

입학전형 영향평가 실시 및 결과 처리 계획

중등교육과 학교체제개선팀

‘고등학교 입학전형 영향평가’는 학교별로 입학전형을 실시하는 학교장 선발교 중 자기주도학습전형을 통해 학생을 선발하는 고등학교를 대상으로, 그 입학전형이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향 평가를 실시하고 결과를 다음 연도에 반영하여 입학전형의 개선방안을 모색하고자 실시하는 것임.

I

근거

- 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제9조
- 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제12조
- 2026학년도 자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형 영향평가 매뉴얼 (2025. 4.)
- 2026학년도 고등학교 입학전형 영향평가 및 보고서 발송 안내(2025. 10.)

II

목적

- 고등학교 입학전형 운영 시 나타난 사교육 유발 요인에 대한 체계적인 점검
- 특목고, 자사고의 입학전형에서 발생하는 사교육 유발 요인을 분석하여 입학전형 개선방안 모색

III

추진 일정

- 고등학교 입학전형 영향평가 실시: 2025. 12. ~ 2026. 1.
- 고등학교 입학전형 영향평가 결과 학교 자체 분석 및 보고서 작성: 2026. 1.
- 고등학교 입학전형 영향평가 학교별 자체 결과 보고서 제출: 2026. 2. 5.
- 교육과정정상화심의위원회 심의: 2026. 3. 예정

IV

기본방침

- 선행학습 및 사교육 유발 여부 등에 대한 고등학교 입학전형 영향평가 실시
- 입학전형 영향평가 결과를 바탕으로 해당학교에서 자체 결과 보고서 작성 및 제출
- ‘교육과정정상화심의위원회’에서 학교별로 제출한 자체 결과 보고서, 전형요강, 설문지 등을 심의하고 입학전형의 사교육 유발 요인 분석
- ‘교육과정정상화심의위원회’의 심의 결과를 교육감에 보고
- ‘교육과정정상화심의위원회’ 심의 결과를 바탕으로 학교별 컨설팅 실시, 행·재정적 처분 및 2027학년도 입학전형 기본계획에 반영

V

세부 추진 계획

1 고등학교 입학전형 영향평가 결과 검토

- 검토 담당 부서

연번	구분	담당 부서
1	과학고	창의미래교육과
2	국제고, 외국어고	중등교육과
3	자사고	중등교육과

- 주요 내용

- 특목고, 자사고의 고등학교 입학전형 영향평가 결과 분석 및 검토
- 사교육 유발요인 및 자기주도학습 전형 개선 방안 모색

○ 검토 및 후속 업무 일정: 2026. 2. ~ 2026. 4.

기간	내용
2026. 2. 5.	◦ 고등학교 입학전형 영향평가 결과 검토방안 협의
2026. 2. 9.~2. 13.	◦ 고등학교 입학전형 영향평가 결과 분석 및 검토 - 학교 유형별 통계 분석, 개선사항 협의
2026. 2. 19.~2. 23.	◦ 위원별 검토 내용 수합 및 입학전형 개선방안 모색 ◦ 교육과정정상화심의위원회 심의자료 준비
2026. 2. 24.~2. 27.	◦ 고등학교 입학전형 영향평가 분석 결과 협의 ◦ 교육과정정상화심의위원회 심의자료 송부(중등교육과)
2026. 3.~2026. 5.	◦ 교육과정정상화심의위원회 심의결과 반영을 위한 후속 조치 방안 수립

2 고등학교 입학전형 영향평가 결과 심의

○ 일시: 2026. 3. 실시 예정

○ 심의 주체: 교육과정정상화심의위원회(학생역량·혁신교육과)

○ 심의 내용: 고등학교 입학전형 영향평가 사교육 유발 요인 심의

○ 대상 학교(총 18교)

구 분	학교명
과학고(2교)	세종과학고, 한성과학고
국제고(1교)	서울국제고
외국어고(6교)	대원외고, 대일외고, 명덕외고, 서울외고, 이화여자외고, 한영외고
자사고(9교)	배재고, 보인고, 선덕고, 세화고, 이화여고, 중동고, 중앙고, 하나고, 현대고

※ 면접 미 실시 자사고 및 체육특기자 전형 면접만 실시한 자사고(총 6교)는 심의 대상에서 제외

3 후속 조치

○ 컨설팅

- 대상: 심사 결과, 사교육 유발 요인에 대한 개선이 필요한 학교
- 기간 및 장소: 2026. 4. ~ 2026. 12. 컨설팅 대상 학교
- 컨설팅 위원: 교육전문가, 교원, 업무 담당장학사 등
(※ 추후 별도 계획에 의함)
- 내용: 해당학교 입학전형에서 사교육 유발 요인 분석 및 배제 방안 모색

○ 특별장학 또는 특별감사

- 대상: 심사 결과, 자기주도학습 전형 지침을 심각하게 위반하여 사교육을 유발한 학교
- 조치: 특별장학(감사) 결과 심각한 위반 사실이 확인된 학교에 대해서는
행·재정적 처분 예정