를 실천하는 창의적인 학생 육성 (학년) 자연을 이해하고 존중하며, 주변의 문제를 창의적으로 해결하는 학생 (학급) 자연을 닮은 마음과 행동으로 함께 배우고 성장하는 따뜻한 학생
학사일정	(기후변화주간) 4. 20.(월)~4. 24.(금), 기후행동 실천 인증 캠페인 하기 (생태전환교육 행동의 달) 6월, 교육지원청 생태전환교육 한마당 참여, 기후행동 캠페인 하기 등 (학사력) 월별 교육 캘린더를 활용한 환경기념일 반영(4. 22. 지구의 날, 6. 5. 세계 환경의 날 등)
교육과정 편성	학년별 교육계획서 내 생태전환교육 시수(7시간 이상) 명시 (교과연계) 교과 내 주제 중심 수업, 교과 간 융합 수업, 주제통합 수업, 국제공동수업 등 (범교과 학습) 2022 개정 교육과정 범교과 학습주제 중 ‘환경·지속가능발전교육’ (창의적 체험활동) 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동 등으로 편성 (학교자율시간) 생태전환교육을 주제로 ‘과목’이나 ‘활동’으로 편성·운영 가능
학교 평가	Ⅰ 영역-학부모 및 지역사회 연계 : 지역의 자원을 생태전환교육에 적극적으로 활용하였다. Ⅱ 영역-수업·평가 혁신 : 학생 참여 및 활동 중심의 생태전환교육 수업을 실시하였다. Ⅱ 영역-교원 전문성 신장 : 교원학습공동체를 통한 생태전환교육 수업 연구가 활발하였다. Ⅲ 영역-민주시민교육 : 생활 속 실천을 강조하는 실천적 생태전환교육이 이루어지고 있다.

1-1-2 생태전환교육 학교 교육과정 편성·운영

 **교육과정 연계 생태전환교육 설계**

- 교과, 창의적 체험활동, 학교자율시간, 자유학기제, 선택 교과 등 활용하여 편성
- 교과 교육과정 재구조화를 통한 생태전환교육 편성
 - (방법) 성취기준 분석을 통한 기후변화, 생태·환경 관련 단위 교육과정 재구성
 - (운영 형태) 단일교과, 교과 간 융합 수업, 교과와 창의적 체험활동 융합 수업 등
 - (교수·학습방법) 문제해결 학습, 체험 학습, 프로젝트 학습, 국제공동수업, 토의·토론 등 학생 참여형 교수·학습방법 활용
- 창의적 체험활동 활용 생태전환교육 편성
 - 창의적 체험활동 시수 일부를 생태전환교육으로 편성
 - 창의적 체험활동 각 영역과 생태전환교육 연계

예시 창의적 체험활동 활용 생태전환교육 편성

영역	내용 예시
자율·자치활동	학급회의를 통한 기후행동 실천약속 정하기, 학생회 주도 기후행동 캠페인, 기후변화 주제 토론하기 등
동아리 활동	기후·환경 주제 독서활동, 지역 연계 생태·환경 프로젝트, 지역 생태 탐사 등
진로 활동	기후관련 직업인과의 만남, 환경 관련 기관 견학 및 체험 등

■ 생태전환교육 교육과정 설계 안내서 개발·보급 **신규**

- (시기) 2026. 2.

- (내용)

- 생태전환의 가치를 반영한 교육계획 수립 및 다양한 생태전환교육 교육과정 설계·운영 방안 안내
- 생태전환교육 교육과정 운영 체크리스트, 생태전환교육 교육과정 내재화 정도 진단 체크리스트 포함

 **학교급별 생태전환교육 운영 방안**

■ (초등학교) 학교자율시간, 학생 참여형 수업, 인성교육 등 연계

- 학교자율시간 활용, 과목 또는 활동 편성·운영

※ 서울시교육청 교육감 승인 과목 「환경과 함께하는 우리」 및 관련 교수학습자료 활용(3~6학년)

- 학생 참여형 수업, 공동체형 인성교육 연계 생태전환교육 주제 수업

■ (중학교) 학교자율시간, 자유학기제 등 연계

- 학교자율시간 활용, 생태전환교육 관련 과목 개설

※ 서울시교육청 교육감 승인 과목 「기후변화와 우리」 및 관련 교수·학습자료 활용(1~3학년)

- 자유학기제 주제선택, 진로탐색 활동 활용 생태전환교육 실시

■ (고등학교) 고교학점제 선택 교육과정 활용, 교과 및 창의적 체험활동 연계

- 기후·환경 주제 선택 교과 등 개설

- 교과(수업, 융합, 프로젝트), 창의적 체험활동(자율·자치, 동아리, 진로) 연계

학교급별 생태전환교육 운영

초등학교

중학교

고등학교

학교자율시간 활용 생태전환교육

선택 교육과정

공동체형 인성교육 연계

자유학기제 주제선택 활동

서울형 생태전환 프로젝트, 학년말 전환기 시기 활용 생태전환교육

1-2

교육과정 연계 생태전환교육 내실화

1-2-1 깊이 있는 학습을 통한 생태전환교육 운영

🌱 탐구와 실천 중심의 생태전환교육

- 깊이 있는 학습을 위해 교육과정 및 성취기준에 대한 체계적인 분석
 - 핵심개념 추출을 토대로 핵심 아이디어 구조화 및 탐구질문 생성
 - 학습자의 이해와 성취를 종합적으로 확인할 수 있는 평가과제 개발
 - 탐구중심 학습과 평가를 연계하여 깊이 있는 학습 설계

탐구와 실천 중심의 생태전환교육 수업설계

- 핵심 개념 추출 → 핵심 아이디어 진술 → 탐구 질문 생성 → 평가 과제 개발 → 탐구 및 평가

핵심개념 추출

교육과정 분석을 통한 핵심 개념 선정

핵심아이디어 진술

선정된 핵심 개념을 연결한 핵심 아이디어 재진술

탐구질문 생성

핵심 아이디어로 연결되는 탐구 질문 생성

평가과제 개발

지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 내용 요소를 유기적으로 연결하여 평가할 수 있는 과제 개발

탐구 및 평가

탐구와 실천 중심의 깊이 있는 학습 및 평가 실시

* 핵심 개념 예시 : 생물다양성, 생태계, 자원 순환, 지속가능, 상호의존, 생태 시민성, 기후·환경위기, 생태감수성 등 (2022 개정 교육과정 반영)

예시 탐구와 실천 중심의 생태전환교육 운영 예시

핵심개념 추출	핵심아이디어 진술	탐구질문 생성	교수학습활동	평가
상호의존	(초2) 자연과 우리는 서로 영향을 주며 함께 살아간다	자연과 우리는 어떻게 도우며 살아갈까?	내가 본 생명 그리기 → 동식물의 관계 역할놀이 하기 → 우리 반 '자연 지킴이 약속' 만들기	- 관찰한 생명과 나의 관계를 그림으로 표현하기 - 내 역할이 사라지면 어떤 일이 생길지 설명하기
	(중1) 개인의 소비와 폐기 행동은 학교와 지역 생태환경에 서로 영향을 주고 받는다	학교의 자원 사용과 지역 환경은 어떻게 연결될까?	학교 쓰레기 관찰·기록 하기 → 자원을 분석하기 → 우리 학교 자원순환 실천방안 만들기	- 학교 쓰레기 관찰 결과를 분석하여 발표하기 - 자원순환 실천방안 아이디어 보고서 작성
	(고1) 도시는 다양한 요소가 연결된 시스템으로 한 요소의 변화가 전체에 영향을 준다.	도시에서는 어떤 변화가 전체 환경 시스템에 영향을 미칠까?	도시 탄소배출 사례 조사하기 → 학교·지역 에너지 사용 구조 분석하기 → 탄소중립 도시 전략 제안하기	- 탄소배출 사례조사 발표하기 - 탄소중립 도시 전략 포스터(슬라이드) 만들기

🌱 학생의 주도성을 강조하는 생태전환교육

- 학생 참여형 탐구학습 실천
 - 학생이 능동적으로 수업에 참여하고, 학습 내용을 기후행동으로 연결하는 실천 중심의 프로젝트 수업 활성화
 - 기후·환경 문제 해결 방안을 모색하는 과정을 통해 창의적, 비판적 사고력 함양
- 학생 자치 조직 중심 학생 주도 생태 탐구 활동 활성화

예시 ▶ 학생 자치 중심 탐구 활동

구 분	내 용
학생회	‘학생 생태위원회’(가칭)를 통해 단위학교 생태전환 의제 관리 (예 : 분리배출 실천 및 순환 경제 활동 참여)
동아리	‘생태탐사단’(가칭)을 구성하여 지역사회와의 협력 네트워크 운영 (예 : 미세먼지, 조류, 하천 수질 등 자율적 조사, 생태전환교육 기관 활용 설명서 만들기 등)

1-2-2 생태전환교육 교수·학습자료 지원

🌱 학교, 학년 교육과정 운영 도움자료

순	자료명	대상	내용(특징)	자료링크	
1	생태전환교육 교육과정 설계 안내서	초등	교육과정 편성·운영 도움 자료		
		중등	#학년군별 성취기준 #교육과정 편성 #교육계획 수립		
2	생태전환교육 수업 도움자료	초등	바로 쓰는 생태전환수업! 학생 참여형 활동 중심 수업꾸러미 #학년군별 #지속가능발전목표(K-SDGs) 연계 #PPT #동영상 #활동지 #그림책		초등
3	생태전환교육 캘린더	초등	매월 찾아오는 환경기념일을 수업 기회로!		중등
		중등	#즉시 활용가능 #월별 환경기념일 #PPT #동영상 #가정통신문		
4	지역 연계 생태전환교육 자원 목록	공통	학교 밖으로 확장되는 지역 기반 생태전환 프로그램 안내서 #74기관 #235프로그램 #우리동네 #체험활동		
5	생태전환교육 창의적 실천 사례	초등	교사·학생이 만들어낸 생태전환 실천의 생생한 현장 기록		
		중등	#교과수업 #학급활동 #동아리 #학생회 #프로젝트		

🌱 학교자율시간, 교과, 창의적 체험활동, 자유학기 등 연계 활용 자료

순	자료명	대상	내용(특징)	자료링크
1	환경과 함께하는 우리 3	초 3	질문으로 시작해 실천으로 이끄는 생태전환교육 교과서 #서울시교육감 승인 인정도서 #지도서 #수업용 PPT #평가계획 #탐구중심 #학생참여형 #프로젝트 #학교자율시간	초 3
	환경과 함께하는 우리 4	초 4		초 4
	환경과 함께하는 우리 5	초 5		초 5
	환경과 함께하는 우리 6	초 6		초 6
2	기후변화와 우리	중 1~3		중등
3	지속 가능한 미래를 여는 생태전환교육 (학생용 4종) (교사용 4종)	초 1~2	교과 수업부터 창체·동아리까지 어디서나 바로 쓰는 교재 #초등8~10차시 #중등15차시 #지속가능발전목표(K-SDGs)연계 #학생참여형 #실생활연계 #자료분석 #활동지 #동영상	초등
		초 3~4		
		초 5~6		
		중 1~3		
4	국제공동수업 도움자료	초	탄소중립 시대, 전 지구와 연결된 수업 도움자료 #국제공동수업 #활동지번역본 #수업용 PPT	중등
		중		
		고		
5	기후변화·환경교구	중등	협력형 기후 보드게임 「내일 지구」 #교육영상 #활동자료	

1-3 서울형 생태전환 프로젝트 활성화

서울형 생태전환 프로젝트

대도시 서울의 복합적인 생태·사회적 특성을 탐구 문제로 발굴하여
해결 방안을 탐색하는 지역 기반 프로젝트

1-3-1 서울형 생태전환 프로젝트 탐구 과제 발굴

🌱 지역 기반 학생 주도 생태전환 프로젝트

- 대도시 서울의 복합적인 생태·사회적 특성을 탐구 과제로 선정
- 기후변화, 에너지, 자원순환, 생물다양성, 도시환경 등 다양한 영역에서 깊이 있는 학습이 가능한 학생 주도형 탐구 실행

예시 지역 기반 학생 주도형 탐구 과제 예시

- (기후·에너지) 우리 교실은 전기를 얼마나 사용할까?
- (자원순환) 우리 동네(○○구)에서 재활용쓰레기가 실제로 재활용되는 비율은 몇 %일까?
- (대기환경) 교실환기방식에 따라 CO₂ 농도는 어떻게 변화할까?
- (생물다양성) 도시 하천(탄천/양재천/중랑천 등)의 수질과 생물다양성은 어떠한가?
- (도시환경) 우리 동네(○○구) 나무가 많은 지역과 건물 밀집 지역 체감온도는 다를까?
- (기후불평등) 서울의 기후위기는 누구에게 더 심각한 영향을 끼칠까?

데이터 기반 생태·환경 탐구

- 학생의 삶과 연결되는 지역 생태 자원(하천, 강, 숲, 공원 등) 데이터 활용
- 생태·환경문제와 연관된 생활 속 데이터 수집·분석 및 과학적 탐색
- 데이터 공유 포털의 생태·환경 관련 자료를 활용한 탐구학습

예시 생태·환경 데이터 한눈에 모아보기

생태·환경 데이터 누리집	주요 내용 및 활용가능 데이터
환경 빅데이터 플랫폼	환경공단 운영, 상하수도, 기상/기후, 식생 등
환경정보 공개 시스템	대기·수질·폐기물·화학물질 등 국가 환경 데이터
기후에너지환경 통계포털	기후, 자원순환, 자연환경, 에너지 등 환경 통계
에어코리아(Air Korea)	전국 미세먼지·오존·초미세먼지 실시간 확인
기상청 기후자료 개방포털	기온·강수 추세, 기후 그래프 시각자료
국가생물종 지식정보 시스템	우리나라 생물종 정보, 생물 분포 지도
서울시 열린데이터광장 (서울 실시간 도시데이터)	지역맞춤 도시환경 데이터(미세먼지, 탄소배출량)
탄소중립 정책포털	탄소발자국 계산기, 생활 실천 가이드 제공
Our World In Data	기후환경 및 오염에 관한 국가별 비교 데이터

1-3-2 서울형 생태전환 프로젝트 운영

서울형 생태전환 프로젝트 실행

- 다양한 교과와 연계하여 서울의 생태·환경을 탐구할 수 있는 프로젝트 운영
 - 교과 융합수업, 학생 자치활동, 동아리 활동 등 교육과정 연계 서울형 생태·환경 프로젝트 실행
 - 지역 환경 데이터를 활용한 생태·환경 문제 해결 방법 제안 등 실천 활동 강화
 - 지역의 환경기관 및 전문가와 협력하여 지역 환경문제 해결 프로젝트로 확장

예시 학교급별 생태전환 프로젝트

- (초등 저학년) 우리 마을 탐색
 - 우리 마을 기반 생태·환경자료를 이용한 생태전환교육 프로젝트 수행
- (초등 고학년) 도시에너지 모니터링
 - 서울의 거대 에너지 소비구조를 모니터링하고 지속가능한 저탄소 사회를 준비할 수 있는 방안 모색
- (중학교) 서울의 도시 하천을 찾아서
 - 우리학교와 가까운 한강 지천 탐사를 통해 도시하천 생태계의 지속적인 보존을 위한 탐구 프로젝트 수행
- (고등학교) 서울에서 SDGs 과제 실천하기
 - SDGs 17개 과제와 관련하여 깊이있게 탐구하여 지속가능한 서울의 미래를 설계하고 실천하는 프로젝트 수행
- (특성화고, 공립형 대안학교) 서울 탄소중립 화폐 사용하기
 - 서울형 탄소중립 화폐를 활용하여 자원순환, 생산, 소비, 폐기 과정을 통해 탄소배출을 최소화하는 경제모델 학습

■ 학교급별 서울형 생태전환 프로젝트 자료집 활용 **신규**

- (방법) 학교급별 서울형 생태전환 프로젝트 예시 자료집 개발·보급
- (시기) 2026. 4.
- (내용) 학교와 지역의 생태·환경 문제와 학생의 일상이 연계된 실천 기회를 제공하는 지역 기반 프로젝트 예시 자료집


서울형 생태전환 프로젝트 우수사례 발굴


- 서울형 생태전환 프로젝트 우수사례 발굴·공유
 - 창의적인 지역 기반 학생 주도 프로젝트 운영 사례 발굴
 - 서울형 생태전환 프로젝트 사례집 제작·보급 (2026. 12.)
- 서울형 생태환경 프로젝트 평가 및 환류
 - 운영교 대상 서울형 생태전환 프로젝트 운영 내용, 사례, 실태 평가
 - 평가 결과 환류를 통한 서울형 생태전환 프로젝트 심화 및 다양화


2. 기후위기에 대응하는 학교체제 구축

2-1 학교 탄소중립 실천 체제 구축

2-1-1 모든 학교에서의 탄소중립 실천

 (목적) 단위학교 탄소배출 저감 노력을 통한 2050 학교 탄소중립 실현


 (대상) 초·중·고·특 전체

 (기간) 2026. 3.~2027. 2.

 (내용) 우리학교 탄소중립 실천 과제 선정 및 실행



- (진단) 학교 탄소중립 실천 자가진단 도구 활용 우리학교 현황 점검
 - 영역별(실천 행동의 일상화, 실천문화 확산, 학교 환경 조성) 현황 파악 및 여건 진단
 - 학교 탄소중립 실천 자가진단 도구: 2026. 2. 배포 예정
- (지원) 학교별 실천 전략 수립을 위한 학교 탄소중립 실천 가이드 제공
 - 영역별(실천 행동의 일상화, 실천문화 확산, 학교 환경 조성) 실천 방법 안내
 - **바로가기 GO** [학교 탄소중립 실천 안내서 및 교육자료](#)
- (실천) 자가진단 결과 기반 학교 탄소중립 실천 과제 선정 및 실행
 - 학교 교육공동체 협의를 통한 ‘우리학교 탄소중립 실천 과제’ 선정 및 실행
 - 데이터 기반 학교 교육공동체 탄소 문해력 교육 실시
- (점검 및 환류) 학교 탄소중립 실천 현황 모니터링 및 맞춤형 컨설팅 실시
 - 실천 과정의 문제점 분석 및 개선 방향 환류
 - 학교 탄소중립 실천 현황 기반 맞춤형 컨설팅으로 자율적 실천 지원

 (성과 확산) 우수 실천 학교 선정 및 인센티브 제공

- 우수 실천 학교 포상금 지급(총 11교, 교당 1,000천원)
- 생태전환교육 교육감 표창 신청 시 가점 부여

2-1-2 서울형 생태전환교육 중점학교 운영

서울형 생태전환교육 연구학교

- (기간) 2026. 3. 1. ~ 2027. 2. 28.(2차년도)
- (대상) 초 2교, 중 1교(총 3교)

연번	학교명	연구 주제
1	서울신서초등학교	SUPER R.U.N 프로그램 적용을 통한 생태지구력 기르기
2	서울금호초등학교	4랑+ TREE 프로그램을 통한 생태시민 역량 기르기
3	월계중학교	모두가 달(Dal). 달(Dal). 한. 생태감수성 UP

- (내용) 2022 개정 교육과정 적용 단위학교 생태전환교육 운영 사례 개발 및 공유
- (예산) 교당 연 20,000천원
- (공유) 서울시교육청 교원 대상 수업 공개 및 2차 년도 연구 성과 보고회(2026. 11.)
 - [바로가기 GO](#) [2025 생태전환교육 연구학교 운영 1차년도 보고서](#)

서울형 탄소중립 실천 중점학교

- (기간) 2026. 3. ~ 2027. 2
- (규모) 44교(2025년 운영교 중 지속 참여 학교 + 2026년 신규 운영 학교)
- (방법) 공모를 통한 선정
- (내용) 학교 탄소 배출 데이터 기반 교육공동체 탄소중립 실천
 - 우리학교 탄소중립 실천 자가진단 및 실천 계획 수립
 - 학교 탄소중립 계획 연중 실천
 - 학교 탄소 배출(전력량) 데이터 활용 교육공동체 교육 및 컨설팅 실시
- (지원사항)

연번	내용	세부 내용
1	학교 탄소중립 실천 지원금 교부	<ul style="list-style-type: none"> • 교당 1,000천원 • 학교 탄소중립 실천 계획에 따른 실천 활동 운영
2	학교 교육공동체 대상 탄소 문해력 교육 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 학생: 우리학교 탄소 보고서 활용 탄소 문해력 교육 실시(2차시) • 교직원·학부모: 우리학교 탄소중립 현황 간담회 또는 연수 운영
3	탄소중립 코디 컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> • 월 1회 정기 컨설팅을 통해 탄소배출 현황 공유 및 학교 실천 점검
4	우수 실천 학교 선정 및 인센티브 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 이름으로 나무 심기 체험 행사 참여 기회 제공
5	생태전환교육 각종 사업 신청시 우선 선정	<ul style="list-style-type: none"> • 찾아가는 생물다양성 교육 프로그램, 자원순환 실천 학교 등

체험형 자원순환교육 실천학교

- (기간) 2026. 3. ~ 2027. 2.
- (대상) 40교 내외(2025년 운영교 중 지속 참여 학교 + 2026년 신규 운영 학교)
- (내용) 기후위기 대응, 탄소중립 실현을 위한 자원순환 교육
 - 학교 : 인공지능 기반 순환자원 회수로봇 설치·운영, 교과, 창의적 체험활동 연계 자원순환 교육 실시
 - 교육청 : 학교로 찾아가는 자원순환교육, 자원순환 교육기관 체험 교육 지원업무 담당 교원 연수 및 워크숍, 현장 체험형 관리자 연수 등

2-2 생태전환교육 실천역량 강화

2-2-1 맞춤형 생태전환교육 연수 체계화

생태전환교육 연수체계 설계 및 운영 기반 마련

- (목적) 생태전환교육 전문성 강화를 위한 영역별·수준별 성장형 연수 체계 설계
- (내용) 교사 성장단계에 따라 연수 내용을 구조화하고, 이력 관리가 가능한 체계 마련
- (방법) 연수 이수 내역을 기반으로 다음 단계를 계획할 수 있는 성장형 로드맵 설계 연수체계도 및 학습이력 관리 시스템 개발 추진

주체별 맞춤형 생태전환교육 연수 운영

- 교사 대상 생태전환교육 연수 강화
 - 교직 경력 또는 생태전환교육 참여도에 따른 맞춤형 연수 운영
 - 학교급별 생태환경 프로젝트 및 교과 연계 수업 사례 중심 연수 운영
 - 교사 자율연수 및 교원학습공동체 연계형 연수 확대
 - 연수 참가자의 성별 현황 및 격차 분석을 위한 통계자료 확보하여 향후 연수 기획에 환류
- 관리자 및 일반직 대상 이해도 제고 연수 운영
 - 학교 교육과정 운영 및 시설 관리 측면에서의 생태전환교육 지원 역량 강화
 - 교장(감)·행정실장 대상 생태전환교육의 철학과 방향성 중심 워크숍 운영
 - 학교 구성원 모두가 생태전환교육의 공동 추진자로 인식할 수 있도록 조직문화 확산

학교급별 생태전환교육 연수 다양화

■ 학교급 간 연계성 및 위계를 고려한 맞춤형 연수 운영

- 학생 발달 단계와 교육과정의 위계를 반영한 학교급별 교원 연수 프로그램 개발
- 학교급별 특성과 교육목표에 따른 핵심 역량 중심 연수 프로그램 운영
- 학교급 간 교육과정 및 수업사례 연계로 생태전환교육의 연속성 강화

2-2-2 생태전환교육 실천연구 활성화

생태전환교육 실천지원단 2.0 운영

- (구성) 생태전환교육 연구 활동, 컨설팅, 자료 개발 등, 생태전환교육 전문성을 갖춘 교원 50명 내외
- (역할) 연구·실천, 정책 자문, 수업자료 개발, 교원 연수 지원, 권역별 네트워크 운영 등
- (운영) 실행 중심의 실천지원단 2.0 운영
 - 생태전환교육 영역별 연구 활동(연중)
 - 실천지원단을 중심으로 학교 요구를 진단하고 해결을 지원하는 실행형 컨설팅 지원
 - 실천지원단 역량 강화를 위한 심화 연수 및 정기 워크숍 운영
 - 실천지원단이 수행한 연구 결과를 기반으로 교원 연수, 학교 컨설팅, 수업 지원 자료 개발 등 통합 지원
- (성과 공유) 실천지원단 2.0 연구 성과 공유를 통한 생태전환교육 확산
 - 영역별 연구·자문 활동 결과물 공유
 - 실천지원단 중심의 연구 네트워크 및 성과 공유 체계 구축

생태전환교육 교원학습공동체 운영 내실화

- 학교 안 교원학습공동체 활성화
 - (목적) 서울형 생태전환교육 운영을 위한 공동 연구·실천·성찰 추진
 - (방법) 학교 안 교원학습공동체 직무연수(상시과정)를 활용하여 운영 가능
 - (내용) 2022 개정 교육과정 적용 생태전환교육 창의적 수업 사례 발굴
- 학교 간 교원학습공동체 활성화
 - (주관) 서울특별시교육청교육연구정보원
 - (영역) 생태전환교육 실천연구회
 - (목적) 협력 기반의 생태전환교육 수업 연구 및 다양한 실천 활동을 통해 생태전환교육 강화, 교원학습공동체 간 교류·협력의 기회 확대
 - (내용) 생태전환교육 프로그램 개발 및 연구, 학교 간 협력 기반의 교과연계 생태전환교육, 자원순환교육 및 실천행동 프로젝트, 국내외 공동수업, 프로젝트형 학생 동아리 운영 등

**학생 기후행동 365⁺ 구성**

- (대상) 생태·환경에 관심이 있고, 기후행동 실천 및 참여를 희망하는 초·중·고·특수 학생
- (기간) 2026. 3. ~ 2027. 2.
- (방법)
 - 학교 : 동아리, 학생회, 학급 단위 등 학교별 조직·운영(1교 1동아리 이상 권장)
 - 교육지원청 : 초·중등교육지원과 「학생 기후행동 365⁺ 운영 계획」 수립·운영
- (예산) 학생자치참여예산제(초 1,500천원, 중·고 3,500천원) 활용

**학생 기후행동 365⁺ 운영**

- 학생 기후행동 365⁺ 실천 활성화
 - 기후행동이 또래문화로 정착될 수 있도록 학교 상설 동아리 형태의 운영 지원
 - 학생 기후행동 365⁺와 학생회, 학생참여위원회 등의 학생 자치조직 연계 운영
 - 교육(지원)청 주관 실천 활동 참여, 프로젝트 활동 참여 및 성과 공유 등

예시**학생 기후행동 365⁺ 운영 예시**

- 우리학교 자원순환 활성화 캠페인
- 우리학교 잔반 남기지 않기 SNS 인증 활동
- 우리학교 에너지 절약 실천 방법 제안
- 우리 동네 생태계 지도 제작 및 생태계 보전 방법 찾기
- 지방자치 선거 후보자가 되어 우리 동네 환경 정책 제안

■ 학생 기후행동 365⁺ 활동 내실화

- 탄소중립 교육자료 게시판 관리, 기후행동 캠페인 기획 및 실행 등
- 기후행동, 생태전환 관련 정책 제안 활동(에코톤, 세계 청소년 기후포럼 등)
- 지역사회 연계 활동 운영(마을 축제, 환경영화제, 생태전환교육 한마당 등)

2-3-2 교사 기후행동 365+ 활성화

교사 기후행동 365+ 구성

- (대상) 초·중·고·특수 교원 및 교육전문직원
- (기간) 2026. 3. ~ 2027. 2.
- (방법) 교육지원청별 「교사 기후행동 365+ 지원 계획」 수립·운영
- (내용) 교사의 자발적 기후행동 실천, 연대·협력 체계 마련, 생태적 조직문화 확산을 위한 실천 지원으로 교원의 생태전환교육 역량 제고

교사 기후행동 365+ 운영

- 교육지원청별 교사 기후행동 365+ 네트워크 조직 및 권역별 소통 채널 운영
- 교육지원청별 교사 기후행동 365+ 워크숍, 멘토링 및 연수 운영
- 교사 기후행동 365+ 대상 기후·환경 주제의 문화 행사, 포럼, 체험 프로그램 등 참여 기회 제공
- 교사 기후행동 365+ 실천 우수사례 성과나눔, 공모전 개최 등

예시 교사 기후행동 365+ 운영 예시

- 생태전환교육 연계 교과 수업 공개, 우수 수업 사례 공모전
- AI 및 에듀테크 활용 생태전환교육 수업 실천 사례 공유
- 실습 및 체험 중심의 생태전환교육 운영 사례 공유
- 교원 생태전환교육 기관 탐방 워크숍

3. 지속가능한 사회를 위한 생태전환교육 네트워크 강화

3-1 서울형 생태전환교육 협력 체계 구축

3-1-1 서울교육시스템의 생태적 전환

서울교육시스템의 생태적 전환

기후위기 비상시대, 인간과 자연의 공존과 지속 가능한 삶을 위해
서울시교육청 모든 부서와 기관에서 정책 추진 시 생태전환·탄소중립을 고려하고
조직 문화를 개선하며, 지속적인 협업 체계를 구축·운영하는 것

교육시스템의 생태적 전환을 위한 내부 협력 체계 구축

- 생태전환교육의 사회적 확산과 생태전환·탄소중립 실현을 위한 교육청 부서 간의 협력 체계 구축 필요
- 본청 및 교육지원청, 직속기관 간 협력체제 구축으로 실질적 변화를 주도하는 생태전환교육 운영 체계 고도화

환경·생태교육자문위원회 운영

- (근거) 「서울특별시교육청 정책자문위원회 설치·운영 조례」 제2조
- (구성) 부교육감, 교육정책국장, 교원, 학부모, 외부 전문가 15명 이내
- (역할) 생태전환교육 정책의 기본 방향 및 계획 수립, 교육과정 운영 지원, 지역사회 협력 등에 관한 사항 검토 및 자문, 생태전환교육 활성화를 위하여 필요한 사항 검토 및 자문
- (운영 방향) 학교, 지역사회, 전문가, 시민이 함께 참여하는 실천·연구 기반의 협력적 거버넌스 모델로 운영

3-1-2 민·관·산·학 연계 확대를 통한 생태전환교육 협력 체계 강화

서울형 생태전환교육 협력 체계 활성화

- (민) 지역의 민간 생태·환경 기관 및 시민 단체, 학부모 등과의 협력 체계 구축
- (관) 정부 부처, 지자체, 공공기관 등과의 협력 체계 강화
- (산) 기업의 사회적 책임과 ESG 경영의 가치를 반영한 협력 모델 개발

대학 연계 기후·환경 동아리 활동 지원

- (목적) 청소년의 지속 가능한 발전 역량과 실천적 리더십 함양, 국제사회의 기후 이슈에 관심을 가지고 글로벌 네트워크와 소통하는 그린 리더로의 성장
- (기간) 2026. 4.~12.
- (대상) 중·고등학교 학급·동아리 (20팀 내외)
- (내용) 대학생과 중·고등학생이 공동으로 참여하여 기후위기 대응 공동 프로젝트 실행 및 정책 제안, 대학과의 협력을 통한 진로 연계 생태전환교육 활성화

3-1-3 (가칭) 에코스쿨(생태환경교육파크) 운영 기반 구축

(가칭) 에코스쿨(생태환경교육파크)

학생들의 생태전환교육 학습권을 보장하고 학교 생태전환교육을 지원하기 위한
서울시교육청 생태전환교육 종합 지원센터

(가칭) 에코스쿨(생태환경교육파크) 개요

- (목적) 종합적이고 전문적인 학교 생태전환교육 지원
- (개관) 2026. 12. ※ 2027년 상반기부터 운영 예정
- (장소) 공진중 이전적지(강서구 가양동 소재)

(가칭) 에코스쿨(생태환경교육파크) 주요 운영 내용

- (학생교육) 방문 학급 또는 동아리 대상 직접 교육
- (교육지원) 학교로 찾아가는 생태전환교육, 교육자료 대여, 교수·학습자료 개발 및 보급, 홈페이지 활용 온라인 교육 프로그램 운영 등
- (교원연수) 교원의 생태전환교육 역량 강화를 위한 단계별, 대상별 연수 운영
- (교류협력) 서울시 환경교육센터, 지역의 생태·환경 관련 기관, 지자체 등과의 네트워크 구축, 연계 가능성 탐색 및 협력 체계 마련
- (연구개발) 생태전환교육 관련 연구 수행, 정책 개발 등

(가칭) 에코스쿨(생태환경교육파크) 운영 기반 마련

- (기간) 2026. 1. ~ 12.
- (내용)
 - 전시 체험 교육을 위한 전시물 설계 및 설치, 전시 공간 구축
 - 학교급별 다양한 생태전환교육 체험 및 교육 프로그램 개발
 - 운영 예산 및 인력 확보, 조직 구성 등

3-2 지역과 세계를 잇는 교류체계 활성화

3-2-1 지역 연계 생태전환교육 활성화

지역 연계 생태전환교육 활성화

- 학교 중심의 지역사회 기반 생태전환교육 활성화
 - 지역의 환경관련 공공기관, 사회적 기업, 민간단체, 학부모 등과 연계하여 지역의 환경 자원을 활용한 생태전환교육 운영
- 지역의 기후위기 해결을 위한 협력 체계 구축
 - 지역의 환경단체, 시민단체, 마을 협동조합 등과 연계하여, 함께 지역의 문제를 해결하는 사회적 실천으로 이어질 수 있는 협력 체계 구축

지역 연계 생태전환교육 자원 발굴 및 배포

- 2026 지역 연계 생태전환교육 자원 목록 제작 및 배포
 - (목적) 마을 자원을 활용한 단위학교 맞춤형 생태전환교육
 - (내용) 지역 내 우수 환경교육기관 소개 및 생태·환경교육 프로그램 안내 (74개 기관, 235개 프로그램)
 - (방법) 기존 기관 운영 모니터링을 통한 환류 및 신규 기관 발굴을 통한 자원 목록 확대
 - (일정) 지역 연계 생태전환교육 자원 목록 안내(2026. 1.)
운영 기관 강사 연수(2026. 2.)

3-2-2 농촌유학을 통한 도시-농산어촌 교류 활성화

농촌유학

서울 학생이 일정 기간 흙을 밟을 수 있는 농촌의 학교에 다니면서
자연-마을-학교 안에서 계절의 변화, 제철 먹거리, 관계 맺기 등의 경험을 통해
생태시민으로 성장하도록 지원하는 프로그램

농촌유학 지역 및 대상 인원 확대

- (대상) 공립초 1~6학년, 중 1~2학년
- (기간) 6개월 단위로 신청, 이후 연장 가능
- (지역) 강원특별자치도, 전라남도, 전북특별자치도, 제주특별자치도, 인천광역시의 농산어촌 소재 소규모 학교(재적 수 60명 이하)

- (유형) 가족체류형, 유학센터형, 홈스테이형
- (지원) 월 유학비 20~60만원, 1년까지 지원
- (일정)



농촌유학 결과 공유 및 확산 **신규**

- 농촌유학 콘텐츠 공모전 실시
 - (대상) 농촌유학 참여 경험이 있는 학생, 학부모, 교사
 - (시기) 2026. 6.~7.
 - (내용) 농촌유학 경험을 콘텐츠로 제작하여 농촌유학 사례 공유 및 가치 확산

예시 농촌유학 콘텐츠 공모전

구분	세부 내용	형식 예시
① 체험 수기	농촌유학 중 느낀 변화, 배움, 지역과의 관계 형성 이야기	수기, 에세이
② 사진/영상	농촌의 일상, 친구들과의 생활, 활동 장면 등	사진, 단편 영상(1~3분)
③ 카드뉴스/웹툰	농촌유학의 장점, 지원 과정, 유학 생활 팁 등	카드뉴스, 웹툰, 포스터

3-2-3 국제교류를 통한 글로벌 네트워크 구축

유네스코 기후변화교육 파트너십(Greening Education Partnership)

유네스코가 주도하는 글로벌 이니셔티브로, 교육시스템 전체를 포괄하여 기후위기 대응과 지속가능한 발전을 목표로 하는 범지구적 협력 체계

유네스코 기후변화교육 파트너십(GEP, Greening Education Partnership) 참여 추진

- 유네스코 기후변화교육 파트너십(GEP) 참여 방법
 - (교육청) 유네스코 GEP 협력 체계 참여 및 학교의 파트너십 참여 지원
 - (학교) 유네스코 GEP의 핵심 영역을 고려한 생태전환교육 운영으로 가입 기반 확보

예시 유네스코 GEP 4가지 핵심 영역

영역	내용
학교 환경의 생태적 전환 (Greening Schools)	기후변화에 대응할 수 있도록 학교 시설과 운영을 지속가능한 방식으로 전환하여 학생들이 지속가능성을 실제로 체험할 수 있는 환경 제공
교육과정의 생태적 전환 (Greening Curriculum)	학교 교육과정에 지속가능성 및 기후변화 교육을 통합하여 학생들이 기후위기에 대응하기 위해 필요한 체계적인 지식과 역량을 갖출 수 있도록 지원
교원 역량 강화 및 교육 시스템 전환 (Greening Teacher Training and Education Systems)	교사들이 기후변화와 지속가능성에 대한 지식과 교수법을 학습하고 이를 학생들에게 효과적으로 전달할 수 있도록 훈련 지원
지역사회의 생태적 전환 (Greening Communities)	학교가 지역 사회와 연계하여 기후변화 대응 활동을 촉진하고, 학교와 지역 사회가 함께 기후위기 해결에 기여할 수 있도록 협력

* 출처 : 유네스코 이슈브리프 ‘한국의 UNESCO 기후변화교육파트너십(GEP) 참여의 실익 및 잠재력 검토’(2024)

생태전환교육 주제 국제공동수업 운영 지원

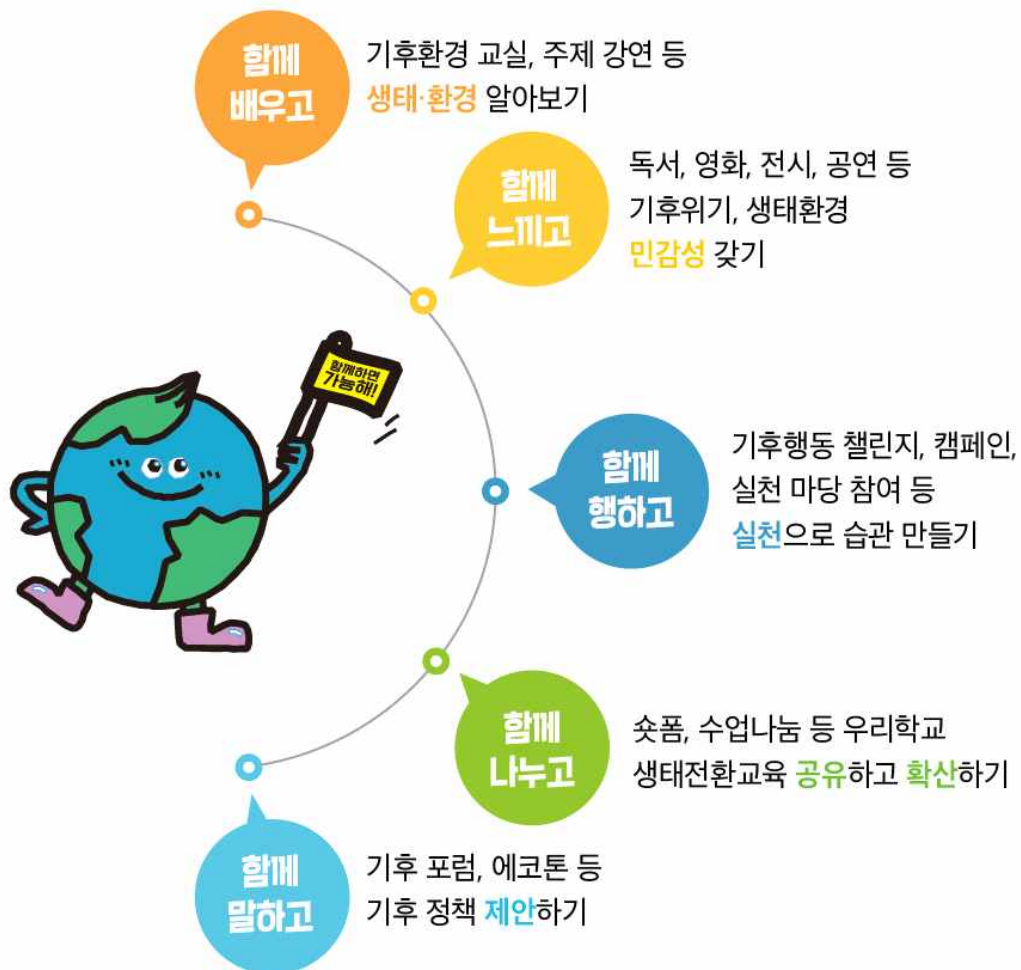
- (대상) 생태전환교육 주제 국제공동수업 실시 희망교(학급, 동아리)
- (자료지원) 환경, 지속가능발전, 기후위기 주제의 국제공동수업 활용 자료
 - 초·중·고 생태전환교육 국제공동수업 도움 자료
 - 학생 활동지 번역본(영어, 일본어, 중국어) 및 교사용 PPT 제공
- (기타) 참여 신청 및 대상교 매칭 : 본청 교육협력담당관(연중 수시 접수)

3-3 서울형 생태전환교육 확산 및 나눔

3-3-1 서울 생태전환교육 한마당

서울 생태전환교육 한마당 운영

- (목적) 학교 기후행동 노력을 함께 공유하고 협력을 강화하여 서울 생태전환교육 확산
- (기간) 2026. 5. 26.(화)~6. 30.(화) ※ 6월 생태전환교육 행동의 달 연계 운영
- (대상) 초·중·고 학생, 교직원, 학부모, 시민 등
- (내용) 기후행동 챌린지, 에코톤, 기후 포럼 등 다양하고 종합적인 기후행동 실천
- (기관별 역할)
 - 본청 : 서울 생태전환교육 한마당 운영 계획 수립 및 광역 단위 프로그램 운영
 - 교육지원청 : 지역 생태·환경 자원 및 기관 연계 권역별 기후행동 실천·공유의 장 운영
 - 학교 : 학생 기후행동 365+ 및 학생 동아리 주도 생태환경 체험 프로그램 운영·참여



3-3-2 서울형 생태전환교육 평가 및 환류

서울형 생태전환교육 평가 및 환류

- 「제2기 생태전환교육 중장기 발전계획('25~'30)」에 따른 연차별 이행 상황 점검
- 단계별 목표 및 이행상황 점검하여 차년도 계획에 환류

서울형 생태전환교육 우수학교 및 유공교원 표창

- (교육감 표창) 생태전환교육 우수학교 및 유공교원
 - (대상) 생태전환교육 우수학교 16교 및 유공교원 11명(예정)
 - (시기) 2026. 11. 추천, 12. 말 포상
- (교육부 장관 표창) 환경·지속가능발전교육 정부포상
 - (대상) 탄소중립 실천교육 및 생태·환경교육 유공자
 - (시기) 2026. 11월 추천, 12. 말 포상

(※ 세부 내용은 교육부 계획에 따름, 2026. 10. 안내 예정)

참고 1

2026학년도 생태전환교육 사업 연간 추진 일정

※ 학교에서는 본청과 교육지원청 추진 일정을 참고하여 교육과정 반영(일정은 변동이 있을 수 있음)

월	영역1 생태시민으로 자라는 학교 교육과정 운영	영역2 기후위기에 대응하는 학교 체제 구축	영역3 지속가능한 사회를 위한 생태전환교육 네트워크 강화
1월	<ul style="list-style-type: none"> (학) 학년별 연간 7시간 이상 편성 (학) 학교기본운영비에 '생태전환교육' 사업 편성 		<ul style="list-style-type: none"> (본) 2026.1학기 농촌유학 최종 참여학생 안내
2월	<ul style="list-style-type: none"> (학) 생태전환교육 업무 담당자 지정 (학) 학교평가 지표(문항)에 반영 (본) 생태전환교육 교수학습 자료 안내 (본) 생태전환교육 교육과정 설계 안내서 안내 	<ul style="list-style-type: none"> (학) 교원학습공동체 조직 (본) 신학년 집중 준비기간 연수 (본) 탄소중립 실천 중점학교 공모 (본) 자원순환교육 실천학교 공모 	<ul style="list-style-type: none"> (본) 지역 연계 생태전환교육 자원 목록 안내
3월	<ul style="list-style-type: none"> (지) 단위학교 생태전환교육 업무 담당자 회의 	<ul style="list-style-type: none"> (본) 학교 간 교원학습공동체 신청 안내 (본) 실천지원단 2.0 공모 (지) 학생·교사 기후행동 365+ 모집 (지) 교장(감), 행정실장 대상 연수 (학) 모든 학교에서의 탄소중립 실천 	<ul style="list-style-type: none"> (본) 중·고등학교 대상 '대학 연계 생태전환교육 협력사업' 안내 및 희망교 모집
4월	<ul style="list-style-type: none"> (본) 2026 생태전환교육 현황 조사 -교육과정 시수, 예산, 지역 연계 등 (본) 서울형 생태전환 프로젝트 자료집 안내 	<ul style="list-style-type: none"> (지) 학생·교사 기후행동 365+발대식 (지) 생태전환교육 연구학교 지원장학 	
5월		<ul style="list-style-type: none"> (본) 생태전환교육 중점학교 컨설팅 (본) 실천지원단 2.0 상반기 워크숍 	<ul style="list-style-type: none"> (학) 생태전환교육 행동의달 참여 신청 (시네마그린틴, 세계 청소년 기후 포럼, 공모전, 워크숍 등) (학) 생태전환교육 한마당 참여 신청
6월		<ul style="list-style-type: none"> (지) 학생·교사 기후행동 365 역량 강화 연수 	<ul style="list-style-type: none"> (본, 지) 생태전환교육 행동의 달 (지) 생태전환교육 한마당 운영 (본) 2026.2학기 농촌유학생 모집
7월		<ul style="list-style-type: none"> (본) 실천지원단 2.0 직무연수 	<ul style="list-style-type: none"> (본) '대학 연계 생태전환교육 협력사업' 참여교 중간 보고회
8월		<ul style="list-style-type: none"> (본) 자원순환교육 실천학교 담당자 워크숍 	
9월		<ul style="list-style-type: none"> (지) 생태전환교육 연구학교 지원장학 	
10월		<ul style="list-style-type: none"> (본) 실천지원단 2.0 하반기 워크숍 (지) 학생·교사 기후행동 365+ 역량 강화 연수 	
11월	<ul style="list-style-type: none"> (학) 학교 교육계획 수립 설문에 생태전환교육 요구 문항 반영 	<ul style="list-style-type: none"> (본) 생태전환교육 우수학교 및 유공교원 표창 추천 (본) 생태전환교육 중점학교 관리자 워크숍 (학) 연구학교 성과보고회 	<ul style="list-style-type: none"> (본) 생태전환교육 지역기관 모니터링
12월	<ul style="list-style-type: none"> (본) 서울형 생태전환 프로젝트 사례집 안내 (본) 2027 생태전환교육 계획 수립 및 학교 현황 요구 조사 	<ul style="list-style-type: none"> (본) 실천지원단 2.0 운영 성과 나눔 (지) 생태전환교육 성과 나눔 연수 	<ul style="list-style-type: none"> (본) 생태전환교육 성과 공유회 (본) '대학 연계 생태전환교육 협력사업' 참여교 최종 보고회 (본) 2027.1학기 농촌유학생 모집

참고 2

생태전환교육(환경교육) 플랫폼 활용

구분	자료 탑재
<ul style="list-style-type: none"> (국가환경교육통합플랫폼) 환경부 운영 환경교육 포털 https://keep.go.kr/ 	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 환경교육 콘텐츠, 교육프로그램, 사업·제도 지원, 환경 현안 정책·소식 제공 - 주제별 자료 탑재(탄소중립, 생태계, 대기, 지속가능 발전 등)
<ul style="list-style-type: none"> (탄소중립 실천포털) 환경부, 한국환경보전원 운영 https://www.gihoo.or.kr/main 	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화, 탄소중립 생활실천, 우리동네 탄소중립 등
<ul style="list-style-type: none"> (국가해양환경 온라인 교육센터) 해양환경교육원 https://edu.merti.or.kr/user/Main.do 	<ul style="list-style-type: none"> - 해양환경 온라인 교육, 해양환경 이동교실 등
<ul style="list-style-type: none"> (서울시환경교육포털) 서울시 환경교육 https://ecoedu.seoul.go.kr/front/user/main.do 	<ul style="list-style-type: none"> - 서울시 환경교육 시설, 교육자료 등
<ul style="list-style-type: none"> (지속가능발전포털) http://ncsd.go.kr/ 	<ul style="list-style-type: none"> - 지속가능발전교육(ESD) 자료 등
<ul style="list-style-type: none"> (기상청) 기후변화과학 콘텐츠 https://www.climate.go.kr/edu/ 	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화, 기후위기 대응 관련 강의지침서, 교재, 동영상, 읽기자료, 교구 등

참고 3

교육공동체가 함께하는 월별 기후행동(예시)

<p>3월 새 학기 생태감수성 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학교 텃밭 가꾸기 시작 · 교실 반려식물 기르기 · 학급별 생태전환 실천 약속 정하기 · 기후위기 대응 실천단 구성 	<p>4월 지구의 날 연계 실천의 달</p> <ul style="list-style-type: none"> · 지구의 날(4.22) 기념 활동 · 기후변화 주간 운영 · 교내 '소등 행사' 참여 · 기후위기 대응 캠페인 · 지구를 위한 10분 양보하기 	<p>5월 생물다양성의 달</p> <ul style="list-style-type: none"> · 생물다양성의 날(5.22) · 학교 숲 생태계 탐구 · 교내 생물다양성 지도 만들기 · 멸종위기 생물 알리기
<p>6월 생태전환교육 행동의 달</p> <ul style="list-style-type: none"> · 환경의 날(6.5) 기념 · 시네마그린틴 참여 · 생태전환교육 한마당 참여 · 제로웨이스트 챌린지 	<p>7월 녹색방학 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> · 여름방학 기후행동 과제 · 에너지 절약 생활 수칙 만들기 · 가정 에너지 절감 프로젝트 · 생태 탐사 계획 세우기 	<p>9월 자원순환의 달</p> <ul style="list-style-type: none"> · 자원순환의 날(9.6) · 푸른 하늘의 날(9.7) · 재활용품 분리배출 체험 · 업사이클링 작품 만들기 · 학교 쓰레기 배출량 조사
<p>10월 기후행동의 달</p> <ul style="list-style-type: none"> · 에너지의 날(10.22) · 기후변화 과학 탐구 · 신재생에너지 탐구 · 탄소중립 실천 발표회 	<p>11월 녹색소비의 달</p> <ul style="list-style-type: none"> · 자원순환 장터 · 탄소발자국 계산하고 줄이기 · 알뜰 장터 운영 · 녹색소비 실천 다짐대회 	<p>12월 기후행동 평가의 달</p> <ul style="list-style-type: none"> · 한 해 실천 평가 · 다음 해 기후행동 계획 수립 · 기후행동 실천 사례 공유 · 우수 활동 시상

참고 4

2026 기후변화 및 생태·환경교육 연수 목록

- 서울특별시교육청교육연수원·융합과학교육원 주관 -

순	연수명	차시	시기	방법	대상	운영
1	기후야 변하지마, 학교가 변할게	15	연중	원격	공통	서울시 교육청 교육 연수원
2	기후위기·환경재난시대의 학교 환경교육	15	연중	원격	공통	
3	기후변화 및 탄소중립 이해	3	연중	원격	공통	
4	자연의 마지막경고, 기후변화	10	연중	원격	공통	
5	Z세대를 위한 환경교육의 이해와 실제	15	연중	원격	공통	
6	교육과정 재구성을 통한 먹거리 생태전환교육	3	연중	원격	공통	
7	그림책을 활용한 생태전환교육	3	연중	원격	공통	
8	기후위기 시대, 교육에서 해법 찾기	3	연중	원격	공통	
9	생태적 전환사회를 위한 미래공생교육	15	연중	원격	공통	
10	세상과 소통하는 학생 참여 생태전환교육	3	연중	원격	공통	
11	습지에서 배우는 환경교육	10	연중	원격	공통	
12	우리가 알아야 할 환경이야기	15	연중	원격	공통	
13	지역과 함께하는 생태전환교육	3	연중	원격	공통	
14	동물복지교육 연수	5	연중	원격	공통	
15	우리나라 세계지질공원 탐방기	15	연중	원격	공통	
16	학교 숲 가꾸기와 수목관리	15	연중	원격	공통	
17	탄소중립학교를 꿈꾸다. 우리가 할 수 있는 것은 무엇일까?	15	연중	원격	공통	
18	초등 교육과정 직무연수(생태전환교육) 1기(협력, 1과정)	3	4월	혼합	초등	
19	초등 교육과정 직무연수(생태전환교육) 2기(협력, 2과정)	3	5월	혼합	초등	
20	초등 교육과정 직무연수(생태전환교육) 3기(협력, 2과정)	3	9월	혼합	초등	
21	초등 교육과정 직무연수(생태전환교육) 4기(협력, 1과정)	3	10월	혼합	초등	
22	중등 도시농업으로 감성 키우기 직무연수	9	6월	집합	중등	
23	중등 생태전환교육 직무연수	3~6	5월	집합	중등	서울시 교육청 융합과학 교육원
24	지속가능발전을 위한 생태전환교육(2과정)	15	9월	집합	공통	
25	2022 개정 과학과 교육과정 속 생태환경교육 토크보기(초등)	10	4-7월 9-11월	원격	초등	
26	2022 개정 과학과 교육과정 속 생태환경교육 토크보기(중등)				중등	